Nombre: Marca para comenzar a escribir el texto Departamento: Marca para comenzar a escribir el texto

Rango: [ ]  Probatorio [ ]  Permanente [ ]  Contrato Años que lleva en esta posición en la UPR-Cayey: Marca para comenzar a escribir el texto

**Programas en que participa:** [ ]  Programa “*start-up funds”* [ ]  Programa NIH-BRAD [ ]  Programa NIH UPR-IPERT [ ]  Otro: Marca para comenzar a escribir el texto

**Instrucciones : En el plan indique qué quiere lograr y a qué área o áreas le dará mayor prioridad durante el año. Luego, en el informe indique cuáles de estos objetivos pudo lograr con una marca de cotejo [✓] Añada cualquier comentario pertinente. Esta información nos ayuda a evaluar la efectividad de los programas de apoyo en los que participa.**

**PLAN DE DESARROLLO INFORME DE LOGROS**

| **ÁREA** | **Prioridad[[1]](#footnote-1)1, 2, 3**  | **¿Qué quiero lograr en este renglón durante el año académico?**Recomendación: divida su objetivo en fases o actividades  | **Fecha en que quisiera lograr el objetivo****(mes y año)** |  | **Logro de los objetivos****[ ✓]**  | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Enseñanza |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Publicaciones[[2]](#footnote-2) |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Mentoría a estudiantes[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Propuestas de investigación[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Conferencias[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué apoyos/recursos necesito para lograr mis objetivos?** |  | **¿Qué otros logros no planificados tuve este semestre o este año?** |
|  |  |  |
| **¿Con qué mentores o colaboradores cuento?** |  |  |
| **Observaciones y comentarios.** |  |  |
|  |  |  |

Última fecha de revisión del plan:: Click or tap here to enter text. Última fecha de revisión del informe: Click or tap here to enter text.

IMPORTANTE: El plan es un requisito para solicitar apoyo de programas especiales de adiestramiento e investigación administrados por el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III). Este plan ni el informe son requisitos para cumplir con acciones de personal, tales como renovaciones de nombramiento o contrato, ascensos o evaluaciones para la permanencia. Tampoco se debe interpretar o utilizar como un sustituto de los instrumentos certificados en la UPR-Cayey para la evaluación del personal docente, ni formará parte del expediente de evaluación del docente.

1. Leyenda: 1 = Mucha 2 = Regular 3 = De menor prioridad para este año [↑](#footnote-ref-1)
2. Publicaciones: Se refiere a publicaciones arbitradas. Incluya título o idea principal (una o dos oraciones). [↑](#footnote-ref-2)
3. Mentoría: Se refiere a proveerle experiencias de investigación a estudiantes subgraduados y supervisar su participación en proyectos especiales financiados localmente o con fondos externos. [↑](#footnote-ref-3)
4. Propuestas: A corto plazo, el docente puede someter una propuesta para obtener fondos institucionales para la investigación con miras a que esto sirva de base para el envío de propuestas financiadas con fondos externos luego. [↑](#footnote-ref-4)
5. Conferencias: Presentar su trabajo de investigación, creación o servicio comunitario en foros académicos reconocidos en su área. [↑](#footnote-ref-5)