



## CURSOS AÑO ACADÉMICO 2014-2015

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias - Programa BRIC  
Universidad de Puerto Rico en Cayey

### AGOSTO A DICIEMBRE 2014 (9)

#### 1. INTD 4116 – Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes (9)

##### **Descripción del curso:**

El curso le ofrecerá a los estudiantes experiencias y destrezas de investigación en diversas disciplinas a través de su participación en una investigación diseñada por el profesor(a) encargado(a). El estudiante participará como asistente de investigación en una o varias fases del proyecto de investigación del profesor (a). En este proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante se familiarizará con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto de investigación del profesor(a).

##### 1. **Le, lo lai, le, lo, lea, le leo: comprensión lectora y personajes a dos tiempos**

Dr. Ricardo Molina

##### **Descripción de la investigación:**

Los candidatos a maestro y universitarios interesados investigan sobre la visión de adultos y niños acerca de personajes literarios y la contribución de la expresión artística en la comprensión lectora y el aprecio por la literatura.

##### 2. **Placer y riesgo al VIH/ITS durante el encuentro sexual entre parejas heterosexuales**

Dra. Patricia Noboa

##### **Descripción de la investigación:**

Llevaré a cabo 9 entrevistas a profundidad a 4 parejas heterosexuales jóvenes (N8). La primera entrevista tiene el propósito de examinar la claridad de las preguntas y conocer cuán adecuada es la estructuración de la guía. Los objetivos de la investigación son: (1) examinar cuáles son las construcciones que las parejas heterosexuales tienen sobre el placer durante el encuentro sexual (2) cómo estas construcciones posicionan a las parejas heterosexuales a llevar a cabo prácticas sexuales de riesgo al VIH/ITS. (3) qué prácticas sexuales de bajo riesgo las parejas heterosexuales vinculan con el placer. Transcribiré las entrevistas y llevaré a cabo un análisis de contenido de sus discursos utilizando el programa *Ethnograph*.

##### 3. **Arte con salud: A Sexual Health Intervention for Puerto Rican Adult Women**

Dra. Patricia Noboa

##### **Descripción de la investigación:**

Esta investigación auspiciada por NIH (8U54MD007587) es un esfuerzo conjunto entre la Universidad Central del Caribe (UCC), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, la organización Taller Salud, Inc. Y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey.

Los objetivos de la investigación son: (1) Desarrollar e implementar la intervención de “Arte con Salud”. (2) Medir los efectos de Arte con Salud en mujeres adultas. (3) Identificar las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición. (4) Determinar el efecto de la intervención. (5) Publicar los resultados de la investigación en revista evaluada por pares. Se espera impactar a un total de 60 mujeres. Se aleatorizará a dos condiciones: GE (N30) y GC (N30). Para medir los efectos se utilizará el diseño de medidas repetidas, (T-1, T-2 y T-3).

#### **4. Estudio exploratorio de las percepciones, actitudes y conocimientos que tiene la comunidad universitaria hacia las personas con impedimento en el contexto de la Universidad de Puerto Rico en Cayey - Dra. Gertrudis Maldonado**

##### ***Descripción de la investigación:***

Los estudiantes universitarios con impedimento que completan sus estudios superiores lo logran a partir de su fuerza de voluntad, sus recursos económicos, personales y tecnológicos, (Álvarez P.R., Alegre de la Rosa, O.M., López, D., 2012). Más aún, hacen énfasis los autores que el apoyo de amigos y familiares es fundamental para el éxito académico de los estudiantes con impedimento. Este hallazgo pone de manifiesto el reto de las instituciones universitarias de ofrecer atención y servicios individualizados hacia la población estudiantil con impedimento. Según se deduce de las investigaciones, para que las universidades puedan enfrentar este reto, es necesario que los diferentes sectores de la comunidad universitaria, puedan articular una visión coherente de los servicios, el acondicionamiento de las facilidades físicas, la inclusión de la población en los procesos universitarios y la metodología educativa efectiva al aprendizaje del universitario. Este estudio exploratorio propuesto, pretende desarrollar y validar un instrumento que examine las percepciones, actitudes y el nivel de conocimiento sobre el campo que tiene la comunidad universitaria.

#### **5. Desarrollo de un modelo de prevención, captación e intervención temprana de conducta violenta y antisocial para jóvenes de la corriente regular de escuelas públicas en Puerto Rico – Dra. Elisa Rodríguez**

##### ***Descripción de la investigación:***

Desde el campo de la Psicología, el análisis y la comprensión del desarrollo socioemocional del adolescente ha sido tema de atención recurrente, por parte de los investigadores. Según Morales (2008), la alta participación de jóvenes en actos antisociales y delictivos es una amenaza potencial para el desarrollo individual, social y económico de un país. El costo individual y social por el aislamiento y el rechazo social al que se ven expuestos los jóvenes es altísimo. Adicionalmente, los jóvenes con estas características atraviesan sin éxito por los procesos de educación formal, debido a ello se involucran en actividades marginales y de alto riesgo psicosocial (Moffitt y Caspi, 2001). Muchos jóvenes puertorriqueños cada vez más crecen en una sociedad violenta con problemáticas de desigualdad, exclusión y marginalidad. En la búsqueda de que los jóvenes puedan acceder a oportunidades de movilidad social y de transformación de sus comunidades, hemos enfocado nuestros esfuerzos en desarrollar en ellos(as) destrezas instrumentales de vida que los faculten para superar los factores ambientales de riesgo y contribuyan a la promoción de sus fortalezas emocionales y sociales. La Ley 408 de 2000, según enmendada, Ley de Salud Mental de Puerto Rico establece que “con el objetivo de evitar que los problemas del uso y abuso de alcohol, drogas y los problemas relacionados a la conducta antisocial en los jóvenes, se conviertan en problemas de mayores proporciones, se deben establecer programas específicos de prevención, de

captación (“outreach”) y de intervención temprana en los niños, adolescentes y sus familias. Los menores en alto riesgo que pueden desarrollar dependencia a sustancias y conductas violentas, delictivas o antisociales son aquéllos que tempranamente exhiben enfermedades mentales, problemas de conducta, problemas de aprovechamiento académico, pertenecen a familias disfuncionales o tienen historial de uso o abuso de sustancias”. Es nuestro interés diseñar un modelo de prevención, captación e intervención, basado en el desarrollo de las fortalezas psicológicas de cada joven para ser agentes de cambio personal y comunitario.

## **6. Los acomodos razonables utilizados por los estudiantes de la UPR-Cayey**

Dra. Nilda Santos Loyo

### ***Descripción de la investigación:***

Este estudio pretende examinar los acomodos más utilizados por los estudiantes y analizar el componente de acomodo razonable desde la perspectiva del personal docente de la UPR-Cayey. Los instrumentos a utilizarse para la recopilación de datos incluirán: entrevistas, cuestionarios, observaciones y revisión de la literatura. Durante el semestre de agosto a diciembre de 2013, los estudiantes de investigación (voluntarios) prepararán la propuesta con el propósito de someterla al IRB de UPR-Cayey. Durante el semestre de enero a mayo de 2014 se trabajará la segunda fase de investigación que comprende: la implantación, recopilación de datos, análisis de datos, revisión de literatura, conclusiones y reflexiones. Finalmente, se elaborará una presentación para divulgar los hallazgos de la investigación.

## **7. Estudio epidemiológico descriptivo sobre las condiciones de salud de la comunidad Jobs en Guayama - Dra. Xiomara Santiago**

### ***Descripción de la investigación:***

El propósito de esta investigación es encuestar a los residentes de zonas aledañas a la planta de carbón AES en Guayama para probar como la contaminación ha afectado a esta comunidad y ha contribuido al deterioro de la salud de las personas que viven en ella. Se evaluarán las enfermedades más comunes que padecen los residentes de la comunidad Jobs del pueblo Guayama, Puerto Rico.

## **8. Percepciones y actitudes de estudiantes de primer año universitario sobre su conocimiento acerca del derecho a la educación en virtud de los derechos humanos - Dra. Eileen Seguinot**

### ***Descripción de la investigación:***

La necesidad del derecho a la educación ha sido consignada en varios documentos importantes a nivel internacional, entre ellos; la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976) y la Convención Internacional de los Derechos de los Niños, proclamada por las Naciones Unidas en 1989. A raíz de estas medidas, nos proponemos comenzar a recopilar información sobre el derecho a la educación en jóvenes adultos universitarios y en cómo se han entendido las dimensiones más importantes de este derecho. En particular: la gratuidad y obligatoriedad, el contenido o el tipo de educación a la que se tiene derecho y el derecho preferente de los padres de escoger el tipo de educación para sus hijos. A tono con estos planteamientos, la propuesta contempla la construcción, evaluación y administración de un cuestionario sobre las actitudes y percepciones del derecho a la educación desde la

perspectiva de los derechos humanos, para ser administrado a estudiantes de primer año universitario. Es una investigación de carácter cuantitativo, de tipo descriptiva. Se utilizará el diseño de encuesta y el instrumento será un cuestionario.

## 9. Modelos epidemiológicos en bio-matemáticas

Dra. Mayteé Cruz

### ***Descripción de la investigación:***

Mi investigación se centra en modelos matemáticos de meta-población y la propagación de enfermedades infecciosas, entre cuidases o regiones (networks). La aplicación de matemáticas a situaciones de la vida real son importantes para nuestra sociedad, para proteger a la población de una epidemia, y para ayudar a los gobiernos a tomar decisiones sabias para erradicar (o mitigar el efecto de) enfermedades. Mi trabajo examina además la influencia de diferentes factores mediante la adición de procesos estocásticos a los modelos de meta-población. Otro tópico que puede trabajarse es en el campo de la neuro-endocrinología en el modelaje de interacciones hormonales en el sistema endocrino. Además en el modelaje de procesos fisiológicos de regulación de energía utilizando la interacción de alimentación, obesidad y diabetes.

## ENERO A MAYO 2015 (17)

### 1. INTD 3027 - Cambios ambientales en Puerto Rico: impactos, perspectivas y retos

Dr. Carlos Ricart

#### ***Descripción del curso:***

La variante ***Cambios ambientales en Puerto Rico: impactos, perspectivas y retos*** provee un acercamiento al tema de las implicaciones y el impacto del ser humano en interrelación con su medioambiente o mundo natural desde una perspectiva interdisciplinaria y abordando un conjunto de temas que actualmente no se ofrecen en un mismo curso. Para esto, se incluyen algunas perspectivas y epistemologías de las ciencias naturales y sus biotecnologías, las ciencias sociales y las ciencias ambientales y su ética. Además, el seminario intenta presentar y concienciar al estudiante sobre diferentes problemáticas ambientales globales y de Puerto Rico para que considere posturas y tome decisiones informadas que lo lleven a expresar su ética y responsabilidad social hacia el medioambiente.

### 2. INTD 4996 – Métodos estadísticos para el estudio de problemas multidisciplinares

Dr. Raymond Tremblay

#### ***Descripción del curso:***

Este curso tiene como objetivos primordiales, el adiestramiento práctico de los estudiantes en técnicas estadísticas, recolección de datos de campo, análisis gráfico, análisis de literatura científica y pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes aprendan a aplicar estas herramientas a problemas de diversas áreas tales como Ciencias Sociales, Biología y Química. Los estudiantes participarán en talleres sobre el uso del sistema R de análisis de datos, el cual actualmente es reconocido como una herramienta importante en el análisis estadístico. Los estudiantes aprenderán a utilizar las técnicas básicas de R, y luego utilizarán métodos de análisis gráficos y estadísticos,

usando datos reales obtenidos de bases de datos de acceso público y recolectados por ellos. Posteriormente a la adquisición de estas destrezas, los estudiantes contestarán una pregunta de investigación usando datos públicos. El diseño del curso desea cumplir con la recomendación de la sección educativa (*Educational Panel*) de NIH y NSF exponiendo a los estudiantes al análisis cuantitativo en sus estudios universitarios conducentes a su bachillerato.

- **INTD 4116 – Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes (15)**

1. **Le, lo lai, le, lo, lea, le leo: comprensión lectora y personajes a dos tiempos**

Dr. Ricardo Molina

***Descripción de la investigación:***

Los candidatos a maestro y universitarios interesados investigan sobre la visión de adultos y niños acerca de personajes literarios y la contribución de la expresión artística en la comprensión lectora y el aprecio por la literatura.

2. **Placer y riesgo al VIH/ITS durante el encuentro sexual entre parejas heterosexuales**

- Dra. Patricia Noboa

***Descripción de la investigación:***

Llevaré a cabo 9 entrevistas a profundidad a 4 parejas heterosexuales jóvenes (N8). La primera entrevista tiene el propósito de examinar la claridad de las preguntas y conocer cuán adecuada es la estructuración de la guía. Los objetivos de la investigación son: (1) examinar cuáles son las construcciones que las parejas heterosexuales tienen sobre el placer durante el encuentro sexual (2) cómo estas construcciones posicionan a las parejas heterosexuales a llevar a cabo prácticas sexuales de riesgo al VIH/ITS. (3) qué prácticas sexuales de bajo riesgo las parejas heterosexuales vinculan con el placer. Transcribiré las entrevistas y llevaré a cabo un análisis de contenido de sus discursos utilizando el programa *Ethnograph*.

3. **Arte con salud: A Sexual Health Intervention for Puerto Rican Adult Women**

Dra. Patricia Noboa

***Descripción de la investigación:***

Esta investigación auspiciada por NIH (8U54MD007587) es un esfuerzo conjunto entre la Universidad Central del Caribe (UCC), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, la organización Taller Salud, Inc. Y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey. Los objetivos de la investigación son: (1) Desarrollar e implementar la intervención de "Arte con Salud". (2) Medir los efectos de Arte con Salud en mujeres adultas. (3) Identificar las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición. (4) Determinar el efecto de la intervención. (5) Publicar los resultados de la investigación en revista evaluada por pares. Se espera impactar a un total de 60 mujeres. Se aleatorizará a dos condiciones: GE (N30) y GC (N30). Para medir los efectos se utilizará el diseño de medidas repetidas, (T-1, T-2 y T-3).

#### **4. Desarrollo de un modelo que promueve la adaptación de adultos mayores a un centro de envejecientes**

Dra. Patricia Noboa

##### ***Descripción de la investigación:***

Esta investigación tiene como objetivos: (1) Conocer modelos de adaptación dirigidos a adultos mayores que hayan sido exitosos en los centros de envejecientes. (2) Conocer las dificultades o quejas principales de los adultos mayores residentes en el Hogar de Envejecientes del Municipio de Cayey. (3) Conocer las fortalezas del Hogar de Envejecientes de Cayey para promover la adaptación del adulto mayor. (4) Desarrollar un modelo de adaptación para adultos mayores en el Hogar de Envejecientes del Municipio de Cayey. Para alcanzar estos objetivos, llevaremos a cabo entrevistas a 10 adultos mayores residentes en el hogar y a 5 proveedores de servicios y empleados/as del hogar de envejecientes. También llevaremos a cabo observaciones etnográficas en el hogar. Llevaremos a cabo análisis cualitativo y cuantitativo de las entrevistas y triangularemos los datos obtenidos de las observaciones etnográficas y las entrevistas.

#### **5. Estudio exploratorio de las percepciones, actitudes y conocimientos que tiene la comunidad universitaria hacia las personas con impedimento en el contexto de la Universidad de Puerto Rico en Cayey - Dra. Gertrudis Maldonado**

##### ***Descripción de la investigación:***

Los estudiantes universitarios con impedimento que completan sus estudios superiores lo logran a partir de su fuerza de voluntad, sus recursos económicos, personales y tecnológicos, (Álvarez P.R., Alegre de la Rosa, O.M., López, D., 2012). Más aún, hacen énfasis los autores que el apoyo de amigos y familiares es fundamental para el éxito académico de los estudiantes con impedimento. Este hallazgo pone de manifiesto el reto de las instituciones universitarias de ofrecer atención y servicios individualizados hacia la población estudiantil con impedimento. Según se deduce de las investigaciones, para que las universidades puedan enfrentar este reto, es necesario que los diferentes sectores de la comunidad universitaria, puedan articular una visión coherente de los servicios, el acondicionamiento de las facilidades físicas, la inclusión de la población en los procesos universitarios y la metodología educativa efectiva al aprendizaje del universitario. Este estudio exploratorio propuesto, pretende desarrollar y validar un instrumento que examine las percepciones, actitudes y el nivel de conocimiento sobre el campo que tiene la comunidad universitaria.

#### **6. Desarrollo de un modelo de prevención, captación e intervención temprana de conducta violenta y antisocial para jóvenes de la corriente regular de escuelas públicas en Puerto Rico – Dra. Elisa Rodríguez**

##### ***Descripción de la investigación:***

Desde el campo de la Psicología, el análisis y la comprensión del desarrollo socioemocional del adolescente ha sido tema de atención recurrente, por parte de los investigadores. Según Morales (2008), la alta participación de jóvenes en actos antisociales y delictivos es una amenaza potencial para el desarrollo individual, social y económico de un país. El costo individual y social por el aislamiento y el rechazo social al que se ven expuestos los jóvenes es altísimo. Adicionalmente, los jóvenes con estas características atraviesan sin éxito por los

procesos de educación formal, debido a ello se involucran en actividades marginales y de alto riesgo psicosocial (Moffitt y Caspi, 2001). Muchos jóvenes puertorriqueños cada vez más crecen en una sociedad violenta con problemáticas de desigualdad, exclusión y marginalidad. En la búsqueda de que los jóvenes puedan acceder a oportunidades de movilidad social y de transformación de sus comunidades, hemos enfocado nuestros esfuerzos en desarrollar en ellos(as) destrezas instrumentales de vida que los faculten para superar los factores ambientales de riesgo y contribuyan a la promoción de sus fortalezas emocionales y sociales. La Ley 408 de 2000, según enmendada, Ley de Salud Mental de Puerto Rico establece que “con el objetivo de evitar que los problemas del uso y abuso de alcohol, drogas y los problemas relacionados a la conducta antisocial en los jóvenes, se conviertan en problemas de mayores proporciones, se deben establecer programas específicos de prevención, de captación (“outreach”) y de intervención temprana en los niños, adolescentes y sus familias. Los menores en alto riesgo que pueden desarrollar dependencia a sustancias y conductas violentas, delictivas o antisociales son aquéllos que tempranamente exhiben enfermedades mentales, problemas de conducta, problemas de aprovechamiento académico, pertenecen a familias disfuncionales o tienen historial de uso o abuso de sustancias”. Es nuestro interés diseñar un modelo de prevención, captación e intervención, basado en el desarrollo de las fortalezas psicológicas de cada joven para ser agentes de cambio personal y comunitario.

## **7. Los acomodos razonables utilizados por los estudiantes de la UPR-Cayey**

Dra. Nilda Santos Loyo

### ***Descripción de la investigación:***

Este estudio pretende examinar los acomodos más utilizados por los estudiantes y analizar el componente de acomodo razonable desde la perspectiva del personal docente de la UPR-Cayey. Los instrumentos a utilizarse para la recopilación de datos incluirán: entrevistas, cuestionarios, observaciones y revisión de la literatura. Durante el semestre de agosto a diciembre de 2013, los estudiantes de investigación (voluntarios) prepararán la propuesta con el propósito de someterla al IRB de UPR-Cayey. Durante el semestre de enero a mayo de 2014 se trabajará la segunda fase de investigación que comprende: la implantación, recopilación de datos, análisis de datos, revisión de literatura, conclusiones y reflexiones. Finalmente, se elaborará una presentación para divulgar los hallazgos de la investigación.

## **8. Percepciones y actitudes de estudiantes de primer año universitario sobre su conocimiento acerca del derecho a la educación en virtud de los derechos humanos**

Dra. Eileen Seguinot

### ***Descripción de la investigación:***

La necesidad del derecho a la educación ha sido consignada en varios documentos importantes a nivel internacional, entre ellos; la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976) y la Convención Internacional de los Derechos de los Niños, proclamada por las Naciones Unidas en 1989. A raíz de estas medidas, nos proponemos comenzar a recopilar información sobre el derecho a la educación en jóvenes adultos universitarios y en cómo se han entendido las dimensiones más importantes de este derecho. En particular: la gratuidad y obligatoriedad, el contenido o el tipo de educación a la que se tiene derecho y el derecho preferente de los padres de escoger el tipo de educación para sus hijos. A tono con estos

planteamientos, la propuesta contempla la construcción, evaluación y administración de un cuestionario sobre las actitudes y percepciones del derecho a la educación desde la perspectiva de los derechos humanos, para ser administrado a estudiantes de primer año universitario. Es una investigación de carácter cuantitativo, de tipo descriptiva. Se utilizará el diseño de encuesta y el instrumento será un cuestionario.

## 9. Modelos epidemiológicos en bio-matemáticas

Dra. Mayteé Cruz

### ***Descripción de la investigación:***

Mi investigación se centra en modelos matemáticos de meta-población y la propagación de enfermedades infecciosas, entre cuidases o regiones (networks). La aplicación de matemáticas a situaciones de la vida real son importantes para nuestra sociedad, para proteger a la población de una epidemia, y para ayudar a los gobiernos a tomar decisiones sabias para erradicar (o mitigar el efecto de) enfermedades. Mi trabajo examina además la influencia de diferentes factores mediante la adición de procesos estocásticos a los modelos de meta-población. Otro tópico que puede trabajarse es en el campo de la neuro-endocrinología en el modelaje de interacciones hormonales en el sistema endocrino. Además en el modelaje de procesos fisiológicos de regulación de energía utilizando la interacción de alimentación, obesidad y diabetes.

## 10. Síntesis de amoníaco a partir de nitrógeno e hidrógeno gaseoso usando catalizadores soportados por polímeros orgánicos porosos vs. Silice: un estudio computacional del mecanismo de reacción

Dr. Juan López Encarnación

### ***Descripción de la investigación:***

Esta investigación busca diseñar, desde el punto de vista computacional, un mejor catalizador para llevar a cabo la síntesis de amoníaco ( $\text{NH}_3$ ), a partir de los gases de nitrógeno ( $\text{N}_2$ ) e hidrógeno ( $\text{H}_2$ ). La síntesis de amoníaco consume alrededor del 1% de la energía total consumida a nivel global, debido, principalmente, a las altas temperaturas usadas en el proceso, planteándonos un reto de crear mecanismos más eficientes para la realización de la misma. El principal problema y donde mayor cantidad de energía es empleada, es la disociación de la molécula de nitrógeno, por esta razón, nuestra investigación se enfocará en reducir las barreras de energía en todo el mecanismo de la reacción; mediante el uso de un novedoso catalizador. El catalizador que pretendemos diseñar, está compuesto por un material organometálico (e.g., hidruros de Ta o Mo) soportados por un polímero orgánico poroso. Este catalizador será robusto y al mismo tiempo flexible (ofreciendo readaptación del soporte durante la reacción química) y brindará estabilidad térmica, permitiendo su uso en aplicaciones que requieran diversos rangos de temperatura. La novedad de esta investigación es el uso de un material "suave" y orgánico como soporte, imitando los procesos catalíticos presentes en los sistemas biológicos (reacciones enzimáticas). Además, es nuestra meta que, este catalizador sea capaz de reducir las altas temperaturas necesarias hoy en día, ahorrando energía en dicho proceso.



- 11. CUA-UPR-CAYEY-SUBPROYECTO 1:** Estudio exploratorio sobre las barreras que enfrentan los estudiantes desventajados socioeconómicamente para acceder a la UPR-Cayey  
Dr. Víctor M. Vázquez

***Descripción de la investigación:***

Este subproyecto centrará su análisis sobre los distintos aspectos que impiden que los estudiantes provenientes de entornos de pobreza puedan acceder a estudiar en la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Como primera meta, se trabajará en coordinación con el subproyecto 2 en analizar los distintos procesos administrativos y esfuerzos que lleva a cabo la UPR-Cayey para reclutar estudiantes de este sector. Como segundo objetivo, se definirá un perfil poblacional del estudiante con características de desigualdad social-económica y que estén matriculados en la UPR-Cayey. Por otro lado, se estudiarán los procesos personales, sociales que atravesaron estos estudiantes para acceder a la universidad.

- 12. CUA-UPR-CAYEY-SUBPROYECTO 2:** Evaluación de iniciativas previas y existentes dirigidas a aumentar el acceso de estudiantes socioeconómicamente desventajados a la UPR-Cayey  
Dra. Isar P. Godreau

***Descripción de la investigación:***

Este subproyecto evaluará las iniciativas de alcance previas y existentes que se han implementado en Cayey en los últimos cinco años para aumentar el acceso de estudiantes de escasos recursos a la Universidad. Primero, se hará un inventario y descripción de iniciativas relacionadas con este objetivo, tales como: el programa *Upward Bound*, el programa de Servicios Educativos, la actividad de Casa Abierta, Iniciativas de la Oficina de Admisiones, Iniciativas de Campamento de Verano de Acceso al Éxito, Iniciativas del Reclutador contratado por UPR-Cayey y otras iniciativas que puedan estar vinculadas al objetivo de lograr que más estudiantes de escasos recursos puedan ingresar a la UPR y completar su grado académico. Luego, se investigará qué aciertos y barreras enfrentaron estos programas, cuán eficaces han sido en lograr sus metas y qué se puede hacer para mejorarlos.

- 13. CUA-UPR-CAYEY-SUBPROYECTO 3:** ¿Por qué se fueron? Un análisis exploratorio de los determinantes para interrumpir estudios universitarios  
Dr. José G. Caraballo y Dra. Carilú Pérez

***Descripción de la investigación:***

En esta investigación exploratoria se combinará elementos de la investigación cuantitativa (encuestas) y análisis de bases de datos institucionales para entender los factores que afectan la retención del estudiante que decide interrumpir sus estudios universitarios mediante una baja total en la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Se utilizará la modalidad profesor/mentor – estudiante/investigador para desarrollar estrategias básicas de investigación en los participantes del curso.

- 14. CUA-UPR-CAYEY-SUBPROYECTO 4:** Educación subgraduada y pobreza: reflexiones en torno al acceso y retención de estudiantes subgraduados con desventaja socioeconómica  
Dra. Mariluz Franco Ortiz

***Descripción de la investigación:***

En esta investigación exploratoria se busca entender cuáles son los modelos exitosos de acceso y retención a educación subgraduada para estudiantes con desventaja socioeconómica.

**15. Estudio de necesidades y utilización de hormonas en la comunidad transgénero/transexual (M/F) en Puerto Rico**

Dra. Sarah Malavé Lebrón

***Descripción de la investigación:***

Esta investigación tiene como objetivo explorar cuales constituyen las necesidades principales de la comunidad transgénero/transexuales, si estas están siendo cubiertas y cómo, cuáles son las opciones de sobrevivencia que utilizan si sus necesidades no son satisfechas, quiénes son las agencias u organismos del estado y la sociedad civil de las que reciben ayuda. Además se identificará el discrimen y prejuicio hacia este sector por parte de organismos del estado, agencias y sectores de la sociedad civil, y evidenciar los organismos con mayor recurrencia. Se investigará cuáles opciones se ha planteado este sector para combatir el discrimen, si han realizado denuncias y el resultado de las mismas. Se espera explorar de las necesidades de atención en las áreas de salud, vivienda, educación, trabajo, espiritualidad y apoyo necesarios. Por último, levantar un directorio de las agencias, organismos, organizaciones de base comunitaria y otros que prestan ayuda a la comunidad.