**PLANTILLA DE BOSQUEJO DEL CURSO INTD 4116**

***para evaluación de la Junta Asesora del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias***

**Título del curso:**  Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes

**Investigador(a):**

**Título de la investigación:**

**Breve descripción de la investigación:**

**(De ser necesario, puede utilizar una hoja en blanco adicional).**

**Temas que se trabajarán:**

**Indique los temas y actividades específicas de investigación que realizarán los estudiantes durante el semestre. (De ser necesario, puede utilizar una hoja en blanco adicional).**

**Destrezas de investigación adquiridas por los estudiantes:**

**(Marque todas las que apliquen).**

* Definir tema de investigación
* Identificar áreas de necesidad de información
* Acceder información
* Evaluar información (calidad de la fuente y relevancia para el tema de investigación)
* Realizar búsqueda de literatura y utilizar bases de datos
* Desarrollar plan/etapas de investigación (o diseño de investigación)
* Manejar equipo/instrumentación de investigación
* Documentar aspectos culturales (ej. fotografía, video, preservación de documentos)
* Realizar trabajo en equipo
* Documentación de actividades de investigación (ej. libretas de laboratorio, portafolio, diario, documentos electrónicos)
* Ejecutar plan (o etapas) de la investigación
* Formular preguntas de investigación y/o hipótesis
* Desarrollar instrumentos
* Recopilar documentos
* Recopilar datos
* Encuestar
* Hacer visitas de campo
* Realizar observaciones
* Tomar notas de campo
* Realizar entrevistas (informales y formales)
* Realizar grupos focales
* Prestar apoyo durante grupos focales
* Transcribir notas o grabaciones de reuniones, grupos focales u otros
* Coordinar reuniones
* Resumir contenido de artículos y otra literatura
* Crear mapas
* Analizar datos (primarios o secundarios)
* Usar programados para análisis de datos

⬜ Epi Info ⬜ GIS ⬜ NVivo ⬜ SPSS ⬜ Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Usar programados para la presentación de resultados

⬜ GIS ⬜ Power Point

* Formular conclusiones
* Construir listas o mapas de conceptos
* Redactar definición sobre ciencia e investigación científica
* Practicar estrategias de lectura de artículos científicos
* Identificar elementos de un artículo científico
* Identificar características de un artículo de revisión de literatura
* Realizar análisis de texto, estadístico o gráfico
* Redactar artículo de revisión de literatura
* Redactar contexto histórico sobre el tema de investigación
* Otras

**Métodos de evaluación:**

El profesor(a) investigador(a) evaluará al estudiante por medio de:

1. Participación en talleres, adiestramientos o reuniones sobre diversos asuntos del proceso de investigación. (20%)
2. Presentación oral sobre la investigación o sobre su experiencia en el proyecto de investigación. (40%)
3. Redacción de un trabajo escrito sobre la investigación o sobre su experiencia en el proyecto de investigación. (40%)

**Instrumentos de avalúo:**

**(Seleccione todos los que apliquen).**

Libreta de notas de campo

Libreta de laboratorio

Portafolio

Reuniones semanales, adiestramientos, talleres

Diario reflexivo

Presentación oral sobre la investigación o sobre su experiencia en el proyecto de investigación.

Redacción de un trabajo escrito sobre la investigación o sobre su experiencia en el proyecto de investigación.

Otros

**Bibliografía de la investigación del profesor(a):**

**(De ser necesario, puede utilizar una hoja en blanco adicional).**