

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Ponce**

**Periodo de la evaluación:**

agosto a noviembre de 2020

diciembre de 2020 a marzo de 2021

abril a junio 2021

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE) | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|---------------------------------------|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |   |                                       | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| Diversificación de la Oferta Académica<br><br>META 2.2 Atender efectivamente las necesidades de estudiantes no tradicionales ofreciendo cursos nocturnos y sabatinos.<br><br>META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes. | Ofrecer grado asociado de nueva creación en Emprendimiento y Administración en formato nocturno | Redacción de Propuesta                |              |            | X          |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE) | ESTATUS      |            |             | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|---------------------------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------------|
|  |   |                                       | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO  |                             |
|  |   | Evaluación de Asuntos Académicos      |              |            | X           |                             |
|  |   | Aprobación del Senado Académico       |              |            | X           |                             |
|  |   | Aprobación de la Junta Administrativa |              |            | X           |                             |
|  |   | Someterlo a la VPAAI                  |              |            | X           |                             |
|  |   | Aprobación de la Junta de Gobierno    |              | X          |             |                             |
|  |   | Aprobación JIP                        | X            |            |             |                             |
|  |   | Comienzo del ofrecimiento             |              |            | agosto 2021 |                             |
| Diversificación de la Oferta Académica<br><br>METAS 2.1 Diversificar la modalidad de los métodos de enseñanza ofreciendo cursos híbridos y en línea.<br><br>META 7.2 Maximizar el uso de la internet y las tecnologías de información. | Ofrecer las concentraciones de Mercadeo y Gerencia en formato a distancia | Redacción de Propuesta                |              |            | X           |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS  | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE) | ESTATUS      |            |             | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|--|---------------------------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------------|
|  |  |                                       | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO  |                             |
|  |  | Evaluación de Asuntos Académicos      |              |            | X           |                             |
|  |  | Aprobación del Senado Académico       |              |            | X           |                             |
|  |  | Aprobación de la Junta Administrativa |              |            | X           |                             |
|  |  | Someterlo a la VPAAI                  |              |            | X           |                             |
|  |  | Aprobación de la Junta de Gobierno    |              | X          |             |                             |
|  |  | Comienzo del ofrecimiento             |              |            | agosto 2021 |                             |
| Diversificación de la Oferta Académica<br><br>META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.<br><br>META 2.5 Ofrecer secuencias curriculares que permitan la obtención de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, | Creación de un Bachillerato en Ciencias con concentración en Química | Redacción de Propuesta                |              | X          |             |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE) | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|---------------------------------------|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |   |                                       | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| concentraciones menores y certificaciones profesionales.   |   |                                       |              |            |            |                             |
| Diversificación de la Oferta Académica<br><br>META 2.2 Atender efectivamente las necesidades de estudiantes no tradicionales ofreciendo cursos nocturnos y sabatinos.<br><br>META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes. | Creación de un Grado Asociado en línea en Administración de Sistemas de Oficina y Tecnología  | Redacción de Propuesta                |              | X          |            |                             |
| Diversificación de la Oferta Académica<br><br>META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.  | Crear los nuevos programas binarios BS/PharmD, BS/MD y BS/PhD para nuestro Programa de Bachillerato en Biomédica en acuerdo con la <i>Nova Southeastern University</i> y la <i>Ponce Health Sciences University</i> | Redacción de Propuesta                |              |            | X          |                             |
|  |   | Evaluación por Asuntos Académicos     |              |            | X          |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS  | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)              | ESTATUS      |            |                              | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|---|--|--|--------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
|   |  |  | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO                   |                             |
| META 2.5<br>Ofrecer secuencias curriculares que permitan la obtención de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales. |  | Someterlo a la VPAAI                               |              |            | X                            |                             |
|   |  | Evaluación por los Rectores de ambas instituciones |              |            | X                            |                             |
|   |  | Comenzar el ofrecimiento                           |              |            | Esperando autorización de AC |                             |
| Calidad de la Enseñanza<br><br>META 1.2 Garantizar la educación integral de los estudiantes.  | Creación del Certificado en neuro- educación en línea a través de la DECEP (Neurociencia en el aprendizaje). | Redacción de Propuesta                             |              |            | X                            |                             |
|   |  | Identificar y cualificar los recursos              |              |            | X                            |                             |
| META 2.3<br>Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.  |  |  |              |            |                              |                             |
|   |  | Comienzo del ofrecimiento                          |              |            | Enero 2021                   |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS  | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)            | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|---|--|--|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|   |  |  | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| Diversificación de la Oferta Académica  | Desarrollo de concentraciones menores en el Departamento de Sistemas de Oficina  | Redacción de Propuesta                           |              | X          |            |                             |
| META 2.2 Atender efectivamente las necesidades de estudiantes no tradicionales ofreciendo cursos nocturnos y sabatinos.   |  | Evalutados por el Decanato de Asuntos Académicos |              | X          |            |                             |
| META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.   |  |  |              |            |            |                             |
| Reclutamiento y Retención   | Promover la colaboración entre los programas académicos y la biblioteca, con acuerdos para integrar el Programa de Destrezas de Información en la oferta curricular del recinto. De esta forma, los estudiantes desarrollarán sus competencias de información académicas, en el contexto de la globalización del conocimiento. |  |              | X          |            |                             |
| META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.) |  |  |              |            |            |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)  | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|--|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |   |  | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| Reclutamiento y Retención<br><br>META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.) | Implementar por etapas el <i>Framework for Information Literacy for Higher Education</i> de ACRL, en la oferta instruccional del Programa de Destrezas de Información de la Biblioteca. |  | X            |            |            |                             |
|  | Lograr la acreditación del Programa de Bachillerato en Biología y Biomédica por la <i>Applied Natural Science Accreditation Commission</i> de la agencia acreditadora ABET              | Acreditación del programa  |              | X          |            |                             |
|  | Desarrollo y continuidad de proyectos de investigación y proyectos especiales de fondos externos  | Aumento de las tasas de retención y graduación de todos programas académicos |              | X          |            |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)  | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|---|---|--|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|   |   |  | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| <p>Diversificación de la Oferta Académica</p> <p>META 2</p> <p>2.1 Diversificar la modalidad de los métodos de enseñanza ofreciendo cursos híbridos y en línea.</p>   | Capacitar a la facultad para el ofrecimiento de cursos a distancia  | Lograr que el 100% de la facultad permanente posea al menos una certificación en tema de educación a distancia |              | X          |            |                             |
|   |   | Tiempo estimado para lograrlo  |              |            | mayo 2021  |                             |
| <p>Reclutamiento y Retención</p> <p>META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.)</p> | Fortalecer los procesos de consejería académica en vías a mejorar la retención y la culminación del grado en el tiempo propuesto. | Uniformar el proceso presencial y a distancia maximizando el uso de la tecnología                              |              | X          |            |                             |
| <p>Reingeniería de Procesos Administrativos y Tecnológicos</p>  | Automatización de todos los procesos relacionados con el Decanato y el servicio al estudiante                                     | Puesta en práctica de formularios y pago en línea  |              |            | X          |                             |



| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE) | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|---------------------------------------|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |   |                                       | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| <p><b>META 7</b></p> <p>7.1 Agilizar los procesos administrativos de forma que sean eficientes, éticos y respondan a las necesidades de la comunidad universitaria.</p> <p>7.4 Mejorar la infraestructura y los servicios tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos académicos y administrativos de la institución.</p> |   |                                       |              |            |            |                             |
| <p>Reingeniería de Procesos Administrativos y Tecnológicos</p> <p><b>META 7</b></p> <p>7.1 Agilizar los procesos administrativos de forma que sean eficientes, éticos y respondan a las necesidades de la comunidad universitaria.</p>   | <p>Digitalización de documentos necesarios para continuar las labores administrativas del Decanato de forma remota</p> <p>Proveer la opción de matrícula y pagos en línea</p> | <p>Continuidad de servicio</p>        |              |            | X          |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS  | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)   | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|--|---|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |  |   | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| 7.4 Mejorar la infraestructura y los servicios tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos académicos y administrativos de la institución.  |  |   |              |            |            |                             |
| Cultura de Planificación y Avalúo<br><br>META 8.3<br><br>Fomentar una cultura de avalúo en todos los procesos administrativos y académicos.  | Propiciar vínculos con otras unidades del Sistema UPR y tomar en cuenta las mejores prácticas, plataformas, infraestructura y capacitación en el área de avalúo para obtener datos eficientemente, inequívocos y ágiles para la toma de decisiones acertadas | Plan de avalúo de todos los programas<br><br>Toma de decisiones curriculares y fiscales |              | X          |            |                             |
| Reclutamiento y Retención<br><br>META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y | Adquirir el <i>web component</i> del sistema de expedientes electrónicos <i>Titanium</i> para poder acceder remotamente los expedientes de los estudiantes recibiendo ayuda de consejería o psicología.  | Servicio continuo y sin interrupciones<br><br>Aumento en retención estudiantil          |              | X          |            |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS  | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)   | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|---|--|---|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|   |  |   | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.)   |  |   |              |            |            |                             |
| Cultura de Planificación y Avalúo<br><br>META 8.4. Establecer mecanismos para recopilar datos, medir y realizar proyecciones con estadísticas sobre factores externos que impactan el funcionamiento de la UPR en Ponce de forma directa o indirecta. | Recopilar datos sobre la admisión de nuestros egresados a escuelas graduadas<br><br>Recopilar datos sobre su desarrollo profesional y lugar de empleo de los egresados<br><br>Identificar necesidades de mejoramiento profesional de los egresados | Número de estudiantes admitidos a escuelas graduadas de renombre<br><br>Aumentar los rangos institucionales<br><br>Aportación al fondo dotal<br><br>Aumento de cursos cortos a través de la DECEP<br><br>Aumento de fondos propios a través de la DECEP | X            |            |            |                             |
| Propiciar la Investigación y Creación Académica   | Ofrecer el Congreso de Investigación y Creación de la Facultad cada año  | Publicación del primer volumen de <i>Ecos de Eurídice</i> :   |              | X          |            |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)  | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|--|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |   |  | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| META 3<br>3.4 Fomentar la investigación y la divulgación de investigaciones y creaciones académicas en revistas y conferencias arbitradas locales e internacionales. | Ofrecer el Congreso de Investigación y Creación Estudiantil cada año<br><br>Apoyar las iniciativas de investigación con fondos externos que actualmente están activas y las futuras | Revista de Ciencias Sociales<br><br>Publicación y digitalización de la Revista <i>CEIBA</i> , volumen 20<br><br>Aumentar los rangos institucionales<br><br>Aumentar publicaciones de facultad y estudiantes en revistas arbitradas<br><br>Aumento de propuestas de fondos externos |              |            |            |                             |
| Fortalecimiento de la Imagen e Identidad Institucional   | Mantener actualizada la página cibernética de UPR y la visibilidad de la oferta académica en internet   | Contenido o presencia en las redes   |              | X          |            |                             |

| META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA   | ACTIVIDADES ESPECÍFICAS   | INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)   | ESTATUS      |            |            | OBSERVACIONES Y COMENTARIOS |
|--|---|---|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|  |   |   | NO COMENZADO | EN PROCESO | COMPLETADO |                             |
| <p>META 4</p> <p>4.5 Fortalecer el reconocimiento de la UPR en Ponce, por la calidad de su enseñanza, como la mejor institución universitaria de la región.</p> <p>4.6 Lograr un fuerte sentido de pertenencia en toda la comunidad universitaria.</p> | <p>Promocionar las actividades académicas y de investigación de facultad y estudiantes en la página cibernética</p> | <p>Likes y Shares que reciba el contenido</p> <p>Número de estudiantes alcanzados mediante la promoción</p> |              |            |            |                             |