

# “Statement of purpose”

Dra. Janette Becerra

UPR Cayey

# Objetivos del taller

- Definir el concepto de “statement of purpose”
- Aclarar qué busca la institución educativa en el “statement of purpose”
- Establecer los pasos a seguir para la redacción de un “statement of purpose”, y explicar cada uno: investigación preliminar, resumé y autoanálisis, borrador, revisión y pulido
- Discutir las partes de un “statement of purpose”: párrafo inicial, párrafos centrales y párrafo de cierre
- Discutir los posibles tonos de un “statement of purpose”
- Proveer una lista de cotejo final
- Ofrecer recomendaciones generales: qué hacer y qué NO hacer
- Proveer enlaces para información y práctica adicional

# ¿Qué es?

- Como parte de una solicitud de admisión, el “Statement of Purpose” es el ensayo en el que describes:
  - quién eres
  - qué haces
  - qué ha influenciado tu carrera universitaria hasta ahora
  - cuáles son tus metas académicas
  - cuáles son tus intereses profesionales

# Tu sello personal

El “statement of purpose” es la parte **más personal** de tu solicitud de admisión: más allá de tu promedio académico, de los resultados en los exámenes de admisión y de las cartas de recomendación que otros hayan podido redactar sobre ti, es

*el documento que te humaniza y te puede destacar de los demás.*

# Requiere tiempo

- No es un ensayo que se prepara de la noche a la mañana, si quieres que sea excelente.
- Debes comenzar a redactarlo al menos **dos meses** antes de la fecha límite.

# ¿Qué busca ver la institución en el *statement of purpose*?

- Tu personalidad
- Tu honestidad
  - Ej. Si escribes “Mi meta es ayudar a la humanidad”, ¿se evidencia en tu *résumé*, en alguna otra parte de la solicitud?
- Tu nivel de autoconocimiento (aunque esté en proceso)
- Tu curiosidad intelectual

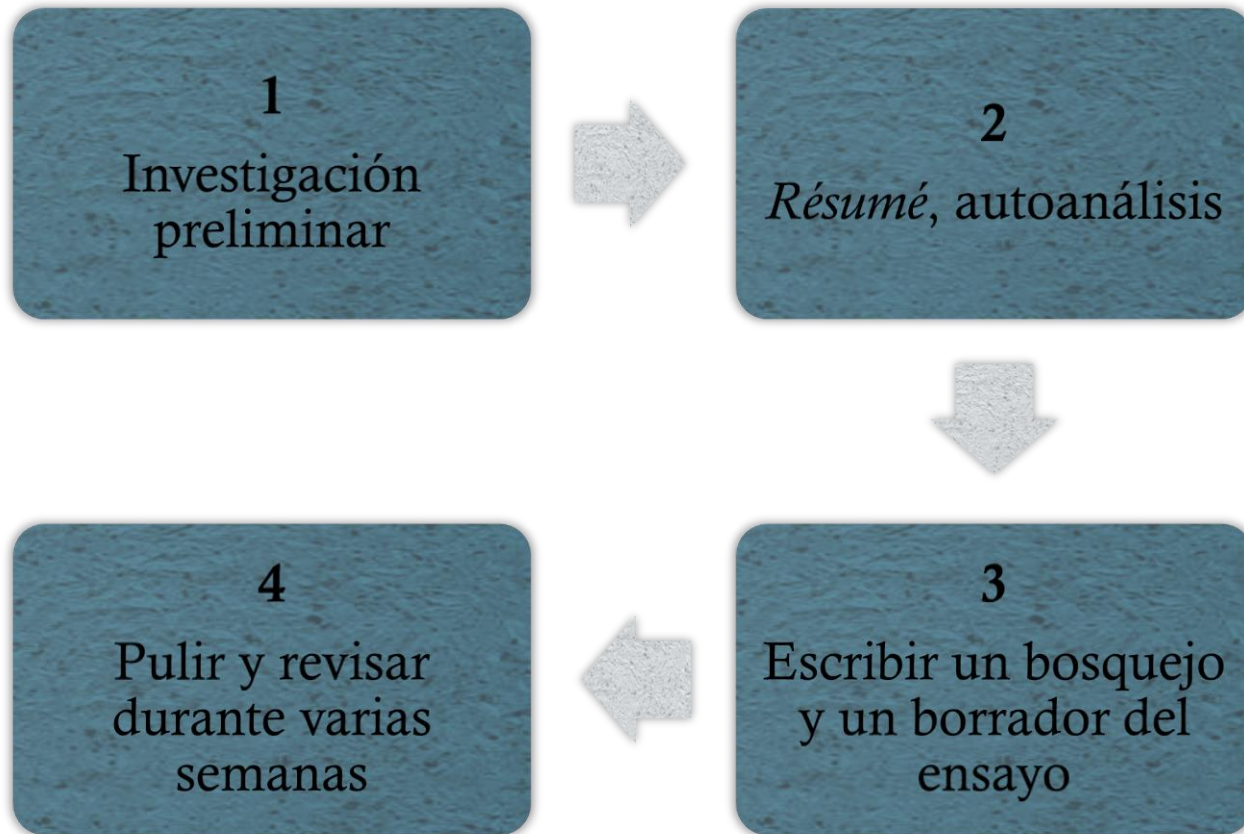
Lee cuidadosamente la pregunta o tema del  
“Statement of Purpose”: hay que contestarlo  
en su totalidad

Observa este ejemplo:

Write a candid description of yourself, stressing those personal qualities, assets, and liabilities that you feel will influence your graduate work. Describe what you consider to be your most important professional and / or academic achievement to date.

¿Cuántos aspectos contiene o solicita?

# Pasos a seguir





# 1. Investigación preliminar

- Explora **las páginas electrónicas** de las instituciones a las que vas a solicitar: ¿qué cualidades dicen que las distinguen o cómo se describen a sí mismas y a sus egresados? (En el motor de búsqueda de la página institucional, y combinadas con la palabra “**Graduate**”, busca palabras clave como “**Mission**”, “**Goals**”, “**Purpose**”). También suele haber información al respecto en “Admissions”, “History”. **Asegúrate de que incorporas algunos de esos elementos a tu ensayo.**
- **Considera también la posibilidad de resaltar tu valor como estudiante de minoría.**

## ACTIVIDAD DE PRÁCTICA:

- “PRINCETON GRADUATE MISSION”
  - <http://www.princeton.edu/gradschool/about/history/>
- “HARVARD GRADUATE GOALS”:
- [http://www.gsas.harvard.edu/prospective\\_students/admissions\\_overview.php](http://www.gsas.harvard.edu/prospective_students/admissions_overview.php)

¿Y qué dicen respecto a tu área de estudios en particular? Busca la descripción, metas u **objetivos del departamento** específico al que solicitas.

- **ACTIVIDAD DE PRÁCTICA**

# CONT. INVESTIGACIÓN PRELIMINAR

- Busca ejemplos de “statements of purpose”, y encuentra patrones compatibles con tu personalidad para usarlos como guía (¡no para plagiar!).
- **ACTIVIDAD DE PRÁCTICA**
  - <http://alumnus.caltech.edu/~natalia/studyinus/guide/statement/samples.htm>

## 2. *Résumé* y autoanálisis

- Primero escribe tu *résumé*, para evitar repetir en el ensayo dicha información. Tu “Statement of Purpose” no debe parecer una versión en prosa de tu *résumé*.
- Hazte un AUTOANÁLISIS:
  - Haz una tormenta de ideas sobre tus **intereses académicos y profesionales**.
  - **¿Qué has hecho al respecto además de tomar tus clases?: seminarios, talleres, veranos, investigaciones, becas, publicaciones, trabajo voluntario...**
  - ¿A quiénes has admirado más, y **por qué**? ¿Qué revela eso sobre ti?
  - ¿Cuáles han sido los eventos más importantes en tu vida, y por qué? ¿Qué te enseñaron, cómo te hicieron crecer? (no tienen que estar relacionados con lo académico).
  - ¿A qué es lo próximo que te quieres dedicar?

# 3. Borrador

Los **OBJETIVOS GENERALES** de tu ensayo deben ser:

1. Contestar la(s) pregunta(s) planteadas en las instrucciones para el “statement of purpose” (puedes escribir de más, pero nunca dejar de responder todo lo que se te pidió).
2. **Demostrar (no solo mencionar)** tu interés en este campo de estudio. ¿Qué has hecho al respecto?
3. Mostrar que has pensado cuidadosamente (o que estás seguro) sobre tus estudios graduados.
4. Mostrar una personalidad redondeada: hablar sobre aspectos que trascienden tu rol como estudiante: actividades o logros extracurriculares que demuestren compromiso, liderazgo, etc. Evita actividades superfluas.
5. Destacarte del montón: ser interesante.

# Estructura del ensayo

---

- Párrafo inicial
- Párrafos centrales
- Párrafo de cierre

# Partes del ensayo: el primer párrafo

- El primer párrafo es el más importante. La primera impresión es la que cuenta, y determina si siguen leyendo o no.
- El propósito del primer párrafo es atrapar la atención del lector: plantea cuál es tu área de interés académico con una anécdota, con una pregunta retórica, con una afirmación original o inesperada. No es necesario ser excéntrico, pero hay que provocar interés. No suenes excesivamente “técnico”, impersonal o “frío”.
- Considera la conveniencia de resaltar tu condición de estudiante de minoría (hispanico, afrocaribeño, etc.). Los programas graduados tienen que cumplir con una cuota de admisión de estudiantes de minoría.
- Asegúrate de que al final de ese párrafo desembocas en una expresión clara de tu meta académica.

# El 1er párrafo establece el tono

- Hay estudiantes que prefieren asumir un tono literario, **poético**.
- Otros, un tono **intelectual**, de experto en la materia.
- A otros se les da más natural un tono **jocoso** (aunque nunca debe excederse).
- Otros asumen un discurso con visos religiosos o **espirituales**.

**ESCOGE EL QUE SE PAREZCA MÁS A TU PERSONALIDAD.**

Pero al final del párrafo siempre termina con una oración que resume que esa es tu área de interés académico

# Un ejemplo: el estudiante “poético”

Two scenes stand out in my mind from my visit to Brazil's Wetland: forests burning before seed planting and trees as hedgerows. Before the planting season, I could see the leafless remnants of burnt trees still standing. The burning of pristine forests destroys both the habitats and countless species which depend on and thrive in these habitats. The few remaining bare, scarred trees silently convey the cost to our natural resources of pursuing our economic interests. Some forests are preserved by government edict issued in response to international pressure. But most of this preservation occurs alongside major roads — not to protect the ecosystem, but to prevent disturbance to ranches and farms along the highways. The clash between economic and environmental concerns that I witnessed in Brazil fascinates me and attracts me to the Environmental Studies Program.



# Otro ejemplo: “el gracioso”

- “Why in the world do you want to become a historian? Heaven knows Russia doesn’ t need professional historians!” Having studied for five years at the Department of History at Moscow State University, I was constantly surprised by how frequently I have been asked those particular questions. Many have urged me over the years to make a change, to align my career with more basic interests. Unlike these people, I have a firm believe that every person can create his happiness with his own hands, and my happiness is in history.

*(Estudiante ruso admitido a Rice University).*

# Otro ejemplo: “el religioso”

- I firmly believe in the powerful message of Ecclesiastes 3:1, which states that every endeavor man can undertake has its own time and meaning. Looking back on my own life, I see these different seasons as stages of growth that have helped me to understand my own potential and the path that I wish to take in life. I feel that I have lived deeply and fully, and now wish to apply the valuable life lessons I have gained to what I feel is my true calling. Now is the season to explore the fascinating world of medicine, and to finally make that dream a reality.
- (*Estudiante norteamericano admitido la Escuela de Medicina*).

# Otro ejemplo: “el experto” (o “el nerd”)

- As the science of **theoretical chemistry** has matured, **its focus has shifted from analytically solvable problems, such as the atomic structure of hydrogen, to more complex problems** for which analytical solutions are difficult or impossible to specify. Important questions about the behavior of condensed phases of matter, the electronic structure of heavy atoms and the “in vivo” conformation of biological macromolecules fall into this class. The powerful, highly-parallel supercomputers that have evolved from recent advances in computing technology are ideally suited to the mathematical modeling of these complex chemical phenomena. **Simulations in which the trajectories of a large number of interacting bodies must be computed simultaneously, such as statistical-mechanical Monte Carlo studies or molecular dynamics simulations, are particularly appropriate for implementation on parallel machines. I plan to devote my graduate and postgraduate work to the theoretical study and computational modeling of these many-body systems.**

*(Estudiante norteamericano admitido a un Ph.D. en Química).*

# Cont. partes del ensayo: los párrafos centrales

Los **párrafos centrales** del ensayo deben seguir un plan:

- Establece un bosquejo **de las partes o aspectos de la pregunta** del “statement of purpose”, y **cúbrelas** en ese orden.
- **Otro posible orden** (siempre que cubras los elementos de la pregunta) es:
  - **Párrafo 2**: Abundar sobre tus intereses (anunciados en párrafo 1) y mencionar qué has hecho al respecto sin caer en repeticiones del *résumé*.
  - **Párrafos 3 y 4**: Experiencias de trabajo o actividades universitarias relevantes y relacionadas con tu área de interés.
  - **Párrafo 5**: Tus intereses fuera de lo académico, particularmente los que demuestran que eres una persona comprometida y responsable.

# LO QUE **NO** DEBE FALTAR EN LOS PÁRRAFOS CENTRALES

Además de lo anterior (o a falta de una pregunta específica), asegúrate de contestar a lo largo de esos párrafos estos **objetivos específicos**:

- Cuáles son tus áreas de interés y por qué: ¿es por tus experiencias previas?, ¿son estas experiencias académicas o laborales? Explica.
- Cuán bien definidos están tus intereses. Asegúrate de presentar evidencias: ¿qué has hecho hasta ahora que **DEMUESTRA** tu interés? ¿Qué te ves haciendo en el futuro inmediato, durante y después de escuela graduada?
- Cómo te ayudará la escuela graduada de **ESTA INSTITUCIÓN** a lograr tus metas. ¿Por qué? (vincularlo con la **misión** de esa universidad o con el trabajo o reputación de algún **profesor específico** de ese departamento).

# Ejemplos que mencionan a profesores

- My special areas of interest at X University are aligned with that of Dr. XX, with his focus on child clinical psychology. I feel my experiences working with many children and young adults will result in opportunities for me to share some of my experiences and enthusiasm, especially since I have a well developed ability to listen to others with understanding and compassion.
- I especially look forward to studying the rich cultural diversity of Miami and I want very much to study under the supervision of Dr. XXXX, so as to be able to rise to an especially accomplished level of socio-cultural sensitivity in clinical practice.

# Cont.

Esos párrafos centrales **deben establecer un patrón lógico** de temas o asuntos.

No debes saltar hacia delante y hacia atrás entre los temas.

En general, debes cubrir lo siguiente: **tus intereses, algo de tu biografía, tus proyectos en cuanto a esta área de estudio.**

# Cont. partes del ensayo: el párrafo de cierre

- El párrafo de cierre debe:
  - Reiterar tus metas profesionales y cómo esta institución te ayudará a lograrlas
  - Retomar alguna(s) de las ideas del primer párrafo, “cerrar el círculo”, redondear el ensayo.

Ver ejemplo a continuación:



# EJEMPLO DE UN ESTUDIANTE DE BELIZE ADMITIDO A INGENIERÍA

## PRIMER PÁRRAFO

A simple **bridge truss** was the first structure I ever analyzed. The simple combination of beams that could hold cars, trains, and trucks over long spans of water fascinated me. Having the tools to analyze the loads on the truss further increased my interest in structures. **I encountered the bridge in a textbook for my first engineering class. Knowing that the professor, Mr. John Doe,** was a tough teacher, I asked him for the textbook so I could study and get ready for the class over the summer. Just arrived from Belize, I was determined to succeed. In class we learned about forces on simple members and then we put the members together to form a simple truss. At this point I had almost decided that structural engineering was the career for me. From there the class just took off: we went on to frames, distributed loads, considered friction; basically we were incorporating real world considerations into structural members. I loved the practical, problem solving aspects of the field.

## PÁRRAFO DE CIERRE

Structural engineering will allow me to pursue a career where I can be creatively involved in problem-solving and design functional structures, **like the simple truss bridge that initially captivated me in Mr. Doe's class.** My classes, work at Caltrans, and internship in geotechnical engineering have increased my knowledge of and interest in structural engineering **since I first looked at the textbook shortly after my arrival in the U.S.** A masters degree will give me the up-to-date tools and knowledge to be competitive and competent.

# 4. Revisión y pulido:

## Lista de cotejo

- ✓ ¿Cumpliste con TODOS los objetivos?. ¿Contestaste todas las partes de la pregunta?
- ✓ ¿Te ceñiste al número mínimo/máximo de páginas? ¿Seguiste al pie de la letra las instrucciones de formato, tales como tipo de letra, tamaño, espaciado, etc.?
- ✓ ¿Dividiste tu ensayo en párrafos? ¿Cada párrafo plantea un nuevo aspecto del tema?
- ✓ ¿Te describiste a lo largo del ensayo usando términos que se asemejan al **egresado ideal** de la institución y/o del departamento al que solicitas, o a **su misión u objetivos**? ¿Resaltaste tu valor como **estudiante de minoría**?
- ✓ ¿Fluye lógicamente el ensayo de párrafo a párrafo? (que no haya saltos abruptos en el patrón).
- ✓ ¿Hay un tono uniforme a lo largo de todo el ensayo? (humor, seriedad)
- ✓ ¿Hay errores ortográficos o gramaticales? ¿Te expresaste siempre en oraciones **completas**?
- ✓ ¿Hay concisión? (elimina las redundancias, la información que ya estaba en el *résumé*, los adverbios innecesarios, los *clichés*, todo lo que ocupa espacio sin APORTAR a tus objetivos).
- ✓ ¿Cerraste el círculo al final, es decir, retomaste al final la idea o tema del primer párrafo?

# Ten Do's for your Statement of Purpose\*

- Give your essay direction with a theme or thesis. The thesis is the main point you want to communicate.
- Start your essay with an attention-grabbing lead -- an anecdote, quote, question, or engaging description of a scene.
- End your essay with a conclusion that refers back to the lead and restates your thesis.
- Use concrete examples from your life experience to support your thesis and distinguish yourself from other applicants. That's what the admissions staff wants to read.
- Write about what interests you, excites you.
- Proofread your personal statement by reading it out loud. In addition to your editing, ask someone else to critique your statement of purpose for you.
- Write clearly, succinctly.

\*Fuente: <http://www.accepted.com/grad/personalstatement.aspx>

# Ten Don'ts\*

- Don't include information that doesn't support your thesis.
- Don't write an autobiography, itinerary, or *résumé* in prose.
- Don't try to be a clown (but gentle humor is OK)
- Don't try to impress your reader with your vocabulary.
- Don't rely exclusively on your computer to check your spelling.
- Don't provide a collection of generic statements or clichés.
- Don't give weak excuses for your GPA or test scores.
- Don't make things up.
- Don't plagiarize the “STATEMENT” from the Internet, ever.
- Avoid sounding opinionated, pedantic or patronizing.

\*Fuente: <http://www.accepted.com/grad/personalstatement.aspx>

# Referencias adicionales

- [www.statementsofpurpose.com](http://www.statementsofpurpose.com) (buscar sección de “Samples”)
- [www.statementofpurpose.com](http://www.statementofpurpose.com) (muy útil es la sección de “**Critiqued essays**”)

# Discusión de ejemplo

- Primer párrafo de una estudiante de PR:

*I am a young woman from Puerto Rico who is very proud of her Latina heritage and looks forward to contributing to the study of the long struggle of Latino peoples to realize the fullest possible levels of human achievement and human progress. (statementsofpurpose.com)*

- El puertorriqueño