

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Universidad de Puerto Rico en Cayey**

**Periodo de la evaluación:**

X  agosto a noviembre de 2020         diciembre de 2020 a marzo de 2021         abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta: Diversificar y fortalecer la oferta académica en nuestros programas académicos y que a la misma vez tengan la capacidad de crear concentraciones menores en áreas de especialidad. <b>Objetivo: Aumentar la oferta académica para atraer estudiantes de diferentes disciplinas para satisfacer los intereses de los estudiantes y las exigencias del mercado laboral.</b>	Continuar impulsando nuevas concentraciones menores y certificaciones profesionales. Desarrollar programas de estudio en línea para atraer más estudiantes. Aumentar la cantidad de cursos que se ofrecen de forma híbrida y a distancia.	Al menos 4 concentraciones menores o certificaciones profesionales por programa de estudio. Crecimiento anual de 20% de la oferta de concentraciones y certificaciones profesionales en comparación al año anterior. Aumento de 20% anual en la oferta de cursos en línea en comparación al año anterior.		X		CONTINUO

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. <b>Objetivo: Reforzar el Modelo Interdisciplinario de la Educación General en la UPR en Cayey (Certificación 15: 2015-16 SA).</b></p>	<p>Realineación de las Habilidades y Contenidos de la Educación General, según revisadas, a los cursos clasificados como de Educación General, en los seminarios interdisciplinarios y en los cursos de experiencias de cierre (i.e., Capstone).</p>	<p>Presentación al Senado Académico de los currículos de los 24 bachilleratos debidamente alineados.</p>	X			<p>Primer Semestre se ha invertido en recopilar todo el historial y documentación del Modelo Interdisciplinario de Educación General de la UPR en Cayey.</p>
<p>Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. <b>Objetivo: Fortalecer la integración de las destrezas de investigación e información en las experiencias académicas como parte de los cursos de la educación general.</b></p>	<p>Realineación de las Habilidades y Contenidos de la Educación General, según revisadas, a los cursos clasificados como de Educación General, en los seminarios interdisciplinarios y en los cursos de experiencias de cierre (i.e., Capstone).</p>	<p>Presentación al Senado Académico de los currículos de los 24 bachilleratos debidamente alineados.</p>		X		<p>Enero 2021 presentación de la Comisión Académica ante el Senado Académico</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. <b>Objetivo: Fomentar en los estudiantes a asumir liderato en la preservación ambiental y en el desarrollo de iniciativas para el bienestar social como parte de sus actividades académicas, diarias y profesionales.</b></p>	<p>Contribuir a las iniciativas académicas dirigidas promover: Igualdad de género, no discriminación, ambiente seguro de cualquier acoso o violencia sexual, así como para el desarrollo de destrezas dirigidas a la preservación ambiental y bienestar social.</p>	<p>Módulo en línea a desarrollarse por ProMujeres, Educación General y la coordinadora de Título IX de la UPR en Cayey. (AC-1/6 UPRC PE06-19). Al menos tres seminarios interdisciplinarios en torno a perspectiva de género. Al menos tres seminarios interdisciplinarios en torno a preservación ambiental. Al menos tres seminarios interdisciplinarios en torno a bienestar social (con servicio comunitario integrado).</p>	X			<p>Reconceptualización de coordinación del Programa de Estudios de la Mujer</p>
<p>Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la</p>	<p>Realineación de las Habilidades y Contenidos de la Educación General, según revisadas, a los cursos clasificados como de Educación General, en los seminarios</p>	<p>Al menos 25-50% de los currículos incorporan el uso de tecnologías de información y programados tecnológicos.</p>		X		<p>Enero 2021 presentación de la Comisión Académica ante el Senado Académico</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. <b>Objetivo: Promover en el estudiantado el uso creativo de las tecnologías como herramientas tanto en su formación general como en su especialidad.</b>	interdisciplinarios y en los cursos de experiencias de cierre (i.e., Capstone) e identificar aquellos cursos que deben incorporar el uso de tecnología.					
Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. <b>Objetivo: Fortalecer la apreciación de diferentes culturas, la historia de Puerto Rico y la convivencia solidaria para reflexionar sobre los procesos históricos y culturales que han contribuido a cambios significativos en la humanidad.</b>	<p>Incorporar al Museo de Arte Dr. Pío López Martínez de forma más directa a los cursos de artes y de humanidades, entre otros, con el fin de potencializar el que podamos ser cobijados bajo un auspicio del Andrew Mellon Foundation.</p> <p>Transformar la Biblioteca Víctor M. Pons en un centro de encuentro de la UPR en Cayey para la utilización de espacios de trabajo colaborativo y de innovación para el emprendimiento (ej. Makerspace), espacios comunes de información (i.e., information commons), de aprendizaje (i.e., learning commons), de</p>	<p>Auspicio bajo el Andrew Mellon Foundation Espacios de aprendizaje e innovación de la Biblioteca</p>		X		<p>Discusión en progreso; Propuesta Título V 2020</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	tecnología y de investigación, creación artística y servicio comunitario.					
Meta: Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares. <b>Objetivo: Revisar las certificaciones vigentes para las revisiones curriculares en UPR en Cayey.</b>	Actualización del itinerario de revisiones programáticas (Certificación 45: 2019-2020) como medida de efectividad institucional y de desarrollo programático.	24 bachilleratos revisados bajo 45 (2019-2020) y acreditados por las agencias pertinentes al año académico 2023-2024. Calendario de evaluaciones programáticas aprobado en mayo 2020 (SA: 95, 2019-2020)		X		Itinerario aprobado; culmina en el 2023-2024
Meta: Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares. <b>Objetivo: Divulgar los ofrecimientos académicos de la UPR en Cayey.</b>	Completar la publicación en línea del Catálogo Subgraduado de la UPR en Cayey actualizado al 2019-2020.	Calendario actualizado y publicado		X		Coordinadora de currículo y dos profesores reintegrados posterior a licencia asistiendo.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares. <b>Objetivo: Mantener los programas académicos actualizados y hacer uso de los resultados de las evaluaciones programáticas para las decisiones institucionales.</b></p>	<p>Actualización del itinerario de revisiones programáticas (Certificación 45: 2019-2020) como medida de efectividad institucional y de desarrollo programático.</p> <p>Actualización de todos los prontuarios (JG 112: 2014-2015, enmendada por 42: 2019-2020)</p>	<p>24 bachilleratos revisados bajo 45 (2019-2020) y acreditados por las agencias pertinentes al año académico 2023-2024.</p> <p>Calendario de evaluaciones programáticas aprobado en mayo 2020 (SA: 95, 2019-2020)</p> <p>Implementación de recomendaciones y planes de acción identificados a partir de las evaluaciones programáticas.</p>		X		<p>Todos los programas acreditados; procesos de acreditación continuos</p>
<p>Meta: Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado. <b>Objetivo: Implementar el Proyecto Piloto de Educación a Distancia para la UPR en Cayey presentada ante el Senado Académico (Certificación 92: 2018-19) y cuyo presupuesto fue aprobado por la Junta Administrativa (Certificación 69: 2018-19 y 3:2019-20).</b></p>	<p>Continuar impulsando nuevas concentraciones menores y certificaciones profesionales.</p> <p>Desarrollar programas de estudio en línea para atraer más estudiantes.</p> <p>Aumentar la cantidad de cursos que se ofrecen de forma híbrida y a distancia.</p> <p>Aprobar y desarrollar la División de Educación a Distancia bajo la</p>	<p>Al menos 4 concentraciones menores o certificaciones profesionales por programa de estudio.</p> <p>Crecimiento anual de 20% de la oferta de concentraciones y certificaciones profesionales en comparación al año anterior.</p>		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Universidad Extendida (UnEx) adscrita al Decanato de Asuntos Académicos	Aumento de 20% anual en la oferta de cursos en línea en comparación al año anterior. Licencia y autorización para ofrecer programas a distancia.				
Meta: Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado. <i>Objetivo: Crear una estructura para la coordinación y ofrecimientos de los cursos a distancia.</i>	Continuar impulsando nuevas concentraciones menores y certificaciones profesionales. Desarrollar programas de estudio en línea para atraer más estudiantes. Aumentar la cantidad de cursos que se ofrecen de forma híbrida y a distancia. Aprobar y desarrollar la División de Educación a Distancia bajo la Universidad Extendida (UnEx) adscrita al Decanato de Asuntos Académicos	Al menos 4 concentraciones menores o certificaciones profesionales por programa de estudio. Crecimiento anual de 20% de la oferta de concentraciones y certificaciones profesionales en comparación al año anterior. Aumento de 20% anual en la oferta de cursos en línea en comparación al año anterior. Licencia y autorización para ofrecer programas a distancia.		X		Concentraciones aprobadas sometidas a la VPAA

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado. <b>Objetivo: Desarrollar programas de capacitación y mejoramiento profesional al personal docente, y no docente y estudiantes, para apoyar la implementación de cursos en línea.</b></p>	<p>Instaurar la Certificación de Educación a Distancia (CEDUCAD) de la UPR en Cayey Desarrollar un ciclo anual de capacitación en tecnologías para la educación a distancia</p>	<p>100% del personal docente de la categoría de profesores capacitado y certificados para la educación en línea.</p>		X		<p>Facultad pendiente terminará en Navidades y Segundo Semestre 2020-2021</p>
<p>Meta: Fortalecer y actualizar los procesos de reclutamiento y evaluación docente para garantizar la continuidad académica. <b>Objetivo: Actualizar las políticas para el reclutamiento de docentes.</b></p>	<p>Actualización e implementación de las políticas de reclutamiento docente, incluyendo el desarrollo de guías específicas para el manejo de las reclamaciones respecto a la no contratación.</p>	<p>Asignación adicional de no menos el 3% del presupuesto AF21 para el reclutamiento docente Derogar la certificación 24 (2015-16) para incorporar las enmiendas subsiguientes en un solo documento, que incluya además un mecanismo específico para el manejo de las reclamaciones respecto a la no contratación.</p>		X		<p>Plan de Reclutamiento bajo revisión; se solicitarán seis plazas para convocar en febrero 2021.</p>
<p>Meta: Fortalecer y actualizar los procesos de reclutamiento y evaluación docente para garantizar la continuidad</p>	<p>Implementación de las evaluaciones al personal docente permanente de todos los rangos</p>	<p>Aprobación e implementación de una certificación para la evaluación docente</p>			X	<p>Se aprobó el instrumento de percepción estudiantil sobre el desempeño docente.</p>



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
académica. <b>Objetivo:</b> <b>Actualizar las políticas de evaluación del personal docente.</b>	Actualización de las políticas de evaluación docente con el fin de que se pueda aplicar en instancias de instrucción remota, impuesto por la Pandemia del COVID-19) y a las instancias de Educación a Distancia	durante el Primer Semestre 2020-2021. Aprobación de una certificación para la evaluación docente durante instancias de Educación a Distancia para implementación a partir del 2021-2022.				
Meta: Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos. <b>Objetivo: Establecer estrategias de reclutamiento para atraer la atención y admisión de estudiantes potenciales.</b>	Desarrollar un proyecto piloto dirigido a flexibilizar los criterios de admisión, sin debilitar nuestras tasas de retención y graduación estudiantil, proveyendo un programa estructurado de consejería académica y profesional, tutorías, mentoría y seguimiento utilizando como base el CUA y los resultados del Proyecto de Título V.	Implementación de un proyecto piloto para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso 2025		X		Se flexibilizaron criterios de ubicación y requerimientos de cursos preuniversitarios. Se proyecta aumento en repeticiones pese aumento en inversión de fondos y personal para tutorías y mentoría.
Meta: Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos. <b>Objetivo: Fortalecer los</b>	Desarrollar un Plan de Reclutamiento integrando DECEP (Programa de Estudiantes Talentosos), el CUA, la Oficina de Admisiones, y otras instancias académicas, identificando y atrayendo a los mejores talentos para su	Plan de Reclutamiento aprobado por el Senado Académico Aprobación para la contratación de un puesto de Reclutador Institucional			X	Plan de Reclutamiento Aprobado Noviembre 2020; NO Se contratará puesto de Reclutador.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>esfuerzos colaborativos que se han desarrollado entre la División de Educación Continua (DECEP) y la Oficina de Admisiones para iniciar el reclutamiento estudiantil desde el décimo grado.</i>	desarrollo académico, creativo, investigativo y en servicio.					
Meta: Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos. <b>Objetivo: Promover la interacción continua entre las iniciativas y actividades que se desarrollan bajo las oficinas de Admisiones, DECEP con propuestas/proyectos como el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA), para atender la responsabilidad social de la Universidad identificando los mejores talentos para su desarrollo académico, creativo, investigativo y en servicio.</b>	Desarrollar un proyecto piloto dirigido a flexibilizar los criterios de admisión, sin debilitar nuestras tasas de retención y graduación estudiantil, proveyendo un programa estructurado de consejería académica y profesional, tutorías, mentoría y seguimiento utilizando como base el CUA y los resultados del Proyecto de Título V. Facilitar la readmisión de estudiantes y exalumnos de la UPR que interesan fortalecer su desarrollo profesional y personal en otras áreas de estudio mediante la diseminación de los nuevos requisitos aprobados por el Senado Académico. Contribuir a que las	Plan de Reclutamiento aprobado por el Senado Académico Aprobación para la contratación de un puesto de Reclutador Institucional Presentación a y aprobación de el Senado Académico de las políticas revisadas para la admisión de estudiantes mediante traslado y transferencia Alcanzar al menos 750 estudiantes de nuevo ingreso a programas tradicionales y a distancia para el 2024-2025 Implementación del		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>iniciativas de la Comisión de Asuntos Académicas dirigidas a flexibilizar las políticas de traslados y transferencias estén completadas y certificadas por el Senado Académico de la UPR en Cayey para su implementación a partir de agosto 2020.</p> <p>Facilitar y apoyar la implementación del Plan de Innovación y Emprendimiento que persigue lograr que los estudiantes, la facultad y la comunidad de servicio pueda adquirir el conocimiento, desarrollar las competencias y contar con los recursos (ej. Fondos externos, relaciones colaborativas, etc.) requeridos para gestionar ideas competitivas y de impacto económico.</p>	Plan de Innovación y Emprendimiento				
<p>Meta: Facilitar la inserción del estudiantado en la vida universitaria para aumentar las tasas de retención y graduación estudiantil.</p> <p><b>Objetivo: Fortalecer y</b></p>	Fortalecimiento y divulgación de los servicios y oportunidades disponibles de ayuda económica, tutoría, mentoría y consejería académica,	Alcanzar al menos 750 estudiantes de nuevo ingreso a programas tradicionales y a		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>divulgar ampliamente los servicios y oportunidades disponibles de ayuda económica, tutoría, mentoría y consejería académica, vocacional, profesional y personal.</i>	vocacional, profesional y personal.	distancia para el 2024-2025				
Meta: Facilitar la inserción del estudiantado en la vida universitaria para aumentar las tasas de retención y graduación estudiantil. <i>Objetivo: Utilizar estrategias para conocer a nuestro estudiantado de forma tal que podamos darles seguimiento desde que ingresan hasta lograr su vinculación como exalumnos con el alma máter.</i>	Implementación de instrumentos para conocer el perfil del estudiantado, sus necesidades y satisfacción con servicios institucionales. Implementación de estrategias para atender las necesidades y mejorar la satisfacción de los estudiantes con los servicios brindados.	Implementación de un proceso continuo de avalúo que incluya la recopilación y el análisis de datos, acompañado de estrategias concretas a implementarse para el mejoramiento continuo de los servicios institucionales.		X		Proceso continuo
Meta: Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios graduados. <i>Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre internados y oportunidades para continuar estudios graduados.</i>	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes		X		Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta: Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios graduados. <b>Objetivo: Proveer al estudiante información sobre las oportunidades de reclutamiento en el mercado laboral.</b>	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes		X		Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III
Meta: Fortalecer la evaluación y avalúo programático de los programas académicos promoviendo así que la UPR en Cayey mantenga sus acreditaciones. <b>Objetivo: Mantener el apoyo y fortalecimiento de los procesos de acreditación llevados a cabo en la universidad y sus programas académicos por agencias o asociaciones profesionales externas.</b>	Actualización del itinerario de revisiones programáticas (Certificación 45: 2019-2020), que incluye los ciclos de acreditación, como medida de efectividad institucional y de desarrollo programático.	24 bachilleratos revisados bajo 45 (2019-2020) y acreditados por las agencias pertinentes al año académico 2023-2024. Calendario de evaluaciones programáticas aprobado en mayo 2020 (SA: 95, 2019-2020)		X		Itinerario aprobado; culmina en el 2023-2024
Meta: Apoyar el programa de actividades artísticas, científicas, profesionales y atléticas que sirve a la comunidad en general y hacen de la UPR en Cayey una casa	Incorporar al Museo de Arte Dr. Pío López Martínez de forma más directa a los cursos de artes y de humanidades, entre otros, con el fin de potencializar el	Auspicio bajo el Andrew Mellon Foundation Espacios de aprendizaje e		X		Discusión en progreso; Propuesta Título V 2020

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
de la cultura y un centro de difusión de los avances en las Ciencias y las Artes. <b>Objetivo: Fomentar en la comunidad universitaria la creación de actividades artísticas, atléticas, científicas y profesionales.</b>	que podamos ser cobijados bajo un auspicio del Andrew Mellon Foundation.  Transformar la Biblioteca Víctor M. Pons en un centro de encuentro de la UPR en Cayey para la utilización de espacios de trabajo colaborativo y de innovación para el emprendimiento (ej. Makerspace), espacios comunes de información (i.e., information commons), de aprendizaje (i.e., learning commons), de tecnología y de investigación, creación artística y servicio comunitario .	innovación dne la Biblioteca				
Meta: Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios graduados. <b>Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre internados y oportunidades para continuar estudios graduados.</b>	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional		X		Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		de seguimiento de estudiantes				
Meta: Continuar viabilizando las condiciones para que el estudiantado pueda realizar estudios y participar en intercambios, voluntariados, internados y otras experiencias formativas en centros académicos del exterior mediante un apoyo continuo a la Oficina de Intercambio y a aquellas propuestas de fondos externos que vayan dirigidas a establecer las alianzas necesarias para aumentar estas oportunidades. <b>Objetivo: Promover experiencias de internados, voluntariados e intercambio que le permitan a los estudiantes adquirir nuevos conocimientos, destrezas y habilidades necesarias en su preparación académica.</b>	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes		X		Annualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III
Meta: Proveer programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no tradicionales a través de la	Fomentar que la DECEP aumente sus alianzas con agencias gubernamentales y el sector privado (i.e., empresas y prácticas privadas):	Aumento de 10-20% anual de la oferta de cursos y certificaciones profesionales de la DECEP.		X		Impactado por COVID-19 el programa de actividades

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP). <b>Objetivo:</b> <i>Promover la creación de una oferta académica pertinente, amplia y dinámica a personas que requieran créditos de educación continua, cambiar de carrera o enriquecer su calidad de vida de manera tal que podamos comenzar a atraer a una población no-tradicional a través de la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP).</i></p>	<p>Identificar necesidades de capacitación y mejoramiento profesional. Desarrollar una oferta programática para atender las necesidades de una población no tradicional.</p>	<p>Autosustentabilidad de la DECEP para sufragar sueldo del director y personal administrativo. Autosustentabilidad de las certificaciones y de los cursos ofrecidos por la DECEP. Ganancia neta de 40-60% por encima de los gastos de la DECEP.</p>				
<p>Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <b>Objetivo:</b> <i>Estimular y facilitar que los docentes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.</i></p>	<p>Incentivar participación docente en todas las posibles áreas de actividad erudita: Avalúo y la investigación en acción, como modelos pedagógicos de investigación; Investigación básica y aplicada; Servicio Comunitario como un modelo de investigación pragmática para contribuyendo a la identificación de</p>	<p>Aumento de 10-20% anual en las actividades docentes en todas las áreas de actividad erudita.</p>		X		<p>Ver plan de incentivar investigación</p>



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	necesidades, desarrollo de compromiso social, desarrollo de política pública, desarrollo de proyectos de interés social, entre otros; fomentar la creación artística como el producto de un proceso de investigación y viceversa.					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <b>Objetivo: Estimular y facilitar que los estudiantes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.</b>	Incentivar participación estudiantil en todas las posibles áreas de actividad erudita: Avalúo y la investigación en acción, como modelos pedagógicos de investigación; Investigación básica y aplicada; Servicio Comunitario como un modelo de investigación pragmática para contribuyendo a la identificación de necesidades, desarrollo de compromiso social, desarrollo de política pública, desarrollo de proyectos de interés social, entre otros; fomentar la creación artística como el producto de un proceso de investigación y viceversa.	Aumento de 10-20% anual en la participación estudiantil en actividades de investigación, creación artística y servicio comunitario.		X		Simposio Estudiantil de Investigación, Creación Artística y Servicio Comunitario

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Fomentar que profesores que han participado activamente de la investigación, creación artística y del servicio comunitario sirvan de mentores de los estudios independientes y tesinas.					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <b>Objetivo:</b> <i>Estimular y facilitar que los estudiantes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.</i>	Fomentar que profesores que han participado activamente de la investigación, creación artística y del servicio comunitario sirvan de mentores de los estudios independientes y tesinas.	Aumento de 10-20% anual en la mentoría docentes, que se han beneficiado previamente de fondos institucionales y externos, para el desarrollo de estudios independientes y tesinas del Programa de Honor.		X		Ver plan de incentivar investigación
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <b>Objetivo:</b> <i>Aumentar la divulgación de la investigación, de la creación artística y los proyectos de servicio comunitario que se lleven a cabo en la UPR en Cayey.</i>	Redirigir los recursos financieros para los viajes docentes (SA 74: 2004-2005) atendiendo las prioridades identificadas en la Certificación 95 (2018-19) del Senado Académico, Políticas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario;	Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.		X		Ver plan de incentivar investigación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>apoyando aquellos profesores y estudiantes que vayan a realizar viajes dirigidos a divulgar el conocimiento, los hallazgos y los resultados derivados de sus proyectos, lo cual a su vez es una oportunidad para proyectar la imagen de la UPR en Cayey.</p> <p>Facilitar que la facultad pueda desarrollar y ampliar sus trabajos ofreciéndoles tiempo y recursos necesarios, redundando así en mejores oportunidades para servir de mentores a los estudiantes interesados en estas actividades fuera del salón de clases.</p>					
<p>Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <i>Objetivo: Propiciar el diálogo entre las disciplinas académicas, así como el encuentro e intercambio entre estudiosos del País, del mundo y entre los diversos sectores de la comunidad.</i></p>	<p>Redirigir los recursos financieros para los viajes docentes (SA 74: 2004-2005) atendiendo las prioridades identificadas en la Certificación 95 (2018-19) del Senado Académico, Políticas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario; apoyando aquellos</p>	<p>Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.</p>		X		<p>Ver plan de incentivar investigación</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	profesores y estudiantes que vayan a realizar viajes dirigidos a divulgar el conocimiento, los hallazgos y los resultados derivados de sus proyectos, lo cual a su vez es una oportunidad para proyectar la imagen de la UPR en Cayey.					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <b>Objetivo: Apoyar con fondos institucionales las investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicios comunitario.</b>	Avalúo de las nuevas Guías FIDI para conocer su efectividad, fortalezas y áreas de oportunidad dirigido a dotar a la facultad de mayor apoyo para sus proyectos académicos (SA: 94, 2018-19).  Facilitar, mediante descargas y otros mecanismos de apoyo económico, la participación de docentes en el desarrollo de propuestas para la captación de fondos externos dirigidos a fortalecer la investigación, creación artística y servicio comunitario, utilizando el modelo efectivo que ha implementado el Instituto de Investigaciones	Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.		X		Bajo revisión del Comité Asesor del Decano de Asuntos Académicos para Investigación, Creación Artística y Servicio Comunitario

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Interdisciplinarias (III).Facilitar, mediante descargas y otros mecanismos de apoyo económico, la participación de docentes en el desarrollo de propuestas para la captación de fondos externos dirigidos a fortalecer la investigación, creación artística y servicio comunitario, utilizando el modelo efectivo que ha implementado el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III).					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. <b>Objetivo: Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad social y de servicio público a través de la investigación, creación y servicio comunitario.</b>	Incentivar participación docente en el Servicio Comunitario como un modelo de investigación pragmática que contribuye a la identificación de necesidades, el desarrollo de compromiso social, el desarrollo de política pública, el desarrollo de proyectos de interés social, entre otros.	Reconocimiento ante el País del Servicio Comunitario de la UPR en Cayey como una herramienta de Investigación pragmática (comunicados de prensa, entrevistas, etc.) Auditoría de instancias y naturaleza de las experiencias de Servicio Comunitario. Identificación de		X		Presentación de la Comisión de Asuntos Académicos ante el Senado para enero 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<p>necesidades comunitarias y el desarrollo de política pública en aras de mejorar las condiciones de vida de las comunidades como resultado de los proyectos de la UPR en Cayey.</p> <p>Programa de Estudios de la Mujer y Género como promotor del desarrollo de investigaciones, trabajos de creación artística y actividades de servicio comunitario dirigidos a lograr una transformación social que reconozca la equidad de todos los seres humanos.</p> <p>Establecimiento del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III) como la estructura principal para la administración de los recursos</p>				

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		institucionales y externos destacados a las actividades de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario.				
Meta: Fortalecer las iniciativas de obtención de fondos externos para realizar proyectos de desarrollo, de investigación y de labor creativa. <b>Objetivo: Fortalecer los recursos humanos, infraestructura, estructura académica y administrativa necesaria para la investigación, creación e impacto comunitario y de esa forma aumentar la obtención de fondos externos.</b>	Desarrollar un Centro de Redacción Docente (i.e., Faculty Writing Lounge) en uno de los salones del sótano del Edificio Carlos Íñiguez.	Inauguración del Centro de Redacción Docente en el Edificio Carlos Íñiguez		X		Trabajos de remodelación completados noviembre 2020
Meta: Aumentar la divulgación de los trabajos de la facultad y estudiantes producto de las investigaciones, creación artística y servicio comunitario. <b>Objetivo: Apoyar la gestión de la facultad y de los estudiantes para sus publicaciones en revistas arbitradas y otros medios.</b>	Facilitar que nuestros docentes y estudiantes puedan elevar sus niveles de publicación en revistas arbitradas y sus niveles de competitividad en las áreas de investigación, creación artística y servicio comunitario, consignándose el compromiso institucional en el Plan Estratégico.	Aumento anual de 10-20% de las publicaciones docentes de la UPR en Cayey en revistas arbitradas y en medios de comunicación académica.  Consignación de		X		Ver plan de incentivar investigación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Realizar el avalúo de la carta contractual de manera que podamos identificar aquellas áreas en que la institución puede fortalecer las condiciones que se ofrecen para el cumplimiento con la misma.	fondos institucionales para facilitar el cumplimiento de la carta contractual.				
Meta: Aumentar la divulgación de los trabajos de la facultad y estudiantes producto de las investigación, creación artística y servicio comunitario. <b>Objetivo: Apoyar oportunidades de divulgación de investigación, creación artística y servicio comunitario en foros académicos y públicos.</b>	Redirigir los recursos financieros para los viajes docentes (SA 74: 2004-2005) atendiendo las prioridades identificadas en la Certificación 95 (2018-19) del Senado Académico, Políticas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario; apoyando aquellos profesores y estudiantes que vayan a realizar viajes dirigidos a divulgar el conocimiento, los hallazgos y los resultados derivados de sus proyectos, lo cual a su vez es una oportunidad para proyectar la imagen de la UPR en Cayey.	Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.			X	Política de Desarrollo Docente Revisada y Aprobada por el Senado Académico
Meta: Robustecer la oferta de cursos asistidos por	Centralización de laboratorios de destrezas de	Habilitación de los espacios		X		Detenido por COVID-19



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
tecnología. <b>Objetivo: Ampliar y actualizar los equipos tecnológicos en los salones de clases y laboratorios, la Biblioteca, el Edificio de Informática y los centros de investigación, los auditorios, el Teatro y oficinas de los profesores.</b>	tecnología en el Edificio de Informática.  Agilizar creación de espacios multiusos en Informática con salones capacitados para atender desde 30 hasta 60 estudiantes - Propuesta de Título V P031S150043 - 19					
Meta: Robustecer la oferta de cursos asistidos por tecnología. <b>Objetivo: Desarrollar un plan continuo de capacitación para los docentes y estudiantes en tecnología y educación a distancia.</b>	Implementación de un programa de capacitación docente, CEDUCAD-UPR Cayey, para facilitar y promover el que la mayoría de aquellos cursos apropiados para ofrecerse en línea sean adaptados y aprobados.	100% del personal docente de la categoría de profesores capacitado y certificados para la educación en línea.		X		
Meta: Robustecer la oferta de cursos asistidos por tecnología. <b>Objetivo: Asegurar que la infraestructura tecnológica responda a las necesidades de los docentes y estudiantes para que facilite el desarrollo de los cursos asistidos por tecnología.</b>	Promover el que la mayoría de aquellos cursos apropiados para ofrecerse en línea sean adaptados y aprobados. Ampliar nuestra oferta programática para estudiantes no tradicionales, sin impactar nuestra capacidad física Ampliar las modalidades bajo las cuales se ofrecen nuestros cursos.	100% del personal docente de la categoría de profesores capacitado y certificados para la educación en línea. 100% de los cursos de educación general adaptados y disponibles para ofrecerse en línea. Cursos de matemáticas, inglés y		X		Facultad pendiente terminará en Navidades y Segundo Semestre 2020-2021; Cursos en desarrollo

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>Agilizar que los cursos preuniversitarios de inglés, español y matemáticas sean adaptados y aprobados para ofrecerse en modalidad en línea.</p> <p>Fortalecer el proyecto de Educación a Distancia y aumentar los \$65,000 generados para el AF2021 que permitirá establecer la División de Educación a Distancia (JA 14: 2019-20) y salvaguardar que el proyecto sea autofinanciable.</p> <p>Viabilizar que los cursos de Educación General que faltan sean adaptados y aprobados para ofrecerse en línea, como parte del Proyecto de Título V o del Proyecto Piloto de Educación a distancia.</p> <p>Encaminar la adaptación y aprobación de concentraciones menores y certificaciones en línea.</p> <p>Fortalecer los procesos de avalúo de la oferta de cursos en línea.</p>	<p>español preuniversitario adaptados para ofrecerse en línea.</p> <p>Aumento de 25% anual en los ingresos por cursos en línea.</p>				

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Incentivar el diseño de cursos en línea para presentar a la comunidad externa, incluyendo a entidades gubernamentales y privadas, oportunidades de mejoramiento profesional en línea a través de la DECEP.</p> <p><b>Objetivo: Diseñar cursos en línea para presentar a la comunidad externa, incluyendo a entidades gubernamentales y privadas, oportunidades de mejoramiento profesional en línea a través de la DECEP.</b></p>	<p>Ampliar los cursos del Programa Talentosos en línea, siendo así más atractivos para futuros estudiantes de la UPR.</p> <p>Fomentar que la DECEP aumente sus alianzas con agencias gubernamentales y el sector privado (i.e., empresas y prácticas privadas) desarrolle opciones de educación en línea. Esto requerirá la identificación de necesidades de capacitación y mejoramiento profesional, desarrollar una oferta programática para atender las necesidades; aumentar la captación de fondos para el fortalecimiento de las operaciones de la DECEP, así como de los diversos proyectos institucionales.</p>	<p>100% de la oferta de cursos del Programa de Estudiantes Talentosos En Línea</p> <p>Aumento anual de 25% de la oferta de la DECEP En Línea</p> <p>Aumento de 25% anual en los ingresos por cursos en línea.</p>		X		Oferta se está ampliando con cursos nuevos y en línea
<p>Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. <b>Objetivo:</b></p>	<p>Plan de trabajo con Registro OSI para: (1) solicitar y recibir sus transcripciones de crédito en línea, (2) pagar su matrícula en línea, (3) agilizar la evaluación de posibles candidatos a</p>	<p>100% de los servicios del Decanato Académico para el estudiante disponibles En Línea.</p>		X		Transformación de procesos se dieron por COVID-19

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>Transicionar todos los procesos estudiantiles del Sistema de Información Estudiantil (SIS) a un sistema de mayor agilidad tecnológica.</i>	graduación (JS 2005-06) para facilitar la planificación de matrícula: estudiantil y departamental, y (4) desarrollar base de datos de convalidación de cursos para estudiantes de traslado y transferencia.					
Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. <b>Objetivo: Implementar un plan a tres años que viabilice el que todas las transacciones puedan hacerse en línea, desde la admisión, matrícula, la consejería académica y la solicitud de graduación, entre otros.</b>	Plan de trabajo con Registro OSI para: (1) solicitar y recibir sus transcripciones de crédito en línea, (2) pagar su matrícula en línea, (3) agilizar la evaluación de posibles candidatos a graduación (JS 2005-06) para facilitar la planificación de matrícula: estudiantil y departamental, y (4) desarrollar base de datos de convalidación de cursos para estudiantes de traslado y transferencia.	100% de los servicios del Decanato Académico para el estudiante disponibles En Línea.		X		Transformación de procesos se dieron por COVID-19
Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. <b>Objetivo: Completar el desarrollo de los cuestionarios de</b>	Implementación de instrumentos para conocer el perfil del estudiantado, sus necesidades y satisfacción con servicios institucionales. Implementación de estrategias para atender las necesidades y mejorar la	Implementación de un proceso continuo de avalúo que incluya la recopilación y el análisis de datos, acompañado de estrategias concretas a implementarse para el mejoramiento	X			Enero 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>satisfacción sobre el servicio recibido en las oficinas que proveen servicio directo al estudiante.</i>	satisfacción de los estudiantes con los servicios brindados.	continuo de los servicios institucionales.				
Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. <b>Objetivo: Facilitar y agilizar la digitalización de los procesos administrativo en la Universidad.</b>	Plan de trabajo con Registro OSI para: (1) solicitar y recibir sus transcripciones de crédito en línea, (2) pagar su matrícula en línea, (3) agilizar la evaluación de posibles candidatos a graduación (JS 2005-06) para facilitar la planificación de matrícula: estudiantil y departamental, y (4) desarrollar base de datos de convalidación de cursos para estudiantes de traslado y transferencia.	100% de los servicios del Decanato Académico para el estudiante disponibles En Línea.		X		Transformación de procesos se dieron por COVID-19
Meta: Mejorar la eficiencia en los procesos administrativos y académicos para mantener el funcionamiento óptimo de la Universidad. <b>Objetivo: Desarrollar un plan de reestructuración administrativa que garantice la eficiencia y maximización del uso de los recursos institucionales.</b>	Avalúo de las estructuras administrativas del Decanato de Asuntos Académicos dirigidos hacia una posible reestructuración para maximizar la eficiencia de procesos, alcanzar en economías presupuestarias y atender las limitaciones de recursos humanos disponibles para asumir puestos gerenciales.	Reducción en departamentos académicos Reducción en gastos administrativos a favor de actividades académicas		X		Enero 2021 - JA

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta. Establecer un modelo institucional de avalúo académico y administrativo.</p> <p><b>Objetivo: Promover la efectividad del avalúo institucional que contribuya a identificar las fortalezas y necesidades en los procesos académicos y administrativos, así como la toma de decisiones a través de un modelo tecnológico actualizado.</b></p>	<p>Avalúo de las estructuras administrativas y de los procesos académicos del Decanato de Asuntos Académicos dirigidos hacia mayor eficiencia dentro de las limitaciones de recursos financieros y humanos.</p>	<p>Establecimiento de un punto de referencia de la satisfacción estudiantil, así como docentes, con los servicios y procesos institucionales.</p> <p>Aumento continuo en los niveles de satisfacción.</p> <p>Eficiencia en los procesos gerenciales, administrativos y de servicio.</p>		X		Enero 2021 - JA
<p>Meta: Priorizar que las políticas de diseño universal, construcción y conservación de los espacios físicos respondan a un proyecto académico de excelencia, a la vez que sirvan para hacer el Campus más atractivo para atraer talentos y proyectarnos ante la comunidad externa.</p> <p><b>Objetivo: Adecuar los espacios físicos relacionados a los proyectos académicos y culturales, de manera que responda a las necesidades de la comunidad universitaria.</b></p>	<p>Centralización de laboratorios de destrezas de tecnología en el Edificio de Informática.</p> <p>Agilizar creación de espacios multiusos en Informática con salones capacitados para atender desde 30 hasta 60 estudiantes - Propuesta de Título V.</p>	<p>Habilitación de los espacios</p>		X		Detenido por COVID-19

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Aumentar los fondos adicionales a los provistos a través del fondo general para la sostenibilidad de nuestros proyectos académicos.</p> <p><b>Objetivo: Proveer mecanismos administrativos que permitan el uso óptimo de los fondos propios para el beneficio de la UPR en Cayey.</b></p>	<p>Fomentar que la DECEP aumente sus alianzas con agencias gubernamentales y el sector privado (i.e., empresas y prácticas privadas); Aumentar la captación de fondos para el fortalecimiento de las operaciones de la DECEP, así como de los diversos proyectos institucionales.</p>	<p>Aumento de 10-20% anual de la oferta de cursos y certificaciones profesionales de la DECEP.</p> <p>Autosustentabilidad de la DECEP para sufragar sueldo del director y personal administrativo.</p> <p>Autosustentabilidad de las certificaciones y de los cursos ofrecidos por la DECEP.</p> <p>Ganancia neta de 40-60% por encima de los gastos de la DECEP.</p>		X		<p>Impactado por COVID-19 el programa de actividades</p>