

Universidad de Puerto Rico en Ponce
Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

OPEI INFORMA



MENSAJE DE LA DIRECTORA

En la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) continuamos ofreciendo apoyo en las áreas de Planificación, Avalúo, Acreditación, Investigación Institucional y Estadísticas. Una de las funciones de la OPEI es promover, a través de una planificación efectiva, el continuo mejoramiento de los programas académicos y de los servicios de apoyo a la enseñanza. A tales fines, se han realizado varias gestiones en la OPEI para fomentar el avalúo, la investigación institucional y la planificación efectiva. En esta edición, compartimos algunas de las actividades realizadas y datos institucionales de los primeros meses del 2021, incluyendo detalles de la visita de la MSCHE durante el mes de marzo. De tener alguna sugerencia en lo que se expone en el boletín, pueden comunicarse con el personal de la oficina.

Dra. Diana M. López Robledo

EN ESTA EDICIÓN:

Acreditación:

- Visita de la *Middle States Commission on Higher Education*
- Educación a Distancia

Avalúo:

- Transformación de los Procesos de Avalúo
- Primer Encuentro de Avalúo Institucional
- Informe Institucional de Avalúo 2019-2020
- Curso: Avalúo Institucional Gestión del Coordinador

Estadística:

- Datos relevantes de matrícula

Planificación:

- Panel de Egresados UPRP 2021
- Taller Planificación Institucional

Investigación:

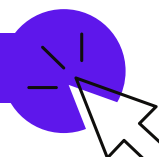
- Certificaciones Educación a Distancia en la Facultad
- Inserción Laboral y Vínculo de Egresados 2017-2019

Personal de la OPEI



PÁGINA WEB OPEI

uprp.edu/opei





VISITA DE LA MIDDLE STATES COMMISSION ON HIGHER EDUCATION

Por: Dra. Jennifer Alicea Castillo

Coordinadora de Acreditación- UPR Ponce
Enlace MSCHE

Durante los días 23 y 24 de marzo, la Universidad de Puerto Rico en Ponce recibió la visita virtual de la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). La misma fue relacionada al *Monitoring Report* que se sometió en marzo del 2020 y al informe de seguimiento sometido el 5 de febrero de este año. El Comité a cargo de redactar el informe estuvo compuesto por:

- Dra. Jennifer Alicea, Vicepresidenta Asociada de Acreditación y Avalúo de la UPR y coordinadora de acreditación de UPR-Ponce
- Sr. Isaac Colón, Decano de Administración
- Sr. Arturo Almodóvar, director de Finanzas
- Sr. Pedro I. Martínez, subdirector de Finanzas
- Sr. Carlos Franceschi, director de Presupuesto

A este equipo se le sumó la colaboración de las siguientes personas, tanto en la redacción del informe y otros documentos que sirvieron de evidencia como en las entrevistas realizadas por los evaluadores:

- Dr. Federico Irizarry, Decano Interino de Asuntos Académicos
- Dra. Joahanna Ramos, Decana Asociada Internina de Asuntos Académicos
- Prof. Ivonne Rodríguez, Decana de Asuntos Estudiantiles
- Dra. Diana M. López, Directora de la OPEI
- Sra. Emily Matos, Directora de Admisiones
- Sra. Vanessa Vélez, Directora de Asistencia Económica
- Prof. Grisobelle Virella, Directora Recursos Externos
- Prof. Carmen Bracero, Ayudante Especial de la Rectora

Los evaluadores a cargo de la visita virtual fueron el Dr. Steady H. Moono, Presidente del *Schenectady County Community College* en New York y el Sr. Eric Patterson, Director Ejecutivo del *SANS Technology Institute* en Maryland. Estuvieron acompañados por el Dr. Sean McKittrick, Vicepresidente de la Comisión y enlace con la UPR-Ponce. La visita se enfocó en que la Institución demostrara cumplimiento con el requisito de afiliación 11:

“The institution has documented financial resources, funding base, and plans for financial development, including those from any related entities (including without limitation systems, religious sponsorship, and corporate ownership) adequate to support its educational purposes and programs and to ensure financial stability. The institution demonstrates a record of responsible fiscal management, has a prepared budget for the current year, and undergoes an external financial audit on an annual basis.”

También se enfocó en el estándar 6: *“Planning, Resources, and Institutional Improvement”*.



CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

ACREDITACIÓN CONTINUACIÓN PÁGINA ANTERIOR

Luego de entrevistas muy intensas y de peticiones extensas de evidencia adicional, los evaluadores encontraron que la UPR-Ponce está en cumplimiento completo. Es importante aclarar que la determinación final la toma la MSCHE en su reunión en mayo, 2021.

Agradecemos también el apoyo técnico del Sr. Edward Gracia, quien colaboró de manera ardua e incondicional para que las entrevistas virtuales fluyeran de forma exitosa. Por último, y no menos importante, nuestro agradecimiento a los compañeros del Departamento de Inglés quienes sirvieron de traductores durante algunas de las entrevistas: Dra. Lourdes Ortiz, Dra. Pier LeCompte y Prof. Regino Megill. Gracias por el excelente trabajo que realizaron.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Por otra parte, y continuando con las buenas noticias, la UPR-Ponce ya cuenta con la autorización de la MSCHE para ofrecer programas completamente a distancia. Se sometió la solicitud de cambio sustantivo con el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia en modalidad de programa a distancia (100% en línea). Ahora esperamos por la probación de la Junta de Gobierno para poder finalizar el proceso requerido con la Junta de Instituciones Post Secundarias (antes Consejo de Educación).



AVALÚO

TRANSFORMACIÓN DE LOS PROCESOS DE AVALÚO

Por: Dra. Neyla I. Rivera Caño
Coordinadora Institucional de Avalúo

El avalúo institucional desempeña un papel integral en la planificación estratégica, la investigación institucional, la eficacia, los resultados y la acreditación. El objetivo del avalúo Institucional es liderar y apoyar una revisión sistemática de la misión institucional, los objetivos y los resultados, lo que dará lugar a una mejora continua de la calidad institucional. Entre los objetivos del área programática de Avalúo Institucional está la capacitación de los coordinadores que lideran los procesos de avalúo institucional y la transformación de los procesos de avalúo. Para el logro de estos objetivos se coordinaron actividades de capacitación y se establecieron lazos de colaboración con la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Avalúo y el Proyecto CRRSAA. A continuación, se presentan algunas de las actividades realizadas.

AVALÚO CONTINUACIÓN PÁGINA ANTERIOR

PRIMER ENCUENTRO DE AVALÚO INSTITUCIONAL

El viernes, 19 de febrero de 2021 se llevó a cabo el Primer Encuentro de Avalúo Institucional 2021: Mejores prácticas para la renovación. La actividad se celebró de manera virtual en la plataforma TEAMS. El objetivo fundamental del encuentro fue establecer un foro para compartir ideas, experiencias y mejores prácticas sobre el avalúo institucional. La actividad reunió a una diversidad de líderes a cargo de la planificación institucional, la administración, la investigación y el avalúo institucional. Todos los coordinadores del comité de avalúo institucional estuvieron presentes al igual que el equipo colaborador de la Oficina de Planificación Institucional.



INFORME INSTITUCIONAL DE AVALÚO 2019-2020



El informe Institucional de Avalúo 2019-2020 se divulgó durante el mes de febrero del 2021. El mismo está disponible en la página de OPEI Área Programática de Avalúo institucional. Se presentan los resultados del proceso de avalúo de los decanatos, departamentos académicos y oficinas adscritas a Rectoría. Invitamos a que accedan el informe y se utilicen los datos para continuar con el proceso de mejora continua.

CURSO: AVALÚO INSTITUCIONAL GESTIÓN DEL COORDINADOR

Durante la semana del 22 de febrero al 5 de marzo de 2021 se ofreció la segunda sesión del curso Avalúo Institucional: Gestión del Coordinador. El curso tuvo un total de 18 participantes, de los cuales 10 completaron el mismo exitosamente. Los resultados de la hoja de evaluación del curso demostraron que los objetivos fueron alcanzados y los participantes estaban satisfechos con la experiencia de aprendizaje.



ANUNCIO

Durante el mes de febrero, la Sra. Kristell Rodríguez se unió al equipo del Comité Institucional de Avalúo como coordinadora de Avalúo de las Oficinas de Servicios Administrativos. La Sra. Rodríguez fue designada para sustituir a la Sra. Madeline Ríos quien se acogerá a la jubilación. Agradecemos a la Sra. Ríos su colaboración y le deseamos que disfrute esta nueva etapa en su vida.



DATOS RELEVANTES DE MATRÍCULA

Por: Sra. Anayarí Batista Rodríguez, Asistente Administrativo IV
Srta. Stephanie Martínez Rivera, Secretaria Administrativa III

En la **Figura 1** se muestra la distribución de matrícula total de los últimos cinco años (2016-2017 al 2020-2021).

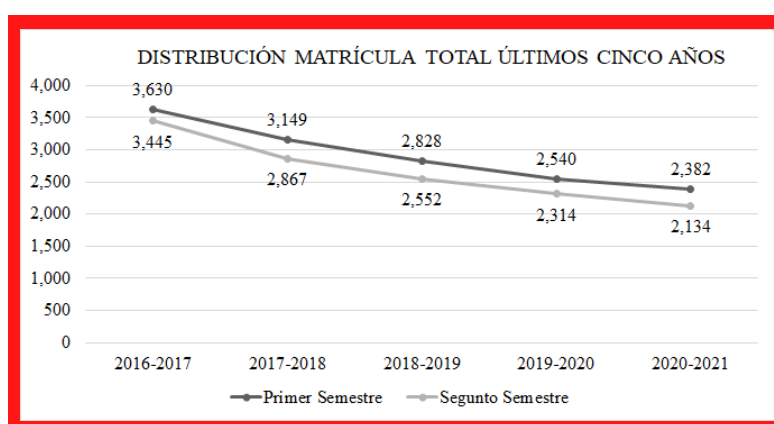


Figura 1

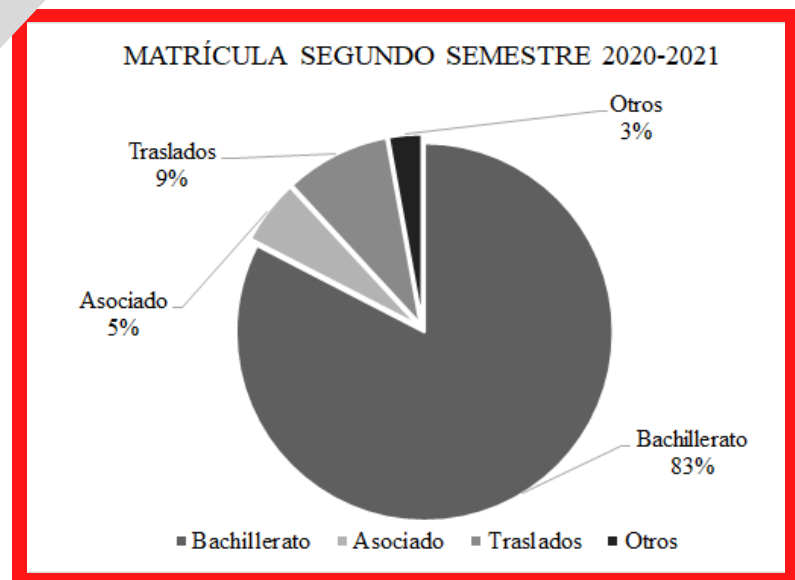


Figura 2

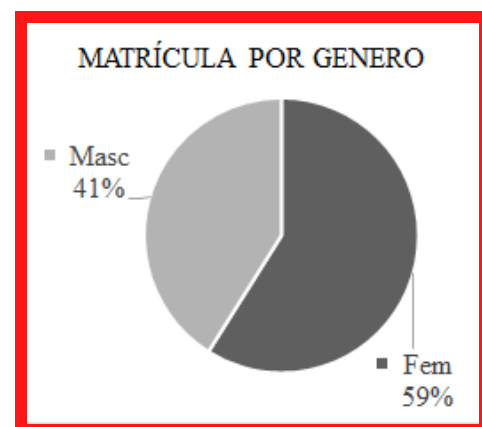
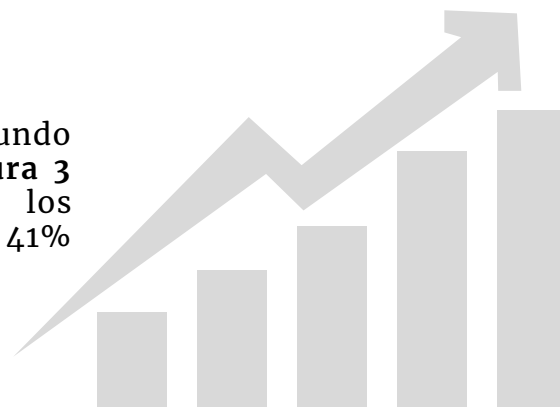


Figura 3

En la **Figura 2** se muestra la matrícula del segundo semestre 2020-2021 por grado, mientras que la **Figura 3** presenta la matrícula por género; el 59% de los matriculados son del sexo femenino mientras que el 41% son masculinos.





PANEL DE EGRESADOS UPRP 2021

Por: Dra. Diana M. López Robledo
Directora

Desde el inicio del segundo semestre 2020-2021 se realizaron los esfuerzos para llevar a cabo el Panel de Egresados UPRP 2021, el viernes 9 de abril de 2021. El Panel nos permitió celebrar el éxito de nuestros egresados, a la vez que se fomenta el mejoramiento continuo de los programas académicos. El panel generó un espacio de discusión en tres áreas principales: planificación, avalúo y efectividad institucional. Un total de 14 panelistas compartieron con nosotros sus experiencias en su desarrollo como profesionales, quienes representan al Departamento de Administración de Empresas, Departamento de Ciencias en Computadoras, Departamento de Educación, Departamento de Ingeniería, Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento de Sistemas de Oficina.

Cada uno de los panelistas, desde su perspectiva, nos llevó a conocer sobre las aportaciones que tuvo su programa, su departamento y la UPRP en

su desarrollo profesional. Algunos de los egresados continuaron estudios graduados, otros se integraron al campo laboral, mientras otros siguieron su espíritu emprendedor. Un total de 66 personas participaron de la actividad, de los cuales el 74% respondió un formulario de evaluación al finalizar el Panel. Los participantes indicaron estar totalmente satisfechos (86%), muy satisfechos (10%) y satisfechos (4%) con la actividad.



Para más detalles de la actividad, puedes acceder:
<https://sites.google.com/upr.edu/panel/deegresadosuprp/inicio>

TALLER PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Por otra parte, el viernes 30 de abril de 2021 se ofrecieron dos sesiones del Taller Planificación Institucional con una duración de hora y media cada una. Fue coordinado por el Proyecto CRRSAA en colaboración con la OPEI. En el taller se resaltó la importancia de la toma de decisiones basada en resultados, se mencionaron estrategias para completar informes que fomentan la planificación institucional y se explicó el contenido del Plan Operacional, Informe Anual de Avalúo y el Informe de la Efectividad Institucional. En el taller participaron decanos, varios directores de departamentos académicos, directores de oficinas adscritas al Decanato de Asuntos Estudiantiles, Decanato de Asuntos Académicos y Rectoría. Además, participó personal administrativo que apoya a los directores en la preparación de diferentes informes de planificación institucional.





CERTIFICACIONES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA FACULTAD

Por: Dra. Diana M. López Robledo
Directora

Se divulgó en marzo 2021 el estudio institucional *Percepción de la facultad UPRP sobre el conocimiento adquirido en las certificaciones en educación a distancia*. El estudio se realizó al varios grupos finalizar la capacitación en certificaciones de educación a distancia. Los objetivos principales del estudio son: (1) conocer la opinión sobre el impacto de las Certificaciones de Educación a Distancia en la facultad y en sus estrategias de enseñanza, y (2) auscultar la necesidad de adiestramientos en otras áreas relacionadas.

En la primera fase del estudio se identificó a toda la facultad que ofreció cursos en la UPR Ponce durante el año académico 2020-2021, ya sea en el primer semestre, segundo semestre,

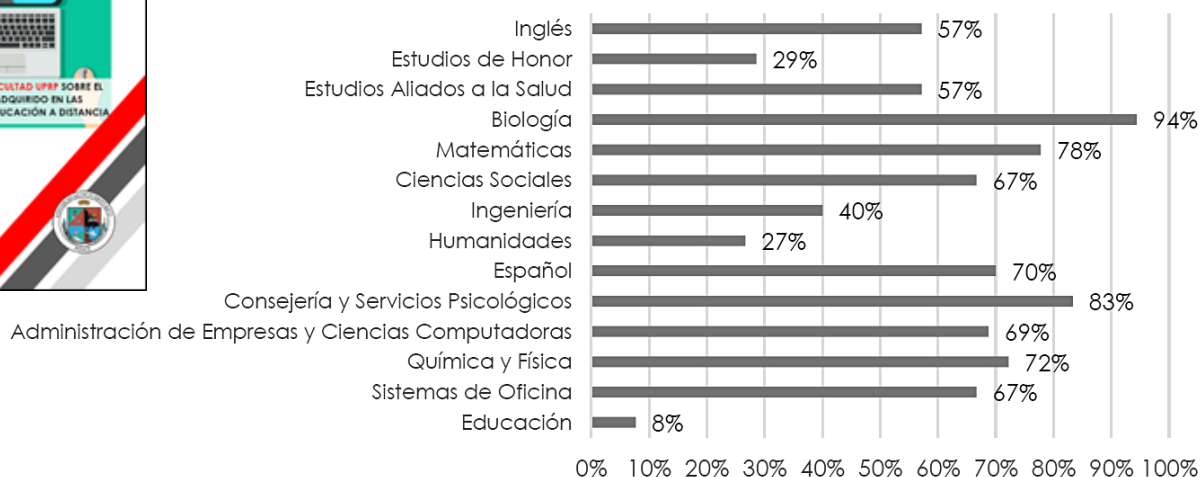
o en ambos. Los datos fueron recopilados mediante los archivos disponibles en la OPEI. Esta lista de facultad representa la población del estudio.

En la segunda fase del estudio se diseñó un cuestionario en *Google Forms* con preguntas relacionadas al conocimiento adquirido en las certificaciones de educación a distancia, dominio en algunas estrategias de enseñanza luego de la experiencia de la facultad y el aprendizaje en las certificaciones, temas y herramientas relacionados a la educación a distancia, comentarios generales sobre la educación a distancia, entre otros. Según los hallazgos del estudio, el 60% del personal docente ha completado al menos una de las certificaciones en educación a distancia.

Esperamos continuar actualizando los datos según se completen los periodos de capacitación que se encuentran en proceso.



Porcentaje Facultad 2020-2021 con Certificación en Educación a Distancia por Departamentos



Para más detalles del estudio haga click [aquí](#).

INVESTIGACIÓN CONTINUACIÓN PÁGINA ANTERIOR

INSERCIÓN LABORAL Y VÍNCULO DE EGRESADOS

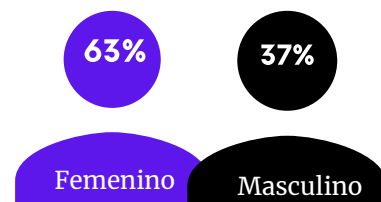
Por: *Dra. Diana M. López Robledo*
Directora

Se divulgó en enero 2021 el informe Inserción Laboral y Vínculo de Egresados UPRP 2017-2019. El objetivo del estudio es conocer el proceso de inserción laboral de los egresados de las clases graduandas 2017, 2018 y 2019, incluyendo los programas de bachillerato y grado asociado. Se realizó un análisis institucional y otros análisis por programas académicos. La muestra del estudio fue de 328 egresados.

MUESTRA

Total de egresados para las clases 2017, 2018 y 2019 es de 449, 490 y 459. Por lo tanto, la población del estudio es de 1,398 egresados. La muestra total del estudio fue de **328 egresados** representando un 23.5% de la población estudiada. El **68%** de los egresados obtuvo un empleo en o antes de 9 meses luego de graduarse y el **70%** actualmente trabaja y tiene contrato como empleado regular.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS



25

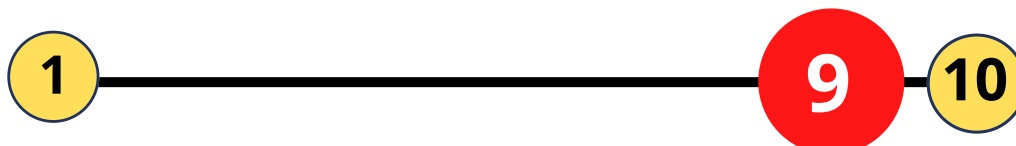
Edad promedio

88%

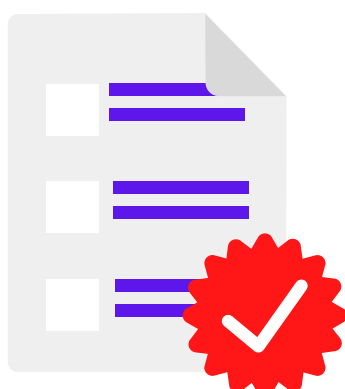
Reside en Puerto Rico

95%

De los egresados recomendarían la UPR Ponce como un alternativa de estudios.



Los egresados consideran que su preparación académica en la UPR Ponce aportó a su carrera laboral. Se obtuvo un promedio de 9 en esta premisa, utilizando una escala entre 1 al 10, siendo 10 el valor más alto.



- 62% continuó estudios graduados
- 53% se encuentra estudiando actualmente
- 39% trabaja a tiempo completo
- 67% interesa mantener vínculo con alma máter
- 61% empleo relacionado a su disciplina



Para más detalles del estudio, acceda [aquí](#).

Calidad Académica en la UPRP
Excelente o buena - **89%**

Experiencia en la UPRP
Excelente o buena - **88%**



Diana M. López Robledo

Directora

diana.lopez2@upr.edu

Neyla I. Rivera Caño

Coordinadora Institucional de Avalúo

neyla.rivera1@upr.edu

Jennifer Alicea Castillo

Coordinadora Acreditación Institucional

Enlace de MSCHE

jennifer.alicea@upr.edu

Anayarí Batista Rodríguez

Asistente Administrativo IV

anayari.batista@upr.edu

Rosa H. Torres Molina

Auxiliar de Investigaciones III

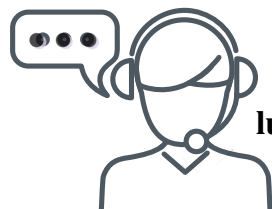
rosa.torres6@upr.edu

Stephanie Martínez Rivera

Secretaria Administrativa III

stephanie.martinez12@upr.edu

opei.ponce@upr.edu



Consulta virtual (en vivo)

lunes a viernes de 9:00 a.m. - 12:00 m.

meet.google.com/ocz-bvun-kek

Número de acceso: (US) +1 401-702-0688

PIN: 536 917 956#



Formulario Solicitud de Servicio



PÁGINA WEB OPEI

uprp.edu/opei

