

INFORME DE RESULTADOS 2006-07 Y PLAN DE TRABAJO 2007-08

Departamento o Programa: Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la UPR Cayey

I. Logros respecto al plan de trabajo del 2006-07 y áreas que no fueron atendidas o susceptibles a mejorarse del departamento (visión global y de consenso). Proveer cualquier información cualitativa o cuantitativa que sirve para documentar estas áreas.

| LOGROS | EVIDENCIA | AREAS A MEJORAR |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Gerencia y avalúo de 13 proyectos de investigación, incluyendo el uspicio de 2 proyecto de investigación con fondos semilla del III • 14 publicaciones aceptadas o publicadas , 12 de éstas evaluadas por pares (ver informe adjunto para más detalle) • 7 propuestas enviadas : 2 aprobadas, 2 denegadas, 3 pendiente (ver informe adjunto) • 21 estudiantes se matricularon en 4 cursos de clasificación INTD 4996 ofrecidos (1 primer semestre, 2 segundo semestre, 1 verano) • Se inició el proceso de creación de curso de experiencias en investigación INTD que provea crédito a los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Propuestas aprobadas de RIMI, DRNA, proyecto Cara, Casas y Cosas y proyecto “Luisa Capetillo”. Informe de Perfil Socio-demográfico, Escuela de Verano. - Publicaciones, cartas de aceptación. - Propuestas sometidas (hojas de intención), cartas de aceptación. - Matrícula/ Registrador - Minutas de reunión celebrada en marzo 21 2007 | <p>AUMETAR PROYECTOS DE FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, ADMIN. DE EMPRESAS Y PEDAGOGIA.</p> <p>AUMENTAR ESPACIOS DE OFICINA Mejorar conocimiento sobre gerencia de proyecto entre los investigadores</p> <p>Aumentar publicaciones y propuestas de proyectos semilla.</p> <p>Matricula de cursos INTD muy baja. Mejorar coordinación con Departamentos en el ofrecimiento de cursos/</p> <p>Aclarar políticas y reglamentos sobre cursos interdisciplinarios, “cursos sombrilla” y cursos experimentales. Explorar la posibilidad de que cursos tengan doble codificación – flexibilizar el sistema de registro.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| asistentes de investigación y sea consistente con la certif. 49 Se vincularon 36 estudiantes como asistentes de investigación en los proyectos auspiciados por el III (ver informe adjunto) | - Contratos por estudio y trabajo y por servicio a jornal a estudiantes | Lograr uniformidad en los requisitos y entrenamiento académico de estos estudiantes. Lograr que sus experiencias se puedan convalidar por cursos. |
| Se ofrecieron 23 seminarios y 16 talleres | - Hojas de asistencia/ Base de datos. | Coordinación con Departamentos. |
| Se le brindó apoyo técnico (CIC y LAB) a 296 personas Personal del laboratorio y CIC colaboraron en 7 proyectos | - Hoja de asistencia de lab. y CIC / Base de datos | FALTA DE ESPACIO: 2 CUBICULOS DE LABORATORIO SE USAN COMO AREA DE OFICINA. |
| Se contrató un investigador nuevo (J. Sanabria) | - Contrato | Contratación de personal administrativo de alta gerencia ya que Directora Auxiliar (Gema Figureoa) deja el III. |
| Se completaron las gestiones para obtener una plaza de asistente administrativo | - Expediente Recursos Humanos/Cartas. | |

II. Estado de los programas de estudio o de los programas de apoyo y proyecciones

Describa brevemente el estado actual de la revisión de los programas de estudio. Indique si hay o se proyectan cambios en la visión, misión o el perfil de egresados, así como cambios de enfoque, contenidos o metodologías.

| PROGRAMAS DE ESTUDIO | ULTIMA FECHA DE REVISIÓN | ESTADO ACTUAL | PROYECCIONES |
|--|--------------------------|---|--|
| Investigación regional, aplicada e interdisciplinaria | Diciembre 2006 | Hay varios proyectos adscritos al Instituto de naturaleza social, aplicada y regional, pero <i>la mayor parte de estas investigaciones las están llevando a cabo profesores por contrato que no pertenecen al Departamentos (i.e investigadores por contrato)</i> | <i>Incentivar la participación de profesores</i> de Ciencias Sociales y Adm. empresas y Pedagogía de la UPR – Cayey <i>y de otros Recintos del Sistema.</i> Atraer científicos sociales y de otras áreas aplicadas <i>por contrato al III</i> |

II. Presente la visión, misión y el perfil de egresados del departamento. Indique cuándo fue la última revisión y si fue alineada con la Misión (2006) de la Institución. Ver documento adjunto “Metas del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias” . Ultima revisión fue en marzo 2007 por la Junta Asesora del III

IV. Perfil de la Facultad en el 2006 – 2007 (Ver informes adjuntos de progreso de investigadoras adscritas al III)

Cada Departamento mantendrá un expediente completo de los trabajos de la facultad y una base de datos detallada que describa su perfil docente.

| Nombre | *Indique si creó un curso nuevo o modificó sustancialmente alguno. Explique | Cursos en los que utiliza técnicas de avalúo. Describa las mismas. | Publicaciones (en cualquier medio) Incluya la ficha bibliográfica completa (libro, capítulo de libro, artículo de revista arbitrada o no, prensa, “abstract”, conferencias, etc.) | Proyectos de investigación o creación Indique nombre del proyecto y agencia que lo financia, total de presupuesto y número de estudiantes participantes si aplica. | Proyectos de servicio a la comunidad. Indique nombre del proyecto y agencia que lo financia, total de presupuesto y número de estudiantes participantes si aplica. | Participación en procesos administrativos o comités, senado, etc. |
|--------------------|---|--|---|---|--|---|
| Dra . Isar Godreau | | RIMI e Instituto | 1. I. P. Godreau, M. Reyes Cruz, M. Franco Ortiz & S. Cuadrado. “The Lessons of Slavery: <i>Mestizaje, blanqueamiento</i> and the “domestication” of slavery in an elementary school in Puerto Rico” Accepted in June 2007 by <i>American Ethnologist</i> , pending revisions. 2. I. P. Godreau. “Slippery Semantics Race Talk and Everyday Uses of Racial Terminology in Puerto Rico” accepted in <i>El Centro Journal</i> in June 2007. 3. Rima Brusi e Isar P. Godreau “¿Somos indígenas? in <i>Diálogo</i> (The University of Puerto Rico Newspaper) Portada marzo-abril: 2007: 10-11 | Más allá del sujeto: un acercamiento integral para el desarrollo de una pedagogía antirracista en la escuela elemental. \$ 69,000 de NIH. Participa una estudiante como asistente de investigación. | | -Junta de Directores - Junta Programa RISE - Comité FIDI - Comité de Investigación UPR-Cayey - Comité de Personal (especial) para Directora de Oficina de Avalúo |
| Dra. Rosa Rosario | Desarrollo de curso de | Actividades estudiantiles del III | En preparación: Rosario-Rosado, RV, López-Cotto, E, & Cruz-Llópez, E. <i>Parents’ knowledge on nicotine</i> | - Yo protejo a mi familia: Familias puertorriqueñas trabajando hacia la prevención del uso del tabaco en | Varias colaboraciones con organizaciones | - Supervisión de 2 tesinas del programa de honor |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------|---|---|---|--|
| | métodos de investigación y PRH 4996e INTD 4996 | | <i>and health conditions associated to tobacco use. To be submitted to the Interamerican Journal of Psychology on August 2007.</i> | menores de edad. Auspiciado por RIMI. Participa 1 estudiante como asistente de investigación. | comunitarias (ver documento adjunto) | |
| Dra. Mariolga Reyes | Escuela de Verano. Creación de módulos sobre métodos cualitativos y de investigación participativa | Escuela de verano. | 1. I. P. Godreau, M. Reyes Cruz, M. Franco Ortiz & S. Cuadrado. "The Lessons of Slavery: <i>Mestizaje, blanqueamiento</i> and the "domestication" of slavery in an elementary school in Puerto Rico". (en colaboración con la Dra. Godreau). 2. Reyes Cruz, M. (accepted). Beyond cultural barriers: Mexican immigrant parents advocating for school reform. The New Americans: Recent Immigration and American Society Series. S. Gold and R. Rumbaut (Eds.). New York, NY: LFB Scholarly Publishing LLC. | - Participación ciudadana y cambio social en las escuelas de Puerto Rico: Explorando la participación de madres y padres en procesos locales de reforma educativa. Auspiciado por RIMI. Participan 3 estudiantes como asistentes de investigación. - Más allá del sujeto: un acercamiento integral para el desarrollo de una pedagogía antirracista en la escuela elemental. (en colaboración con la Dra. Godreau) | Participación en Escuela de Verano. Varias colaboraciones con organizaciones comunitarias (ver documento adjunto) | |
| Sr. Jhon Sanabria | | RIMI e Instituto | | Apoyo a los proyectos de investigación auspiciados por el Instituto. | | |

*Sustancialmente indica que fue al Comité de Currículo

Observaciones:

El Instituto administra proyectos en los que participan los siguientes afiliados docentes de la UPR en Cayey. Estos profesores están adscritos a otros departamentos.

| Nombre | Departamento | Proyectos de investigación o creación | Fuente de financiamiento |
|---|-------------------------|---|---|
| Dr. Errol Montes | Matemática / Física | <ul style="list-style-type: none">• Coordinador de seminarios del III.• Coordinador del componente de investigación de facultad del Programa RIMI• Proyectos de investigación en el área de matemáticas y de etnomusicología (música Africana) | RIMI |
| Dra. Jannette Gavillán | Química | <ul style="list-style-type: none">• Proyecto: Desarrollo de paneles de bioensayos para asma y diabetes y su uso en extractos y formulaciones de plantas medicinales y aromáticas. / Encuesta etnofarmacológica TRAMIL• Coordinadora del componente de investigación de estudiantes del Programa RIMI | RIMI |
| Dr. Wilfredo Otaño | Matemática/ Física | <ul style="list-style-type: none">• Proyecto: Deposición de fosfato cálcico para recubrimiento de implantes biomédicos | RIMI |
| Dra. Sarah Malavé | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none">• Proyecto: Factores ideológicos que afectan la negociación de las prácticas sexuales para prevenir el VIH en la mujer | RIMI |
| Dra. Glorivee Rosario Co-PI | Biología | Co-PI Proyecto: Factores ideológicos que afectan la negociación de las prácticas sexuales para prevenir el VIH en la mujer | RIMI |
| Dr. Ricardo Molina y prof. Alexis Tirando | Pedagogía y Humanidades | Proyecto: Casas, Caras y Cosas: lo Francés perdido y hayado en Guayama y Arroyo | Fondos semilla del III y Decanato Académico |
| Dr. Alejandro Torres | Humanidades | Proyecto: Comunidad y Sustentabilidad: Percepción , valoración y utilidad de los bosques en Puerto Rico | Departamento de Recursos Naturales (contrato) |
| Prof. Jessica Aimeé Gaspar | Humanidades | Proyecto: Luisa Capetillo y la palabra activa: El teatro como herramienta de creación, investigación y educación | Fondos semilla del III |

V. Planes de la Facultad para el 2007-08

A

| Programas o cursos nuevos en planes de revisar. Explique | Justificación | Actividades | Avalúo |
|---|--|--|---|
| <p>• Aumentar número de publicaciones en revistas arbitradas</p> <p>• Se contratará un nuevo investigador (post-doc) en octubre 1ro 2007 por un año.</p> <p><i>Se espera</i> que los siguientes investigadores sometan al menos dos propuestas para fondos externos , para un total de 6 propuestas sometidas durante el año: Rosa Rosario Mariolga Reyes Carlos García Quijano</p> <p>Se espera que otros facultativos adscritos al programa RIMI también sometan artículos o propuestas el año que viene: al menos 2 artículos.</p> <p>• Crear curso INTD que le permita a estudiantes obtener crédito por experiencias de investigación.</p> | <p>La investigación debe ser divulgada para que represente una contribución al acervo de conocimiento.</p> <p>El III es una Unidad de la UPR – Cayey que debe financiar la mayor parte de sus programas de investigación con fondos externos</p> <p>Uno de los objetivos de propuesta RIMI es aumentar fondos externos.</p> <p>Cert. #49</p> | <p>Dedicar tiempo suficiente para investigar y escribir.</p> <p><i>Gestionar espacios adecuados de oficina que sean conducentes a una mayor productividad</i></p> <p>- Discutir proyectos en seminarios - Compartir borradores de propuestas con pares para obtener su insumo y mejorar verion final. - Someter varias propuestas durante el año</p> <p>- Someter prontuario para revisión de comité de Curriculo de Facultad</p> | <p>Las tres investigadoras asociadas adscritas al III (Godreau, Reyes y Rosario) esperamos tener un minimo de 3 publciaciones sometidas a revistas arbitradas para el año que viene.</p> <p>Cumplimiento con expectativas de contrato Cumplimiento con propuesta RIMI</p> <p>Aprobación de prontuario y codificación de curso</p> |

B

| Nombre | Proyectos de investigación o creación | Proyectos de servicio a la comunidad | Planes de desarrollo profesional y áreas de necesidad o interés |
|---------------------------|--|---|---|
| Dra . Isar Godreau | Continuar el proyecto: Más allá del sujeto: un acercamiento integral para el desarrollo de una pedagogía antirracista en la escuela elemental. | Desarrollo de manual anti-racista para la escuela elemental | Tiempo para escribir y publicar |
| Dra. Rosa Rosario | Continuar el proyecto: Yo protejo a mi familia: Familias puertorriqueñas trabajando hacia la prevención del uso del tabaco en menores de edad | Ver documento adjunto de Rosa Rosario | Certificación: Tobacco use prevention y control. |
| Dra. Mariolga Reyes | Continuar el proyecto: Participación ciudadana y cambio social en las escuelas de Puerto Rico: Explorando la participación de madres y padres en procesos locales de reforma educativa | Ver documento adjunto de Mariolga Reyes | Taller: Deliverative Democracy. Con la fundación Kettering en Dayton, Ohio. |
| Sr. Jhon Sanabria | Someter propuestas en las áreas de desarrollo institucional y salud comunitaria. | | Desarrollo de página Web interactiva para divulgar investigaciones Adminisrtación y manejo de fondos externos |
| Dr. Carlos Garcia Quijano | Someter dos propuestas para financiación externa de proyectos en el área ambiental. Ofrecer talleres y conferencias a facultad y estudiantes. Participar de seminarios del III. | Orientación a comunidades sobre planificación ambiental | |

VIII. Estado de la Planificación, el Avalúo y las Proyecciones

Describa brevemente las prioridades de su plan de trabajo y los procesos de avalúo, tanto a nivel curricular como administrativo para el 2007-08.

Indique posibles modificaciones a políticas o procesos vigentes en el departamento. (Incluya un anejo, de ser necesario)

En el 2007-2008 el Instituto auspiciará y administrará aproximadamente 13 proyectos de investigación. También ofrecemos talleres para el desarrollo profesional de facultad y de estudiantes y auspiciamos cursos y seminarios interdisciplinarios. El III tiene un laboratorio y un Centro de Información Censal (CIC) que le brinda apoyo a las investigaciones. El Instituto administra el programa federal RIMI (Research Infrastructure for Minority Institutions) de la NIH. **Proyectamos un cambio en la forma en que apoyamos las clases INTD. El próximo año , además de ofrecer una clase INTD vamos a auspiciar clases ofrecidas por los Departamentos.** Esperamos impactar a más estudiantes a través de esta estrategia. También proyectamos un cambio en nuestra estrategia para aumentar proyectos provenientes de las siguientes áreas ; Ciencias Sociales, Adm. de empresas y Pedagogía. **Proyectamos ampliar nuestros programas y servicios de apoyo a proesores en otros recintos del sistema que puedan colaborar con los nuestros en el desarrollo de proyectos de investigación regionales , aplicados e interdisciplinarios. Como una estrategia complementaria a esta , el III también esta contratando investigadores a tiempo completo para que desarrollen o implementen propuestas con fondos externos.**

| OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL | OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO | ACTIVIDADES | ESTRATEGIA DE AVALUO | CRITERIO DE LOGROS | CALENDARIO |
|---|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque interdisciplinario de oferta académica • Promover la investigación de facultad y estudiantes sub-graduados • Fortalecer el servicio a la comunidad. • Promover sentido de responsabilidad social • Incentivar la publicaciones de facultad en revistas arbitradas • Estimular desarrollo de propuestas • Concertar alianzas con instituciones y sectores comunitarios | <p>METAS DEL III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la investigación interdisciplinaria • Auspiciar el desarrollo de conocimiento que sea relevante para el país y para la región • Facilitar la labor investigativa en la UPR-C • Promover que la investigación sirva de insumo para la renovación curricular • Proveer un lugar de encuentro para investigadores • Difundir los resultados de las investigaciones que auspicie <p>METAS DE RIMI: Aumentar la productividad de investigadores de las ciencias biomédicas y del comportamiento. * Aumentar el número de estudiantes que solicita admisión a programas graduados en estas áreas. * Aumentar obtención de fondos externos. * Aumentar la colaboración con instituciones con programas intensivos de investigación. * Fortalecer la investigación a través del diálogo y la colaboración interdisciplinaria.</p> | <p>Gerencia de proyectos regionales y consultorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo fiscal y administrativo a proyectos de profesores. - Seminarios y talleres - Apoyo a profesores a través del CIC y el Lab. - Convocatoria de fondos semilla para proyectos interdisciplinarios, regionales y aplicados - Proveer espacios de discusión y apoyo entre investigadores - Creación de cursos y experiencias educativas interdisciplinarias <p>RIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proveer información a estudiantes RIMI acerca de oportunidades y requisitos para solicitar a escuela graduada - Entrenamientos y mentoría en desarrollo de propuestas a facultad - Mantener colaboraciones con varias Universiades. - Divulgar resultados (Web-Page, Boletín , Red de internet) | <p>El III mantiene bases de datos actualizadas sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicaciones, presentaciones en foros académicos, seminarios y talleres ofrecidos, asistencia, número de estudiantes impactados <p>El III conduce dos reuniones (retiros) de planificación al año.</p> <p>El III produce varios informes para Junta Asesora del III , de RIMI y para el Decanato al año</p> | <p>Publicaciones enviadas Publicaciones aceptadas Número de estudiantes matriculados en cursos auspiciados</p> <p>Número de propuestas enviadas Número de propuestas que reciben fondos Número de proyectos colaborativos nuevos</p> <p>Número de seminarios y talleres ofrecidos Número de participantes en seminarios y talleres</p> <p>Publicaciones de diseminacion del III (Actualización Web-Page/ Boletín anual)</p> <p>RIMI Todas las anteriores y ... Colaboraciones con Universidades prestigiosas Número de estudiantes que solicita admisión a escuela graduada</p> | <p>Año académico 2007- 2008</p> <p>RIMI : Año fiscal federal 1 octubre 2007 – 30 de septiembre 2008</p> |

III Trabajos sobre acreditación. Indique agencia acreditadora: _____

| ESTÁNDARES | PORCIENTO DE CUMPLIMIENTO | PROYECCIONES | OTRAS OBSERVACIONES |
|------------|---------------------------|--------------|---------------------|
| N/A | | | |

VI. Perfil del Personal No Docente

| Nombre | Estimado de horas de desarrollo profesional o de estudio en 2006-07 | Proyectos especiales o trabajos de comité (2006-07) | Planes de desarrollo profesional y áreas de necesidad o interés (2007-08) | Proyectos especiales o trabajos de comité proyectados (2007-08) |
|-----------------|---|---|---|---|
| Gema Figueroa | 22.5 | Directora Auxiliar III | Fondos externos / contrataciones/ Práctica intramural | Coordinadora de contrataciones externas del III |
| José Alvarado | 28 | Bio-estadístico | Programación en Linux | Colaboración en propuestas |
| Yajaira Mercado | 29 | Asist. Administrativa | Contabilidad / Certificación Microoft Office | Cuadre de cuentas y proyecciones de gastos |
| Neymari Ramos | 29 | Asist. Administrativa | Diseño / contabilidad / ingles | |
| Marinés Rivera | 22.5 | Asist. Administrativa | Recursos humanos / contabilidad | |

VII. Trabajos de Grupos Estudiantiles (si aplica)

| Grupo | Resultados 2006-07 | Planes 2007-08 |
|-------------------------------|--|--|
| Escuela de Verano 2007 | 4 estudiantes de la UPR matriculados (había espacio para 8) 6 estudiantes matriculados de los Estados Unidos Los resultados de la investigación se presentaron ante la comunidad, en el Hospital de Area y en la Comunidad Las Vegas junio 2007 | En el verano 2008 no habrá Escuela de Verano. El III está evaluando qué modelos de Escuelas de Verano se implementarán en el futuro. El modelo ya existente capacita a los estudiantes de forma excelente. La Escuela de Verano también ha probado ser un excelente servicio a la comunidad. La colaboración con la Universidad de South Florida ha sido excelente. Sin embargo, debemos buscar maneras de que la Escuela también sirva para apoyar las líneas de investigación de la facultad. |

Aprobado por el departamento en _____ 28 de junio 2007 _____

Firma del Director(a) _____