

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Universidad de Puerto Rico en Humacao**

**Periodo de la evaluación:**

\_\_\_\_\_ agosto a noviembre de 2020      \_\_\_\_\_ diciembre de 2020 a marzo de 2021       X  abril a junio 2021

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de nuevos programas, subgraduados y graduados (Cert. Núm. 64-2018-2019 JG), en diversas modalidades, a la luz de las evaluaciones periódicas de programas académicos (Cert. Núm. 45-2019-2020 JG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por la Junta de Gobierno Propuesta Nuevo Bachillerato Ciencia de Datos</li> <li>Aprobación por la Junta de Gobierno de programas y certificaciones en línea                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio Internacional (ADEM)</li> <li>Educación K-3</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Junta de Gobierno aprobó el Programa de Comercio Internacional en línea (<a href="#">Certificación Núm. 60 2020-21 Junta de Gobierno</a>)</li> <li>El Senado Académico y la Junta Administrativa de la UPRH aprobaron la <i>Propuesta para diversificar el programa de Bachillerato en Educación Elemental con concentración</i></li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Certificación Profesional Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral (INGL)</li> <li>○ Concentración Menor en Contribuciones (ADEM)</li> </ul>			✓	<p>en el nivel primario y en Educación Especial hacia modalidades no presenciales (<a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-090 SA UPRH</a>; Certificación Núm. 2020-2021-067 JA UPRH) Esta propuesta se envió a Vice Presidencia de Asuntos Académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Junta de Gobierno aprobó la <i>Certificación Profesional en Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral</i> en su modalidad presencial y en línea (<a href="#">Certificación Núm 96 2020-2021 JA</a>)</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pareo de la oferta académica con las necesidades estudiantiles para asegurar la secuencia curricular y los cupos mediante la sistematización del proceso de consejería académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % de los departamentos académicos con consejería académica sistematizada</li> <li>• Aumento tasas retención y graduación</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está desarrollando un plan donde el 100% de los estudiantes tengan que consultar la consejería académica antes de llevar a cabo la matrícula por medio de “hold flags” en la matrícula. Este plan se está trabajando junto a la Oficina de Registraduría y a los departamentos académicos</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Cultura tecnológica</b> <b>Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Educación a Distancia...</b> <b>Meta 1</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de la Oficina de Educación a Distancia (Cert. Núm. 2018-2019-076 JA) en su alcance, con recursos variados, para ampliar la oferta de programas y cursos en línea.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Experto en Producción de Multimedia</li> <li>Diseñador de Entornos Virtuales</li> <li>Experto en Currículo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de recursos humanos designados</li> <li>Centro de Educación a Distancia habilitado</li> <li>Cantidad de recursos monetarios asignados</li> <li>Cantidad de cursos/ programas en línea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el primer semestre 2021-2022, la oferta académica de la UPRH tiene 86 secciones híbridas (H), 8 secciones de cursos a distancia (D) y 7 secciones de cursos en línea (L). La UPRH tiene 330 prontuarios adaptados a las modalidades híbrida, a distancia o en línea en la base de datos de cursos (master) de la UPR.</li> <li>Se comenzó a pagar la compensación para los profesores que han creado cursos híbridos o a distancia durante el periodo de pandemia siguiendo los requerimientos de MSCHE.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Cultura tecnológica</b> <b>Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Educación a Distancia...</b> <b>Meta 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecimiento de cursos nuevos y en modalidades a distancia por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep), incluyendo certificaciones virtuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de cursos y certificaciones</li> <li>Cantidad de beneficiados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ofreció el Certificado Educación a Distancia y Cursos en Línea a la facultad UPRH (febrero-abril 2021) y UPR-Carolina (febrero-mayo 2021). Además, se inició el ofrecimiento del Certificado Autodirigido por primera vez el 1 de junio de 2021.</li> <li>Once docentes de UPRH se certificaron en educación a distancia en el mes mayo 2021. El Certificado</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de mercado para identificar las necesidades de servicios del área de mercado y crear alianzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados del estudio de necesidades</li> <li>Número de alianzas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<p>autodirigido de Educación a distancia fue completado por 10 docentes durante el mes de junio 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente se tienen alianzas con UPR-Carolina, Departamento de Educación, y el Municipio Autónomo de Humacao</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Estudiante Retención y Éxito Estudiantil Meta 1, 2, 4, y 8</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Plan de Persistencia y Retención Estudiantil</li> <li>Creación de Sistema de Seguimiento Estudiantil como parte de la consejería académica de los programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por el Senado Académico del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil</li> <li>Implantación del Plan de Retención Estudiantil</li> <li>Aumento tasas de retención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Rectora nombró el Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación, presidido por la Decana de Estudiantes, quien es el enlace al Comité sistémico. El comité institucional se reunió cuatro veces para la preparación del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil. Se está trabajando en la revisión final del Plan.</li> </ul>



PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos y programados adquiridos</li> </ul>		✓		<p>Moodle, y Objetivos de aprendizaje, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se han ofrecido un total de 9 talleres durante el periodo de abril a junio 2021, tanto para docentes como para estudiantes. Se han beneficiado de estos talleres un total de 248 personas, 46 docentes y 58 estudiantes.</li> <li>Se compraron 35 computadoras portátiles para usarse en adiestramientos sobre educación a distancia para docentes a través de la porción institucional de Fondos CARES.</li> <li>Se tramitó la orden de compra de 74 pantallas interactivas que permitan habilitar 1 anfiteatro, dos salones de reuniones y los salones de enseñanza de los departamentos académicos en salones de videoconferencias.</li> <li>Se compraron los programados solicitados por los departamentos de Física e Inglés para el primer semestre 2021-2022 con la porción institucional de Fondos CARES.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><b>Plan Estratégico UPR Investigación y Creación Meta 3</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia, Programas de Maestrías, Profesionales y Servicios... Meta 3 y 5</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificación de la oferta de servicios a la comunidad utilizando los activos de la universidad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reestructuración operacional de la DECEP (Modelo horizontal)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de catálogo de ofrecimientos de servicios a la comunidad externa</li> <li>▪ Proveer servicios de peritaje a empresas y comunidad en general en administrativas y artísticas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Alquiler de equipos especializados (Ej. Embarcación)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por la Junta Administrativa propuesta de reestructuración</li> <li>• Promoción de oferta de servicios de la DECEP para la comunidad externa</li> <li>• Cantidad de empresas y personas beneficiadas</li> <li>• Políticas creadas para alquiler de equipos áreas académicas,</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se actualizó el catálogo de cursos cortos y servicios de la DECEP.</li> <li>• Se revisó el presupuesto de la propuesta aprobada de Programa de capacitación laboral con el Departamento de Vivienda (Fondos CDBG).</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Gestión Sostenible Meta 3</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Empleado Servicios al Estudiante Meta 2 y 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanización de procesos para la migración de trámites en papel a digital:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Solicitudes de contratación de personal docente/no docente (firmas electrónicas)</li> <li>○ Solicitudes de la Oficina del Registrador, tales como: transcripción de crédito, certificación de grado, certificación de estudios, reclasificación, graduación, duplicado de diploma,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de solicitudes de contratación en línea</li> <li>• Cantidad de procesos en línea implantados (electrónicos)</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La matrícula del primer semestre de 2021-2022 se llevará a cabo 100% en línea.</li> <li>• El Comité de Matrícula se reunió nuevamente para evaluar los servicios a estudiantes en modalidad en línea para el primer semestre de 2021-2022 y se identificaron áreas de</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Meta D</b>	readmisión (a tiempo y tardío), permiso especial y traslado (a tiempo y tardío). ○ Matrícula en línea ○ Pago de matrícula					oportunidad para mejorar el ofrecimiento de estos servicios.
<b>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 3</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Presupuesto Desarrollo de presupuesto y procesos relacionados Análisis de los costos relacionados Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reevaluación de la propuesta de reestructuración académica-administrativa que fomente las colaboraciones y, a la misma vez, optimice recursos limitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje en reducción de costos</li> <li>• Consolidación de funciones u operaciones</li> </ul>	✓			



<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de las competencias de las profesiones para reevaluar la Propuesta de Educación General atemperada a las destrezas del siglo XXI (Cert. Núm. 2012-2013-32 SA)               <ul style="list-style-type: none"> <li>Activación del Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificación aprobación de nueva Propuesta de Educación General</li> <li>Institucionalización de los instrumentos de recopilación del avalúo de las competencias</li> <li>Porcentaje de estudiantes con competencias desarrolladas por programa académico</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>El Decanato de Asuntos Académicos, siguiendo la Certificación Núm. 2012-2013-32 del Senado Académico de la UPRH, designó a los miembros del Comité Asesor del componente de Educación General. En su primera reunión, el Comité delineó su plan de trabajo para evaluar la propuesta del Componente de Educación General de la UPR Humacao vigente.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciativas para desarrollar las competencias y aptitudes necesarias del estudiantado, que incluya aspectos del carácter como resiliencia, emprendimiento, liderazgo, destrezas laborales y mentalidad de crecimiento (<i>growth mindset</i>) en el currículo, a través de: talleres, seminarios, cursos, entre otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de iniciativas por programa académico</li> </ul>	✓			
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan para fortalecer la Investigación e Innovación Meta 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH, Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de una secuencia curricular que promueva el emprendimiento orientada a la comunidad y a estudiantes que no son del área de Administración de Empresas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificación o módulo en línea</li> <li>Ofrecimiento de servicios y programas para aumentar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de personas beneficiadas</li> <li>Oferta recurrente en el manual de ofrecimientos de la DECEP</li> <li>Servicios y programas creados para aumentar</li> </ul>		✓		

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	reclutamiento de estudiantes talentosos y a riesgo.	reclutamiento de estudiantes diversos				
<b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Oficina Sistemas de Información Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización continua del <i>Plan de desarrollo y capacitación de facultad y personal no docente</i> en áreas de destrezas requeridas conforme a los servicios y la estructura de la organización:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologías en línea</li> <li>Educación a distancia</li> <li>Tecnologías emergentes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del plan</li> <li>Cantidad de empleados adiestrados y certificados (docentes y no docentes)</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aunque no se ha actualizado un plan de desarrollo y capacitación de la facultad a nivel institucional desde 2007, la UPRH ha utilizado estrategias variadas para apoyar el desarrollo de la Facultad (Ej. Procesos de evaluación de la facultad, encuentros académicos, jornadas de mejoramiento, entre otros).</li> <li>La Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes, especialmente en temas de educación a distancia y metodologías en línea.</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de objetivos de mejoramiento de las tasas de reclutamiento, retención y graduación de los programas académicos en los planes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de planes desarrollados</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ofreció un taller virtual titulado: Datos de avalúo: estrategias de organización efectiva para directores académicos y miembros del</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Asuntos Académicos</b> <b>Meta 3</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	operacionales de los departamentos académicos a base de los datos de la investigación institucional: ○ Identificar estrategias de mejoramiento para cursos cuellos de botella (bottleneck)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento en tasas de reclutamiento, retención y graduación</li> <li>• Cantidad de informes de logros</li> </ul>		✓		Comité de Evaluación Institucional. Participaron en este taller 45 docentes.
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Ambiente Educativo</b> <b>Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Asuntos Académicos</b> <b>Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la efectividad de los cursos prebásicos para la transformación de los cursos básicos de español, inglés y matemáticas con las destrezas que requieren los empleadores:                              ○ Identificar mejores estrategias para subsanar las deficiencias (gatekeeper courses)</li> <li>○ Revisar normativas, tales como, los parámetros de los cursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por el Senado Académico de propuesta de transformación</li> <li>• Revisión de prontuarios</li> </ul>	✓			
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Cultura Tecnológica</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Asuntos Académicos</b> <b>Meta 1 y 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación periódica de los programas académicos, según Cert. Núm. 45-2019-2020 JG:                              ○ Actualización del Informe de Evaluaciones Periódicas de Programas Académicos (Cert. Núm. 2014-2015-115 SA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de evaluación de programas aprobado por Senado Académico</li> <li>• Cantidad de programas reacreditados y acreditados</li> </ul>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Senado Académico aprobó el Itinerario de informes de acreditación y evaluación de programas ( <a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-062</a>).</li> <li>• La UPRH tiene 12 programas acreditados en: Ciencias Administrativas (Gerencia,</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPRH Meta A y D	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reacreditación de los programas académicos y nuevas acreditaciones</li>   <li>○ Colocación de ofrecimientos académicos a través de la Educación a Distancia o en moratoria y creación de nuevos programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de programas académicos transformados a EaD</li>   <li>• Cantidad de programas académicos en moratoria</li> </ul>	✓		✓	<p>Recursos Humanos, Contabilidad y Comercio Internacional), Administración de Oficinas, Comunicación, Enfermería, Terapia Física, Tecnología Electrónica y Nanotecnología, Trabajo Social, Inglés-Nivel Elemental, e Inglés-Nivel Secundario. El Departamento de Biología sometió su intención de acreditación de su Programa de Biología General a ABET.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Once programas de UPRH han comenzado el proceso de autoestudio para someter sus evaluaciones quinquenales para el año académico 2021-2022 que terminará en marzo 2022 cuando los departamentos sometan su informe de evaluación quinquenal al Decanato de Asuntos académicos.</li>   <li>• La Junta de Gobierno aprobó la <i>Certificación Profesional en Bilingüismo y Biliiteracia en el Campo Laboral</i> en su modalidad en línea.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Gestión sostenible</b> <b>Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Posicionamiento-Rankings</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornadas de orientación de la Oficina de Planificación a la facultad de los departamentos académicos de forma recurrente para el uso efectivo de los datos de la investigación institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de jornadas de orientación</li> <li>Cantidad de personas beneficiadas</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Oficina de Avalúo Institucional ofreció 2 talleres virtuales introductorios a docentes, directores de departamento académicos y representantes de oficinas administrativas y de servicio sobre la herramienta Power Bi y su uso para el manejo de datos y creación de tableros. Se beneficiaron de estos talleres aproximadamente 50 personas.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Gestión sostenible</b> <b>Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Posicionamiento-Rankings</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los datos que se pueden recopilar para adelantar acciones conducentes a mejorar el posicionamiento global de la institución               <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la plataforma del Itinerador Académico para generar informes que sirvan para la toma de decisiones</li> <li>Alianzas y acuerdos colaborativos para el intercambio de docentes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de informes generados para análisis de datos y disponibilidad de información</li> <li>Cantidad de alianzas creadas</li> <li>Cantidad de acuerdos colaborativos</li> <li>Cantidad de profesores en intercambio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La compañía Four D está trabajando un análisis preliminar de la base de datos y código en que está basado el Itinerador Académico con el objetivo de llevar a cabo la actualización de esta herramienta. El Itinerador Académico de UPRH es una herramienta que ha sido desarrollada por programadores de UPRH y ha sido usada en nuestro recinto por casi 20 años.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 1</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucionalizar un comité de reclutamiento para establecer la promoción de los programas académicos y el reclutamiento de estudiantes como un proceso recurrente               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conformar el comité institucional con representantes de las áreas académicas y Oficina de Admisiones</li> <li>○ Alianzas con las escuelas y colegios del área de mercado y de servicio para promocionar los programas académicos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de orientaciones</li> <li>• Cantidad de posibles candidatos beneficiados de las orientaciones</li> <li>• Cantidad de visitas efectuadas a las instituciones educativas</li> <li>• Cantidad de alianzas</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros al Comité de Reclutamiento fueron designados por la Rectora. El Comité comenzó a reunirse en abril 2021. En esa reunión se delinearon los objetivos del plan y se plantearon las dificultades encontradas en años anteriores con respecto al reclutamiento de estudiantes. Se comenzó a trabajar un borrador del plan de reclutamiento. La Decana de Estudiantes es la presidenta de este Comité.</li> <li>• Se llevó a cabo un Conversatorio con los directores académicos sobre sus planes de reclutamiento para el primer semestre 2021-2022. En este conversatorio, los directores compartieron sus logros académicos de este año académico y las actividades de reclutamiento más exitosas de sus departamentos.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción efectiva de los programas académicos de la UPRH a través del uso de las redes sociales y páginas web, que incluya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Envío de promoción a estudiantes universitarios y de escuela superior a través de plataformas en línea</li> <li>○ Vídeos y contenidos de la oferta académica, que incluya experiencia laboral de los egresados, enfatizando las ventajas de haber estudiado en la UPRH</li> <li>○ Actualización de páginas web de los departamentos académicos</li> <li>○ Campañas de reclutamiento con representantes del estudiantado activo como portavoces</li> <li>○ Publicación y promoción de acontecimientos, logros e iniciativas de los programas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de <i>likes</i> y <i>shares</i> que generen las redes sociales</li> <li>• Visitas a la página web</li> <li>• Audiencia beneficiada</li> <li>• Cantidad estudiantes alcanzados mediante promoción</li> <li>• Cantidad de páginas actualizadas</li> <li>• Cantidad de campañas efectuadas</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oficina de Prensa y Comunicaciones, a través de las redes sociales oficiales (UPRH Comunica) en Facebook, Twitter, Instagram, canal de YouTube y correo electrónico institucional (UPRH Informa), comparte anuncios sobre los distintos programas académicos y los cursos electivos que ofrecen. En el mes de abril y mayo se hicieron 88 “posts” en redes sociales.</li> <li>• Se actualizaron las páginas web de Asistencia Económica, Prensa y Comunicaciones, Sistemas de Información, Emergencias, CARES y CRRSAA Acts, Título IX, Exalumnos, y página principal de UPRH. Se está trabajando con la actualización de las páginas Web de otros departamentos académicos y oficinas de servicios</li> <li>• Constantemente la Oficina de Admisiones envía contenido variado sobre la oferta académica y sus servicios a través de las plataformas como el correo electrónico (admisiones.uprh@upr.edu) y la cuenta oficial de Facebook</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						de esta oficina, (Admisiones UPRH). <ul style="list-style-type: none"> <li>La Oficina de Prensa y Comunicaciones ha enviado 6 comunicados de prensa a los medios locales, 48 comunicados a la comunidad universitaria utilizando UPRH Informa sobre temas diversos, de fuentes externas, 4 notas de logros de egresados en las redes sociales y se han promocionado 26 actividades educativas.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 5</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con estudiantes de escuela superior en actividades educativas y de investigación en la UPRH <ul style="list-style-type: none"> <li>Retomar las iniciativas del Programa de Articulación Universitaria</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de actividades efectuadas</li> <li>Cantidad de estudiantes beneficiados</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>La DECEP retomará las iniciativas del Programa de Articulación Académica para verano 2021 y el primer semestre del año académico 2021-2022.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 3</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internacionalización del currículo con énfasis en la calidad educativa (acreditaciones e investigaciones): <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de programa de internacionalización</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de profesores invitados de otros países</li> <li>Facultad de la UPRH invitada a otros escenarios</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha orientado a 8 estudiantes interesados en hacer movilidad académica en universidades en Estados Unidos y España.</li> <li>Se llevó a cabo, junto a miembros de la Alianza Interuniversitaria para la</li> </ul>



<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPRH Meta C</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de estudiantes del exterior en intercambio</li> </ul>				<p>Educación Internacional de Puerto Rico, la conferencia virtual del Fullbright Alumni “Ambassador”, el 23 de abril 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se tramitó la ubicación de estudiantes de UPRH admitidos a universidades en Estados Unidos para hacer intercambios virtuales para el año académico 2021-2022.</li> <li>Muchas de las gestiones que se contemplan en la Meta C del Plan Estratégico de la UPRH, han sufrido efectividad en sus métricas y se han visto afectadas por las moratorias decretadas al proyecto de Internacionalización y Movilidad Académica desde la Administración Central el año académico 2020- 2021 ante la emergencia de COVID -19.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades en el desarrollo de microempresas, emprendimiento y apoyo a los ecosistemas y sostenibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de actividades efectuadas</li> <li>Personas beneficiadas</li> </ul>		<p>✓</p> <p>✓</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>El Director de Ciencias Sociales, enlace Institucional de emprendimiento, le ha dado seguimiento al plan operacional del Ecosistema Emprendedor de la UPRH para el período del 2021-2022.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta C						<ul style="list-style-type: none"> <li>Alrededor de 10 docentes de UPRH participaron en un taller de doce horas sobre Mentalidad Emprendedora auspiciado por la organización Echar pa'lante, de la Fundación del Banco Popular en mayo 2021.</li> </ul>

Sometido por: Aida I. Rodríguez Roig, Ed.D., Rectora

Preparado por: Deborah Nieves Méndez, Ph.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

Revisado por: Héctor L. Ayala del Río, Ph.D., Decano de Asuntos Académicos

19 de julio 2021