



CURSOS

AÑO ACADÉMICO 2018-2019

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias
Universidad de Puerto Rico en Cayey

AGOSTO A DICIEMBRE 2018

INTD 4116 - Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes

Descripción del curso:

El curso le ofrecerá a los estudiantes experiencias y destrezas de investigación en diversas disciplinas a través de su participación en una investigación diseñada por el profesor(a) encargado(a). El estudiante participará como asistente de investigación en una o varias fases del proyecto de investigación del profesor (a). En este proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante se familiarizará con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto de investigación del profesor(a).

Total de cursos INTD 4116 para este semestre: 20

1. Efectos de extractos alcaloides y proteicos obtenidos de varios géneros de algas pardas nativas de Puerto Rico sobre comportamientos relacionados a ansiedad en *Drosophila melanogaster*

Dr. Ricardo Chiesa

Descripción de la investigación:

El objetivo de este proyecto es hacer una búsqueda en especies de algas de la clase *Phaeophyta* (algas pardas) descritas para Puerto Rico de compuestos alcaloides y peptídicos con potencial ansiolítico, usando un modelo animal invertebrado, específicamente *Drosophila melanogaster*. Se recolectarán en aguas costeras de Puerto Rico especies de los géneros *Sargassum*, *Turbinaria* y *Styopodium*, las cuales serán sometidas a extracciones alcaloides y proteicas. Estos extractos se usarán para determinar su capacidad de disminuir comportamientos relacionados a ansiedad en la mosca *Drosophila melanogaster*, utilizando paradigmas de generación conductual y farmacológica de ansiedad.

2. Proyecto para explorar la autopercepción de los consejeros sobre la redacción de notas de progreso: destrezas, manejo del tiempo e influencias institucionales

Dra. Ruth Mercado

Descripción de la investigación:

Este estudio tiene como propósito explorar la autopercepción de los consejeros sobre la redacción de notas de progreso en su práctica profesional de consejería. El estudio incluirá todas las especialidades del campo de la consejería para obtener un perfil amplio de las fortalezas y necesidades de los consejeros en la ejecución de las notas de progreso. Los resultados de esta investigación intentan describir los conocimientos sobre esta función esencial de la consejería y promover mayor capacitación para profesionales y estudiantes.

3. Proyecto para explorar la prevención de condiciones secundarias en los estudiantes con enfermedades crónicas de salud

Dra. Ruth Mercado

Descripción de la investigación:

Los estudiantes universitarios que presentan enfermedades crónicas de salud enfrentan múltiples retos que deben superar para adaptarse al entorno de educación superior. Estos estudiantes pueden enfrentar obstáculos en el ambiente de aprendizaje. En muchos casos, la sintomatología asociada a la condición o los efectos de medicamentos utilizados para tratar la condición pueden tener un impacto significativo en la memoria, la atención, la fuerza, la resistencia y los niveles de energía. La naturaleza impredecible de las condiciones crónicas implica que los estudiantes necesitan ajustar y reajustar constantemente sus planes y horarios. Esta investigación busca explorar aquellas variables que podrían actuar como mecanismos para la prevención de condiciones secundarias en los estudiantes universitarios.

4. Efectos de las prácticas de meditación en los síntomas de depresión, ansiedad y niveles de estrés en estudiantes universitarios

Dra. Gertrudis Maldonado

Descripción de la investigación:

La presión cotidiana, que recibe un estudiante universitario, afecta su salud. Le puede generar, de forma sostenida, un desequilibrio tanto físico como psicológico. Estas alteraciones fisiológicas se manifiestan en síntomas tales como fatiga, ansiedad, insomnio, trastornos digestivos, entre otros. Por otro lado, la meditación es la práctica que le permite hacerse consciente y observar lo que sucede, a cada instante, en el cuerpo y la mente. De esta manera puede aceptar plenamente las experiencias tal y como se presentan, (Kabat-Zinn, 2003). Se espera que la práctica de la meditación con el enfoque "Mindfulness Based Stress Reduction", (MBSR) de Jon Kabat-Zinn, el/la estudiante universitario/a se pueda desvincular progresivamente de sus pensamientos y esto le permita autorregularse física y

emocionalmente. Dado que la meditación es la herramienta principal de la filosofía budista para la transformación de la mente; se plantea que, si se transforma la mente, también se logrará modificar la perspectiva sobre el mundo externo del estudiante aludido, (Martín-Asuero, 2005).

5. La tecnoadicción en jóvenes

Dra. Juana Castillo

Descripción de la investigación:

En los tiempos actuales surge un interés particular por las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y, por los modos subjetivos de apropiarse de ellas. Lo virtual se ha convertido en una herramienta cotidiana, que nos envuelve como una placenta mediática, tal como lo define Hazaki (2010). En palabras de Missonnier (2015), las nuevas tecnologías construyen la subjetividad psíquica en los jóvenes y promueven un encuentro con un imaginario, con lo inexistente. Aquí se dirige la mirada a un otro que no existe en la escena actual, que se enlaza con los procesos de subjetivación del sujeto. Algunos roban horas al sueño o se saltan comidas, o hacen comprobación compulsiva del correo, y la abstinencia origina alteraciones del humor, ansiedad, depresión, irritabilidad, impaciencia por las conexiones lentas y dificultades en las relaciones socio-familiares con múltiples conflictos interpersonales. En este punto hablamos de la tecnoadicción. Una definición sencilla y a la vez rotunda es aquella que dice: “El uso de Internet es patológico cuando interfiere de modo significativo las actividades habituales” (Castellano, 2007, p. 19). Luque y Degoy (2012) señalan “que la tecnología es un objeto susceptible de generar deseos patológicos con frustración por la falta de consecución, riesgo de aislamiento, consecuencias en la vida cotidiana del usuario, y uso excesivo con quejas sociales consecuentes” (p. 98). En este sentido, abundan los estudios sobre los usos abusivos y problemáticos de las TICs, pero considerándolas de manera separada e independiente, sin embargo, actualmente se insiste en la adicción a la tecnología en tanto objeto, (Ehrenberg et al., 2008; Massimini y Peterson, 2009; Luque, 2009; Dowling y Brown, 2010; Sim et al., 2012). Resultando la adicción a las TICs una modalidad de construir la subjetividad de los jóvenes, que repercute desfavorablemente en su desarrollo psicológico.

6. Dimensión afectivo-emocional de los aprendizajes mediados por nuevas tecnologías

Dra. Antoinette Alom

Descripción de la investigación:

La investigación se propone explorar aspectos afectivos de los aprendizajes que ocurren mediados por nuevas tecnologías, especialmente, a través de plataformas digitales en la enseñanza universitaria. Motivación, vivencias, interés, curiosidad, compromiso, entusiasmo y sentido de bienestar serán estudiados con el propósito de generar conocimiento sobre un aspecto vital y poco atendido en la investigación sobre la calidad del aprendizaje.

7. Formas de la violencia simbólica y cultural detrás del manto de la espiritualidad: una mirada comprensiva desde el ministerio de la mujer

Dra. Olga Colón

Descripción de la investigación:

El “género” es entendido como una variable cultural arbitraria impuesta, construida en un contexto social de relaciones de poder y de clase. La naturaleza arbitraria de sus contenidos, en términos históricos y de clase, es el producto del trabajo inconsciente y constante que llevan a cabo diferentes instituciones, tales como la familia y el establecimiento escolar. El Departamento de Educación de Puerto Rico ha adoptado, como política pública, implantar un currículo que incluya la “perspectiva de género”, como categoría de análisis. Mediante ello, se busca problematizar las diversas formas de inequidad entre los géneros. Esfuerzos anteriores para implantar esta política pública enfrentaron resistencias y presiones de diversos sectores, que culminaron en la derogación de la Carta Circular que viabilizaba su implantación. El objetivo de este proyecto es identificar, desde una perspectiva histórica, los esfuerzos realizados por el Departamento de Educación para eliminar las manifestaciones sexistas y promover la equidad de género en la educación. Se busca explorar y documentar las reacciones, resistencias y subjetividades que afloran en el debate y sus impactos toda vez que invisibilizan, a su vez, a sectores de la sociedad.

8. Adultez emergente desde la perspectiva de jóvenes puertorriqueños

Dra. Laurimar Reverón

Descripción de la investigación:

Este proyecto propone examinar el concepto de adultez emergente entre hombres y mujeres jóvenes puertorriqueños. El concepto de adultez emergente fue planteado por Jeffrey Jensen Arnett (2000, 2003, 2015) para explicar el fenómeno cada vez más frecuente de personas entre las edades de 18 y 29 años que no se identifican a sí mismos como adolescentes o adultos. La investigación propuesta conllevará el desarrollo de un cuestionario. Este cuestionario se utilizará para explorar en qué medida los y las jóvenes puertorriqueños de entre 18 y 29 años se consideran a sí mismos como adultos. Se explorará además si esta autodefinición tiene alguna relación con las variables sociodemográficas de los participantes. Mediante este cuestionario se explorará además en qué medida los participantes consideran que una serie de variables, similares a las identificadas por Arnett (2003), están relacionadas con su concepción acerca de lo que significa ser adulto.

9. Desarrollo de un modelo de prevención, captación e intervención temprana de conducta violenta y antisocial para jóvenes de la corriente regular y educación especial de escuelas públicas en Puerto Rico

Dra. Elisa Rodríguez

Descripción de la investigación:

Desde el campo de la Psicología, el análisis y la comprensión del desarrollo

socioemocional del adolescente ha sido tema de atención recurrente, por parte de los investigadores. Según Morales (2008), la alta participación de jóvenes en actos antisociales y delictivos es una amenaza potencial para el desarrollo individual, social y económico de un país. El costo individual y social por el aislamiento y el rechazo social al que se ven expuestos los jóvenes es altísimo. Adicionalmente, los jóvenes con estas características atraviesan sin éxito por los procesos de educación formal, debido a ello se involucran en actividades marginales y de alto riesgo psicosocial (Moffitt y Caspi, 2001). Muchos jóvenes puertorriqueños cada vez más crecen en una sociedad violenta con problemáticas de desigualdad, exclusión y marginalidad. En la búsqueda de que los jóvenes puedan acceder a oportunidades de movilidad social y de transformación de sus comunidades, hemos enfocado nuestros esfuerzos en desarrollar en ellos(as) destrezas instrumentales de vida que los faculten para superar los factores ambientales de riesgo y contribuyan a la promoción de sus fortalezas emocionales y sociales. La Ley 408 de 2000, según enmendada, Ley de Salud Mental de Puerto Rico establece que “con el objetivo de evitar que los problemas del uso y abuso de alcohol, drogas y los problemas relacionados a la conducta antisocial en los jóvenes, se conviertan en problemas de mayores proporciones, se deben establecer programas específicos de prevención, de captación (“outreach”) y de intervención temprana en los niños, adolescentes y sus familias. Los menores en alto riesgo que pueden desarrollar dependencia a sustancias y conductas violentas, delictivas o antisociales son aquéllos que tempranamente exhiben enfermedades mentales, problemas de conducta, problemas de aprovechamiento académico, pertenecen a familias disfuncionales o tienen historial de uso o abuso de sustancias”. Es nuestro interés diseñar un modelo de prevención, captación e intervención, basado en el desarrollo de las fortalezas psicológicas de cada joven para ser agentes de cambio personal y comunitario.

10. Relaciones de pareja con diversidad funcional física

Dra. Frances Torres

Descripción de la investigación:

La población con diversidad funcional física está cada día en aumento. Según el último Censo (2010), el 19.7% de la población de la isla tienen algún tipo de diversidad funcional y según la Organización Mundial de Salud (2011) a nivel mundial representa el 15%. Es por esto que resulta imperativo realizar investigaciones que aporten al bienestar y al mejoramiento de la calidad de vida de esta población. Como parte esencial de la experiencia humana se encuentra el amor y las relaciones de pareja. Tan es así que son múltiples los autores, las investigaciones y las teorías que se han dedicado a través de los años al estudio de ambas. No obstante, al realizar una revisión de literatura sobre las relaciones de pareja y el amor en personas con diversidad funcional física, resulta sobresaliente la escasez de investigaciones. Cabe señalar que las pocas investigaciones encontradas sobre este tema en esta población son dirigidas hacia la sexualidad y hacia la población con diversidad funcional intelectual. Esta investigación tiene como propósito describir la forma en que las personas con diversidad funcional física

construyen el amor y las relaciones de pareja. En adición, se pretende analizar un modelo teórico del amor en las personas con diversidad funcional física.

11. Geografía de las dunas de Puerto Rico

Dra. Rosana Grafals

Descripción de la investigación:

El aumento en el nivel del mar como consecuencia del cambio climático junto con la erosión recurrente son una preocupación constante para las islas Caribeñas con alta dependencia económica en su infraestructura y atractivos costeros de sol y playa. Ante esta preocupación, el interés por implementar estrategias de mitigación de riesgos costeros ha aumentado en el Caribe. Las dunas costeras podrían ser una alternativa de mitigación pues tienen la capacidad de proteger los asentamientos humanos de riesgos costeros como inundaciones por oleaje energético, erosión y aumento en el nivel del mar. La falta de publicaciones científicas sobre los sistemas de dunas Caribeñas limita la integración efectiva de estos sistemas en planes de manejo y adaptación a riesgos. En Puerto Rico, la información científica y popular sobre temas costeros destaca las dinámicas de procesos de playas, pero obvia las dunas. No obstante, muchas de las playas en Puerto Rico cumplen con los criterios de formación de dunas costeras y podrían beneficiarse de la presencia de las mismas para mitigar riesgos costeros. Para obtener este beneficio, es necesario ofrecer información científica sobre las características de las dunas de Puerto Rico de acuerdo a su localización para integrar sus procesos en planes de manejo costero. El objetivo principal de este proyecto es escribir y publicar un artículo de investigación sobre la localización y características de las dunas de Puerto Rico.

12. La ciudad antropoide: La Habana y Santo Domingo como personajes cuasi humanos en *Los palacios distantes* de Albio Estevez, *Pasado perfecto* de Leonardo Padura y *Solo cenizas hallarás* de Pedro Vergés

Dra. Dalia S. González

Descripción de la investigación:

El propósito principal de esta investigación es que los asistentes de investigación conocerán y descubrirán la ciudad literaria caribeña desde una perspectiva literaria/interdisciplinaria a fin de crear una epistemología al momento de la interpretación de un texto literario que involucre, sino con un andamiaje teórico interdisciplinario. Además, persigue esta investigación valorar la importancia de la literatura como herramienta de creación e investigación y como vehículo que produce en los lectores la capacidad de ser más humanos e insertar a la universidad –por medio de la participación de esta investigación –en la corriente literaria caribeña de los Estudios Culturales.

13. CORDIAM-PR - Corpus diacrónico y diatópico del Español de América-Puerto Rico
Dra. Rebecca Arana

Descripción de la investigación:

La investigación consiste en recopilar un corpus lingüístico, es decir, un banco de textos literarios, periodísticos y documentos variados, escritos y publicados en Puerto Rico durante los siglos XV-XX, para nutrir el CORDIAM (Corpus diacrónico y diatópico del Español de América, <http://www.cordiam.org/>), proyecto lingüístico de cooperación internacional, desarrollado por la Universidad Autónoma de México (UNAM), la Universidad de la República de Uruguay y el Instituto Politécnico Nacional de México, bajo el cobijo de la Academia Mexicana de la Lengua. El CORDIAM es una herramienta de investigación electrónica de acceso gratuito que permite a investigadores de diversas disciplinas estudiar, mediante textos históricos, la lengua y cultura de América.

14. Corpus de la lengua escrita estudiantil para el estudio de la redacción universitaria y el español puertorriqueño de la generación joven
Dra. Rebecca Arana

Descripción de la investigación:

La investigación consiste en recopilar un corpus lingüístico, es decir, una base de datos de ejercicios, textos, avalúos, pruebas y otros materiales educativos, realizados por estudiantes de los cursos de la UPR-Cayey, especialmente del Taller de Redacción (ESPA 0020-0021). El contenido del corpus servirá, principalmente, para conducir estudios sobre los rasgos y fenómenos de la lengua escrita de estudiantes universitarios que sean hablantes de español como primera lengua.

15. Cuéntame de María: experiencias vividas pos-desastres / “Tell me about María: Lived Experiences Post-Natural Disasters”
Dra. Patria C. López de Victoria

Descripción de la investigación:

“After a climatological natural disaster of catastrophic proportions, such as Hurricane María, which struck the island on September 20, 2017, people tend to share their Hurricane stories and experiences as a means to cope with the experience and/or make meaning of their experience. Storytelling, in light of catastrophic events of this nature, provide a respite from lived experiences as well as promote as sense of meaning and resilience. Given the importance of this recent event in PR, this study aims to (1) explore the linguistic narrative expression of natural disaster experiences, (2) understand speakers’ experiences post-hurricane María; (3) explore the underlying coping and recovery mechanisms and strategies expressed discursively and linguistically; (4) provide information on how speakers linguistically and discursively make meaning out of lived experience; and (5) describe and understand the relationship between resilience and narrating past traumatic experiences”.

16. Dinámicas sociales en las fronteras *Iguana iguana*-*Homo sapiens* de Puerto Rico

Dra. Rosa E. Ficek

Descripción de la investigación:

El proyecto propuesto investiga las poblaciones asilvestradas de iguanas verdes (*Iguana iguana*) en Puerto Rico y sus interacciones con infraestructuras humanas. Los objetivos son los siguientes: 1) Determinar el significado socio-cultural de la infraestructura humana en Puerto Rico dentro del contexto de crisis económica, haciendo entrevistas y observaciones etnográficas; 2) Conocer las infraestructuras de las iguanas en Puerto Rico, haciendo una revisión de literatura y consultando con biólogos y ecólogos; 3) Identificar los lugares en que las infraestructuras humanas y las iguanas coinciden, haciendo una revisión de la literatura científica y entrevistas con personas involucradas 4) Documentar etnográficamente las interacciones entre iguanas y humanos en los lugares identificados, haciendo observación participativa y entrevistas. Este estudio contribuirá, entre otras cosas: un mayor conocimiento de esta especie, y un entendimiento más complejo de los cambios políticos-económicos y ambientales en Puerto Rico, y de cómo estos procesos están vinculados.

17. Ciudadanía digital: acceso, brecha digital y aplicación en la academia

Dra. Margie Álvarez

Descripción de la investigación:

La ciudadanía digital supone la comprensión de asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como la aplicación de conductas pertinentes a esa comprensión y a los principios que la orientan: ética, legalidad, seguridad y responsabilidad en el uso del Internet, las redes sociales y las tecnologías disponibles (Greenhow & Ribble, 2009). Con el continuo desarrollo de nuevas tecnologías, es necesario educar a los estudiantes sobre las normas y comportamientos adecuados en instancias en línea (Lifer et al., 2010). Existe muy poca investigación sobre métodos efectivos de educación ciudadana digital para estudiantes universitarios. Esta investigación buscará caracterizar el uso de la tecnología digital en la formación de una ciudadanía digital, considerando los aspectos socio-económicos de los estudiantes para poder desarrollar actividades y talleres de desarrollo profesional para estos.

18. Epidemiología de infecciones de transmisión sexual en Puerto Rico

Dra. Mayteé Cruz

Descripción de la investigación:

Esta investigación tiene como objetivo presentar una evaluación analítica mediante modelos matemáticos epidemiológicos que demuestren la efectividad de implementar intervenciones con el fin de reducir las tasas de infecciones de transmisión sexual (ITS) de mayor prevalencia en la población general de Puerto Rico. Estos modelos y sus predicciones pueden ser de utilidad para que el

departamento de Salud Pública estudie maneras efectivas para la prevención y/o control de posibles epidemias de ITS en alguna región en particular o en la población de Puerto Rico en general.

19. Campos finitos, funciones y aplicaciones

Dr. Moisés Delgado

Descripción de la investigación:

Un campo finito es una estructura matemática finita con dos operaciones (suma y producto). Toda función sobre un campo finito tiene una representación polinomial. En esta investigación estudiaremos algunos tipos de funciones sobre campos finitos de característica 2, sus distintas representaciones, algunas propiedades y sus aplicaciones. En especial estudiaremos polinomios de permutación ("uno a uno") y polinomios "dos a uno". Buscaremos condiciones suficientes para la existencia de familias de estas funciones polinomiales, principalmente para los casos de monomios y binomios. Las propiedades "uno a uno" y "dos a uno" tienen implicaciones en el diseño de algoritmos criptográficos y códigos correctores de errores. Funciones altamente no lineales poseen derivada direccional con la propiedad "dos a uno", lo cual garantiza óptima resistencia contra ataques diferenciales, así como también pueden ser usadas para definir códigos correctores de hasta 2 errores.

20. ViolenciaS, género y educación superior

Dra. Irma Lugo Nazario

Descripción de la investigación:

Inicialmente, esta investigación busca identificar, analizar y crear un banco de referencias, investigaciones, leyes, reglamentos e información sobre los temas de: Violencia de género, acoso, agresión y hostigamiento sexual en instituciones de educación superior en Puerto Rico y el mundo. Para que los estudiantes puedan comprender y conocer la complejidad de las diferentes fases de trabajo, académico, administrativo, estudiantil y de servicio a la sociedad en las Instituciones de Educación Superior. Así como, desarrollar destrezas de trabajo colaborativo con temáticas de investigación interdisciplinaria. Con el objetivo a largo plazo de desarrollar una propuesta de investigación para el desarrollo de una encuesta de ambiente universitario sobre estas temáticas.

ENERO A MAYO 2019

INTD 4116 - Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes

Descripción del curso:

El curso le ofrecerá a los estudiantes experiencias y destrezas de investigación en diversas disciplinas a través de su participación en una investigación diseñada por el profesor(a) encargado(a). El estudiante participará como asistente de investigación en una o varias fases del proyecto de investigación del profesor (a). En este proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante se familiarizará con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto de investigación del profesor(a).

Total de cursos INTD 4116 para este semestre: 16

1. Anxiolytic Effects of Brown Seaweed Organic Extracts in *Drosophila Melanogaster* Using the Dark/Light Box Test and the Forced Swim Test: A Chemical and Proteomic Characterization

Dr. Ricardo Chiesa

Descripción de la investigación:

El proyecto se centra en la recolección del alga *Styopodium zonale* en distintas playas de Puerto Rico. Se hacen extracciones orgánicas y de proteínas para determinar si tienen efectos ansiolíticos en comportamientos con componentes de ansiedad, usando un modelo experimental simple, *Drosophila melanogaster*. Los efectos potenciales del extracto orgánico crudo, de fracciones obtenidas usando distintos solventes y extractos de proteínas se miden usando las pruebas de "Dark/Light Box" y el "Forced Swim Test". Otro objetivo del proyecto es identificar cuales son los compuestos específicos responsables de los efectos ansiolíticos, lo cual se está trabajando mediante cromatografía de columna, TLC, NMR y Espectroscopía Infrarroja (IR). Los desórdenes de ansiedad son de los de mayor prevalencia en el mundo, por lo que la búsqueda de formas alternas de tratamiento farmacológico son de interés e importancia.

2. Proyecto para explorar la autopercepción de los consejeros sobre la redacción de notas de progreso: destrezas, manejo del tiempo e influencias institucionales

Dra. Ruth Mercado

Descripción de la investigación:

Este estudio tiene como propósito explorar la autopercepción de los consejeros sobre la redacción de notas de progreso en su práctica profesional de consejería. El estudio incluirá todas las especialidades del campo de la consejería para obtener un perfil amplio de las fortalezas y necesidades de los consejeros en la

ejecución de las notas de progreso. Los resultados de esta investigación intentan describir los conocimientos sobre esta función esencial de la consejería y promover mayor capacitación para profesionales y estudiantes del área de consejería.

3. Proyecto para explorar la prevención de condiciones secundarias en los estudiantes con enfermedades crónicas de salud

Dra. Ruth Mercado

Descripción de la investigación:

Los estudiantes con condiciones crónicas de salud son una población emergente en la educación superior (Korbel, Lucía, Wenzel y Anderson, 2011). Los adelantos en los tratamientos médicos en las últimas décadas han permitido que un mayor número de estos estudiantes formen parte de la educación universitaria (Barakat & Wodka, 2006). En Estados Unidos, estos estudiantes representan aproximadamente el 17% del grupo de estudiantes universitarios con impedimentos (Horn & Nevill, 2006). Esta investigación busca explorar aquellas variables que podrían actuar como mecanismos para la prevención de condiciones secundarias en los estudiantes universitarios. Las variables a explorar son: adherencia al tratamiento, cuidado de contagio, nutrición, bienestar, medicina alternativa, auto-cuidado, destrezas de afrontamiento, autoconocimiento, aceptación de la condición y las recaídas.

4. Efectos de las prácticas de meditación en los síntomas de depresión, ansiedad y niveles de estrés en estudiantes universitarios

Dra. Gertrudis Maldonado

Descripción de la investigación:

El propósito principal de esta investigación es recopilar evidencia empírica sobre los efectos que pueden tener las prácticas de meditación en la reducción de síntomas de depresión, ansiedad y estrés. Estos efectos también pueden evidenciarse en la estabilidad física, emocional y bienestar general de los estudiantes universitarios. Se implantará un modelo de adiestramiento para reducir el estrés conocido como el “Mindfulness Based Stress Reduction”, (MBSR) de Jon Kabat Zinn (2017) revisado.

Se utiliza un diseño experimental con una muestra aleatoria estratificada de 100 estudiantes representativa de todos los programas académicos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Se subdividen en 50 para el grupo control y 50 para el grupo experimental. El grupo experimental recibe un adiestramiento del MBSR de ocho semanas. Ambos grupos, control y experimental contestan antes, durante y al finalizar las ocho semanas de MBSR, un cuestionario con 6, 3 y 6 escalas respectivamente. Se incluye además un Cuestionario de Datos Sociodemográficos al inicio de la recopilación. Los instrumentos utilizados serán el Cuestionario Sociodemográfico, “Counseling Center Assessment of Psychological Symptoms – 34” (CCAPS-34), “Depression, Anxiety and Stress Scale-21”

(DASS-21), “Beck Depression Inventory” (BDI), “Beck Anxiety Inventory” (BAI), “Mindfulness Attention Assessment Scale” (MAAS) y “Freiburg Mindfulness Inventory” (FMI).

Al finalizar se van a comparar las tres medidas intra - grupos y entre grupos. Se espera una disminución paulatina de síntomas de depresión, ansiedad y estrés como efecto de las prácticas del MBSR. Se espera cierta mejoría en las formas de enfrentar situaciones de estrés del diario vivir universitario. A largo plazo se espera que la UPRC pueda proveer una facilidad en la que los estudiantes acudan para desarrollar mejores destrezas de afrontamiento del estrés utilizando las prácticas MBSR, basadas en la evidencia empírica.

5. La tecnoadicción en jóvenes puertorriqueños

Dra. Juana Castillo

Descripción de la investigación:

En los tiempos actuales surge un interés particular por las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y, por los modos subjetivos de apropiarse de ellas. Lo virtual se ha convertido en una herramienta cotidiana, que nos envuelve como una placenta mediática, tal como lo define Hazaki (2010). En palabras de Missonnier (2015), las nuevas tecnologías construyen la subjetividad psíquica en los jóvenes y promueven un encuentro con un imaginario, con lo inexistente. Aquí se dirige la mirada a un otro que no existe en la escena actual, que se enlaza con los procesos de subjetivación del sujeto. Algunos roban horas al sueño o se saltan comidas, o hacen comprobación compulsiva del correo, y la abstinencia origina alteraciones del humor, ansiedad, depresión, irritabilidad, impaciencia por las conexiones lentas y dificultades en las relaciones socio-familiares con múltiples conflictos interpersonales. En este punto hablamos de la tecnoadicción. Una definición sencilla y a la vez rotunda es aquella que dice: “El uso de Internet es patológico cuando interfiere de modo significativo las actividades habituales” (Castellano, 2007, p. 19). Luque y Degoy (2012) señalan “que la tecnología es un objeto susceptible de generar deseos patológicos con frustración por la falta de consecución, riesgo de aislamiento, consecuencias en la vida cotidiana del usuario, y uso excesivo con quejas sociales consecuentes” (p. 98). En este sentido, abundan los estudios sobre los usos abusivos y problemáticos de las TICs, pero considerándolas de manera separada e independiente, sin embargo, actualmente se insiste en la adicción a la tecnología en tanto objeto, (Ehrenberg et al., 2008; Massimini y Peterson, 2009; Luque, 2009; Dowling y Brown, 2010; Sim et al., 2012). Resultando la adicción a las TICs una modalidad de construir la subjetividad de los jóvenes, que repercute desfavorablemente en su desarrollo psicológico.

6. **Dimensión afectivo-emocional de los aprendizajes mediados por plataformas virtuales en la Universidad**

Dra. Antoinette Alom

Descripción de la investigación:

La investigación se propone explorar aspectos afectivos de los aprendizajes que ocurren mediados por nuevas tecnologías, especialmente, a través de plataformas digitales en la enseñanza universitaria. Motivación, vivencias, interés, curiosidad, compromiso, entusiasmo y sentido de bienestar serán estudiados con el propósito de generar conocimiento sobre un aspecto vital y poco atendido en la investigación sobre la calidad del aprendizaje.

7. **Adulthood emergente desde la perspectiva de jóvenes puertorriqueños**

Dra. Laurimar Reverón

Descripción de la investigación:

Este proyecto examinará el concepto de adultez emergente entre hombres y mujeres jóvenes puertorriqueños(as). El concepto de adultez emergente intenta explicar el fenómeno cada vez más frecuente de jóvenes entre las edades de 18 y 29 años que no se identifican a sí mismos como adolescentes o adultos. El concepto de adultez emergente ha empezado a estudiarse en Latinoamérica pero es muy poco lo que se conoce sobre este grupo de jóvenes en nuestro país. Esta investigación contribuirá al entendimiento de este segmento poblacional.

Esta investigación cuantitativa correlacional se llevará a cabo mediante la administración de un cuestionario. Este cuestionario se utilizará para explorar en qué medida los y las jóvenes puertorriqueños(as) se consideran a sí mismos como adolescentes, adultos o "entre medio". Se explorará además en qué medida los participantes consideran que una serie de variables que han sido estudiadas en múltiples investigaciones en diversos lugares del mundo están relacionadas con su concepción acerca de lo que significa ser adulto(a). Se explorará además si su autodefinición y su concepción de adultez están relacionadas con sus características sociodemográficas.

En la primera fase los participantes se reclutarán mediante anuncios en la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Luego se establecerán acuerdos con otras instituciones educativas y lugares de empleo para acceder a una muestra más variada en términos socioeconómicos.

8. **La ciudad antropeide: La Habana y Santo Domingo como personajes cuasi humanos en *Los palacios distantes* de Alibio Estevez, *Pasado perfecto* de Leonardo Padura y *Solo cenizas hallarás* de Pedro Vergés**

Dra. Dalia S. González

Descripción de la investigación:

El propósito principal de esta investigación es descubrir, desarrollar

(provisionalmente) y demostrar la fenomenología de la existencia de ciudades antropoides en el Caribe hispánico como una teoría literaria emergente que explique los procesos de resistencia y lucha sociopolíticos caribeños. Así también, construir un modelo teórico interdisciplinario que arroje nueva luz a las literaturas de finales de siglo XX al presente. Se persigue evidenciar la existencia y validación del concepto de ciudades antropoides en las ciudades literarias de La Habana y Santo Domingo, parte del Caribe hispánico, como un cuestionamiento, desde una perspectiva innovadora, al concepto actual de literaturas “nacionales” dentro del armazón de la literatura comparada. Las ciudades del Caribe hispánico en la literatura del finales de siglo XX y siglo XXI crean una ruptura con las tendencias anteriores, al concebir la urbe como un actante convertido en “algo parecido a humano”, o lo que es igual, con verosimilitud humana.

9. **Ciudadanía digital: alfabetización, comunicación y bienestar digital**

Dra. Margie Álvarez

Descripción de la investigación:

La ciudadanía digital supone la comprensión de asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como la aplicación de conductas pertinentes a esa comprensión y a los principios que la orientan: ética, legalidad, seguridad y responsabilidad en el uso del Internet, las redes sociales y las tecnologías disponibles (Greenhow & Ribble, 2009). Esta investigación buscará caracterizar el uso de la tecnología digital en la formación de una ciudadanía digital, considerando los aspectos de comunicación, alfabetización y bienestar digital.

10. **Epidemiología de infecciones de transmisión sexual en Puerto Rico**

Dra. Mayteé Cruz

Descripción de la investigación:

Mi objetivo es presentar una evaluación analítica mediante modelos matemáticos epidemiológicos que demuestren la efectividad de implementar intervenciones con el fin de reducir las tasas de infecciones de transmisión sexual (ITS) de mayor prevalencia en la población general de Puerto Rico. Estos modelos y sus predicciones pueden ser de utilidad para que el departamento de Salud Pública estudie maneras efectivas para la prevención y/o control de epidemias de ITS existentes.

11. **ViolenciaS, género y educación superior**

Dra. Irma Lugo Nazario

Descripción de la investigación:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia como: “El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos

del desarrollo o privaciones” (OMS, 2002). La importancia de la definición que establece la OMS es que lo trabaja desde una perspectiva de salud pública con una mirada inter y multidisciplinaria donde se desarrolla un análisis de factores sociales. En el título de esta propuesta ViolenciaS, Género y Educación Superior la S de violenciaS se destaca en mayúscula como una forma de llamar la atención sobre la diversidad de violencias existentes que se manifiestan en nuestra sociedad específicamente hacia las mujeres y niñas. En específico, para el trabajo que se propone aquí, se utiliza la definición de violencia contra las mujeres que establece la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1993). Se define la violencia contra las mujeres como:

«...todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada».

Dentro de esas definición de violencia también establece diversidad de manifestaciones que se identifican pero en específico, para esta investigación, estaremos trabajando la violencia de género, acecho, hostigamiento y agresión sexual que se da en los espacios de las Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico (IES).

12. Campos finitos y aplicaciones en códigos binarios

Dr. Moisés Delgado

Descripción de la investigación:

Error-correcting codes were created to encrypt messages for secure digital communication. When a message is sent through a communication system, because of some sort of interference, the message can be received with errors. If this occurs, correcting codes are capable of detecting and correcting those possible errors. The purpose of this research is to study binary error-correcting codes based on Hamming's ideas, these are called Hamming-like codes. They work, like Hamming's, using parity bits that help to detect and correct possible errors in the message. They are proven to detect and correct up to one error, but unlike Hamming's, they have different code lengths that provide them more flexibility for encoding. We also propose to develop encoding and decoding systems for these codes and study their properties. The goal of this study is to use these ideas (or related ideas) as a base for constructing new codes (defined over finite fields) that can correct some more errors. Multiple error correcting codes are of interest to NASA, where communication is transmitted by spacecrafts from billions of miles far away.

13. Campos finitos y aplicaciones en criptografía

Dr. Moisés Delgado

Descripción de la investigación:

Un campo finito es una estructura matemática finita con dos operaciones. Toda función definida sobre un campo finito tiene una representación polinomial. En esta investigación estudiaremos campos finitos de característica 2 y algunos tipos de funciones definidas sobre estos campos. Estudiaremos distintas representaciones de estas funciones y sus aplicaciones en criptografía. En especial estudiaremos funciones polinomiales "uno a uno" (permutaciones), "dos a uno" y "a lo más dos a uno". Buscaremos condiciones suficientes para la existencia de familias de estas funciones polinomiales, principalmente para los casos de monomios, binomios y trinomios. Estas funciones tienen implicaciones en el diseño de algoritmos criptográficos, en particular en criptografía de clave pública (PKC). Usaremos las funciones encontradas para diseñar nuevos prototipos de estos sistemas criptográficos.

14. Metodología para el desarrollo de índices compuestos: el caso del índice de vulnerabilidad social ante huracanes

Prof. Ángel Suárez

Descripción de la investigación:

El Huracán María propició daños y gastos en términos económicos ascienden a más de 40 billones de dólares. Más aún, las pérdidas de vidas oscilan entre 2,500 a 4,600 muertes. Por lo cual, se puede concluir que Puerto Rico fue socialmente vulnerable a María. El concepto de vulnerabilidad social asocia como elementos esenciales el riesgo de una persona o grupo a sufrir un daño ante una eventual contingencia y la capacidad de aquéllos de evitar el resultado lesivo, reducirlo y/o hacerle frente. Por lo antes mencionado resulta necesario el tener la posibilidad de conocer de antemano, cuan socialmente vulnerable resultaría la población puertorriqueña ante un Huracán. Por lo tanto, esta investigación tiene dos objetivos principales: 1. Desarrollar una metodología para crear Índices Compuestos basado en la realidad de los datos estadísticos disponibles en Puerto Rico, y 2. Aplicar la metodología para la creación del primer Índice en Puerto Rico de Vulnerabilidad Social ante Huracanes.

15. El archivo del huracán María: construyendo memoria colectiva con métodos participativos

Dra. Rosa Ficek

Descripción de la investigación:

El Archivo del Huracán María colabora con la comunidad de Jájome Bajo, Cayey, para: 1) facilitar la documentación de historias orales en Jájome Bajo en formato vídeo y audio y recolectar fotografías del desastre, 2) archivar estos materiales en una plataforma accesible al público, y 3) desarrollar métodos participativos para la creación de archivos digitales que reflejen necesidades y epistemologías locales.

En Jájome Bajo, igual que en el resto de Puerto Rico, los procesos de reconstrucción pos María se iniciaron desde la comunidad. Sin embargo, las comunidades más afectadas por el desastre son marginadas en el proceso colectivo de nombrar y narrar sus experiencias. El Archivo del Huracán María busca documentar testimonios en Jájome Bajo de una forma que no simplemente celebre la resiliencia, sino que más bien refleje las diversas y complejas experiencias de María, y que invite reflexión sobre el lugar del desastre en la historia de Puerto Rico.

16. **Relaciones de pareja con diversidad funcional física**

Dra. Elisa Rodríguez (curso anteriormente ofrecido por la Dra. Frances Torres)

Descripción de la investigación:

La población con diversidad funcional física está cada día en aumento. Según el último Censo (2010), el 19.7% de la población de la isla tienen algún tipo de diversidad funcional y según la Organización Mundial de Salud (2011) a nivel mundial representa el 15%. Es por esto que resulta imperativo realizar investigaciones que aporten al bienestar y al mejoramiento de la calidad de vida de esta población. Como parte esencial de la experiencia humana se encuentra el amor y las relaciones de pareja. Tan es así que son múltiples los autores, las investigaciones y las teorías que se han dedicado a través de los años al estudio de ambas. No obstante, al realizar una revisión de literatura sobre las relaciones de pareja y el amor en personas con diversidad funcional física, resulta sobresaliente la escasez de investigaciones. Cabe señalar que las pocas investigaciones encontradas sobre este tema en esta población son dirigidas hacia la sexualidad y hacia la población con diversidad funcional intelectual. Esta investigación tiene como propósito describir la forma en que las personas con diversidad funcional física construyen el amor y las relaciones de pareja. En adición, se pretende analizar un modelo teórico del amor en las personas con diversidad funcional física.