



CURSOS VERANO 2019

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias
Universidad de Puerto Rico en Cayey

INTD 4116 - Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes

Descripción del curso:

El curso le ofrecerá a los estudiantes experiencias y destrezas de investigación en diversas disciplinas a través de su participación en una investigación diseñada por el profesor(a) encargado(a). El estudiante participará como asistente de investigación en una o varias fases del proyecto de investigación del profesor (a). En este proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante se familiarizará con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto de investigación del profesor(a).

Total de cursos INTD 4116 para este periodo: 1

1. “Persistence in the Face of Adversity: Resiliency Among UPR-Cayey Students” | Estudio sobre persistencia y resiliencia entre estudiantes de la UPR-Cayey

Dr. Julio Cammarota

Descripción de la investigación:

Puerto Rico has experienced both economic and natural disasters that have weakened the financial stability of its public university system. These disasters devastated the island’s infrastructure putting a strain on the economy and motivating the US appointed neo-liberal managers (Fiscal Oversight and Management Board aka “La Junta”) to continue their austerity measures by depleting funds to the University of Puerto Rico. Students at UPR find themselves in the stressful predicament of paying 100% increase in tuition and fees while the draining of resources have left many without options for courses. In addition to the economic squeeze, hurricane Maria caused the depletion of jobs, destruction of houses, and the death of thousands. The economic and natural disasters have induced trauma throughout the Island and among UPR students.

We propose to analyze the socioemotional realm as it intersects with the ecological and cultural conditions faced by college students, their families, their communities, and the wider socio-economic environment. We intend to examine both effects of trauma as well as the resilient behaviors employed by UPR, Cayey students who

have endured the economic and natural disasters impacting Puerto Rico. Furthermore, we aim to accomplish this investigation by utilizing frameworks that recognize college students' cultural resources as strengths and assets (Kiyama & Rios-Aguilar, 2017). We are interested in investigating the various and creative ways in which students negotiate and bolster their resiliency to challenge the socio-emotional impacts of trauma. In other words, students may rely on a range of different strategies and practices, including artistic expression, social justice activism or therapeutic dialogue, to heal from trauma and maintain on the path to achieving their academic goals. Therefore, this study has a three-step approach:

- documenting socio-emotional effects of trauma
- identifying methods to heal
- understanding how to maintain academic goals in a way that facilitates college persistence and success.

INTD 4996

1. El cerebro de Van Gogh

Dr. Ricardo Chiesa

Descripción de la investigación:

En este curso se discuten los procesos neurobiológicos más relevantes involucrados en distintos tipos de desórdenes emocionales y de conducta, tales como desórdenes de ansiedad, desórdenes de depresión, bipolaridad y sicosis (como esquizofrenia). Además, se discuten casos históricos de personalidades de impacto histórico (artistas, científicos, políticos), afectados por alguno o varios de estos desórdenes. Se discutirá la repercusión de desórdenes de conducta en la vida y obra de estas personas y viceversa, es decir, el posible efecto de los procesos creativos en la generación y desarrollo de desórdenes emocionales y de conducta particulares. Se enfatizarán aspectos neurobiológicos como aspectos psicológicos y sociales en esta posible relación. La discusión de cada caso estará enmarcada en el contexto histórico en el que vivió el artista.

Total de cursos INTD 4996 para este periodo: 1