



## CURSOS ACADÉMICO 2013-2014

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias - Programa BRIC  
Universidad de Puerto Rico en Cayey

### VERANO 2013 (2)

- **INTD 4996 – Introducción a métodos de investigación**  
Dra. Viviana M. de Jesús

#### ***Descripción del curso:***

Este curso presenta una introducción a los métodos de investigación cualitativa y cuantitativa. El mismo se divide en dos partes. En la primera parte, se discuten las etapas principales del proceso de investigación, desde la identificación de un tema de interés hasta la publicación de los hallazgos del estudio. Se propone la discusión detallada de técnicas y métodos de investigación desde las perspectivas cualitativas y cuantitativas. Los estudiantes también se verán expuestos a materiales publicados por los Institutos Nacionales de Salud y el *Institutional Review Board* de la Universidad de Puerto Rico en Cayey referentes a los principios éticos que protegen los derechos humanos de los participantes en investigaciones científicas. Se espera que, durante este periodo, el estudiante adquiera destrezas que le permitan formular una pregunta de investigación que le sirva para desarrollar una propuesta y, se recomienda que, al mismo tiempo, el estudiante proceda a identificar un mentor debidamente cualificado que sea responsable de supervisarle hasta que culmine el curso con el desarrollo de una propuesta de investigación. La identificación de un tutor no es requisito para este curso. La segunda parte del curso consiste del desarrollo de la propuesta. Los profesores del curso y los mentores (opcionales) darán seguimiento al desarrollo de las propuestas y discutirán recomendaciones a las mismas con los estudiantes. Estas revisiones y discusiones servirán para reforzar en el estudiante las destrezas de trabajo en equipo. Al culminar el semestre, los estudiantes presentarán por escrito y oralmente las propuestas de investigación para cumplir satisfactoriamente con los requisitos del curso. Este curso responde a la certificación número 49 del 23 de enero de 2003 del Senado Académico de la UPR en Cayey. La certificación dispone como política institucional que se provea experiencia de investigación a todos los estudiantes matriculados en los diferentes bachilleratos que provee la institución.

- **BIOL 4997 – Bioética**  
Prof. Brunilda Morales

#### ***Descripción del curso:***

El seminario espera exponer y enriquecer al estudiante al acercarlo a la discusión de temas controversiales relacionados con la bioética en nuestra sociedad contemporánea. Para ello se utilizarán perspectivas y consideraciones éticas de las diferentes disciplinas, con el fin de que los estudiantes tomen decisiones y posturas más informadas y a tono con las necesidades de Puerto Rico. ¿Qué se dice desde los diferentes saberes sobre la eutanasia, la investigación con embriones, células tallo, plantas y animales transgénicos, donación de órganos, xenotransplantes? ¿Cuál es el nuevo giro en el *ethos* de la ciencia?

## AGOSTO A DICIEMBRE 2013 (6)

- **INTD 4116 – Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes (6)**

***Descripción del curso:***

El curso le ofrecerá a los estudiantes experiencias y destrezas de investigación en diversas disciplinas a través de su participación en una investigación diseñada por el profesor(a) encargado(a). El estudiante participará como asistente de investigación en una o varias fases del proyecto de investigación del profesor (a). En este proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante se familiarizará con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto de investigación del profesor(a).

- **Empleo en los estudiantes de la UPR en Cayey: su relación con el estrés y el efecto en el desempeño académico** - Dra. Xiomara Santiago

***Descripción de la investigación:***

El ingreso promedio por hogar, según el Negociado del Censo para el año 2010, es de \$18,862 anuales, sin embargo el gasto anual de un estudiante universitario es calculado en \$11,853. Esta necesidad está cubierta por \$5,550 por parte de la Beca Pell en ciertos estudiantes, lo que dejaría una porción sin cubrir de \$6,303 anuales. El propósito de esta investigación es probar la relación que existe entre la cantidad de horas trabajadas y la probabilidad de sufrir mayor estrés entre los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Así mismo probar la relación que existe entre el empleo y el rendimiento académico.

- **¿Cómo afectan los estudios universitarios en el estilo de vida, alimentación y peso de los estudiantes?** - Dra. Xiomara Santiago

***Descripción de la investigación:***

La obesidad se ha convertido en un problema de salud a nivel mundial. Esto es así, por su incremento en los últimos años. La misma, es considerada como una enfermedad que puede ser causada por diversos factores. Estos pueden ser genéticos, psicológicos, sociales, entre otras. Las dos causas consideradas como principales son el sedentarismo y la mala alimentación (García, 2007). En esta investigación deseamos conocer la relación que tienen la vida universitaria con el estilo de vida de los estudiantes. Es decir, los efectos que tienen los estudios en el manejo del tiempo y la calidad de la alimentación. Esto causa a su vez cambios en el peso debido a la presión de los distintos sistemas universitarios.

- **Placer y riesgo al VIH/ITS durante el encuentro sexual entre parejas heterosexuales** - Dra. Patricia Noboa

***Descripción de la investigación:***

Llevaré a cabo 9 entrevistas a profundidad a 4 parejas heterosexuales jóvenes (N8). La primera entrevista tiene el propósito de examinar la claridad de las preguntas y conocer cuán adecuada es la estructuración de la guía. Los objetivos de la investigación son: (1) examinar cuáles son las construcciones que las parejas heterosexuales tienen sobre el placer durante el encuentro sexual (2) cómo estas construcciones posicionan a las parejas

heterosexuales a llevar a cabo prácticas sexuales de riesgo al VIH/ITS. (3) qué prácticas sexuales de bajo riesgo las parejas heterosexuales vinculan con el placer. Transcribiré las entrevistas y llevaré a cabo un análisis de contenido de sus discursos utilizando el programa *Ethnograph*.

- **Le, lo lai, le, lo, lea, le leo: comprensión lectora y personajes a dos tiempos**

Dr. Ricardo Molina

***Descripción de la investigación:***

Los candidatos a maestro y universitarios interesados investigan sobre la visión de adultos y niños acerca de personajes literarios y la contribución de la expresión artística en la comprensión lectora y el aprecio por la literatura.

- **Estudio exploratorio de las percepciones, actitudes y conocimientos que tiene la comunidad universitaria hacia las personas con impedimento en el contexto de la Universidad de Puerto Rico en Cayey - Dra. Gertrudis Maldonado**

***Descripción de la investigación:***

Los estudiantes universitarios con impedimento que completan sus estudios superiores lo logran a partir de su fuerza de voluntad, sus recursos económicos, personales y tecnológicos, (Álvarez P.R., Alegre de la Rosa, O.M., López, D., 2012). Más aún, hacen énfasis los autores que el apoyo de amigos y familiares es fundamental para el éxito académico de los estudiantes con impedimento. Este hallazgo pone de manifiesto el reto de las instituciones universitarias de ofrecer atención y servicios individualizados hacia la población estudiantil con impedimento. Según se deduce de las investigaciones, para que las universidades puedan enfrentar este reto, es necesario que los diferentes sectores de la comunidad universitaria, puedan articular una visión coherente de los servicios, el acondicionamiento de las facilidades físicas, la inclusión de la población en los procesos universitarios y la metodología educativa efectiva al aprendizaje del universitario. Este estudio exploratorio propuesto, pretende desarrollar y validar un instrumento que examine las percepciones, actitudes y el nivel de conocimiento sobre el campo que tiene la comunidad universitaria.

- **Desarrollo de un modelo de prevención, captación e intervención temprana de conducta violenta y antisocial para jóvenes de la corriente regular de escuelas públicas en Puerto Rico – Dra. Elisa Rodríguez**

***Descripción de la investigación:***

Desde el campo de la Psicología, el análisis y la comprensión del desarrollo socioemocional del adolescente ha sido tema de atención recurrente, por parte de los investigadores. Según Morales (2008), la alta participación de jóvenes en actos antisociales y delictivos es una amenaza potencial para el desarrollo individual, social y económico de un país. El costo individual y social por el aislamiento y el rechazo social al que se ven expuestos los jóvenes es altísimo. Adicionalmente, los jóvenes con estas características atraviesan sin éxito por los procesos de educación formal, debido a ello se involucran en actividades marginales y de alto riesgo psicosocial (Moffitt y Caspi, 2001). Muchos jóvenes puertorriqueños cada vez más crecen en una sociedad violenta con problemáticas de desigualdad, exclusión y

marginalidad. En la búsqueda de que los jóvenes puedan acceder a oportunidades de movilidad social y de transformación de sus comunidades, hemos enfocado nuestros esfuerzos en desarrollar en ellos(as) destrezas instrumentales de vida que los faculten para superar los factores ambientales de riesgo y contribuyan a la promoción de sus fortalezas emocionales y sociales. La Ley 408 de 2000, según enmendada, Ley de Salud Mental de Puerto Rico establece que “con el objetivo de evitar que los problemas del uso y abuso de alcohol, drogas y los problemas relacionados a la conducta antisocial en los jóvenes, se conviertan en problemas de mayores proporciones, se deben establecer programas específicos de prevención, de captación (“outreach”) y de intervención temprana en los niños, adolescentes y sus familias. Los menores en alto riesgo que pueden desarrollar dependencia a sustancias y conductas violentas, delictivas o antisociales son aquéllos que tempranamente exhiben enfermedades mentales, problemas de conducta, problemas de aprovechamiento académico, pertenecen a familias disfuncionales o tienen historial de uso o abuso de sustancias”. Es nuestro interés diseñar un modelo de prevención, captación e intervención, basado en el desarrollo de las fortalezas psicológicas de cada joven para ser agentes de cambio personal y comunitario.

## ENERO A MAYO 2014 (12)

- **INTD 3027 (2) – Cambios ambientales en Puerto Rico: impactos, perspectivas y retos**  
Dr. Javier Arce Nazario y Prof. Brunilda Morales

### ***Descripción del curso:***

La variante ***Cambios ambientales en Puerto Rico: impactos, perspectivas y retos*** provee un acercamiento al tema de las implicaciones y el impacto del ser humano en interrelación con su medioambiente o mundo natural desde una perspectiva interdisciplinaria y abordando un conjunto de temas que actualmente no se ofrecen en un mismo curso. Para esto, se incluyen algunas perspectivas y epistemologías de las ciencias naturales y sus biotecnologías, las ciencias sociales y las ciencias ambientales y su ética. Además, el seminario intenta presentar y concienciar al estudiante sobre diferentes problemáticas ambientales globales y de Puerto Rico para que considere posturas y tome decisiones informadas que lo lleven a expresar su ética y responsabilidad social hacia el medioambiente.

- **INTD 4996 – Introducción a los sistemas de información geográfica**  
Dr. Javier Arce Nazario

### ***Descripción del curso:***

En este curso el estudiante aprenderá a cómo utilizar las herramientas de los sistemas de información geográfica (SIG) para analizar problemas relacionados con Salud Ambiental en Puerto Rico y en el mundo entero. El curso se organizará en tres etapas. La primera etapa se enfocará en entrenar a los estudiantes en cómo utilizar las distintas herramientas de los programas de SIG. Durante la segunda etapa los estudiantes aprenderán cómo hacer modelos para analizar datos y desarrollarán una propuesta para hacer una investigación corta que utilice los métodos de SIG para analizar problemas de Salud Ambiental. En la tercera etapa del curso los estudiantes desarrollarán el proyecto de investigación y este será presentado al público en general.

- **INTD 4996 – Introducción a métodos de investigación**

Dr. Raúl Quiñones Rosado

***Descripción del curso:***

Este curso presenta una introducción a los métodos de investigación cualitativa y cuantitativa. El mismo se divide en dos partes. En la primera parte, se discuten las etapas principales del proceso de investigación, desde la identificación de un tema de interés hasta la publicación de los hallazgos del estudio. Se propone la discusión detallada de técnicas y métodos de investigación desde las perspectivas cualitativas y cuantitativas. Los estudiantes también se verán expuestos a materiales publicados por los Institutos Nacionales de Salud y el *Institutional Review Board* de la Universidad de Puerto Rico en Cayey referentes a los principios éticos que protegen los derechos humanos de los participantes en investigaciones científicas. Se espera que, durante este periodo, el estudiante adquiera destrezas que le permitan formular una pregunta de investigación que le sirva para desarrollar una propuesta y, se recomienda que, al mismo tiempo, el estudiante proceda a identificar un mentor debidamente cualificado que sea responsable de supervisarle hasta que culmine el curso con el desarrollo de una propuesta de investigación. La identificación de un tutor no es requisito para este curso. La segunda parte del curso consiste del desarrollo de la propuesta. Los profesores del curso y los mentores (opcionales) darán seguimiento al desarrollo de las propuestas y discutirán recomendaciones a las mismas con los estudiantes. Estas revisiones y discusiones servirán para reforzar en el estudiante las destrezas de trabajo en equipo. Al culminar el semestre, los estudiantes presentarán por escrito y oralmente las propuestas de investigación para cumplir satisfactoriamente con los requisitos del curso. Este curso responde a la certificación número 49 del 23 de enero de 2003 del Senado Académico de la UPR en Cayey. La certificación dispone como política institucional que se provea experiencia de investigación a todos los estudiantes matriculados en los diferentes bachilleratos que provee la institución.

- **INTD 4116 – Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes (8)**

- **Placer y riesgo al VIH/ITS durante el encuentro sexual entre parejas heterosexuales** - Dra. Patricia Noboa

***Descripción de la investigación:***

Llevaré a cabo 9 entrevistas a profundidad a 4 parejas heterosexuales jóvenes (N8). La primera entrevista tiene el propósito de examinar la claridad de las preguntas y conocer cuán adecuada es la estructuración de la guía. Los objetivos de la investigación son: (1) examinar cuáles son las construcciones que las parejas heterosexuales tienen sobre el placer durante el encuentro sexual (2) cómo estas construcciones posicionan a las parejas heterosexuales a llevar a cabo prácticas sexuales de riesgo al VIH/ITS. (3) qué prácticas sexuales de bajo riesgo las parejas heterosexuales vinculan con el placer. Transcribiré las entrevistas y llevaré a cabo un análisis de contenido de sus discursos utilizando el programa *Ethnograph*.

- **Arte con salud: A Sexual Health Intervention for Puerto Rican Adult Women** - Dra. Patricia Noboa

***Descripción de la investigación:***

Esta investigación auspiciada por NIH (8U54MD007587) es un esfuerzo conjunto entre la Universidad Central del Caribe (UCC), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias

Médicas, la organización Taller Salud, Inc. Y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey. Los objetivos de la investigación son: (1) Desarrollar e implementar la intervención de “Arte con Salud”. (2) Medir los efectos de Arte con Salud en mujeres adultas. (3) Identificar las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición. (4) Determinar el efecto de la intervención. (5) Publicar los resultados de la investigación en revista evaluada por pares. Se espera impactar a un total de 60 mujeres. Se aleatorizará a dos condiciones: GE (N30) y GC (N30). Para medir los efectos se utilizará el diseño de medidas repetidas, (T-1, T-2 y T-3).

- **Le, lo lai, le, lo, lea, le leo: comprensión lectora y personajes a dos tiempos**  
Dr. Ricardo Molina

***Descripción de la investigación:***

Los candidatos a maestro y universitarios interesados investigan sobre la visión de adultos y niños acerca de personajes literarios y la contribución de la expresión artística en la comprensión lectora y el aprecio por la literatura.

- **Estudio exploratorio de las percepciones, actitudes y conocimientos que tiene la comunidad universitaria hacia las personas con impedimento en el contexto de la Universidad de Puerto Rico en Cayey - Dra. Gertrudis Maldonado**

***Descripción de la investigación:***

Los estudiantes universitarios con impedimento que completan sus estudios superiores lo logran a partir de su fuerza de voluntad, sus recursos económicos, personales y tecnológicos, (Álvarez P.R., Alegre de la Rosa, O.M., López, D., 2012). Más aún, hacen énfasis los autores que el apoyo de amigos y familiares es fundamental para el éxito académico de los estudiantes con impedimento. Este hallazgo pone de manifiesto el reto de las instituciones universitarias de ofrecer atención y servicios individualizados hacia la población estudiantil con impedimento. Según se deduce de las investigaciones, para que las universidades puedan enfrentar este reto, es necesario que los diferentes sectores de la comunidad universitaria, puedan articular una visión coherente de los servicios, el acondicionamiento de las facilidades físicas, la inclusión de la población en los procesos universitarios y la metodología educativa efectiva al aprendizaje del universitario. Este estudio exploratorio propuesto, pretende desarrollar y validar un instrumento que examine las percepciones, actitudes y el nivel de conocimiento sobre el campo que tiene la comunidad universitaria.

- **Desarrollo de un modelo de prevención, captación e intervención temprana de conducta violenta y antisocial para jóvenes de la corriente regular de escuelas públicas en Puerto Rico – Dra. Elisa Rodríguez**

***Descripción de la investigación:***

Desde el campo de la Psicología, el análisis y la comprensión del desarrollo socioemocional del adolescente ha sido tema de atención recurrente, por parte de los investigadores. Según Morales (2008), la alta participación de jóvenes en actos antisociales y delictivos es una amenaza potencial para el desarrollo individual, social y económico de un país. El costo individual y social por el aislamiento y el rechazo social al que se ven expuestos los jóvenes

es altísimo. Adicionalmente, los jóvenes con estas características atraviesan sin éxito por los procesos de educación formal, debido a ello se involucran en actividades marginales y de alto riesgo psicosocial (Moffitt y Caspi, 2001). Muchos jóvenes puertorriqueños cada vez más crecen en una sociedad violenta con problemáticas de desigualdad, exclusión y marginalidad. En la búsqueda de que los jóvenes puedan acceder a oportunidades de movilidad social y de transformación de sus comunidades, hemos enfocado nuestros esfuerzos en desarrollar en ellos(as) destrezas instrumentales de vida que los faculten para superar los factores ambientales de riesgo y contribuyan a la promoción de sus fortalezas emocionales y sociales. La Ley 408 de 2000, según enmendada, Ley de Salud Mental de Puerto Rico establece que “con el objetivo de evitar que los problemas del uso y abuso de alcohol, drogas y los problemas relacionados a la conducta antisocial en los jóvenes, se conviertan en problemas de mayores proporciones, se deben establecer programas específicos de prevención, de captación (“outreach”) y de intervención temprana en los niños, adolescentes y sus familias. Los menores en alto riesgo que pueden desarrollar dependencia a sustancias y conductas violentas, delictivas o antisociales son aquéllos que tempranamente exhiben enfermedades mentales, problemas de conducta, problemas de aprovechamiento académico, pertenecen a familias disfuncionales o tienen historial de uso o abuso de sustancias”. Es nuestro interés diseñar un modelo de prevención, captación e intervención, basado en el desarrollo de las fortalezas psicológicas de cada joven para ser agentes de cambio personal y comunitario.

- **Los acomodos razonables utilizados por los estudiantes de la UPR-Cayey**  
Dra. Nilda Santos Loyo

***Descripción de la investigación:***

Este estudio pretende examinar los acomodos más utilizados por los estudiantes y analizar el componente de acomodo razonable desde la perspectiva del personal docente de la UPR-Cayey. Los instrumentos a utilizarse para la recopilación de datos incluirán: entrevistas, cuestionarios, observaciones y revisión de la literatura. Durante el semestre de agosto a diciembre de 2013, los estudiantes de investigación (voluntarios) prepararán la propuesta con el propósito de someterla al IRB de UPR-Cayey. Durante el semestre de enero a mayo de 2014 se trabajará la segunda fase de investigación que comprende: la implantación, recopilación de datos, análisis de datos, revisión de literatura, conclusiones y reflexiones. Finalmente, se elaborará una presentación para divulgar los hallazgos de la investigación.

- **El efecto del *burnout* en el desempeño académico de los estudiantes de la UPR-Cayey** - Dra. Nilda Santos Loyo

***Descripción de la investigación:***

Este estudio pretende examinar el efecto del “burnout” en el desempeño académico de los estudiantes de los diversos departamentos de la UPR-Cayey. Los instrumentos a utilizarse para la recopilación de datos incluirán: cuestionario, observaciones y revisión de la literatura. Durante el semestre de agosto a diciembre de 2013, la estudiante junto a la profesora, prepararán la propuesta con el propósito de someterla al IRB de UPR-Cayey. Durante el semestre de enero a mayo de 2014, se trabajará la segunda fase de investigación que comprende: la implantación, recopilación de datos, análisis de datos,

revisión de literatura, conclusiones y reflexiones. Finalmente, se elaborará una presentación para divulgar los hallazgos de la investigación.

- **Sobre el efecto de la exposición electromagnética a través de las antenas de comunicación de Puerto Rico – Dra. Nilda Santos Loyo**

***Descripción de la investigación:***

Durante los últimos años hemos permitido la instalación de antenas para radio/TV y antenas base para telefonía móvil. De la misma manera, se ha observado una baja proliferación de noticias en los medios de comunicación asociadas a los posibles riesgos para nuestra salud. Cada vez disponemos de más aparatos en nuestro hogar (hornos microondas, teléfonos móviles, computadoras personales, etc), que generan campos electromagnéticos y la exposición a ellos ha presentado algunas dudas acerca de los posibles efectos perjudiciales para nuestra salud. Son pocos los ciudadanos que reflejan la preocupación ante la instalación cercana a sus domicilios de aparatos generadores de este tipo de emisiones, como son, por ejemplo las estaciones base de telefonía móvil. Las inquietudes de la población al respecto tienen respuesta gracias a las investigaciones científicas que están siendo realizadas en este campo y a la legislación nacional e internacional establecida para proteger a la población de la exposición a intensidades de radiación dañinas en países europeos.