

INFORME DE RESULTADOS 2005-06 Y PLAN DE TRABAJO 2006-07

Departamento o Programa Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la UPR en Cayey

I. Áreas de fortalezas y debilidades del departamento (visión global y de consenso)

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Misión y visión claramente establecida y compatible con prioridades de la UPR - Cayey • Personal de investigación altamente calificado y comprometido • Personal administrativo eficiente, calificado y altamente comprometido • Unico Centro de Información Censal (CIC) con sistema de información geográfica (GIS) • Fondos externos federales y fondos semilla institucionales disponibles para su desarrollo. • Plan de trabajo claramente definido y evaluado periódicamente. • Reconocimiento por parte del sector gubernamental, la empresa privada y universidades del exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de espacio físico para crecer. El III no cuenta con espacio adicional para albergar el personal y equipo asociado con nuevas propuestas de fondos externos. • III depende y se ve afectado por la lentitud administrativa del sistema universitario • Personal administrativo e investigativo es temporal y no cuenta con plazas • Estructura administrativa Departamental de la Universidad no siempre facilita las colaboraciones e iniciativas interdisciplinarias. • Falta de coordinación entre diferentes Institutos y programas de investigación dificulta maximización de recursos internos e institucionales. • Carencia de políticas de investigación y de políticas de administración de fondos externos en UPR-Cayey puede dificultar gestión del III

** Ver artículo incluido que ayuda a entender estas fortalezas y debilidades en el contexto de otros Institutos de los Estados Unidos reseñados. Anejo 1*

II. Estado de los programas de estudio o de los programas de apoyo y proyecciones . Describa brevemente el estado actual de la revisión de los programas de estudio. Indique si hay o se proyectan cambios en la visión, misión o el perfil de egresados, así como cambios de enfoque, contenidos o metodologías.

El Instituto auspicia más de 8 proyectos de investigación, administra programas y talleres para el desarrollo profesional de facultad y de estudiantes y auspicia cursos y seminarios interdisciplinarios. El III tiene también un laboratorio y un Centro de Información Censal (CIC) que le brinda apoyo a las investigaciones. El Instituto administra el programa federal RIMI (Research Infrastructure for Minority Institutions) de la NIH. Proyectamos un cambio, no en nuestra misión, sino en el alcance de nuestros programas. Planificamos reducir algunas actividades (seminarios, etc.) para aumentar el numero de investigaciones auspiciadas y nuestra capacidad de publicar. Tambien planificamos brindar servicios profesionales de investigacion y consultoría a municipios y organizaciones en nuestra región de servicio.

III. Perfil de la Facultad en el 2005-2006

Cada Departamento mantendrá un expediente completo de los trabajos de la facultad y una base de datos detallada que describa su perfil docente.

Nombre	Cursos nuevos o revisados sustancialmente. Explique	Cursos o programas en los que realiza proyecto de avalúo	Publicaciones (en cualquier medio) e impacto estimado	Proyectos de investigación o creación (indique # estudiantes participantes)	Proyectos de servicio a la comunidad (indique # estudiantes participantes)	Estimado de horas de desarrollo profesional o estudios	Fondos externos generado (si aplica)	Servicios de administración o comités
Dra . Isar Godreau	Participación en creación de curso INTD 4996 Temas especiales en estudios interdisciplinarios	Evaluación de progreso de investigaciones Evaluación de programas del III	Publicación en •Identities (2003) •Revista <i>Identities</i> (2002) •Caribbean Studies (2002)•Revista de Ciencias Sociales (2000)	Más allá del sujeto: El racismo en las escuelas. 1 estudiante participante	Servicio comunitario a escuela Elemental en Cayey	Investigación 25% Desarrollo profesional: 60 horas	Propuesta RIMI (NIH) 4.4 millones Propuesta fue producto de un esfuerzo colectivo	Administración de RIMI 50% de tiempo dedicado Dirección III 25% Varios comités
Dra. Rosa Rosario	Participación en Escuela de Verano/Participación en creación de curso INTD 4996 Temas especiales en estudios interdisciplinarios	Evaluación de programas estudiantiles del III Evaluación de progreso de estudiantes en Escuela de Verano	Publicación en • <i>Infection Control and Hospital Epidemiology</i> (2004) • <i>Epidemiology</i> (2002) • <i>Inter-American Journal of Psychology</i> (2001)• <i>PR Health Science Journal</i> (2000)	•PR Families working on underage Tobacco Use Prevention •Towards Building a Prevention Research Agenda: Exploring Regional Health Disparities	•Asistencia a hospital municipal de area con análisis de datos de su clientela	Investigación 100% Desarrollo profesional: 60 horas		• Comité de evaluación de instrumento para evaluar investigadores • Comité de políticas de investigación de UPR – AC • Coordinación de actividades estudiantiles del III
Dra. Mariolga Reyes	• Participación en Escuela de Verano • Desarrollo de taller en investigación cualitativa para Prof. Molina • Desarrollo de taller en investigación participativa para CEDE	Evaluación de progreso de estudiantes en Escuela de Verano	Book review in The Community Psychologist (2006)	• Investigación de acción participativa en la promoción de salud comunitaria en escuelas • Procesos de cambio cultural e institucional en escuelas participantes en la AMSJE	• Servicio comunitario a escuela Elemental en Cayey • Organización del 1er Foro Social de Puerto Rico • Taller en participación ciudadana para líderes comunitarios	Investigación 100% Desarrollo profesional: 60 horas		• Comité de evaluación de instrumento para evaluar investigadores. • Comité de Actividades Culturales, 1ra Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria, UPR-RP
Dr. Enrique Lopez (tarea parcial)	Desarrollo de talleres sobre cómo usar el Censo y Talleres de GIS	Evaluación del CIC junto a Directora		Estudio socio-económico del área de servicio de la UPR en Cayey (1 estudiante)	Diseminación de datos censales en la comunidad.	15 horas		

Comentarios:

El Instituto administra proyectos de los siguientes afiliados docentes de la UPR , los cuales estan adscritos a otros departamentos y tienen proyectos de investigación interdisciplinarios y aplicados que se enfocan principalmente en la región de servicio de la UPR - Cayey

Nombre	Departamento	Proyectos de investigación o creación	Fuente de financiamiento
Dr. Errol Montes	Matemática / Física	<ul style="list-style-type: none">•Coordinador de seminarios del III.• Coordinador del componente de investigación de facultad del Programa RIMI	RIMI
Dra. Jannette Gavillán	Química	<ul style="list-style-type: none">•Proyecto: Desarrollo de paneles de bioensayos para asma y diabetes y su uso en extractos y formulaciones de plantas medicinales y aromáticas.•Coordinadora del componente de investigación de estudiantes del Programa RIMI	RIMI
Dr. Wilfredo Otaño	Matemática/ Física	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto: Deposición de fosfato cálcico para recubrimiento de implantes biomédicos	RIMI
Dra. Sarah Malavé	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto: Factores ideológicos que afectan la negociación de las prácticas sexuales para prevenir el VIH en la mujer	RIMI
Dra. Glorivee Rosario Co-PI	Biología	Co-PI Proyecto: Factores ideológicos que afectan la negociación de las prácticas sexuales para prevenir el VIH en la mujer	RIMI
Dr. Ricardo Molina y prof. Alexis Tirando	Pedagogía y Humanidades	Proyecto: Casas, Caras y Cosas: lo Francés perdido y hayado en Guayama y Arroyo	Fondos semilla del III y Decanato Académico
Dr. Alejandro Torres	Humanidades	Proyecto: Comunidad y Sustentabilidad: Percepción , valoración y utilidad de los bosques en Puerto Rico	Departamento de Recursos Naturales (contrato)

IV. Planes de la Facultad en el 2005-06

Cada Departamento mantendrá un expediente completo de los trabajos de la facultad y una base de datos detallada que describa su perfil docente.

Nombre	Cursos nuevos o en planes de revisar. Explique	Cursos o programas en los que realizará proyectos de avalúo	Publicaciones (en cualquier medio) e impacto estimado	Proyectos de investigación o creación	Proyectos de servicio a la comunidad	Planes de desarrollo profesional y áreas de necesidad o interés
Dra. Isar P. Godreau	Cursos sobre raza y nación en el Caribe	RIMI e Instituto	The Third Root in Third Grade to be submitted to American Ethnologist before August.	The folklorization of Blackness in Puerto Rico	Capacitación de maestras sobre racismo en las escuelas	Publicación de artículo y libro sobre discursos raciales en Puerto Rico
Dra. Rosa Rosario	<ul style="list-style-type: none"> Participación en creación de curso Salud y Sociedad Creación de curso sobre métodos de investigación. 	Actividades estudiantiles del III / Escuela de verano	<ul style="list-style-type: none"> Toward building a prevention research agenda” to be submitted to the PR Health Science Journal in December 2006 Práctica de Lactancia en Residentes de la Región de Servicio de UPR Cayey a someterse a la revista Khalós en agosto 2006 Perfil socio-demográfico de Cayey y sus barrios: una perspectiva salubrista a someterse a la revista Khalós en agosto 2006¹ 	Breast cancer research prevention	Consultoría y apoyo a estudio sobre patrón de utilización de servicios de sala de emergencia ofrecidos por un proveedor de servicios de salud de la Región servida por la Universidad de Puerto Rico en Cayey	Apoyar el fortalecimiento de la infraestructura de investigación dirigiéndola a prevención. Iniciar proyectos colaborativos con facultad del extranjero con experiencia comprobada en el área de prevención de cáncer. Fomentar la colaboración (con facultad) y la mentoría (con estudiantes) que redunden en el estudio de problemas que impactan la salud pública en la región servida
Dra. Mariolga Reyes	<ul style="list-style-type: none"> Crear curso teórico-práctico en investigación participativa 	Escuela de verano	<ul style="list-style-type: none"> An alternative story of Mexican immigrant parents involvement in their children’s school Social change from the ground-up: Experiences from Latin America 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de acción participativa en la promoción de salud comunitaria en escuelas Procesos de cambio cultural e institucional en escuelas participantes en la AMSJE 	<ul style="list-style-type: none"> Servicio comunitario a escuela Elemental en Cayey Organización del 1er Foro Social de Puerto Rico 	Desarrollo de colaboraciones con facultad en UPRC y el extranjero.
Dr. Enrique Lopez (tiempo parcial)	Talleres sobre cómo usar Censo y GIS	Avalúo de Centro de Información Censal junto con Directora	Estudio socio-económico del área de servicio de la UPR en Cayey	Colaboración en varios proyectos de investigación del III	Diseminación de datos censales en la comunidad.	Aumentar contrataciones externas de servicios profesionales

V. Perfil del Personal No Docente

Nombre	Estimado de horas de desarrollo profesional o de estudio en 2005-06	Proyectos especiales o trabajos de comité (2005-06)	Planes de desarrollo profesional y áreas de necesidad o interés (2006-07)	Proyectos especiales o trabajos de comité proyectados (2006-07)
Gema Figueroa	24 horas	Directora Auxiliar III	Fondos externos / contrataciones/ Práctica intramural	Coordinadora de contrataciones externas del III
José Alvarado	30 horas	Bio-estadístico	GIS/ Métodos cualitativos	Colaboración en propuestas
Anamari Ramos	8 horas	Secretaria Administrativa	Redacción / cuentas	
Yajaira Mercado	16. 5 horas	Asist. Administrativa	Contabilidad / diseño	
Neymari Ramos	17 horas	Asist. Admininistrativa	Diseño / cuentas / estadísticas	

VI. Trabajos de Comités y otras tareas colectivas del departamento o programa

Comité, grupo o área	Resultados 2005-06	Planes 2006-07
Apoyo a investigaciones de docentes de UPRC	Apoyo a más de 8 investigaciones de docentes	Apoyar uno o dos proyectos adicionales de docentes con fondos semilla del III
Auspicio de cursos Interdisciplinarios	Cuatro cursos interdisciplinarios creados y ofrecidos. Se creó curso INTD 4996 .	Auspicio y creación de curso interdisciplinario sobre salud y medioambiente. Ofrecer escuela de verano en 2007
Auspicio de seminarios y talleres	Más de 40 seminarios, talleres y conferencias ofrecidos durante el año. Ver informe adjunto.	Continuar abonando al mejoramiento profesional de facultad, pero reducir cantidad de seminarios y conferencias.
Centro de Información Censal (CIC) y Laboratorio	4 talleres ofrecidos sobre búsqueda de datos censales 5 taller ofrecido sobre programados de apoyo a la investigación (GIS, SPSS, IN' Vivo, Epi-info y Pub Med) 70 personas se beneficiaron de los servicios del CIC y del lab. 3 investigadores del III integran GIS a sus proyectos	Continuar diseminando datos censales y apoyando capacitación de docentes y estudiantes a través del talleres auspiciados por personal de nuestro laboratorio.
Contratación de servicios profesionales / consultoría	Obtuvimos un contrato de consultoría con el Departamento de Recursos Naturales (DRN) para proyecto por Prof. A. Torres	Obtener al menos otra contratación adicional de un cliente externo.
Representación del III en comité FIDI	El III co auspicio el proyecto <i>Caras, Casas y Cosas</i> del prof. Ricardo Molina con fondos semilla	Participar de comité FIDI y co-auspiciar al menos 1 proyecto FIDI que sean compatible con metas del III con fondos semilla
Co- auspicio de actividades de Estudiantes del Círculo de Historia / Del Consejo de Estudiantes / Dept. de Inglés / Química / Biblioteca y Pro- mujeres.	Se realizaron 5 conferencias con el co-auspicio del Instituto.	Continuar co-auspicando proyectos departamentales que sean compatibles con metas del III
Diseminación de gestión del III	Nueva página Web-Page creada / Publicación de boletín del III	Actualizar página Web / Publicar boletín anual en febrero 2007

VII. Trabajos de Grupos Estudiantiles (si aplica)

Grupo	Resultados 2005-06	Planes 2006-07
Escuela de verano. Un total de 11 estudiantes participan de un internado de investigación de 4 semanas Mayo 18-Junio 15, 2006.	Estudiantes aprenden métodos de investigación cualitativas y cuantitativas. Estudiantes realizan investigación de campo en comunidad de Cayey y Hospital de Area de Cayey. Estudiantes aprenden a trabajar en equipo y a presentar resultados de investigaciones.	Escuela se ofrecerá nuevamente el próximo verano
Ver informe adjunto de los estudiantes participantes en los diversos programas de investigación del Instituto. Anejo 2		

VIII. Estado de la Planificación, el Avalúo y las Proyecciones

Describa brevemente cómo se lleva a cabo la planificación departamental y los procesos de avalúo, tanto a nivel curricular como administrativo. Indique posibles modificaciones a políticas o procesos vigentes en el departamento.

La planificación de las gestiones del Instituto se lleva a cabo periódicamente a través de varios procesos, a saber:

- El Instituto realizó un proceso de planificación estratégica hace tres años, a raíz del cual se establecieron metas y un plan de trabajo a largo plazo (5 años).
- La Junta Asesora del Instituto se reúne periódicamente para asesorar gestiones y programas del III. La Junta esta compuesta por 5 miembros de diversas disciplinas.
- El programa RIMI adscrito al Instituto se evalúa dos veces al año por un Comité Asesor compuesto por 2 miembros externos, Directores de Departamentos, Decanos y el Rector.
- El equipo de trabajo del III se reúne periódicamente para evaluar su gestión y hacer modificaciones a políticas o procesos vigentes.

Aprobado por el departamento en _____

Firma del Director(a) _____