

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO



2016-2017
INFORME ANUAL



Dr. José M. Encarnación González
Rector Interino 2016-2017

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Directora
Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Preparado por
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Fuentes principales de información
Informes Anuales Departamentos/Programas Académicos y de Servicios/ Oficinas
Administrativas/Área de Investigación Institucional de la OPAI

Diseño gráfico
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

Enero 2022

Universidad de Puerto Rico en Humacao
Call Box 860
Humacao, PR 00792
787-850-0000, Cuadro UPRH
<http://www.upr.edu/humacao/>





TABLA DE CONTENIDO

Página

Mensaje del Rector	iii
Misión.....	iv
Visión	iv
Metas.....	v
Organigrama.....	vi
I. Actividades sobresalientes	1
II. Perfil estadístico	2
III. Análisis de la labor realizada.....	3
Administración de la UPRH 2016-2017	49





MENSAJE DEL RECTOR

La Universidad de Puerto Rico en Humacao enfrenta el reto de la búsqueda de la sustentabilidad institucional. Esta es una prioridad a la hora de establecer el camino que tomará el proyecto universitario de cara al futuro. El fundamento de la existencia de la universidad descansa sobre lo más elemental de la vida de un país, que son sus jóvenes. Sin eso, ningún proyecto tendría sentido, porque el proyecto de la universidad no es otra cosa que la construcción de un país.

La presencia de la UPR en Humacao (UPRH) es de notable influencia socioeconómica en esta región. En los últimos diez años esta institución ha correspondido al país con \$90 millones en proyectos educativos y de investigación científica, un equivalente a dos veces su presupuesto actual, ofreciendo a la gente un caudal de apoyos comunitarios, culturales, en salud, educación, y empresarismo, entre otros. Aun frente a tantos retos, el 48 % de los estudiantes de la UPRH obtiene un grado en seis años o menos, un colosal logro, ejemplar a nivel isla y que se debe al compromiso de su diezmada facultad y sus empleados no docentes. Después de medio siglo, esta institución, aun con sus limitaciones, sigue ayudando a levantar un país de gente capaz, con conciencia, identidad y disposición creativa al trabajo.

El Alma Máter Oriental es el principal activo y puente social del pueblo de Puerto Rico en el este de nuestras islas. La sociedad puertorriqueña siempre recuperará lo que invierte en esta universidad a través del éxito y la movilidad social de cada estudiante que con disciplina personal adelanta su paso profesional. Por eso, aquí en la UPRH no claudicaremos en nuestra actitud educadora que advierte conciencia y busca solidaridad. En este informe anual del Año Académico 2016-2017, se detallan los logros que encaminan el cumplimiento de la misión y metas institucionales.

José M. Encarnación González
José M. Encarnación González, D. Ed.
Rector Interino





MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao, como la principal institución de educación superior del área este de Puerto Rico:

Establece al estudiantado como el eje central de la actividad universitaria, por esta razón dirige sus esfuerzos de docencia, investigación y servicios hacia el desarrollo ético, cultural, estético, humanista, tecnológico e intelectual del estudiante; además, contribuye a la formación de ciudadanos con conocimientos y valores integrados que propician el fortalecimiento de la democracia participativa, sustentabilidad ecológica, justicia y equidad en la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.

VISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser el modelo de excelencia reconocido por su contribución al desarrollo intelectual, social, económico, democrático y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe, mediante la ampliación de sus ofertas académicas, incluyendo programas nocturnos y graduados que estén atemperados a la tecnología emergente y a la necesidad de una educación integral.





METAS

Meta A

- Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia

Meta B

- Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

Meta C

- Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional

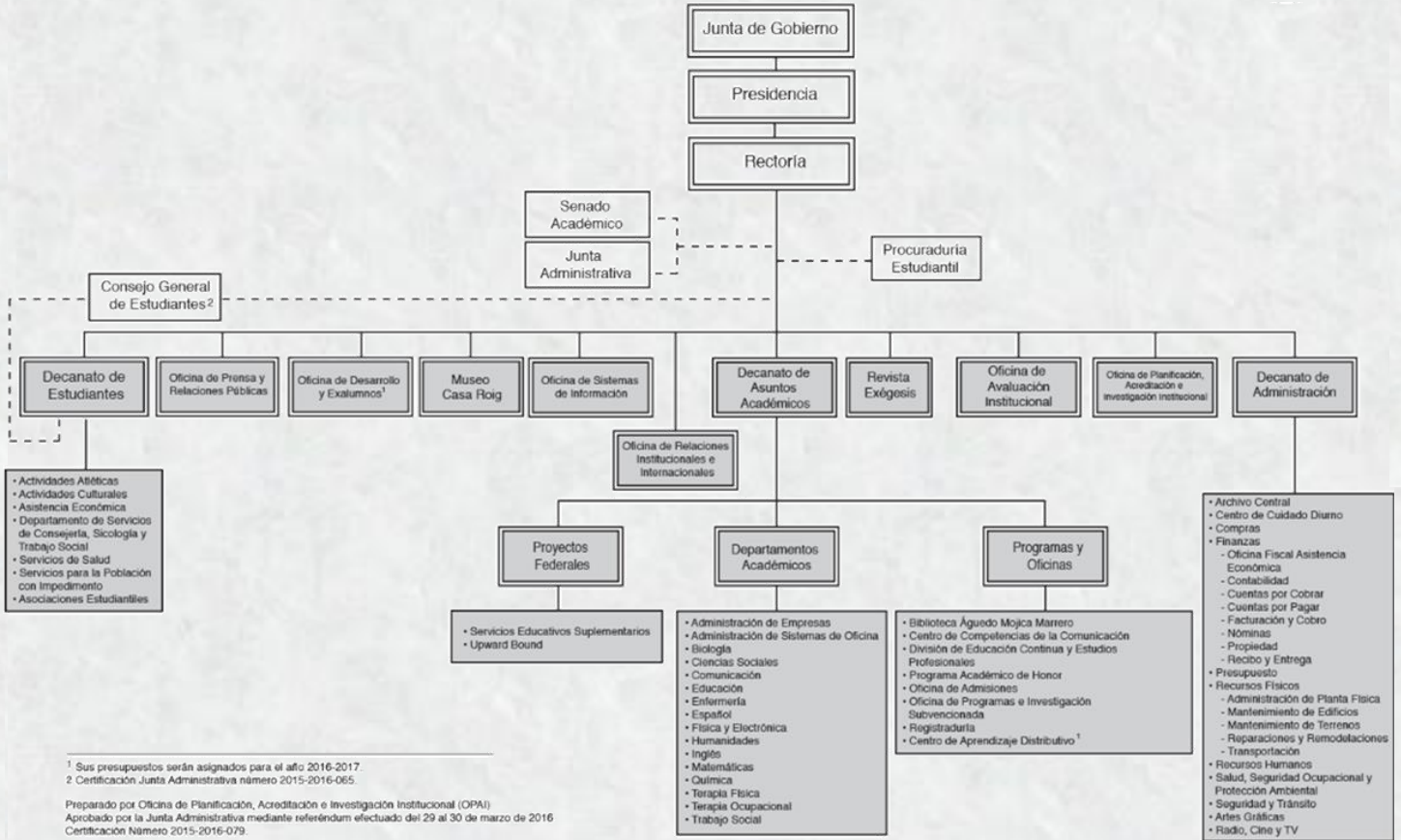
Meta D

- Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa

Meta E

- Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las Ciencias Naturales, Administrativas y Humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior





¹ Sus presupuestos serán asignados para el año 2016-2017.
² Certificación Junta Administrativa número 2015-2016-065.

Preparado por Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)
 Aprobado por la Junta Administrativa mediante referéndum efectuado del 29 al 30 de marzo de 2016
 Certificación Número 2015-2016-079.





I. ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

- ◆ Relicenciamiento institucional exitoso, sin señalamientos específicos del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR)
- ◆ Creación de la Oficina de Calidad de Vida en la UPRH, la cual estará adscrita al Decanato de Estudiantes (Certificación Núm. 2016-2017-017 de la Junta Administrativa)
- ◆ Homenaje a profesores eméritos de la UPRH: Ubicación de fotos en el vestíbulo del Teatro de la UPRH y una breve descripción de la aportación de los ocho profesores *emeritus* que hasta esta fecha tiene la institución (Certificación Núm. 2016-2017-035 de la Junta Administrativa)
- ◆ Celebración de tres reuniones de claustro
- ◆ Estudiantes del curso INAS 4045 Organización y Desarrollo Comunitario en el Caribe viajaron a Panamá y presentaron sus proyectos de base comunitaria en la Universidad de Panamá. Además, visitaron lugares históricos en el transcurso de su visita a este país hermano.
- ◆ Adquisición del programa PR Soft para los cursos de contribuciones del Departamento de Administración de Empresas; logro mediante un acuerdo colaborativo con la Compañía CEG Software.
- ◆ Renovación de propuesta de adiestramiento de maestros con la compañía Amgen.
- ◆ Se fortalecieron las alianzas con: Bristol Myers Squibb, BARD, Microsoft, Medtronic, C3TEC, Proyecto Kaleidoscope, Ciencia PR, University of California, Sacramento, University of Texas, Penn State y University of Pensilvania.
- ◆ Equipo de la UPRH ganó el primer lugar en la categoría universitaria en la 4ta competencia NASA Human Exploration Rover Challenge que se celebró en el US Space & Rocket Center en Huntsville, Alabama. El equipo de la UPRH, también, se llevó el premio Featherweight, una categoría que reconoce el *rover* más eficiente.
- ◆ Aumento en solicitudes a la UPRH-primera alternativa para admisión: 1,620 solicitantes. También, hubo un aumento en las tasas de acceso, retención y graduación. Bajo el amparo de la Certificación 50-2014-2015 de la Junta de Gobierno, 38 estudiantes fueron admitidos.
- ◆ Oficina de Calidad de Vida desarrolló varias actividades destacándose: Día Internacional de la Paz, Feria Multisectorial por el Día Internacional de No Más Violencia y #todossomosHaití: actividad en la que se invitó a la comunidad interna y externa a cooperar con la entrega de alimentos y productos para ayudar a las víctimas del fenómeno atmosférico que sufrió la isla hermana.
- ◆ Creación de la Junta de Protección de Seres Humanos en Investigación (JPSHI) mediante la aprobación del Procedimiento para la Revisión de Proyectos de Investigación con Seres Humanos (Certificación Número 2016-2017-037 de la Junta Administrativa).
- ◆ Publicación de la *Revista Cuadrivium* Núm. 11 del Departamento de Español se presentó en la Feria Internacional del Libro de República Dominicana. El 33 % de la facultad del departamento publicó en esta edición.

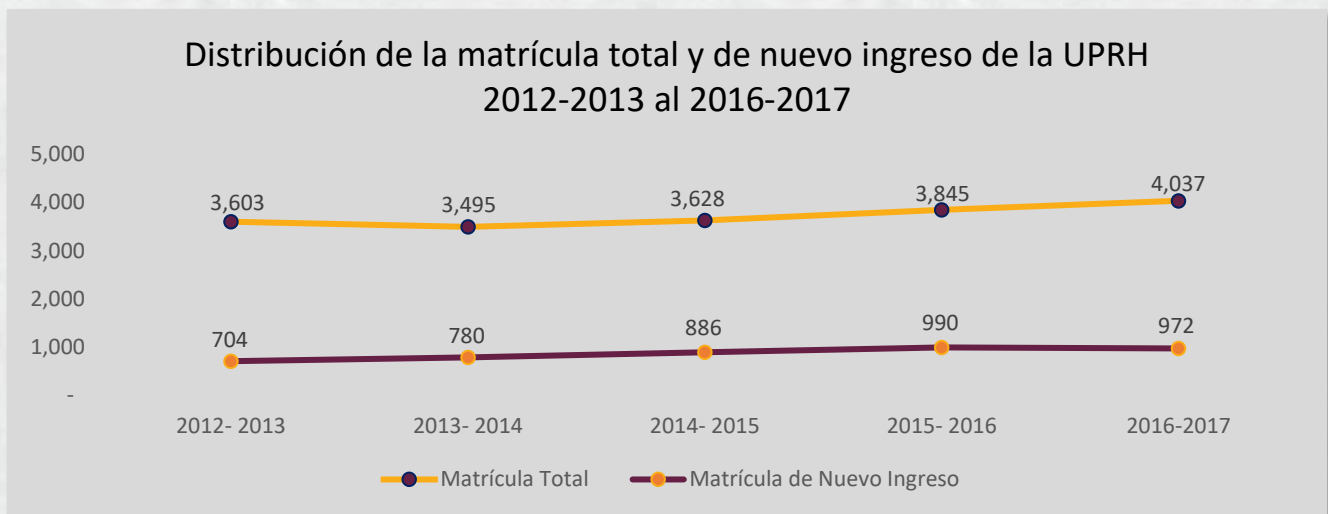




II. PERFIL ESTADÍSTICO DE LA UPRH 2016-2017

La Universidad de Puerto Rico en Humacao (UPRH) inició el primer semestre del año académico 2016-2017 con una matrícula de 4,037 estudiantes, de los cuales el 64 % (2,592) era del sexo femenino. Los estudiantes de nuevo ingreso (972) representaron el 24 % de la matrícula total; de estos; el 73 % (713) provino de escuelas públicas.

Durante este año académico los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron, en orden descendente: Contabilidad (286), Biología General (280), Química Industrial (263), Sistema de Oficinas (257) y Tecnología de la Comunicación (251), y de grado asociado fueron: Terapia Física (74) y Terapia Ocupacional (66). A continuación, se presenta la distribución de la matrícula total y de nuevo ingreso de la UPRH para el periodo de 2012-2013 al 2016-2017.



La institución distribuyó \$19,103,743.81 en ayudas económicas al 84 % de los estudiantes matriculados durante este año que cualificaron para beca¹. De otra parte, la UPRH otorgó 543 grados académicos: 471 bachilleratos y 72 grados asociados. El claustro de la UPRH lo constituyó 335 docentes, de los cuales el 57 % era femenino. El 51 % de la facultad contó con un grado doctoral y el 48 % con maestría. El 32 % del personal docente ostentaba el rango de Catedrático. De igual forma, en la institución, laboraban 322 empleados no docentes, de los cuales el 54 % era del sexo femenino. El 1 % de estos empleados tenía grado doctoral; 15 %, maestría; 44 %, bachillerato; 10 %, grado asociado; y 30 % educación no universitaria.

La UPRH operó con un presupuesto asignado ajustado de \$45,470,475. El 41 % de este fue utilizado para instrucción e investigación; 21 %, en apoyo institucional; 17 %, en operación y mantenimiento de la planta física; 13 %, en apoyo académico; y 8 %, en servicio al estudiante.

Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2016-2017 ascendieron a un total de \$3,264,658.98 en propuestas y donativos dirigidos a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios.

¹ No incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ni en el Proyecto de Articulación



III. ANÁLISIS DE LA LABOR REALIZADA

META A

Objetivo A1: Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiriera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico	Ambiente Educativo:	M1: O1.a	M2: O2.c
	Investigación y Creación:	M3: O3.c	
	Cultura Tecnológica:	M3: O3.a	

Indicadores 1 y 2: Mecanismos para medir las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Diseño de exámenes para medir el avalúo del aprendizaje de las concentraciones de Contabilidad, General y Recursos Humanos: 92 % de participación.
- ▲ Elaboración final de formulario electrónico para la recopilación futura de los resultados de avalúo a nivel de cursos, actividades y concentraciones, y para el acopio de las evidencias 2016-2020 para la ACBSP.

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ Desarrollo de lista con las diez competencias más requeridas por los patronos.
 - Se añadieron como parte de la propuesta curricular nueva.

Departamento de Biología

- ▲ Biología General: rúbricas de libreta de laboratorio, informe oral, informe escrito, destrezas de información y trabajo en equipo, pre y posprueba (BIOL 3011 y 3012) y Zoología.
- ▲ Microbiología: rúbricas de libreta de laboratorio, informe oral, informe escrito, destrezas de información, pre y posprueba (BIOL 3705), rúbricas de exámenes prácticos sobre manejo aséptico de cultivos, Tinción Gram, uso y manejo del microscopio, manejo de técnicas de cultivo puro (BIOL 3707).
- ▲ Biología Marina Costanera: cuestionarios de adquisición de destrezas avanzadas en cursos de 3er y 4to año para ser completadas en Google Forms.

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Viaje: INAS 4045 Organización y Desarrollo Comunitario en el Caribe.
 - Presentación de proyectos de base comunitaria en la Universidad de Panamá
 - Visita a lugares históricos de Panamá
- ▲ Experiencia en Comunidad Savarona, Caguas

Departamento de Español

- ▲ ESPA 3005: de 181 estudiantes matriculados en el curso, 166 lo aprobaron, para un 91.71%

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Se realizó un cierre de ciclo y se completaron las Tablas 2 (cronograma de avalúo para el próximo ciclo) y 3 (resumen de los resultados) de OAI.

Departamento de Matemáticas

- ▲ Se recopilaron datos de avalúo en los siguientes cursos del PBMC: Precálculo II (Mate 3171), Sistemas Operativos (COMP 4096), Ensambladores (COMP 4085), Banco de Datos (COMP 4098) y Álgebra Lineal (Mate 4031).

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 100 % de los cursos medulares evidenciaron las competencias de educación general por medio de la tabla matriz

Indicador 3: Evaluación de programas

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Realización de estudio de patronos con los internados de Recursos Humanos y Contabilidad
- ▲ Administración del examen estandarizado (sistémico) a los estudiantes de ADEM como requisito de la ACBSP en junio de 2017
- ▲ Revisión de cuestionario de egresados

Departamento de Biología

- ▲ Actualización del perfil del egresado de los programas de Manejo de Vida Silvestre y Microbiología
- ▲ Cuestionario de egresados: suministrado a 106 egresados de todos los programas identificó:
 - 46 % continúa estudios de maestría o doctoral
 - 59 % de los que trabajan lo hacen en industrias farmacéuticas del área
- ▲ Biología General: un estudio de seguimiento de los egresados del Programa (2006-2014) reveló que:
 - 80 % continuó estudios de medicina, odontología o estudios graduados en diversas disciplinas
 - 15 % se encuentra trabajando en industrias
- ▲ Biología Marina Costanera: de una muestra de 57 estudiantes (años de graduación 1988-2014):
 - 44 % de los egresados continúa estudios de maestría (MS)
 - 30 % continúa estudios doctorales (Ph. D.)
 - 14 % ha sido educador; 12 % especialista ambiental
 - 7 % ha trabajado en ecoturismo; 11 %, en la industria o en agencias ambientales; 11 %, en entidades sin fines de lucro
 - 11 % es empresario; 2 % es ilustrador científico
- ▲ Misión, Visión y Metas actualizadas mediante decisión colegiada de la facultad

Departamento de Matemáticas

- ▲ Tres estudiantes de la cohorte 2012 se graduó en cinco años y completaron la CMCA
- ▲ Tres estudiantes de la cohorte 2013 se graduó en cuatro años
- ▲ Tres estudiantes de la cohorte 2011 se graduó en seis años

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 95 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con el currículo del programa
- ▲ 90 % de los estudiantes aprobó los cursos medulares con calificación de C o más
- ▲ 87 % de los estudiantes indicó que el currículo les ayudó a alcanzar las competencias profesionales
- ▲ 86 % de los manuales de cursos medulares ha sido revisado
- ▲ 100 % de los educadores clínicos en la *Sesión Integradora* indicó que el currículo contribuye al desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes durante la práctica clínica
- ▲ Identificación de cinco centros de prácticas clínicas en Salud Mental, Física y Pediátrica
- ▲ 100 % del autodiagnóstico de práctica clínica fue administrado al estudiantado de TEOC 1109 y TEOC 2109
- ▲ 95 % de los estudiantes calificó como excelente la práctica clínica
- ▲ 80 % o más de los educadores clínicos participó del curso de educación continua Psicoacústica en Terapia Ocupacional
- ▲ Asignación de un facultativo como Coordinador de la Unidad de Asistencia Tecnológica (UAT)
 - 91 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con el uso de la UAT
 - 80 % o más indicó estar satisfecho con el horario de la UAT
- ▲ 90 % de los egresados comenzó a laborar como Asistente de Terapia Ocupacional en menos de tres meses de haber completado el grado
- ▲ 90 % de las ofertas de empleo han sido divulgadas a través de la página del CPTOPR

Indicadores 4 y 5: Avalúo de las competencias de educación general y de concentración

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ 85 % de los estudiantes demostró dominio de las competencias de educación general según los resultados del examen departamental
- ▲ 88 % de los estudiantes demostró dominio de las competencias de concentración según los resultados del examen departamental

Departamento de Biología

- ▲ Identificación de las cuatro primeras competencias de Educación General que se trabajarán en los cuatro bachilleratos del departamento:
 - Habilidad para la comunicación oral y escrita en Español como lengua vernácula
 - Habilidad para acceder diversas fuentes de información y manejo crítico de la misma
 - Manejo y uso de la tecnología
 - Capacidad para el trabajo en equipo
- ▲ Las coordinaciones de Biología determinaron llevar a cabo avalúo del aprendizaje (a nivel de inicio) en los siguientes cursos: BIOL 3011, 3012 3306, 3030 y 3421. La coordinación de BMC realiza actividades de avalúo en el curso de Oceanografía (a nivel intermedio) y en los cursos de Seminario de Tópicos Costaneros y Problemas de Desarrollo Costanero (a nivel avanzado). La Coordinación de Biología General, además, realiza actividades de avalúo en el curso de Inmunología y Biología Humana. La coordinación de Microbiología realiza actividades de avalúo en el curso de Inmunología (BIOL 3569). La coordinación de Microbiología lleva a cabo actividades de avalúo de las competencias de educación general en los siguientes cursos a nivel intermedio y avanzado: Inmunología (BIOL 3569, Microbiología Industrial (BIOL 4367), Laboratorio de Ecología Microbiana (BIOL 4029). La coordinación de Microbiología lleva a cabo, también, avalúo sistemático a nivel básico e intermedio de destrezas profesionales en Microbiología en los cursos de Microbiología General (BIOL 3705) y el Laboratorio de Microbiología General (BIOL 3707).

Departamento de Español

- ▲ Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula: estudiantes de enfermería
 - Más de un 96% aprobó todas las destrezas de la competencia de discurso escrito

Departamento de Humanidades

- ▲ Estudiantes de HUMA 3021 y 3022 encontraron actualidad y pertinencia en los cursos
- ▲ Estudiantes recibieron fortalezas en redacción, pensamiento crítico, sensibilidad estética y comunicación oral

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 90 % de los estudiantes de primer y segundo año indicó estar satisfecho con el componente de prácticas clínicas
 - 100 % completó el cuestionario de experiencia estudiantil
 - 100 % completó los requisitos de prácticas clínicas
- ▲ 100 % de los estudiantes aprobaron el Seminario Integrador con B o más

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Constitución del Comité Asesor del Componente de Educación General: dos reuniones

Indicador 6: Divulgación de los resultados de avalúo

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Resultados de cierre de ciclo (2014-2016) de los dos programas académicos del departamento están disponibles en la página web del departamento (enlace "Avalúo")

Objetivo A2: Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: MI: O1.b M2: O2.b

Indicador I: El 100 % de los oficiales de orientación académica dará seguimiento curricular semestralmente al estudiantado desde el momento de su ingreso a la institución hasta culminar su grado académico.

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ 100 % de los estudiantes recibió orientación individualizada
 - 2,653 servicios ofrecidos, incluyendo UNEX

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ 100 % de los estudiantes recibió orientación y servicio de forma directa o indirecta de la Oficina de Consejería del departamento
 - 85 % de los estudiantes cumple con el progreso académico requerido
 - 95 % de retención en los cursos de concentración
- ▲ Ofrecimiento de talleres dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso
 - Hábitos de estudio
 - Nutrición
 - Tecnología
- ▲ Celebración Segundo Congreso de Liderazgo con la participación de facultad y estudiantes del Sistema UPR
 - Taller: Nueva reforma laboral
 - Participantes: Estudiantes de cuarto año, facultad y personal administrativo
 - Todas las actividades fueron evaluadas de forma positiva

Departamento de Biología

- ▲ Miembro de la facultad es Consejero Académico y se cuenta con un Oficial de Orientación
- ▲ Biología General y Microbiología: aunque las tasas de graduación por cohorte fluctúan entre 30 % y 40 %, las tasas de graduación total (tomando en cuenta traslados, reclasificaciones y transferencias) superan el 55 %.
- ▲ Facultad de Manejo de Vida Silvestre y Microbiología ofreció seminarios a los estudiantes de sus programas sobre oportunidades de trabajo una vez completado sus grados académicos.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Tasa de retención del programa de bachillerato se ha mantenido cerca del 80 %
- ▲ Tasa de retención del programa de grado asociado demuestra un promedio de 82 %
 - Aumento de la tasa de retención en 39 % considerándose las cohortes de 2011 al 2015

Departamento de Matemáticas

- ▲ Consejería realizada en coordinación entre la directora del departamento, el coordinador del programa, la oficial de orientación y los profesores del departamento
- ▲ Doce estudiantes de nuevo ingreso participaron de la actividad
- ▲ Ocho profesores participaron de la actividad
 - Dos profesores del departamento ofrecieron orientación a estudiantes:
 - Aspectos Académicos del PBMC
 - Secuencia Curricular en Ciencias Actuariales

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 90 % tasa de retención de los estudiantes
- ▲ 96 % de los estudiantes indicó estar satisfecho con los servicios de consejería académica
- ▲ Ofrecimiento actividad bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso en la primera semana de septiembre

Oficina de Evaluación Institucional

- ▲ Comité de Evaluación Institucional aprobó y divulgó a los departamentos académicos la *Guía para promover la retención, persistencia y graduación del estudiantado*

Oficina de Admisiones

- ▲ Creación de Proyecto Piloto de Mentorías por medio del Comité del Colectivo Universitario para el Acceso (CUA)
 - Se dio atención individualizada a 43 estudiantes.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Directora de OSEI participó como recurso en la actividad de nuevo ingreso en la que se benefició un total de 820 estudiantes

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ 100 % de los estudiantes que solicitó los servicios del departamento fue atendido: 230 beneficiados

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 85 % de los estudiantes se mantuvo en la UPRH
- ▲ 80 % mantuvo un progreso académico satisfactorio
- ▲ Habilitación de espacio con material impreso de todas las concentraciones de la UPRH

Indicador 2: Sistematización del proceso de la consejería académica en el 100 % de los departamentos académicos

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ 75 % de los expedientes se mantuvo actualizado en el sistema

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 100 % de los expedientes de práctica clínica fueron actualizados

Oficina de Admisiones

- ▲ Internado de Primera Experiencia Laboral
 - Participaron 96 estudiantes

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ 1,423 orientaciones académicas
- ▲ 29 consejerías personales
- ▲ 321 entrevistas individuales
- ▲ 574 estudiantes completaron su grado; de estos, 28 fueron servidos en OSEI
- ▲ Modificaciones razonables: 560 tutorías, 2,729 anotaciones en clase, 123 modificaciones en matrícula, tres grabaciones, 61 modificaciones en exámenes, 2,273 uso de grabadora
- ▲ 40 profesores solicitaron y coordinaron con la consejera profesional apoyo en la tarea de administrar y supervisar 61 exámenes a fin de garantizar al estudiante con impedimento la modificación razonable de tiempo adicional
- ▲ Matrícula adelantada: 1er Semestre: 162 estudiantes fueron citados/2do Semestre: 159
- ▲ Cambios programa clases: 1er Semestre: 39 ocasiones/2do Semestre: 84 ocasiones

Programa Académico de Honor

- ▲ Celebración de cinco reuniones y consejería individual con cada estudiante del programa
- ▲ Reuniones individuales con nueve mentores y sus estudiantes matriculados en el curso PREH 4075
- ▲ Cuatro reuniones de orientación con mentores y estudiantes matriculados para la redacción de la tesina, constitución del comité de tesina y el protocolo a seguir para el anuncio a la comunidad universitaria de la defensa de tesina y la estructura de la defensa
- ▲ Un profesor del Departamento de Inglés ofreció orientación acerca del Programa Leadership Alliance para solicitar internados de verano
 - 2 estudiantes completaron la solicitud
 - 2 estudiantes solicitaron al Summer Research Opportunities Program del Big Ten Academic Alliance

Objetivo A3: Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: MI: OI.a, OI.b
Cultura Tecnológica: MI: OI.a, OI.b, OI.c, OI.d

Indicador 1: Cantidad de revisiones curriculares efectuadas

Departamento de Biología

- ▲ Ofrecimiento de cursos de Entomología General y Herpetología bajo el curso BIOL 4026 Tópicos Especiales en Biología

Departamento de Comunicación

- ▲ Elaboración de propuesta para establecer una Concentración Menor o Segunda Concentración en Comunicación

Departamento de Español

- ▲ Como parte de la revisión de los prontuarios ESCO 3001–3002, se cambió el nombre de ambos cursos. Se decidió nominarlos Comunicación Empresarial y Profesional en Español (ESCO 3001/ESCO3002)

Departamento de Matemáticas

- ▲ Senado Académico aprobó la Concentración Menor en Ciencias Actuariales (Certificación Núm. 2016-2017-086)
 - Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación informó la aprobación de la oferta de la Concentración Menor en Ciencias Actuariales (CMCA) que comenzará a partir de agosto 2017

Indicador 2: Cantidad de prontuarios revisados

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Revisión de los prontuarios para alinearlos con los recursos bibliográficos actualizados

Departamento de Biología

- ▲ Microbiología: completó la revisión de los prontuarios de los cursos de especialidad en Microbiología e Inmunología, Microbiología General, Ecología Microbiana e Inmunología. Se actualizaron todos los cursos de especialidad del Bachillerato de Microbiología incluyendo los cursos electivos.
- ▲ Biología General: se comenzó a trabajar con varios de los prontuarios de especialidad. Los prontuarios de cursos medulares son trabajados por la facultad que imparte esos cursos.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Revisión de los prontuarios: 39 % completada
- ▲ Revisión de los pre y correquisitos del bachillerato y del grado asociado completada
- ▲ Cambio menor en el currículo del bachillerato fue solicitado, con la sustitución del curso Introducción a la Física de Estado Sólido I (FISI 4047), que actualmente es un curso requerido, ofrecido en el primer semestre del cuarto año, por el curso Física Cuántica (FISI 4085), que actualmente es un curso electivo.

Departamento de Humanidades

- ▲ Creación de 19 prontuarios de cursos nuevos que cumplen con las competencias de educación general y otras

Indicador 3: Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ 100 % de los estudiantes nocturnos recibió servicio de consejería académica

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Servicios disponibles:
 - lunes a jueves hasta las 6:30 p. m.
 - sábados de 7:30 a. m. a 4:30 p. m.

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ Establecimiento de horario de servicio directo
 - lunes a viernes de 7:30 a. m. a 5:30 p. m.

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Ofreció servicios de manera ininterrumpida en el horario de 7:00 a. m. a 4:30 p. m.

Indicador 4: Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ 10 cursos ofrecidos por la UNEX durante el año académico

Departamento de Biología

- ▲ Cursos de Biología General I y II (BIOL 3011 y BIOL3012), Anatomía y Fisiología I y II (BIOL1011 y BIOL 1013) y Microbiología Elemental (BIOL 2001 y BIOL 2002) se ofrecieron en horario vespertino (después de las 4:30 p. m.) bajo la Decep en semestres donde no son parte de la oferta académica regular.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ 100 % de los cursos logró la rentabilidad

Indicador 5: Todos los programas académicos incluirán, al menos, un curso 100 % en línea o híbrido

Departamento de Humanidades

- ▲ Una profesora del departamento redactó el documento *Política Institucional y Guía Académica para los cursos en línea de la Universidad de Puerto Rico en Humacao*
 - Profesora es miembro representante de la UPRH ante el Comité de Educación a Distancia en Administración Central

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ ESPA 3101 fue diseñado y aprobado para ofrecerse a distancia
 - 100 % de los 7 estudiantes del Programa de Articulación Universitaria lo tomó y aprobó

Indicador 6: Aprobación de, por lo menos, un programa académico de maestría

Departamento de Biología

- ▲ En progreso el diseño de un programa de Maestría en Biotecnología Aplicada y Empresarismo Científico. El propósito es ofrecer un programa para personal de industria y egresados que deseen continuar estudios en dicha área. Se llevó a cabo una encuesta entre egresados, patronos y estudiantes para conocer los intereses de estas poblaciones en una Maestría en Biotecnología.

Indicador 7: Cantidad de programas académicos evaluados conforme al calendario aprobado

Departamento de Comunicación

- ▲ Revisión del programa de bachillerato para someterlo a la acreditación de la Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Ciclo de avalúo completado y 39 % de los prontuarios están revisados
- ▲ Establecimiento del cronograma para el próximo ciclo de avalúo

Servicios/Actividades académicas para el desarrollo estudiantil

Rectoría

- ▲ Creación de la Oficina de Calidad de Vida en la UPRH, la cual estará adscrita al Decanato de Estudiantes (Certificación Núm. 2016-2017-017 de la Junta Administrativa)
- ▲ Protección de exenciones y ayudas a estudiantes en áreas de desempeño extracurricular
- ▲ Cambio de nombre de la Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos (Serpi) por Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI) [Certificación Núm. 2016-2017-019 de la Junta Administrativa]

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ AUEC participó del Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad
- ▲ SHRM participó del concurso nacional de estudiantes de REHU
- ▲ Aprobación de propuesta para la creación de un Centro de Desarrollo Empresarial (CEDE)
- ▲ Asociaciones estudiantiles del departamento ofrecieron sobre 30 talleres y conferencias a los estudiantes de ADEM y a toda comunidad universitaria
 - Cada una tiene un vínculo directo con la facultad mediante su profesor mentor
- ▲ Programa de tutorías para aumentar el aprovechamiento académicos en los cursos cuantitativos
 - 77 % de los participantes aprobó con C o más los cursos
- ▲ Seis estudiantes participaron del Programa de Intercambio en USA

Departamento de Biología

- ▲ Siete estudiantes participaron de internados de verano en universidades de los Estados Unidos

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Talleres ofrecidos a estudiantes:
 - Búsqueda de información en bases de datos para Ciencias Sociales (organizado por el ITIAS)
 - *Escribir en la Universidad*, taller de referencias y citas APA para estudiantes
 - Cartografiando los asuntos comunitarios: los recursos para la investigación del Instituto de Estadísticas del Caribe
- ▲ 12 estudiantes realizaron experiencia de internado en el ITIAS y en la Oficina de Evaluación Institucional

Departamento de Comunicación

- ▲ Se logró donación de dos equipos adicionales de colecciones privadas para exhibiciones sobre la evolución tecnológica en los medios de comunicación
- ▲ Tres estudiantes completaron de manera satisfactoria su intercambio en el Programa de Comunicación de la Universidad Complutense de España. Esta experiencia abre las puertas para que más estudiantes del programa aprovechen esta oportunidad de enriquecimiento académico y cultural.

Departamento de Matemáticas

- ▲ Estudiantes de primer año asistieron regularmente al seminario departamental como parte del curso Seminario para estudiantes del PBMC (MATE 3007).
- ▲ Celebración actividad *Adopta un libro* con la participación de todos los estudiantes del PBMC, profesores y comunidad universitaria
- ▲ Trivia Matemático: actividad educativa en la que se repasa la vida de matemáticos y expertos en cómputos
 - Participaron 13 estudiantes y 5 profesores del departamento
- ▲ Cumpleaños Pi, actividad para estudiantes del PBMC: participaron 15 estudiantes y cinco profesores
- ▲ Actividad para celebrar Estudiantes Graduados del PBMC: participaron 20 estudiantes y ocho profesores
- ▲ Celebración Seminario Departamental
 - Clasificación de Secuencias de Datos usando un Modelo basado en la Neocorteza Cerebral: participación de 18 estudiantes y ocho profesores

- ¿Me pongo de pie o me quedo sentado? Un Modelo Computacional de Ovación: participaron 31 estudiantes y ocho profesores
- Feria de Investigación: participaron 20 estudiantes y cinco profesores
- Matemáticas en la Narrativa de Jorge Luis Borges: participaron 13 estudiantes y ocho profesores
- Scalable Data Science and Apache Flink: Key Challenges and (Some) Solutions, Dr. Volker Marki, Technische Universität Berlin, and German Research Center for Artificial Intelligence (DFKI): participaron 18 estudiantes y 10 profesores
- Chaotic Dynamics of a three-particle system under Lennard–Jones type forces: participaron 13 estudiantes y 5 profesores
- Contamination by Toxic Substances in PR: participaron 17 estudiantes y seis profesores
- ▲ Orientación sobre la Secuencia Actuarial en dos actividades:
 - Bienvenida a Prepas 2016-2017: participaron 12 estudiantes de nuevo ingreso y cinco profesores
 - Expo UPRH: se orientó a estudiantes de toda la isla y se distribuyó material promocional
- ▲ Cinco estudiantes participaron en internados de verano en USA
 - Harvard University y Iowa State University
- ▲ Siete estudiantes del PBMC son auspiciados por PREM

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Actividades de aprendizaje en servicio
 - Cernimiento a los niños del Centro Demostrativo Preescolar: participación de 29 niños
 - Visita al Hospital de Psiquiatría Forense de Ponce para charla, juegos y donativos de artículos de primera necesidad
 - Actividad de circuito para los niños del Centro Demostrativo Preescolar promoviendo la eficiencia física en el Mes de la Educación
 - Visita al Hogar de Envejecientes de Manatí con la participación de estudiantes de primer año, quienes ofrecieron una charla a los participantes
 - 15 estudiantes de segundo año participaron de la Conferencia Anual 2016 a cargo de Comité de Actividades Extracurriculares

Oficina de Admisiones

- ▲ Personas atendidas: 1,667
 - Primer semestre: 482
 - Segundo semestre: 1,185

Centro de Cuidado Diurno

- ▲ Centro de observación participativa y no participativa para 25 estudiantes de los siguientes cursos:
 - EDPE 3002: 4
 - INTD 4995: 2
 - ADSO Internado: 1
 - Enfermería: 8
 - Inglés: 4
 - TSOC 3131-3132: 6

Programa Académico de Honor

- ▲ Tres estudiantes participaron de internados de verano en investigación
- ▲ Un estudiante participó de un intercambio estudiantil de voluntariado de verano
- ▲ Un estudiante participó de un intercambio estudiantil durante el primer semestre
- ▲ Se ofrecieron los siguientes talleres:
 - Estrategias para solicitar a escuela graduada
 - ¿Cómo redactar un ensayo de intención?
 - Orientación de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas
- ▲ Ofrecimiento de tres orientaciones a estudiantes interesados en el programa: 60 estudiantes participaron
- ▲ Ofrecimiento de cursos del programa:
 - Tres secciones de PREH 3990: 15 estudiantes
 - Una sección de PREH 4676: 11 estudiantes
 - Durante el primer semestre:
 - Nueve académicos ofrecieron *ad honorem* el curso PREH 4705
 - Dos mentores ofrecieron *ad honorem* el curso PREH 4985

- Durante el segundo semestre:
 - Tres mentores ofrecieron *ad honorem* el curso PREH 4985
 - Al finalizar el semestre se seleccionaron nueve mentores nuevos

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ 15 % de la población estudiantil recibió consejería individual
- ▲ 1,897 sesiones individuales de consejería
- ▲ 20 talleres ofrecidos a estudiantes y cuatro presentaciones educativas: 570 beneficiados
- ▲ 8 actividades educativas sobre los servicios del departamento: 208 beneficiados
- ▲ Actualización lista de agencias de la comunidad donde pueden ser referidos los estudiantes: 10 estudiantes beneficiados
- ▲ 4 actividades de salud mental y estabilidad emocional
- ▲ Centro Ocupacional y de Recursos Informativos: 220 estudiantes beneficiados
 - Área vocacional: 122 estudiantes atendidos
 - Área educativa: 70 estudiantes atendidos
- ▲ 100 % situaciones de emergencia se atendieron mediante el *intake*
- ▲ 10 actividades sobre servicios del departamento en atención al Programa de Prevención de Violencia hacia las Mujeres: 246 beneficiados

Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales

- ▲ Trámite de solicitudes de permiso especial de estudiantes “outgoing” a universidades fuera del país
- ▲ Orientaciones y presentaciones bimensuales de promoción para la internacionalización estudiantil (Estados Unidos y España)
- ▲ Aprobación de Certificaciones F-I Student Advising: Intermediate Level

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Actividades enfocadas al desarrollo en los estudiantes de Competencias de Educación General: *Conducta ética, Respeto a la diversidad de la experiencia cultural humana y Responsabilidad y compromiso social*. Entre estas:
 - Día Internacional de la Paz
 - Feria Multisectorial por el Día Internacional de No Más Violencia
 - #UPRSaludable: actividad en conjunto con la Oficina de Calidad de Vida de la Administración Central
 - Control de plagas y Asperjación
 - Meriendas Nutritivas y Mi Plato
 - Preparación de Huerto
 - Feria de Salud
 - Conoce tus vitales
 - #todossomosHaití: actividad en la que se invitó a la comunidad interna y externa a cooperar con la entrega de alimentos y productos para ayudar a las víctimas del fenómeno atmosférico que sufrió la isla hermana.
 - La universidad renace
 - TRANSFORMA: actividad auspiciada por la asociación de bancos en la que se invita a la comunidad a preparar un plan de negocio
 - Books y Coffee Bazar: los estudiantes intercambiaron libros
 - Talleres relacionados con el hostigamiento sexual y los derechos de los estudiantes bajo el Título IX
 - Charlas educativas relacionadas con: La mujer y su rol educativo a nivel superior en Puerto Rico, Calidad de Vida y Título IX

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 100 % de los participantes del programa recibió servicios de las diferentes oficinas de apoyo estudiantil y de los departamentos académicos
- ▲ 98 % de los estudiantes recibió consejería individual y ocupacional
- ▲ 100 % de apoyo a los estudiantes por parte de los mentores, tutores y “coaches”
- ▲ 95 % de los estudiantes recibió información sobre los procesos académicos de reclasificación, traslados y transferencias
- ▲ 100 % de los estudiantes que solicitó el servicio se le suministró el inventario de intereses ocupacionales
- ▲ 100 % de situaciones en crisis fue atendida y referida a la oficina correspondiente
- ▲ Establecimiento de política de, al menos, una visita mensual al consejero

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ 61 estudiantes fueron contratados como asistentes académicos (tutores, anotadores en clases, lectores) de los estudiantes con impedimento: Primer Semestre: 32 Segundo Semestre: 29

Objetivo A4: Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.f
Cultura Tecnológica: M2: O2.a, O2.b, O2.c

Indicador I: Implantación del Plan de Tecnología de la UPRH

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Adquisición del programa PR Soft para los cursos de contribuciones mediante un acuerdo colaborativo con la Compañía CEG Software
- ▲ 20 computadoras nuevas para el Laboratorio Abierto del departamento
- ▲ Actualización de todos los proyectores multimedios de los salones de clase aprobada con fondos de la Cuota de Tecnología

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ Propuesta de tecnología aprobada: 20 computadoras para el salón CA207 y una impresora para el salón CA103

Departamento de Biología

- ▲ Reparación de todas las conexiones a monitores en todas las áreas del departamento
- ▲ Compra de dos cámaras con su respectivo equipo de apoyo (iPad y Apple TV)

Departamento de Comunicación

- ▲ Adquisición de dos cámaras HD profesionales para los cursos de vídeo

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Equipos de reemplazo y materiales con fondos del departamento y de la cuota de tecnología fueron adquiridos

Departamento de Español

- ▲ Comité de Tecnología Institucional aprobó más de un 50 % de lo solicitado en la propuesta sometida
 - 2 televisores plasmas para los salones CS111 y CS113
 - 4 computadoras para los salones del departamento

Departamento de Humanidades

- ▲ Se incorporaron los nuevos televisores wifi en los salones y el equipo de computadora nuevo para la enseñanza
 - 7 televisores de 50"
 - 7 computadoras nuevas
 - Laptop para el consejero académico

Departamento de Matemáticas

- ▲ Aprobación adquisición del siguiente equipo:
 - 4 TV inteligentes
 - Universal Wireless Extender Indicator (6)
 - 5 Desktop computers

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Adquisición de una computadora mediante el Fondo Dotal y dos computadoras a través de una propuesta sometida al Comité de Cuota de Tecnología
- ▲ Adquisición de una silla de ruedas y una computadora transferida por el PRATP

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Facultad fue orientada sobre los objetivos de las nuevas estructuras de laboratorios, equipo y tecnología en Ciencias Naturales
 - Espacios fueron distribuidos luego de un análisis de necesidades
- ▲ Renovación de espacios de Enfermería y Terapia Física con la adquisición de nuevas computadoras portátiles y “clickers” para mejorar el aprendizaje en Biología y Matemáticas
- ▲ Actualización de servicios digitales en la Biblioteca

Programa Académico de Honor

- ▲ Arreglo de acceso a intranet de las computadoras del laboratorio
- ▲ Revisión y actualización de todas las computadoras del laboratorio y la oficina

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 80 % del estudiantado fue adiestrado en el uso de la tecnología

META B

Objetivo BI: Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.d, O1.e M3: O3.e
Gestión Sostenible: M4: O4.a

Indicador 1: Cantidad de cursos regulares (cursos con crédito y notas)

Departamento de Biología

- ▲ Cursos ofrecidos por medio de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep): Anatomía y Fisiología (BIOL1011 y 1012) y Microbiología Elemental (BIOL 2001), CIBI 3001 y Biología General I y II (BIOL 3011 y BIOL 3012)

Indicador 2: Cantidad de cursos no tradicionales (cursos cortos, educación continua y cursos con crédito y nota de proyectos especiales)

Departamento de Biología

- ▲ Se completó el ciclo del Certificado de Técnicas de Biotecnología Industrial

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Actividad de inmersión para estudiantes de nuevo ingreso

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Aumento en más de un 25 % en los cursos ofrecidos con la ocupación mínima requerida
- ▲ 100 % de los estudiantes del Programa de Articulación Universitaria aprobó los cursos de educación general con 70 % o más
- ▲ 70 % de los participantes completó con éxito los cursos
- ▲ Cursos ofrecidos: 22-75 % de los cursos obtuvo la ocupación del 80 %
- ▲ Curso de Aqua terapia para profesionales de Terapia Ocupacional se subió a la red para ofrecerlo a distancia
- ▲ Head Start de Humacao se benefició de dos programas de la Decep

Indicadores 3 y 4: Cantidad de propuestas sometidas y aprobadas

Departamento de Biología

- ▲ Cinco propuestas sometidas:
 - Towards a Predictive Model of Nitrogen-Controlled Carbon Turnover and Greenhouse Gas Emissions for Temperate and Tropical Soils Rol: Colaborador junto a Georgia Tech. Univ. of Tennessee y Oak Ridge National Lab. DOE (Department of Energy)
 - Function of the MUSA1 Ubiquitin E3 Ligase Subunit in X. Laevis Muscle Development, INBRE Program
 - Adding C in STEM: Enhancing the STEM learning and teaching experience with Computing power- NSF
 - RISE Program NIH
 - Enhancing Research Training through Empowerment, Resilience, and Civic Engagement NIH IPERT
- ▲ Cantidad de propuestas aprobadas:
 - Programa Marc-NIH
 - Programa Amgen Biotech Experience, Amgen Foundation

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Cuatro propuestas sometidas:
 - Desarrollo de Propuesta EPA-G2017- STAR-D2: Empowering Communities to Redress Climate Health Disparities, en Colaboración con colegas de San José State University y Tennessee State University.
 - Desarrollo de propuesta Coalición Pro-Corredor Ecológico del Noreste (Fondos Fundación Miranda)
 - NRCS Conservation Innovation Grant Number: 10.912 / Engaging local teenagers and communities in Water Quality Monitoring: A Citizen-Science Approach for Río Fajardo Watershed
- ▲ Propuesta aprobada
 - Estuario de la Bahía de San Juan: Hacia la restauración colectiva del Estuario de la Bahía de San Juan: participación ciudadana, monitoreo comunitario y liderazgo socioambiental

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Se sometieron 26 propuestas para un total de \$11,937,458
 - 7 propuestas aprobadas para un total de \$2,661,522

Indicador 5: Horarios extendidos

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ Ofrecimiento de cursos en horario nocturno

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Ofreció servicios de manera ininterrumpida en el horario de 7:00 a. m. a 4:30 p. m.

Indicador 6: Cantidad de acuerdos colaborativos

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Acuerdo colaborativo con el Departamento de Desarrollo Social y Autogestión, Municipio de Caguas
- ▲ Redacción y edición del informe “Programación, Audiencias y Empresa Comunitaria en Radio Vieques” presentado al Latino Public Radio Consortium
- ▲ Apoyo técnico a la radio comunitaria Radio Vieques en la redacción del Radio Community Service Grant Application sometido a la Corporation for Public Broadcasting
- ▲ Acuerdos colaborativos para desarrollo de proyectos de investigación-acción en conjunto con cursos de INAS:
 - Coalición Pro-Corredor Ecológico del Noreste: Comunidades portales, interpretación ambiental y ecoturismo en Corredor Ecológico del Noreste
 - Proyecto de investigación-acción participativa de INAS, el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA-UPRH) y la Escuela German Rieckehoff (Vieques) “La preparación preuniversitaria: un modelo universidad-comunidad”

- Proyecto de investigación-acción participativa de INAS y la Alianza Pro-Desarrollo Económico de Ceiba (APRODEC): “Los rescates de tierra: significados y sentidos en la lucha por el rescate de los terrenos de la antigua base naval Roosevelt Roads en Ceiba”
- Proyecto de investigación-acción participativa con la organización Crearte de Yabucoa: Jóvenes en movimiento
- Proyecto de investigación-acción participativa con la Fundación Agenda Ciudadana (convenio)

Departamento de Comunicación

- ▲ Acuerdo colaborativo en la producción de unos 1,000 DVD para el programa de Prevención del Suicidio del Departamento de Salud de Puerto Rico
- ▲ Un facultativo fue seleccionado para coordinar la reorganización del proyecto ATLANTEA por parte de la presidencia de la UPR

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Organización de una actividad de reclutamiento de la empresa Procter & Gamble
 - Charla “Sneak Peek Behind Procter & Gamble”
 - 43 participantes incluyendo estudiantes y facultad
 - Estudiantes interesados en internados/empleo se reunieron con los representantes de la empresa

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Acuerdo con el Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico para celebración del Congreso de Terapia Ocupacional en Salud Mental
- ▲ Proyectos de repaso de Enfermería y Terapia Física
- ▲ Propuestas para proyectos de Ciencias Sociales, Inglés, Comunicación, Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS) y Actividades Atléticas.
- ▲ Acuerdo con el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA) para formalizar los procesos de ofrecer repaso para la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria a un bajo costo para los estudiantes de Vieques y Culebra: 44 estudiantes se beneficiaron

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ Establecimiento como centro de práctica para estudiantes de universidades privadas:
 - 2 Consejeras Profesionales en Adiestramiento de la Universidad del Turabo
 - 1 Consejera Profesional en Adiestramiento de la Universidad Interamericana

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Renovación de propuesta de adiestramiento de maestros con la compañía Amgen
- ▲ Se fortalecieron las alianzas con: Bristol Myers Squibb, BARD, Microsoft, Medtronic, C3TEC, Proyecto Kaleidoscope, Ciencia PR, University of California Sacramento, University of Texas, Penn State y University of Pennsylvania

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Acuerdo con la división de Relaciones con la Comunidad de la Comandancia de Humacao

Servicios directos a la comunidad externa

Rectoría

- ▲ Ponencia sobre acciones de participación y justificación de la influencia de la UPRH en la región Sureste de Puerto Rico ante:
 - Senado de Puerto Rico
 - Junta de Control Fiscal
 - Vicepresidencia de Asuntos Académicos

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Realización de Casa Abierta para orientación a los prospectos estudiantes

Departamento de Biología

- ▲ Asociaciones estudiantiles tuvieron participación en la Casa Abierta UPRH
 - Durante la casa abierta se facilitó que el programa de Biología Marina pudiese orientar a los estudiantes. El programa SEA GRANT continua su misión de orientar estudiantes y maestros sobre los ecosistemas marinos. El programa ha beneficiado a más de 5,000 estudiantes que han visitado las instalaciones.

Departamento de Comunicación

- ▲ Participación de la facultad, estudiantes y personal no docente en la Casa Abierta

Centro de Cuidado Diurno

- ▲ Orientación a estudiantes y consumidores de Rehabilitación Vocacional
 - Estudiantes de escuela superior: 2
 - Estudiante de escuela intermedia: 1

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ 61 miembros de la comunidad externa fueron orientados sobre los servicios que se ofrecen en la OSEI

Programa Académico de Honor

- ▲ Ofrecimiento de tres talleres a estudiantes del Programa de Articulación Universitaria
 - Estilo MLA (Modern Language Association): se usa comúnmente como un formato de estilo para escribir artículos y citar fuentes dentro de las artes liberales y las humanidades
 - Taller de Excel
 - Libro electrónico
 - Construcción de ensayos
 - Revisión de la literatura

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ Se coordinó una actividad de orientación con:
 - Escuela Farmacia Nova Southeastern University
 - Escuela Derecho UPR-Río Piedras
 - Escuela Derecho Universidad Interamericana
 - Escuela Medicina Guadalajara

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Taller de adiestramiento en Biotecnología-Bristol Myers Squibb

Objetivo B2: Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e M2: O2.a

Indicador 1: Cantidad de proyectos creados

Departamento de Biología

- ▲ Propuesta TIDES
- ▲ Programa Amgen Biotech Experience provee materiales y equipos para que los maestros provean experiencias de laboratorio en el salón de clases
 - Currículo de Biotecnología: se ha beneficiado un total de 8,000 estudiantes
 - Desde el comienzo del proyecto se han beneficiado a más de 35,000 estudiantes de toda la isla por medio del currículo, materiales y equipos auspiciados por el programa
- ▲ Programa Sea Grant provee experiencias en el área de educación marina a estudiantes preuniversitarios
 - Marine Science Adventure Program (K-12)

Oficina de Admisiones

- ▲ Proyecto de Estudiante Embajador
 - Colabora en las presentaciones escolares y asiste a los eventos convocados por la Administración Central

Indicador 2: Cantidad de actividades educativas

Departamento de Biología

- ▲ Coordinación de Microbiología visitó varias escuelas durante el semestre: Ana Roqué (Humacao) y Miguel Meléndez Muñoz (Cayey)
- ▲ Coordinación de Manejo de Vida Silvestre está en planes de desarrollar un programa de mentoría de estudiantes y sus correspondientes guías
- ▲ TIDES: Taller para estudiantes y comunidad
 - Semana de las Biociencias
 - 124 estudiantes beneficiados que visitaron las instalaciones y aprendieron sobre microbiología, biología molecular y otros temas de ciencia
 - 222 miembros de la comunidad universitaria beneficiados con conferencias sobre bioinformática
 - Congreso Educativo PR STEM UP auspiciado por Amgen y G-Works: se representó a la UPRH y sus bachilleratos de ciencias
 - 6,000 estudiantes de 142 escuelas públicas y privadas fueron orientados
 - Exhibidor de la UPRH: entre 1,200 a 1,800 estudiantes y entre 800 padres, abuelos, "home schoolers" y maestros visitaron el exhibidor
 - Programa Sea Grant: 30 experiencias educativas
- ▲ 11 miembros de la facultad realizaron servicios a la comunidad externa
 - Jurado Feria Científica Regional
 - Mentoría durante la Semana de las Ciencias
 - Campamento Marino de Escuela Ecológica de Culebra
 - Comité Consultor para la Planificación Pública del plan de Manejo del Yunque National Forest (USDA Forest Service)
 - Asesoría Proyectos Feria Científica
 - Charlas a la comunidad, orientación a padres y estudiantes sobre programas los programas académicos del departamento
 - Participación en comités de: Ornato, Casa abierta, Semana de la Biotecnología y IACUC
 - Profesor fungió como consultor externo DRNA Contaminación Laguna Grande de Fajardo
 - Profesor: Latin American/Caribbean Faculty Scholarship
- ▲ Estudiantes de los cuatro programas académicos realizaron actividades y mesas demostrativas para orientar a los visitantes: 600 estudiantes fueron beneficiados

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Taller “Culturally sensitive strategies proven to increase the retention and graduation rates for undergraduate Latinos” en conferencia 2017 Puerto Rico Kaleidoscope (PKAL) Regional Meeting & PR-LSAMP 15th Best Practice Conference on Teaching and Learning
- ▲ Tercer intercambio académico y cultural del Puerto Rico International Exchange Program (California State University-Fullerton) y el Programa INAS
- ▲ Foro: Desarrollismo, injusticia ambiental y resistencia ciudadana en el sur de Puerto Rico
- ▲ Presentación de ponencia en Octava Reunión Internacional de la red de investigación Waterlat-Gobacit en San José, Costa Rica: Empoderar la juventud: investigación, activismo y justicia ambiental en la Cuenca del Río Fajardo
- ▲ Participación en primera actividad del Colectivo Nacional del CEAAL: Organización del taller: Educación Popular ante la situación actual del país: propuestas, aportes, retos y posibilidades
- ▲ Continuidad Proyecto de Liderazgo Ambiental Comunitario (PLAC)
 - Esta es una iniciativa de educación ambiental no formal enfocada en jóvenes entre las edades de 13-18 años de varias escuelas superiores públicas del noreste de PR. Mediante un enfoque educativo-ambiental holístico y aplicado (place-based) los jóvenes exploran las áreas naturales protegidas, se exponen a diferentes asuntos ambientales, reflexionan en torno a la dimensión humana de estos asuntos y aportan a los esfuerzos de educación, interpretación ambiental y conservación a partir de distintas estrategias.

Departamento de Comunicación

- ▲ Taller ofrecido a estudiantes de la Escuela de Bellas Artes de Humacao: Producción de video y TV

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Programa PREM realizó el campamento Experimenta con PREM
 - Participación de 20 estudiantes en 10mo y 11mo grado de escuelas públicas de Puerto Rico
- ▲ Una profesora ofreció una orientación sobre el proyecto para estudiantes del Proyecto Colectivo Universitario para el Acceso (CUA) en la UPR Bayamón
- ▲ Realización de la “Primera Carrera Rover Challenge 2017” en el recinto de Humacao, bajo la coordinación de un profesor del departamento, con la participación de 10 escuelas secundarias y 12 equipos de estudiantes compitiendo.
 - Evento auspiciado por el “Puerto Rico Space Grant Consortium” (NASA)
 - Participaron cerca de 300 personas
- ▲ Equipo de la UPRH ganó el primer lugar en la categoría universitaria en la 4ta competencia NASA Human Exploration Rover Challenge que se celebró en el US Space & Rocket Center en Huntsville, Alabama
 - UPRH, también, de llevó el premio Featherweight, una categoría que reconoce el rover más eficiente
- ▲ Equipos de las escuelas Ramón Quiñones Medina y Teodoro Aguilar Mora, ambas del municipio de Yabucoa, ganaron el primer y tercer lugar, respectivamente, en la categoría escuelas de nivel superior
 - Escuela Ramón Quiñones ganó el premio Featherweight a nivel superior
- ▲ Estos equipos estuvieron bajo la consejería de un profesor del departamento

Departamento de Humanidades

- ▲ Más de 20 talleres y conferencias ofrecidas a estudiantes y comunidad general

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Realización de actividad de Consejeros Escolares e inicio de plan de visitas para incrementar en un 20 % la matrícula en los cursos del Programa de Articulación Universitaria
- ▲ Programa de verano: Inglés Conversacional

Oficina de Admisiones

- ▲ Plan visitas a escuelas superiores públicas y privadas
 - 27 visitas: 16 escuelas públicas y 11 privadas
 - 2,919 estudiantes registrados
 - 653 estudiantes asistieron a eventos especiales (actividades educativas, ferias, campamentos de verano, etc.)
 - Total de estudiantes beneficiados: 3,572

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Visita a la Escuela Superior San Isidro Sánchez, Luquillo: 18 estudiantes de duodécimo grado fueron orientados
- ▲ 120 estudiantes de escuela superior fueron orientados por una de las consejeras profesionales

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ Talleres a estudiantes de escuela superior: 112 estudiantes beneficiados
 - Preparación de resúmenes
 - Entrevista de empleo
 - Recibir y procesar ofertas de empleo
 - Referido y verificación
 - Completar solicitudes de empleo part-time y full-time
 - Corregir resúmenes
- ▲ Orientación estudios graduados
- ▲ Distribución de solicitudes de los exámenes de estudios graduados
- ▲ Administración pruebas de intereses vocacionales en línea: 20 pruebas

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Desarrollo de 23 actividades para capacitar la población estudiantil en relación con prevención, seguridad, salud y todo aquello que promueva una mejor calidad de vida

Indicador 3: Número de estudiantes admitidos participantes de cada proyecto

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ 70 % estudiantes del Programa de Articulación Universitaria completó admisión a la UPRH

Oficina de Admisiones

- ▲ Aumento en solicitudes a la UPRH: primera alternativa para admisión
 - 1,620 solicitantes en primera alternativa
- ▲ Aumento en las Tasas de Acceso, Retención y Graduación en la Universidad de Puerto Rico (Certificación 50-2014-2015 de la Junta de Gobierno)
 - 38 estudiantes fueron admitidos bajo el amparo de la certificación
- ▲ Normas y Procedimientos Complementarios de la Universidad de Puerto Rico para la Admisión Extendida de Nuevo Ingreso (Certificación 111-2014-2015 de la Junta de Gobierno)
 - 11 estudiantes fueron admitidos bajo el amparo de la certificación
- ▲ Admisión Temprana (Carta circular #28 2015-2016 del Departamento de Educación)
 - 5 candidatos de Grado 11 para admisión en los siguientes programas:
 - Ingeniería Mecánica
 - Física Aplicada a la Electrónica
 - Ingeniería Industrial
 - Inglés Secundario
 - Biología
- ▲ Admisión de estudiantes por habilidades, talentos o condiciones especiales (Certificación 25-2003-2004 de la Junta de Gobierno)
 - 20 estudiantes admitidos para el amparo de la certificación

▪ Administración de Empresas: 6	▪ Inglés Secundario: 2
▪ Administración de Sistemas de Oficina: 7	▪ Educación: 2
▪ Investigación-Acción Social: 1	▪ Biología: 1
	▪ Terapia Ocupacional: 1

Programa Upward Bound

- ▲ 88 % de los estudiantes egresados del programa desde 2012 a 2017 se han matriculado en una institución de educación postsecundaria

Indicador 4: Nivel de efectividad y satisfacción con los proyectos y actividades

Departamento de Biología

- ▲ Participantes de la comunidad externa estuvieron satisfechos con las actividades educativas

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ 70 % o más de los participantes de los servicios que ofreció la Decep adquirió las destrezas y conocimientos del curso
- ▲ 95 % de los beneficiados de los cursos, actividades, programas y servicios de la Decep indicó estar muy satisfecho/satisfecho

Programa Upward Bound

- ▲ 56 % aumentó su promedio académico mayor a 2.50 GPA
- ▲ 100 % de los estudiantes de undécimo grado que participó del programa (14) y tomó la prueba META recibió resultados entre avanzado y proficiente
 - 35 % Español
 - 42 % Inglés
 - 85 % Matemáticas básica
- ▲ 78 % de los estudiantes activos continuó matriculado en el programa
- ▲ 100 % de los estudiantes participantes del programa que se graduó y obtuvo su Diploma de Escuela Superior completó el proceso de admisión, ingresó o se matriculó en una institución postsecundaria

Objetivo B3: Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e

Indicador I: El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ 100 % de las solicitudes de colaboraciones, evaluaciones, orientaciones y asesorías por parte del personal fueron atendidas

Oficina de Admisiones

- ▲ Actividad EXPO UPR: feria educativa con presentaciones interactivas de los programas académicos del sistema universitario
 - Participantes: aproximadamente 21,000
 - Más del 88 % alcanzó sus expectativas con la actividad

META C

Objetivo C1: Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente educativo: M1: O1.c M3: O3.a

Indicador I: El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.

Departamento de Español

- ▲ Actividades evaluadas (resumen): el comité de evaluación evaluó seis actividades auspiciadas por el Departamento de Español. Todos estos eventos fueron evaluados como excelentes y buenos en la mayoría de los diez criterios de evaluación empleados. Las dos actividades que recibieron el porcentaje más alto en todos los criterios fueron:
 - Monólogo: *Paquetes y más*, representado por un estudiante
 - Obra dramática *Tiempo muerto* del autor puertorriqueño Manuel Méndez Ballester
 - Público evaluador: 73 personas de la comunidad universitaria
 - Dominio del tema por parte del recurso: 86 %
 - Participación de los asistentes: 86 %
 - Claridad y organización de la presentación: 82 %
 - Relevancia del tema: 82 %
 - Comunidad universitaria calificó las actividades como excelentes y buenas. También, manifestaron que aportó al desarrollo cultural de los asistentes y que los temas tratados son de su interés. Por otro lado, los invitados participantes expresaron su satisfacción sobre el contenido, organización y trato afable por parte los anfitriones.

Departamento de Humanidades

- ▲ Estudiantes del curso de Francés alcanzaron las metas de competencias de idiomas en sus cursos

Departamento de Matemáticas

- ▲ Implantación de textos en español redactados por profesores del departamento
 - De las evaluaciones estudiantiles del texto de Precálculo se desprende que los estudiantes al leer el texto aclaran conceptos presentados en clase, utilizan su propio texto y no recomiendan que se cambie el mismo.

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Ofrecimiento de cuatro cursos de idiomas; dos de ellos con la ocupación mínima requerida
 - 75 % de los participantes aprobó los cursos
- ▲ Viajes programados a través de la división:
 - Departamento de Humanidades
 - Viaje a Europa: participaron 27 estudiantes

Programa Académico de Honor

- ▲ Ofrecimiento de dos secciones de FRAN 3201 al estudiantado del programa
- ▲ Viaje cultural a la Reserva Natural de Punta Santiago
 - Viaje en Kayak y caminata educativa por la reserva

Objetivo C2: Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador I: Diez o más actividades culturales por año académico

Rectoría

- ▲ Conmemoración natalicio Eugenio María de Hostos
- ▲ Conmemoración natalicio Águedo Mojica Marrero

Departamento de Humanidades

- ▲ Serie de actividades para la Semana de las Humanidades que contó con la participación de varios profesores, conferencias y paneles dentro y fuera de la UPRH

Oficina de Admisiones

- ▲ Actividad EXPO UPR: feria educativa con presentaciones interactivas de los programas académicos del sistema universitario
 - Demostraciones artísticas y culturales de todos los recintos

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Se desarrollaron las siguientes actividades:
 - Día Internacional de la Paz
 - Feria Multisectorial por el Día Internacional de No Más Violencia
 - #UPRSaludable: actividad en conjunto con la Oficina de Calidad de Vida de la Administración Central: Preparación de Huerto, Feria de Salud, Conoce tus vitales
 - #todossomosHaití: actividad en la que se invitó a la comunidad interna y externa a cooperar con la entrega de alimentos y productos para ayudar a las víctimas del fenómeno atmosférico que sufrió la isla hermana
 - TRANSFORMA: actividad auspiciada por la asociación de bancos en la que se invita a la comunidad a preparar un plan de negocio
 - Books y Coffee Bazar: los estudiantes intercambiaron libros
 - Colaboraciones con:
 - Actividad limpieza UPRH auspiciada por el Consejo General de Estudiantes
 - Actividad #ojodedolor auspiciada por el Programa de Prevención de Violencia contra la mujer

Programa Académico de Honor

- ▲ Celebración de la “Noche cultural cubana” dedicada a Cuba a cargo de la Asociación Universitaria de Estudiantes del Programa Académico de Honor (AUEPAH)
- ▲ Celebración de la tercera exposición fotográfica “Noche de galería: Catarsis”
 - Doce estudiantes expusieron en la actividad
 - Se exhibió un total de 36 fotografías

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales.

Oficina de Admisiones

- ▲ Actividad EXPO UPR: feria educativa con presentaciones interactivas de los programas académicos del sistema universitario que incluyo demostraciones artísticas y culturales de todos los recintos.
 - Más del 88 % alcanzó sus expectativas con la actividad
- ▲ Integración de formulario de contacto y retroalimentación en el portal electrónica
 - Obtención de resultados positivos referente a la información provista por la oficina y Título IX

Objetivo C3: Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico	Investigación y Creación: M3: O3.c
--	------------------------------------

Indicador 1: Cantidad de actividades culturales realizadas en los proyectos adoptados

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ Participantes del programa asistieron a visitas a puntos de interés histórico y cultural, conferencias, congresos, presentaciones musicales y obras teatrales, entre estos: Visita al Museo de Arte de San Juan, Obra de teatro: MEDEA y Semana Nacional de los Programas TRIO.

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Realización de *Conversatorio* con miembros del Consejo General de Estudiantes
- ▲ Participación en asamblea de estudiantes para presentar los servicios de la oficina

Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales en los proyectos adoptados.

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 85 % de los estudiantes asistió a las actividades culturales diseñadas y las evaluó como excelentes/buenas

Objetivo C4: Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico	El plan sistémico carece de este contenido.
--	---

Indicador 1: Establecimiento de por lo menos tres alianzas con grupos culturales del país

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Integración del grupo institucional de Bomba y Plena a las actividades de la oficina

Indicador 2: Cartelera de actividades actualizada en la página electrónica principal de la institución

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Realización de la Noche de Observación Astronómica con participación de aproximadamente 50 personas del público en general
- ▲ Observatorio Astronómico ofreció los servicios regulares por la noche
- ▲ Unión Astronómica Internacional (IAU por sus siglas en inglés) le asignó el nombre (11456) Cotto-Figueroa al asteroide previamente conocido como 1981 EK9, en reconocimiento a las investigaciones científicas realizadas por la Coordinadora del Observatorio Astronómico UPRH

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ 100 % del personal participó de una actividad cultural o ecológica

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ 100 % de las actividades fueron promocionados por medio de la cartelera de actividades de la institución

Objetivo C5: Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

Indicador 1 y 2: Celebración de la Semana de la Protección del Ambiente y auspicio de por lo menos una actividad anual por programa académico

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ Personal de la oficina hace acopio de material reciclable utilizando los zafacones rotulados para acometer la tarea

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Programación de seis cursos de agricultura sostenible; uno se ofreció con la ocupación mínima requerida

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ Continuación del reciclaje en el programa
 - 90 % de control para la no impresión de documentos en papel

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Celebración de actividad #UPRSALUDABLE en la cual se integraron temas de protección del ambiente en el uso de Asperjación y el cultivo y mantenimiento de hortalizas y flora en peligro de extinción

Indicador 3: Dos o más acuerdos anuales de cooperación con otras instituciones en torno a la protección del ambiente

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Realización de la “Primera Carrera Rover Challenge 2017” en el recinto de Humacao, bajo la coordinación de un profesor del departamento, con la participación de 10 escuelas secundarias y 12 equipos de estudiantes compitiendo.
 - Evento auspiciado por el “Puerto Rico Space Grant Consortium” (NASA)
 - Participaron cerca de 300 personas
- ▲ Equipo de la UPRH ganó el primer lugar en la categoría universitaria en la 4ta competencia NASA Human Exploration Rover Challenge que se celebró en el US Space & Rocket Center en Huntsville, Alabama
 - UPRH, también, se llevó el premio Featherweight, una categoría que reconoce el rover más eficiente

- ▲ Equipos de las escuelas Ramón Quiñones Medina y Teodoro Aguilar Mora, ambas del municipio de Yabucoa, ganaron el primer y tercer lugar, respectivamente, en la categoría *Escuelas de nivel superior*
 - Escuela Ramón Quiñones ganó el premio Featherweight a nivel superior
- ▲ Estos equipos estuvieron bajo la consejería de un profesor del departamento

Indicador 4: El 100 % de los programas identifica mecanismos para medir la competencia sobre la responsabilidad y compromiso social del Componente de Educación General (Núm. 11).

Departamento de Ciencia Sociales

- ▲ Avalúa la competencia de responsabilidad y compromiso social en los cursos CISO 3121 y CISO 3122 mediante diversas actividades.

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Avalúa la competencia número 11 de educación general por medio de: rúbricas, informes, solución de problemas y exámenes objetivos, entre otros.

Programa Académico de Honor

- ▲ Para el avalúo de la responsabilidad y compromiso social se utilizan diversos trabajos de los estudiantes tales como: videos, propuestas de investigación, presentaciones en PowerPoint, abstractos, informes de investigación y “papers”, entre otros.

Indicador 5: El 100 % de los programas avalúa la competencia Núm. 11 sobre responsabilidad y compromiso social.

Oficina de Evaluación Institucional

- ▲ 12/16 (75 %) departamentos académicos avalúa la competencia número 11.

META D

Objetivo D1: Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.

Alineación con el
Plan Estratégico Sistémico

Gestión sostenible: M3: O3.A

Indicador 1: Total de orientaciones ofrecidas a los estudiantes

Decanato de Asuntos Académicos

- ▲ Departamentos académicos cuentan con representantes estudiantiles que participan en las reuniones departamentales

Departamento de Biología

- ▲ Orientación a estudiantes de nuevo ingreso en el mes de agosto: asistencia mayor al 90 % de la matrícula
- ▲ Orientación a estudiantes sobre procedimiento a seguir para separar las instalaciones de Biología
- ▲ Asociaciones estudiantiles del departamento cuentan con un mentor miembro de la facultad

Indicador 2: Porcentaje de aumento en la participación estudiantil en los cuerpos deliberativos y departamentos académicos

Junta Administrativa

- ▲ Un representante estudiantil y uno alterno: representación en tres comités

Senado Académico

- ▲ Cuatro representantes estudiantiles y uno alterno: representación en cinco comités

Departamento de Biología

- ▲ Envío de más de 20 correos electrónicos anunciando seminarios, visitas de reclutamiento y oportunidades especiales a los 650 estudiantes del departamento. Las actividades fueron anunciadas en las redes sociales como Facebook.
- ▲ Representantes estudiantiles participaron en todas las reuniones convocadas.

Departamento de Ciencia Sociales

- ▲ Selección de los dos representantes estudiantiles del departamento

Departamento de Humanidades

- ▲ Mentora de la Asociación de Estudiantes de Humanidades llevó a cabo varias reuniones.

Departamento de Matemáticas

- ▲ Asamblea de estudiantes del programa: asistieron 15 estudiantes
 - Constitución de la directiva de ASMACC
 - Selección de los dos representantes estudiantiles departamentales
- ▲ Reunión de coordinación de actividades con la directiva de ASMACC
 - Participaron: 10 estudiantes y la directora del departamento
- ▲ Asamblea de estudiantes del PBMC
 - Participaron 12 estudiantes y la directora
- ▲ Iniciación de ASMACC: participaron 20 estudiantes y 4 profesores

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Facultad y estudiantes del programa participaron de la Iniciación de la Asociación de Estudiantes de Terapia Ocupacional (AETO)
 - AETO apoyó con recogido de alimentos al albergue de perros de Humacao y apoyó la actividad de recogido y entrega de la cajita Samaritans Purse
- ▲ 100 % de los estudiantes de segundo año participó de la orientación ofrecida por la Presidenta del CPTOPR

Programa Académico de Honor

- ▲ Asociación Universitaria de Estudiantes del Programa Académico de Honor (AUEPAH) recibió la acreditación del Decanato de Estudiantes
 - Se celebró la *Ceremonia de Iniciación* de la asociación
- ▲ Dos estudiantes del programa fueron seleccionados para pertenecer al Comité de Trabajo del Quinto Simposio de Investigación Subgraduada de Programas de Honor de Puerto Rico

Indicador 3: Cantidad de reuniones efectuadas por la alta gerencia universitaria con cada sector

Rectoría

- ▲ Celebración de tres reuniones de claustro con participación amplia de la facultad

Junta Administrativa

- ▲ 9 reuniones ordinarias, 1 extraordinaria y 10 referéndums/58 certificaciones emitidas

Senado Académico

- ▲ 9 reuniones ordinarias, 6 extraordinarias y 1 referéndum/116 certificaciones emitidas

Indicador 4: Cantidad de comités institucionales con representación de empleados docentes, no docentes y estudiantado

Junta Administrativa

- ▲ Designación de miembros de la junta en comités u organismos institucionales:
 - Comité de Planificación Institucional
 - Comité Institucional Recinto Verde
 - Task Force of Accreditation para preparar el Monitoring Report y el Progress Report a la Middle States Commission on Higher Education
- ▲ Constitución de dos comités *ad hoc* para:
 - Estudiar el documento *Política de transición entre gerentes entrantes y salientes de la UPRH*
 - Atender la distribución de la cuota de tecnología de la UPRH

Senado Académico

- ▲ Seis comités de trabajo permanentes con representación del personal docente y estudiantil:
 - Comité de Asuntos Académicos
 - Comité Asuntos Claustrales
 - Comité de Asuntos Estudiantiles
 - Comité de Ley y Reglamento
 - Comité de Avalúo
 - Comité de Agenda
- ▲ Designación de senadores para cinco comités u organismos institucionales:
 - Junta de Disciplina
 - Junta de Reconocimiento de Organizaciones Estudiantiles
 - Comité Institucional de Reestructuración
 - Comité Institucional de Recinto Verde
 - Comité de Apelación en Caso de Reclamación de Notas
- ▲ Cinco comités *ad hoc* para trabajar con:
 - Elaboración de *Protocolo para atender emergencias de salud y salud mental en la UPRH*
 - Creación de *Política de tecnologías relacionada con el ámbito académico*
 - Evaluación de desempeño del rector
 - Examinar las recomendaciones a la Certificación Número 2015-2016-103 de la Junta Administrativa relacionada con la operacionalización de la Certificación Número 105-2014-2015 de la Junta de Gobierno
 - Redactar borrador del documento de proclamación del Senado Académico de la UPRH relacionado con la situación de la UPR

Departamento de Biología

- ▲ Personal no docente ha sido invitado a comentar en el proyecto de remodelación de laboratorios de Biología
- ▲ Profesores participan en:
 - Comité Institucional Investigación Accidentes e Incidentes
 - Comité Acreditación Asociaciones Estudiantiles
 - Comité Querellas Estudiantiles
 - Comité Ley 54
 - Comité de Personal de Facultad

Departamento de Español

- ▲ Una profesora representó al departamento ante el Comité de Evaluación Institucional

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Un facultativo es miembro activo del Comité del Congreso de Salud Mental de Puerto Rico
- ▲ Un facultativo es miembro de JETOPR

Departamento de Matemáticas

- ▲ Cinco profesores participaron en el Comité *Ad Hoc* de Reclutamiento de Estudiantes

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ Personal de la oficina participó como miembro de diversos comités institucionales; se destacan: Comité Ley 51, AIR-PR, Comité de Retención Estudiantil, Task Force Acreditación, Comité de Personal de Investigadores Institucionales, Comité de Personal de Facultad, y Comité de Trabajo para la Implantación del Programa de Manejo de Aguas de Escorrentía

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Directora participó en comités y colaboró en varias actividades:
 - Comité Certificación 50
 - Colaboradora del Centro Universitario para el Acceso (CUA), Proyecto Piloto de Mentoría Universitaria (PPMU) y grupo Enactus
 - Miembro del Consejo Directivo del Programa Académico de Honor
 - Actividad Homenaje a Hostos
- ▲ Departamentos académicos contaron con representación ante el Comité de Evaluación Institucional

Oficina de Presupuesto

- ▲ Constitución del Comité de Presupuesto compuesto por 14 miembros de la comunidad universitaria
 - Elaboró asignación de recursos promoviendo la utilización efectiva y eficiente de los recursos económicos, incluyendo los procesos de planificación en función de las prioridades y proyecciones programáticas

Coordinadora de Auditorías

- ▲ Miembro del comité Especial Institucional a cargo de la preparación del Program Review Report de Título IV

Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEO en inglés)

- ▲ Cuatro reuniones con el Comité de Acomodo Razonable para atender dos solicitudes de empleados

Oficina de Recursos Humanos

- ▲ Participación de los empleados de la oficina en cinco comités institucionales

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ 20 comités con representación del personal del departamento

Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales

- ▲ Directora participó en representación de la UPRH en
 - Proyecto de Presidencia: Movimiento Universidades Promotoras de Salud (Comité Timón) y participación en Proyecto Fondo Dotal
 - Organizaciones internacionales de carácter universitario: Proyecto: Tides Institute, American Council on Education (ACE), International Association of Universities, National Student Exchange, NAFSA: Association of International Educators y Campus Puerto Rico

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Constitución de un comité estudiantil pro-calidad de vida universitaria

Programa Académico de Honor

- ▲ Se seleccionó a la estudiante del programa que será parte del Consejo Directivo del PAH

Indicador 5: Incremento de las oportunidades de participación del personal exento no docente en la toma de decisiones

Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEO en inglés)

- ▲ 10 empleados orientados a los cuales se les entregó solicitudes de acomodo razonable
 - Dos empleados no docentes y cuatro docentes fueron autorizados por el rector

Oficina de Recursos Humanos

- ▲ Participación de los empleados de la oficina en cinco comités institucionales

Objetivo D2: Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.

Alineación con el
Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: MI: O1.g
Gestión Sostenible: M3: O3.e

Indicador 1: Cantidad de proyectos de nueva construcción o remodelación sometidos a la Administración Central (Plan de Mejoras Permanentes)

Departamento de Biología

- ▲ Aprobación de la propuesta titulada: "Improving Student Outcome through Augmented Laboratory Resources for Health Sciences and Natural Sciences"
 - Proyecto que beneficia a los departamentos de Terapia Física, Enfermería, Terapia Ocupacional y Biología

Departamento de Comunicación

- ▲ Creación de dos nuevos salones; uno que ocupa el curso de COMU 3010 Diseño Gráfico Básico, y un salón con 24 pupitres. Además, se construyó un estudio para radio para la producción de Radio Web. De esta manera se liberó el estudio académico de audio. También, en esta área se creó una discoteca de discos de vinilo para copiado e investigación.
- ▲ Reorganización del vestíbulo del área de imágenes. Se mudó el estudio de fotografía al antiguo LANIM, y en su lugar se creó salón SR103.
- ▲ Rotulación e identificación de todos los salones y los laboratorios del departamento

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Se decidió remodelar la cúpula en lugar de reemplazarla. El Decanato de Asuntos Administrativos asignó fondos para la tarea. También, se está remodelando el salón para atender al público.

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ 100 % de los arreglos de ebanistería fueron completados

Recursos Físicos

- ▲ Reparación del sistema pluvial del litoral este y oeste
 - Se adjudicó el trabajo de la limpieza general
- ▲ Construcción de área de depósito de contenedores de basura
- ▲ Optimización de subestación eléctrica: asignación de dineros como parte de los proyectos de mejoras permanentes
- ▲ Remodelación del Teatro: comienzo de primera fase

Archivo Central

- ▲ Identificación y aprobación de un área en el segundo piso de la Biblioteca para ser destinado como Archivo Central

Indicador 2: Plan de remoción de barreras arquitectónicas

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Monitorea para que la UPRH sea una institución libre de barreras arquitectónicas.

Indicador 3: Implantación de un plan de mantenimiento para las instalaciones y espacios ambientales

Decanato de Administración

- ▲ Actualización inventario de instalaciones físicas y categorización de las actividades realizadas en los distintos espacios

Departamento de Biología

- ▲ Análisis del uso de facilidades de enseñanza basado en el Itinerador. La información obtenida se utilizó para maximizar el uso de los espacios ante el cierre de cuatro laboratorios por el proyecto de remodelación de laboratorios.
- ▲ Se realizó el análisis y planificación para aproximadamente 4,000 pies cuadrados. El análisis se utilizó para preparar una propuesta al Departamento de Educación Federal para obtener fondos. En el plano se incluyó una estructura adicional que albergará un almacén de químicos, un almacén de uso general, un laboratorio de instrumentación y un laboratorio de cultivo de tejidos.
- ▲ Diseño para propuesta al Departamento de Educación Federal donde se consolidan las áreas de preparación de los laboratorios de Biología General y Anatomía y las áreas de preparación de Microbiología y Genética. Los laboratorios de investigación se moverán a los extremos de cada piso.
- ▲ Se adquirieron los servicios de Marina Puerto del Rey para colocar la embarcación.

Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental (Ossopa)

- ▲ Actualización del inventario de los envases a presión de la UPRH
- ▲ Coordinación de certificación anual de dos autoclaves, dos generadores de vapor eléctricos, cuatro tanques de expansión de los sistemas acondicionadores de aire y cuatro compresores de aire: 12 certificaciones
- ▲ Realización de inspección de seguimiento a las reparaciones o acciones correctivas recomendadas por el inspector
- ▲ Desarrollo de informes correspondientes sobre las lecturas de los parámetros de calidad de aire interior en los edificios
- ▲ Generación registro de empleados que utilizan Método EPR (Evaluación Postural Rápida)
- ▲ Identificación, clasificación y generación de informe de los espacios confinados
- ▲ Desarrollo documento para registrar los trabajos de remoción de asbesto; se llevó a cabo una inspección y se sometió el informe correspondiente
- ▲ Actualización del inventario de sustancias químicas en cumplimiento con las leyes
- ▲ Realización de una disposición de desperdicios peligrosos y universales

Indicador 4: Nivel de cumplimiento con evaluaciones internas y externas

Rectoría

- ▲ Relicenciamiento institucional exitoso, sin señalamientos específicos del Consejo de Educación Superior (CEPR)
- ▲ Actualización de informes Oficina del Contralor de Puerto Rico con EEO
- ▲ Actualización de informes Oficina de Ética Gubernamental con EEO

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ 100 % de cumplimiento con requerimientos de diversas agencias estatales, federales y privadas

Coordinadora de Auditorías

- ▲ 28 reuniones celebradas relacionadas con asesoría para el debido cumplimiento de las recomendaciones establecidas en las auditorías internas de la Junta de Gobierno y auditorías de la Oficina del Contralor de Puerto Rico
 - 90 % de las recomendaciones del Contralor fueron cumplidas al cierre del año
- ▲ 100 % de cumplimiento con las fechas de envío establecidas sobre la información solicitada o informes complementarios de acciones correctivas según las recomendaciones en las auditorías
- ▲ 100 % de las acciones correctivas en el Team Central fueron atendidas

Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEO en inglés)

- ▲ Cumplimiento con la Ley 212 *Ley para garantizar la igualdad de oportunidades en el empleo por género*
 - Se sometió el *Tercer informe anual*, periodo de octubre 2015 al 30 de septiembre de 2016
- ▲ Cumplimiento de envío informe VETS-4212 Federal Contractor Reporting al Departamento del Trabajo Federal
- ▲ Enero 2017: Envío a la Oficina de Recursos Humanos el informe para efectos de cumplimiento con la Oficina del Contralor de Puerto Rico
 - Registro anual de puestos por demografía para el año fiscal 2016-2017
 - 15 empleados con acomodo razonable autorizados
 - No se recibieron querrelas por discrimin ante la EEO-UPRH

Oficina de Recursos Humanos

- ▲ Cumplimiento con informes requeridos por diversas agencias gubernamentales:
 - Tres sometidos a la Oficina de Gerencia y Presupuesto
 - Uno para la Oficina de Auditoría Interna de la Junta de Gobierno
 - Doce de nombramientos y separaciones para la Oficina del Contralor
 - Informe del Registro Anual de Puesto por Demografía para la Oficina del Contralor
 - Tres informes sobre personal pensionado y en licencia sin sueldo para el Sistema de Retiro UPR

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ 100 % de cumplimiento en respuesta a señalamientos de la Administración Central

Indicador 5: Desarrollo de un plan para la adquisición de nueva tecnología

Oficina de Sistemas de Información

- ▲ Establecimiento de red Wifi robusta con 98 % de cobertura en la UPRH
- ▲ Firewall de perímetro para uso del equipo y protección de las comunicaciones en un 100 % alcanzado
- ▲ Inventario automático de computadoras y licencias de programas: 85 % completado
- ▲ Proyecto de multifuncionales: 100 % ejecutado
- ▲ Mecanismo de control de adquisición de licenciamiento de programas: 100 % completado
- ▲ Proyecto Wifi para el Museo Casa Roig: 100 % completado

Indicador 6: Capacitación de los usuarios en el uso de la tecnología

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Ofrecimiento de adiestramientos para el uso de los recursos electrónicos por las casas editoras
 - 92 % de los profesores hace uso debido de los recursos electrónicos

Programa Académico de Honor

- ▲ Establecimiento de una nueva política de uso de las computadoras del laboratorio
 - Cada estudiante debe reservar la computadora por uso máximo de dos horas

Oficina de Sistemas de Información

- ▲ Programa de adiestramiento en las plataformas electrónicas comenzó en diciembre de 2016: 40 % alcanzado

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Participación en adiestramiento sobre el uso de herramientas de: Excel avanzado, Business Intelligent y Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

Objetivo D3: Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M1: O1.a M3: O3.b M4: O4.a, 4.c

Indicador 1: Implantación del Plan Financiero en un 75 % o más

Oficina de Presupuesto

- ▲ Plan de trabajo anual logrado a base de las prioridades establecidas
 - Se evitó la erogación de fondos más allá del presupuesto asignado.
 - Situaciones de emergencias cubiertas

- ▲ Cumplimiento con el plan de trabajo establecido por el rector
- ▲ 128 contratos procesados, de los cuales 32 no conllevaron desembolsos de fondos en cumplimiento con la reglamentación de la Oficina del Contralor de Puerto Rico

Indicador 2: Establecimiento de un proceso de petición presupuestaria

Rectoría

- ▲ Se visibilizó la distribución del presupuesto 2016-2017 a la comunidad universitaria.
- ▲ Aprobación del presupuesto 2017-2018 sin señalamientos y alineado al éxito estudiantil conforme al Plan Estratégico UPRH

Junta Administrativa

- ▲ Aprobación de la Distribución de Presupuesto de la UPR Humacao para el año fiscal 2016-2017

Oficina de Presupuesto

- ▲ Distribución presupuestaria de los fondos asignados por la Junta de Gobierno aprobada por la Junta Administrativa de la UPRH mediante la Certificación Número 2016-2017-002
 - Participación en el proceso en coordinación con la Oficina de Finanzas y Contabilidad: los recursos fiscales fueron asignados según planificado
 - Preparación de proyecciones trimestrales de presupuesto

Programa Académico de Honor

- ▲ Se presentó a la administración universitaria un plan presupuestario del programa equivalente a \$3,000 anuales para costos relacionados con el mantenimiento de las funciones y servicios que se le ofrecen al estudiantado
 - Por medio de la Decep se contrató una Asistente Administrativa I a tiempo parcial
 - Estudiante del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina realizó a tiempo parcial su Experiencia Ocupacional (práctica) en el programa y se le pagó a jornal
 - Asignación de dos estudiantes por medio del Programa de Estudio y Trabajo

Indicador 3: Oficina de Recursos Externos establecida

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Durante el año académico continuó brindado servicios de apoyo para allegar fondos externos a la institución.

Indicador 4: Porcentaje de fondos externos aprobados para complementar el presupuesto operacional institucional

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Recursos fiscales externos recaudados ascendieron a un total de \$ 3,264,658.98 en propuestas y donativos dirigidos a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios.

Indicador 5: El 20 % o más del total de propuestas aprobadas será para el desarrollo de investigación y creación artística y literaria.

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Más del 20 % del total de propuestas aprobadas van dirigidas al desarrollo de investigación y creación artística y literaria.

Indicador 6: Inventario de espacios físicos actualizado de forma recurrente (Inventario físico de uso de espacio interior por función)

Recursos Físicos

- ▲ Oficina encargada del inventario físico
- ▲ Se trabajó con las siguientes instalaciones físicas:
 - Construcción de área de depósito de contenedores de basura
 - Optimización de subestación eléctrica: Se asignaron dineros como parte de los proyectos de mejoras permanentes
 - Remodelación del Teatro: comienzo de primera fase

Objetivo D4: Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.

Alineación con el
Plan Estratégico Sistémico

Cultura Tecnológica: M2: O2.b
Gestión Sostenible: M3: O3.c

Indicador 1: Implantación del plan de capacitación y desarrollo del personal en un 50 % o más

Departamento de Biología

- ▲ Programas MARC y RISE coordinaron alrededor de 10 seminarios

Departamento de Comunicación

- ▲ Dos miembros de la facultad completaron el grado doctoral
- ▲ Un empleado no docente ingresó a un programa de maestría y otro se encuentra en la fase de tesis para obtener el grado de maestría
- ▲ Facultad participó de la XII Jornada de Mejoramiento Profesional

Departamento de Español

- ▲ Más de un 90 % de la facultad asistió a más de un 75 % de las actividades programadas para el año académico

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Una profesora del departamento presentó la charla “Facilidades compartidas del Programa PREM” en la XII Jornada de Mejoramiento Profesional UPRH
- ▲ Participación de una profesora en el evento "Echar Pa'lante - Babson Symposium for Entrepreneurship Educators"
- ▲ Una profesora ofreció un workshop en “Conference for undergrad women in Physics”, conferencia auspiciada por APS y PPPL en Princeton University
- ▲ Director del departamento participó, como invitado, en el Planning Committee of “NACK Critical Issues and Best Practices Forum” como parte de la conferencia “High Impact Technology Exchange Conference”, Salt Lake City

Departamento de Humanidades

- ▲ Una profesora tomó seis créditos de Educación Continua en Neurociencias y aprobó 12 créditos en Psicología
- ▲ Varios profesores asistieron a actividades profesionales fuera de Puerto Rico
- ▲ Asistencia Administrativa tomó varios talleres de ética y temas de mejoramiento profesional

Departamento de Matemáticas

- ▲ Participación de ocho profesores del departamento en el Seminario de Investigación en Ciencias Matemáticas, SIDIM XXXI
- ▲ Dos facultativos participaron de actividades de la Propuesta TIDES, Cybernetic Girls can be Pinky
- ▲ Directora participó en dos talleres: Investigación de accidentes en seis pasos y Training Day

- ▲ Una facultativa participó del Instituto Teaching to Increase Diversity and Equity, Student-Centered Teaching: Designing your Course Methods, Assignments Assessment to Optimize Latinos Opportunity to Learn, y Design of Gender Equity Activities to Allure Latinas into Computational Sciences

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Dos talleres ofrecidos a la facultad y personal de apoyo administrativo
 - Manejo del I-Pad en el salón de clase
 - Manejo de programas d accesibilidad a la computadora a personal con impedimento
- ▲ Tres facultativos participaron de la Conferencia Anual de CPTOPR
- ▲ Tres facultativos participaron de la Conferencia Anual de la Asociación Americana
- ▲ Dos facultativos se certificaron como Neuroeducadores Cognitivos

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ 100 % del personal de la oficina participó en diversas actividades de capacitación y desarrollo, se destacan:
 - Movilidad y Equidad: retos planificación y política pública sobre el transporte sustentable en Puerto Rico
 - Integración de los Diseños de Métodos Mixtos
 - Conferencia de Datos del Departamento de Educación de Puerto Rico
 - XIV Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
 - Buenas Prácticas para una Acreditación Exitosa: Avalúo del Aprendizaje como Agente Catalítico
 - Investigación Institucional, Arquitecta de Conocimientos para dirigir la Transformación Institucional: Seis décadas de evolución
 - Mejoramiento Profesional: El imperativo de la autogestión en la UPRH
 - Charla sobre el Proyecto PROMESA
 - Ley 238: Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos
 - Webinar Successful Student Retention Programs

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Directora participó en diversas actividades de capacitación, se destacan:
 - Encuentro interdisciplinario vinculando experiencias académicas en comunidades
 - Taller Teoría U
 - Actividad de Educación Popular en CAUCE, Recinto de Río Piedras
 - Cartografiando los asuntos comunitarios
 - Desarrollismo, injusticia ambiental y resistencia ciudadana

Oficina de Asistencia Económica

- ▲ Personal asistió a más de dos actividades de capacitación para adquirir conocimiento sobre nuevas reglamentaciones federales y manejo de las ayudas económicas disponibles para los estudiantes

Archivo Central

- ▲ Orientación y colaboración en dos reuniones con el equipo de la Oficina de Sistemas de Información de la Administración Central sobre el procedimiento correcto para disponer de los documentos en papel luego de ser digitalizados
 - 200 pies cúbicos de documentos triturados entre toda la comunidad universitaria
- ▲ Administrador de Documentos de la UPRH forma parte del equipo del área este de Puerto Rico que busca uniformidad en los procesos del manejo de documentos de todas las agencias de gobierno y municipales
 - Participó en desarrollo de curso especializado para Administradores de Documentos
 - Fue electo como Coordinador de los Administradores de Documentos del Sistema UPR

Centro de Cuidado Diurno

- ▲ Orientación al personal docente y no docente sobre los servicios que ofrece el centro
 - Reuniones: 4
 - Charla educativa: 1
 - Adiestramiento: 1
 - Taller: 1
- ▲ Orientación al personal que labora en el centro
 - Adiestramientos sobre Programa de Alimentos: 11

Coordinadora de Auditoría

- ▲ Asistencia a adiestramientos relacionados con:
 - Ética gubernamental
 - Aspectos legales en redes sociales
 - Valores: un estilo de vida
 - Ley 11-2009
 - Análisis y manejo de subrecipientes de la UPR
- ▲ 12 reuniones con directores de oficinas y supervisores para establecer las acciones correctivas de sus áreas

Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEO en inglés)

- ▲ Asistencia a actividades de capacitación relacionadas con:
 - Accesibilidad a documentos *pdf* y MS Word
 - Trabajo y discrimen: el reto de la equidad ocupacional

Recursos Físicos

- ▲ Personal participó de seminario sobre uso de la computadora a cargo de personal del Centro de Cómputos

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Dos talleres de orientación dirigido a los asistentes académicos
- ▲ 1,226 reuniones individuales con los asistentes académicos
- ▲ Cinco reuniones de orientación sobre las tareas a realizar, deberes y responsabilidades de los asistentes académicos
- ▲ Coordinación de tres actividades educativas: 50 estudiantes participaron de estas actividades
 - OSEI al servicio de todos
 - Campus sin freno
 - Película *Me llaman Radio*
- ▲ Capacitación a 44 empleados sobre:
 - Diseño universal
 - Fusión de tecnologías
 - Accesibilidad de documentos PDF/MSW
- ▲ Actividades de desarrollo profesional para el personal de la OSEI:
 - Directora: 9 actividades
 - Consejera Profesional: 6 actividades
 - Oficial Administrativo: 4 actividades
 - Asistente Administrativo: 5 actividades

Oficina de Recursos Humanos

- ▲ Nueve actividades fueron coordinadas por la oficina: 191 empleados beneficiados

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ Cinco profesionales del departamento se adiestraron para ofrecer talleres de prevención de suicidio a la comunidad universitaria
- ▲ 100 % del personal asistió, al menos, a una actividad fuera del departamento
- ▲ 100 % del personal asistió, al menos, en una actividad de educación continua
- ▲ Cuatro consejeros asistieron a la Convención de la APCP
- ▲ Un psicólogo asistió a la Convención de Psicólogos de Puerto Rico
- ▲ Una trabajadora social asistió a la Convención de Trabajadores Sociales de Puerto Rico

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Se auspiciaron varias conferencias, entre estas:
 - Soy profesor: ¿cómo puedo comercializar mis productos intelectuales?
 - Fundación Puertorriqueña de las Humanidades
 - Servicios que ofrece CoopSEI durante la preparación y evaluación de propuestas
 - Innovation for the 2nd Century 100 years Boeing
 - Cómo escribir aplicaciones exitosas para internados de verano para estudiantes
 - Creación del Puerto rico Regional Meeting de PKAL
 - Ofrecimiento de dos conferencias nacionales de adiestramiento de facultad en colaboración con el Proyecto Caleidoscopio

Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales

- ▲ Directora tomó el adiestramiento para poder expedir visados F-I a estudiantes internacionales

Indicador 2: Mecanismos de evaluación formativa aprobados en cada sector laboral

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ 100 % de los profesores por contrato fueron evaluados
- ▲ 100 % de la facultad fue evaluada

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Evaluación de toda la facultad del departamento que incluyó la evaluación estudiantil

Departamento de Humanidades

- ▲ Se orientó y se repasó el Manual de la Facultad entre los profesores del departamento
- ▲ 100 % de la facultad fue evaluada
- ▲ Asistente Administrativa fue reclasificada

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ 100 % de las evaluaciones fue realizada al personal correspondiente

Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEO en inglés)

- ▲ Se preparó y se sometió el tercer informe anual 2015-2016, período que comprende el 1 de octubre de 2015 al 30 de septiembre de 2016 como parte del Cumplimiento con la Ley 217
 - Continúa vigente la Certificación 2012-2013-38 de la Junta Administrativa, la cual establece las políticas y procedimientos para manejar las situaciones de violencia doméstica, agresión sexual y acecho en la UPRH

Oficina de Recursos Humanos

- ▲ Se registraron las siguientes transacciones:
 - 352 notificaciones de cambio
 - 727 compensaciones adicionales
 - 79 enmiendas a nombramientos o contratos
 - 2 contratos de servicios
 - 369 nombramientos
 - 64 expedientes de estudiantes del Programa PEL se registraron en Sistema de Nómina
 - 67 notificaciones de pago de bono no recurrente otorgado en septiembre 2016
 - 82 notificaciones de pago de bono no recurrente a personal del Sindicato de Trabajadores
 - 23 empleados recibieron el pago global de licencia por enfermedad
 - 232 certificaciones de pago de horas extras
 - 129 notificaciones enviadas sobre exceso de licencias acumuladas
 - 298 certificaciones para exención pago de matrícula
 - 9 licencias sin sueldo otorgadas a empleados
 - Bono de Navidad: 249 no docentes y 251 docentes
 - 12 reclasificaciones de puestos
 - 6 solicitudes procesadas para pago por diferencia

Indicador 3: Procedimientos de transición de la gerencia universitaria que asegure la continuidad de los trabajos en la institución

Junta Administrativa

- ▲ Constitución de comité *ad hoc* para estudiar el documento *Política de transición entre gerentes entrantes y salientes de la UPRH*

Indicador 4: Sistema de evaluación profesoral permanente

Junta Administrativa

- ▲ Aprobó el Calendario informes de evaluación profesoral del personal docente para el Año Académico 2016-2017. Además, aprobó varias acciones de personal: permanencias, ascensos en rango y licencias.

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ 100 % de la facultad para acciones de personal y por contrato fue evaluada

Objetivo D5: Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico	Ambiente Educativo:	M3: O3.b
	Cultura Tecnológica:	M3: O3.b, 3.c
	Gestión Sostenible:	M2: O2.c M3: O3.d, 3.e

Indicador 1: El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo.

Oficina de Asistencia Económica

- ▲ 80 % continuo de reducción en el tiempo de espera para los estudiantes que acudieron a su cita programada
- ▲ 100 % de las solicitudes sometidas por el estudiante fueron procesadas efectivamente

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Nuevo ingreso: el censo reflejó 57 estudiantes con algún impedimento
 - 45 estudiantes solicitaron los servicios de OSEI
- ▲ Censo general estudiantes matriculados: se identificaron con impedimento 308 estudiantes el primer semestre y 295 estudiantes el segundo semestre

Oficinas que ofrecen servicio en apoyo al éxito estudiantil

Oficina de Asistencia Económica

- ▲ Distribución de ayudas económicas a los estudiantes en los siguientes renglones:

Tipo de ayuda económica	Cantidad	Total estudiantes
Beca Pell	\$15,576,901.07	3,180
Legislativa	\$451,462.01	1,603
Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (SEOG)	\$233,551.00	299
Préstamo subsidiado	1,151,100.00	291
Programa Federal de Estudio y Trabajo (FWS)	497,595.00	334
Federal College Work Study (FCWS)	83,491.60	60

- ▲ 100 % de las solicitudes sometidas por el estudiante fueron procesadas efectivamente
- ▲ 100% de los supervisores activos del Programa de Estudio y Trabajo fueron orientados sobre el nuevo proceso de registro en el Sistema del Portal
- ▲ 100 % de cumplimiento con el calendario para el pago de becas
- ▲ 100 % de pago y trámite de donativos particulares
- ▲ 79 % de los estudiantes citados asistieron a la orientación de préstamos en las fechas establecidas
 - Solicitudes procesadas de préstamos directos (nuevas y renovaciones): \$1,139,032

Indicador 2: Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ 99 % de los estudiantes que evaluó los servicios ofrecidos por la Consejera Profesional expresó estar muy satisfecho/satisfecho
- ▲ 100 % de los asistentes académicos expresó estar totalmente de acuerdo/de acuerdo en que la Oficial Administrativo ofrece talleres de capacitación, está disponible para atender las situaciones que afecten la ejecución, realiza un pareo efectivo entre asistente y estudiante, y se ocupa del progreso académico de los estudiantes servidos
- ▲ 99 % de los estudiantes en el primer semestre, y 86 % en el segundo semestre expresó estar muy satisfecho/satisfecho con la responsabilidad demostrada por los asistentes académicos
- ▲ 100 % de los estudiantes catalogó como excelente/bueno los servicios recibidos en la Sala de Asistencia Tecnológica

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 85 % de satisfacción con los componentes del programa (tutorías, consejería, etc.) según evaluados por los estudiantes
- ▲ 85 % de satisfacción con los servicios de apoyo recibidos por las diversas dependencias institucionales
- ▲ 80 % de la comunidad universitaria conoce las funciones y las actividades que ofrece el programa

Indicador 3: Cantidad de cierres de ciclo de avalúo

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Seguimiento a las oficinas administrativas para que establezcan sus planes de evaluación para completar el ciclo de planificación y evaluación.

Indicador 4: El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo.

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Seguimiento a las oficinas administrativas para que desarrollen sus planes de evaluación y obtengan información útil para el mejoramiento de los servicios.

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 64 % de los estudiantes participó del plan de tutorías de las tres materias básicas (inglés, español y matemáticas)

Indicador 5: Divulgación anual de los resultados del avalúo

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Cada dependencia institucional informa los resultados de avalúo en su informe de logros anual y, aquellos que cuentan con plan de evaluación, someten sus informes anuales de evaluación.
 - Datos publicados en el informe anual institucional

Indicador 6: Cantidad de programas y dependencias acreditadas

Junta Administrativa

- ▲ Emitió Certificación Número 2016-2017-036 sobre UPRH recibió evaluación sobresaliente al Periodic Review Report 2016 emitido a la Middle States Commission on Higher Education

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Aprobación del Quality Assurance Report y se recibió reconocimiento nacional como “Best Practices”

Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ▲ Aprobación del Quality Assurance Report sin señalamientos significativos

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Cumplimiento con todas las exigencias de la agencia acreditadora ABET

Indicador 8: Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional

Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ▲ 100 % de las solicitudes de servicios y ayuda técnica al área de investigación fueron atendidas
- ▲ 100 % de las solicitudes de asesorías al área de acreditación fueron atendidas
- ▲ Personal de apoyo administrativo actualiza anualmente el registro de planes operacionales e informes anuales por dependencia institucional
- ▲ 100 % de colaboración con la gerencia universitaria según solicitada
- ▲ 100 % de las peticiones de informes estadísticos e información institucional fueron atendidas

Oficina de Evaluación Institucional

- ▲ Apoyo individualizado a personal de los departamentos académicos y oficinas administrativas: Matemáticas, Biología, Español, Inglés, Terapia Física, Ciencias Sociales y Programa Académico de Honor.
- ▲ Creación de formularios:
 - Evaluación Departamento de Inglés
 - Informe de evaluación oficinas gerenciales, administrativas y de servicio estudiantil
 - Consulta a la comunidad sobre prioridades presupuestarias
 - Encuesta para tutores de Escuela Superior
 - Encuesta radial Radio Vieques
 - Solicitud empleo mentores PPMU/CUA
 - Censo intereses de participantes del PPMU
 - Cuestionario para estudiantes de primera generación
 - Cuestionario para profesores de primera generación
- ▲ Estudios:
 - Necesidades capacitación para miembros del Comité de Evaluación Institucional (CAI)
 - Exploratorio con estudiantes UPRH activos y exitosos
 - Avalúo del avalúo/cierre del semestre académico (noviembre 2016)
- ▲ Reuniones del CAI: cuatro reuniones en el año académico

Dependencias de la UPRH que informaron logros en el ofrecimiento de servicios

Centro de Cuidado Diurno

- ▲ Ofrecimiento de currículo que permitió a los niños (Matrícula: 9) participar de diversas experiencias y actividades que promueven el Desarrollo en todos sus aspectos: cognoscitivos, socioemocional y físico-motor
 - Celebraciones: Acción de Gracias, Descubrimiento de Puerto Rico, Navidad, San Valentín, Pascua, Día de Logros
 - 100 % de los padres expresó estar satisfecho con las actividades

Indicador 9: Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Rectoría

- ▲ Relocalización de la OAI

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Cuenta con una facultativa a tiempo parcial (descarga de 6 cds.)
 - Contratación estudiantes a jornal

Indicador 10: Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Se asignó presupuesto para:
 - Bonificación personal docente
 - Aportaciones patronales
 - Materiales de oficina

Objetivo D6: Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.e

Indicador 1: Implantación en un 75 % o más del plan de comunicación institucional

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Página web actualizada
- ▲ Publicación del Informe Anual y Plan Estratégico en la página web
- ▲ Redacción de boletín con información de los logros estudiantiles para publicación por *UPRH comunica*

Departamento de Biología

- ▲ Comunicación activa con los estudiantes a través de correos electrónicos y redes sociales anunciando seminarios, visitas de reclutamiento y oportunidades especiales de internados e investigación
- ▲ Comunicación directa con la facultad a través de reuniones departamentales y actividades de desarrollo profesional
- ▲ Página web del departamento se actualiza cada semestre

Departamento de Comunicación

- ▲ Todos los vínculos se actualizan constantemente
 - Página web
 - Facebook
 - Radio Web
 - Radio Vieques

Departamento de Humanidades

- ▲ Se actualizó el Comité Editorial de la Revista de Humanidades: Cuaderno Internacional de Estudios Humanísticos y Literatura CIEHL
 - Publicación de Volumen 23
- ▲ Actualización de la página web

Departamento de Matemáticas

- ▲ Actualización del opúsculo que describe la Secuencia Curricular en Ciencias Actuariales

Departamento de Terapia Ocupacional

- ▲ Sobre el 90 % de las actividades del departamento fueron divulgadas en el monitor del vestíbulo
- ▲ 100 % de la información contenida en el Catálogo digitalizado en español se actualizó
- ▲ 80 % de la información del departamento está actualizada en la página web

Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ▲ Actualización de la página web de la OAI

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Página web actualizada con los formularios para completar los procesos de matrícula y pago de cursos cortos y servicios relacionados con la división

Oficina de Asistencia Económica

- ▲ Comunicación continua con el personal para informar diferentes cambios y procesos nuevos en sistemas y procedimientos

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Durante el segundo semestre se envió una cartelera de actividades a los estudiantes y asistentes académicos
- ▲ Distribución de un OSEI Informa con el tema *La asistencia tecnológica es un derecho*

Programa Académico de Honor

- ▲ Actualización de la página web
- ▲ Publicación del Boletín de Logros 2017 del programa circulado a toda la comunidad universitaria
- ▲ Actividades se promocionan por las distintas redes sociales
- ▲ Producción de vídeo promocional del programa: realizado por estudiantes del curso PREH 3990

Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ▲ Actualización de la página web a la luz de la visita de reacreditación de IACS
- ▲ Actividades educativas fueron informadas por medio de *UPRH Informa*
- ▲ Tres cápsulas sobre salud mental por Radio Web coordinado por el grupo NAMI on Campus

Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales

- ▲ Creación de página web de la oficina en el portal de la UPRH

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ Comunicaciones del programa se aumentaron en un 95 % vía redes sociales

Indicador 2: Cantidad de orientaciones sobre políticas institucionales aprobadas

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ 100 % de la facultad por contrato orientada y se entregó un documentación
- ▲ 90 % de la facultad participó en las reuniones departamentales donde se discutieron las políticas académicas

Oficina de Recursos Humanos

- ▲ Cinco actividades de capacitación sobre políticas institucionales: 134 empleados beneficiados
- ▲ 100 % de los empleados de la oficina recibieron adiestramiento para el uso del nuevo sistema de Oracle

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ 211 miembros de la comunidad universitaria fueron orientados sobre los servicios que se ofrecen en OSEI
- ▲ 132 empleados nuevos se beneficiaron de las orientaciones sobre la Ley 238 y las modificaciones razonables
- ▲ Cambio de nombre de la Oficina de Serpi por Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI) mediante la Certificación Núm. 2016-2017-019 de la Junta Administrativa
 - Publicación de la política en la página web de la OSEI

Indicador 3: Cantidad de comunicaciones realizadas sobre asuntos institucionales

Oficina de Prensa y Relaciones Públicas

- ▲ 100 % de las comunicaciones que cumplieron con las normas establecidas fueron distribuidas por medio del mecanismo de difusión masiva *UPRH Informa*. Estas se relacionaban con:
 - Actividades
 - Información institucional para compartir con la comunidad universitaria
 - Otras
- ▲ Cumplimiento con el plan de comunicación con responsabilidad y transparencia.
- ▲ Publicación del 100 % de comunicados en distintos medios digitales, prensa, radio, televisión, etc.

Indicador 4: Mecanismo de comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria

Oficina de Asistencia Económica

- ▲ Información actualizada sobre asistencia económica disponible en la página web, tableros de edictos, televisor del área de recepción y comunicación constante por medio de correo electrónico.

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ 100 % de cumplimiento hasta la etapa de infografías

Reconocimientos a facultad, personal no docente y estudiantado

Rectoría

- ▲ Homenaje a profesores eméritos de la UPRH
 - Ubicación de fotos y una breve descripción de la aportación de los ocho profesores *emeritus* que hasta esta fecha tiene la institución en el vestíbulo del Teatro de la UPRH (Certificación Núm. 2016-2017-035 de la Junta Administrativa)

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Celebración de Noche de Premiación de ADEM en reconocimiento a los estudiantes más sobresalientes

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ▲ Actividad de reconocimiento a asistentes académicos: 22 de noviembre de 2016
 - 95 % evaluó la actividad y expresó que le gustaría continuar trabajando como asistente

Programa Académico de Honor

- ▲ Celebración de la ceremonia de reconocimiento a la Clase Graduanda 2017: 10 estudiantes

Indicador 5: Realización de por lo menos dos actividades anuales que fomenten la participación y vinculación de todos los sectores

Programa Académico de Honor

- ▲ AUEPAH en colaboración con la Asociación Universitaria de Educación participó del *Comedor Social en UPRH* para beneficio de la comunidad universitaria y externa en apoyo a las iniciativas para sobreponerse a los estragos del paso del Huracán María
- ▲ Actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria:
 - Exposición fotográfica “Noche de Galería: Catarsis”/Actividad cultural: “Noche cultural cubana”

Oficina de Calidad de Vida

- ▲ Día Internacional de la Paz
- ▲ Feria Multisectorial por el Día Internacional de No Más Violencia
- ▲ #UPRSaludable: actividad en conjunto con la Oficina de Calidad de Vida de la Administración Central
 - Control plagas-Asperjación/Meriendas Nutritivas y Mi Plato/Preparación de Huerto/Feria de Salud/Conoce tus vitales
- ▲ #todossomosHaití: actividad en la que se invitó a la comunidad interna y externa a cooperar con la entrega de alimentos y productos para ayudar a las víctimas del fenómeno atmosférico que sufrió la isla hermana.
- ▲ La universidad renace
- ▲ TRANSFORMA: actividad auspiciada por la asociación de bancos
- ▲ Books y Coffee Bazar: los estudiantes intercambiaron libros
- ▲ Talleres relacionados con el hostigamiento sexual y los derechos de los estudiantes bajo el Título IX
 - Charlas educativas: La mujer y su rol educativo a nivel superior en Puerto Rico, Calidad de Vida y Título IX

Indicador 6: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con los mecanismos de comunicación.

- ▲ No se recibieron quejas o señalamientos de inconformidad con los mecanismos de comunicación.

META E

Objetivo EI: Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo:	M3: O3.d	
Investigación y Creación:	M1: O1.a, 1.b	M2: O2.a
Gestión Sostenible:	M2: O2.a, 2.d	

Indicador 1: Oficina de Recursos Externos reestructurada

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Continuó sus operaciones dando apoyo a la facultad y a la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos de investigación y creación artística y literaria

Indicador 2: Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada

- ▲ Política de Investigación continuó con su vigencia.

Indicador 3: Política de asignación y uso efectivo de los espacios de investigación aprobada

Senado Académico

- ▲ Política aprobada mediante la Certificación 2015-2016-129
- ▲ Constituyó el Comité de Investigación Institucional con representación de las tres áreas académicas, Biblioteca y Unidad Docente de Consejeros Profesionales

Indicador 4: Creación de la oficina que administrará la Junta de Revisión Institucional (IRB en inglés), según la reglamentación vigente del Federal Wide Assurance y el National Institute of Health

Junta Administrativa

- ▲ Creación de la Junta de Protección de Seres Humanos en Investigación (JPSHI) mediante la aprobación del Procedimiento para la Revisión de Proyectos de Investigación con Seres Humanos (Certificación Número 2016-2017-037)

Indicador 5: Cantidad de incentivos para apoyar la investigación y la creación artística y literaria

Junta Administrativa

- ▲ Enmienda al documento Creación del Fondo de Apoyo a Investigadores (FAI) en la UPRH (Certificación Número 2016-2017-027)
 - Asignación de un empleado permanente en OPIS que trabaje los asuntos de post-award con énfasis en tareas de cumplimiento según establecido en el *UPR Handbook*.

Indicador 6: El 100 % de los programas académicos medirá el desarrollo de la competencia de investigación a través del currículo.

Departamento de Administración de Empresas

- ▲ Celebración de la Semana de Investigación
 - Estudiantes de los cursos COIN 4305, COIN 4225 y ADMI 4065 presentaron sus investigaciones

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ 100 % de los estudiantes, ya sea en forma individual o grupal, ha tenido experiencia de investigación en las Ciencias Sociales

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ 33 estudiantes (38 % de los estudiantes de bachillerato) se matricularon en investigación subgraduada en el primer semestre (B61) y 24 (28% de los estudiantes de Bachillerato) en el segundo semestre (B62)
- ▲ Departamento recibió la visita del NASA Glenn Research Center para reclutar estudiantes

Departamento de Matemáticas

- ▲ Siete estudiantes realizaron investigación subgraduada con profesores del departamento
 - 100 % presentaron sus proyectos

División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ▲ Se ofreció la certificación de Biotecnología

Programa Académico de Honor

- ▲ Cinco estudiantes del programa llevaron a cabo investigaciones y dos de ellos defendieron su tesina
- ▲ 38 estudiantes del programa participaron en el Quinto Simposio de Investigación Subgraduada de Programas de Honor de Puerto Rico
 - 7 estudiantes del programa hicieron presentaciones orales
 - 7 estudiantes presentaron afiches de sus propuestas de investigación
 - Asistencia total de participantes: 250 estudiantes de programas de honor de al menos 14 universidades públicas y privadas del país
- ▲ Ofrecimiento de cuatro talleres a estudiantes de nuevo ingreso:
 - Estilo MLA (Modern Language Association): se usa comúnmente como un formato de estilo para escribir artículos y citar fuentes dentro de las artes liberales y las humanidades
 - Taller de Excel
 - Redacción de resúmenes
 - Libro electrónico
- ▲ Se mantuvo la oferta académica con el ofrecimiento de:
 - PREH 3990 Tópicos Multidisciplinarios
 - PREH 4676 Seminario Interdisciplinario de Investigación
 - PREH 4705 Estudio Independiente de Honor
 - PREH 4985 Tesina de Honor
- ▲ Se presentaron y aprobaron siete propuestas de investigación de los estudiantes

Programa Research Initiative for Scientific Enhancement (RISE)

- ▲ Se monitoreó el progreso de investigación y estatus académico de estudiante del programa y se le ofrecieron los siguientes servicios:
 - Consejería sobre futuras experiencias de investigación extramurales
 - Orientación sobre escuelas graduadas y solicitudes de becas
 - Preparación de cartas de recomendación para programas de verano, posbachilleratos y admisión a escuela graduada
 - Servicio de impresión de afiches para presentaciones en simposios y conferencias anuales de investigación

Objetivo E2: Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M1: O1.c, 1.d M3: O3.a, 3.b
Gestión Sostenible: M2: O2.c M4: O4.b

Indicador 1: El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria.

Departamento de Biología

▲ Proyectos de Investigación con participación estudiantil

- Análisis de la Fosforilación de Tumorhead durante el Desarrollo de Xenopus; financiado con fondos FoPI de UPR-Humacao
- Characterization of the Xenopus Leavis Tumorhead Putative Binding Protein, FBXO30; financiado con fondos del Proyecto de Estabilización de SCORE (PES) de UPR-Administración Central
- Estudios sobre la capacidad de Tumorhead de enlazar DNA y regular expresión genética durante el desarrollo de Xenopus
- Incidencia de termitas en árboles podados y sin podar en el campus de la UPR-Humacao
- Caracterización de nidos usados para dormir y para anidar por parte de la Reinita de Puerto Rico en la UPR-Humacao
- Fenología de la vegetación en el campus de la UPR-Humacao
- Fenología de anidamiento de la Tórtola Aliblanca en el campus de la UPR-Humacao
- Incidencia de anidamiento del Perico de Ala Amarilla en la municipalidad de Humacao
- Efectividad del método de estudio de caso en la comprensión del tópic de Herencia Mendeliana en estudiantes hispanos subgraduados
- Efecto del DEET (componente principal de los repelentes de mosquitos comerciales) sobre poblaciones en cultivo “in vitro” de *Gymnodinium instriatum*
- Caracterización del intercambio de gases (fotosíntesis y respiración) en árboles amenazados
- Georreferenciación y evaluación dasonómica de árboles del recinto UPRH
- Análisis de la diversidad de árboles en bosques de Puerto Rico utilizando la base de datos FIA
- Lluvia de semillas en áreas invadidas por pasto en isla de Mona
- Estudio poblacional de *Pandanus* sp. en la Reserva de Humacao
- Biología poblacional de *Uroboovella* (Acari: Uropodina) en bosque secundario en Puerto Rico
- Técnicas de muestreo, colección y preparación de ácaros para estudios de ecología y sistemática
- Population Ecology of the Puerto Rican Mountain Coqui, *Eleutherodactylus portoricensis* from a mountain forest at the Sierra Cayey
- Captive Breeding and Maintenance of the Puerto Rican Mountain Coqui, *Eleutherodactylus portoricensis*: an update on a Puerto Rican ex situ conservation project
- Control infección de plantas de plátano por nemátodos, haciendo uso de hongos rematófagos
- Caracterización fenotípica y genotípica de procariontas alcalófilos
- Control of bacteria in edible phyllosphere using commercial and home base vegetable washing solutions
- Microbial quality assessment of beach sand at different locations in the eastern area of Puerto Rico
- Microbiological analysis and effect of heat treatment on local food: guanimes
- *Pyrodinium bahamense* monitoring project, Laguna Grande, Puerto Rico
- *Pyrodinium bahamense* monitoring project, Vieques, Puerto Rico
- Application of the comet assay to assess DNA damage in the dinoflagellate *Gyrodinium instriatum*
- Isolation and characterization of lignin and cellulose degraders using phenol as co-substrate
- Genomic basis of cold adaptation of microbes using Bioinformatics
- Metagenomic analysis of microbial communities
- Aislamiento y enditificación de nuevos antibióticos de ambientes tropicales

Departamento de Ciencias Sociales

- ▲ Presentación de avances de investigación de tres proyectos a la comunidad universitaria:
 - Proyecto de investigación-acción participativa de INAS, el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA-UPRH) y la Escuela German Rieckehoff (Vieques):
 - La preparación preuniversitaria: un modelo universidad-comunidad
 - Proyecto de investigación-acción participativa de INAS y Ceiba
 - Los rescates de tierra: significados y sentidos en la lucha por el rescate de los terrenos de la antigua base naval Roosevelt Roads en Ceiba

Departamento de Comunicación

- ▲ Estudiantes del curso COMU 4126 Diseño Postproducción para audio colaboraron en la producción de Revista Universitaria que presenta actividades del quehacer académico y cultural de la UPRH.
 - Producción del programa radial Puntos de Partida a través de Radio Vieques
 - Producción estudiantil del programa radial Nada es lo que Parece
- ▲ Estudiantes del curso COMU 3120 desarrollaron documentales sobre el Taller Teatro del 60 y El Museo del Fútbol Puertorriqueño & PRODECO

Departamento de Español

- ▲ Producción del programa radial Páginas y Pétalos en colaboración con el Departamento de Comunicación que lo transmite por Radio Web
- ▲ Revista Cuadrivium Núm. 11 se presentó en la Feria Internacional del Libro de República Dominicana
 - 33 % de la facultad publicó en esta edición

Departamento de Física y Electrónica

- ▲ Edición de enero de 2017 del Ranking Web of Universities, dos profesores del departamento fueron incluidos en la lista de los 103 investigadores con más citaciones de sus *papers*, en Puerto Rico
- ▲ Nueva edición de la revista de investigación subgraduada del departamento publicada en la página web

Departamento de Humanidades

- ▲ Estudiantes de los cursos de pintura y dibujo exhibieron sus obras.
 - Exhibición de obras de estudiantes del curso de Arte en el pasillo del Edificio de Letras
 - Estudiantes practicaron su capacidad para expresarse juiciosamente por medio de las artes plásticas
- ▲ Un profesor continuó realizando investigaciones de arte y literatura

Departamento de Matemáticas

- ▲ Profesores y estudiantes del departamento presentaron sus trabajos en congresos locales e internacionales
 - SIDIM XXXI, Seminario Interuniversitario de Investigación en Matemáticas
 - A numerical Scheme that avoids the repulsion properly in Nonlinear Elasticity
- ▲ Seis profesores del departamento colaboran en propuestas sometidas a agencias federales
 - STEM (TIDES), “Cybernetic girls can be pinky: Increasing the number of Hispanic females in Computational Biology”
 - Propuesta PREM
- ▲ Participación de la directora en la Junta Editorial de la Revista de Ciencias Naturales *Equilibrium*

Programa Académico de Honor

- ▲ 12 estudiantes presentaron sus obras fotográficas en la Exposición de la “Noche de Galería: Catarsis”
- ▲ Estudiantes de nuevo ingreso del programa produjeron otro video promocional actualizado del PAH que fue presentado en las orientaciones

Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ▲ 25 % de los participantes se adiestró en técnicas de investigación

Indicador 2: Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas

Departamento de Biología

▲ 12 artículos publicados en revistas arbitradas:

- Spatial asymmetries in connectivity influence colonization–extinction dynamics, June 2015, *Oecología*
- Re-evaluation of lifespan in a Neotropical orchid: an eleven years survey, June 2015, *Lankesteriana*
- Pollination ecology of *Rodriguezia Granadensis* (Orchidaceae), Jul 2015 · *Lankesteriana*
- The genetic structure of populations of orchids and its evolutionary importance: understanding processes from patterns, Feb 2016, *Lankesteriana*
- Potencial reproductivo, tasa de crecimiento y ambiente lumínico en *Lepanthes rupestris* Stimson, Feb 2016, *Lankesteriana*
- Biotic resistance in tropics: patterns of seed plant invasions within an island, Sep 2016, *Biological Invasions*
- Natural history observations in the Puerto Rican Dwarf Anole, *Anolis occultus* Williams and Rivero 1965, (Squamata: Dactyloidae): nectar-feeding, bird predation, and a review of the species' natural history with implications for its conservation. *Life: The Excitement of Biology*, 2016, *LEB* 4(2):100–113
- Natural history notes on the reproductive biology of the Melodious Coqui, *Eleutherodactylus wightmanae* (Schmidt, 1920), the Whistling Coqui, *E. cochranae* (Grant, 1932), and the Mountain Coqui, *E. portoricensis* (Schmidt, 1927), (Anura: Eleutherodactylidae), from Puerto Rico, 2016, *Life: The Excitement of Biology*. *LEB* 4(1):3–10.
- Life history observations on the Melodious Coqui, *Eleutherodactylus wightmanae* (Anura: Eleutherodactylidae) from Puerto Rico: double clutches and adult predation by the Yellow-Shinned Anole, *Anolis gundlachi*, (Squamata: Dactyloidae), 2015, *LIFE: The Excitement of Biology* 3(2):137–148
- Natural history notes on saurophagy: an update from the Puerto Rican vertebrate Fauna, 2015, *Life: The Excitement of Biology* 3(2):118–136
- Long-term understory vegetation dynamics and responses to ungulate exclusion in the dry forest of Mona Island, 2016, *Caribbean Naturalist*, Special Issue No. 1:138-156
- Associations between soil variables and vegetation structure and composition of Caribbean dry forests, 2016, *Caribbean Naturalist*, Special Issue No. 1:176-198

Departamento de Ciencias Sociales

▲ Manuscrito *Ecología y Democracia* terminado y aceptado por la Editorial de la Universidad de Puerto Rico

- Este es un libro sobre las experiencias de gestión comunitaria ambiental en Puerto Rico. Contiene nueve casos de estudios de distintas iniciativas que trabajan en pro de la conservación, educación y restauración ambiental a través de toda la Isla

Departamento de Física y Electrónica

▲ Facultad y estudiantes realizaron múltiples publicaciones en revistas arbitradas; se destacan los títulos:

- Facile fabrication of carbon spheres/n-Si junction diodes based on sucrose, *J. Mater. Sci: Mater Electron*, DOI 10.1007/s10854-016-5445-x (2016) - Springer
- Electron transport mechanisms in polymer-carbon sphere composites *J. Appl. Phys.* 120, 014302 (2016)
- Estimated Impact Age for a Cold Spot Crater in Lunar Mare Fecunditatis, 7th Planetary Crater Consortium Abstracts (2016), <http://dx.doi.org/10.1063/1.4955166>
- Poly (Lactic Acid) Poly (3-Hexylthiophene) Composite Nanofibers Fabrication for Electronic Applications, *Polymer International*, 65 (5), 2016
- Chattopadhyay and M. Morris, Scale-Dependent Measurements of Meteorite Strength: Implications for Asteroid Fragmentation, *Icarus* 277, p. 73-77, doi: 10.1016/j.icarus.2016.05.003, 2016
- “Surveying the Sustainability of Nanotechnology Workforce Education Programs in the United States”, *Journal of Nano Education*, Vol. 8, N° 1, June 2016, pp. 12-21
- “Integrating Nanotechnology Courses in the Curriculum of an Associate Degree in Electronics Technology Program, *Journal of Nano Education*, Vol. 8, N° 2, December 2016, pp. 140-143
- Monolayer WS₂ crossed with an electro-spun PEDOT-PSS nanoribbon: Fabricating a Schottky diode, *Mat. Sci. Eng. B* 214, 68-73 (2016)
- MoS₂ based dual input logic AND gate, *AIP Advances* 6, 125041 (2016)
- An Analytical Study of Prostate-Specific Antigen Dynamics for Patients with Localized Prostate Cancer and Benign Prostatic Hyperplasia, *Computational and Mathematical Methods for Medicine* Volume 2016, Article ID 3929163, 6 pages
- PSA Age-Specific Reference Ranges for Prostate Cancer Puerto Rican Patients, Submitted (December 2016) to the Puerto Rico Health and Science Journal

- Communication: Length-dependent thermopower of single-molecule junctions, *J. Chem. Phys.* 145, 221101 (2016). <http://dx.doi.org/10.1063/1.4972002>
- Nonlinear thermoelectric transport in single-molecule junctions: the effect of electron-phonon interactions, *J. Phys.: Condens. Matter*, 28, 295301 (2016)
- Ionic liquid gel gated electro-spun poly(3,4-ethylenedioxythiophene) doped with poly (styrene sulfonic acid) nanoribbon, *Thin Solid Films* (submitted 2017)
- Graphene-based reconfigurable terahertz plasmonics and metamaterials, *Carbon* 112 (2017)
- Length-dependent Seebeck effect in single-molecule junctions beyond linear response regime, *J. Chem. Phys.* 146, 184302 (2017). <http://dx.doi.org/10.1063/1.4983130>
- “Microreactors with Nanofibers Embedded Using Electrodynamic Focusing”, accepted in “Ciencia e Tecnología dos Materiais” (Science & Technology of Materials), 2017
- Observation Report for the Year 2012: Humacao University Observatory, *Journal of Double Star Observations*, vol.13, no. 1, p. 95-98, January 2017

Indicador 3: Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes

Patentes de la Universidad de Puerto Rico

- ▲ Patentes otorgadas a la UPR por la Oficina de Patentes y Marcas Registradas de los Estados Unidos (U.S. Patent and Trademark Office—USPTO), organizadas cronológicamente desde las más recientes hacia atrás, están contenidas en un sistema electrónico administrado por la Biblioteca del Recinto de Mayagüez.

Indicador 4: Cinco o más alianzas establecidas anualmente

Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ▲ Se fortalecieron las alianzas con Amgen, Bristol Myers Squibb, BARD, Microsoft y Medtronic, entre otras.



ADMINISTRACIÓN DE LA UPRH 2016-2017

Rector Interino

Dr. José M. Encarnación González

Decanatos

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Decano de Asuntos Académicos

Prof. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Decano de Administración

Prof. Ricardo Rohena Pagán
Decano de Estudiantes

Cuerpos asesores

Prof. Amelia Maldonado Ruiz
Junta Administrativa y Senado Académico

Directores de oficinas y programas adscritos a Rectoría

Dr. Cruz M. Ortiz Cuadra
Museo Casa Roig

Prof. Ivelisse Blasini Torres
Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

Sr. Jorge Dávila
Sistemas de Información, Computación y Comunicación

Prof. Carlos R. Gómez Veras
Revista EXÉGESIS

Dr. Elizabeth J. Hodges Seymour
Procuraduría Estudiantil

Prof. Viviana Cruz McDougall
Oficina de Evaluación Institucional

Dra. Jazmina Román Eyzarch
Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales

Directores de oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sr. Jorge L. Acevedo Gómez
Registrador

Sra. Carmen Rivera
Oficina de Admisiones

Prof. Luis A. Rodríguez Morales
Biblioteca

Prof. Rody Rivera
División de Educación Continua y Estudios Profesionales/UNEX

Prof. Olga Berríos Villegas
Programa de Servicios Educativos Suplementarios

Prof. Enrique M. Suárez Reyes
Administración de Empresas

Prof. Ivelisse Reyes García
Administración de Sistemas de Oficina

Dr. Héctor L. Ayala del Río
Biología

Dr. Roberto Mori González
Ciencias Sociales

Prof. Héctor R. Piñero Cádiz
Comunicación

Dra. Luz I. Rivera Cintrón
Educación

Prof. Alba Pérez
Enfermería

Dra. Carmen Orama
Español

Dr. Rogerio Furlan
Física y Electrónica

Dra. Zoé Jiménez Corretjer
Humanidades

Dra. Giovanna P. Balaguer Domínguez
Inglés

Prof. Bárbara L. Santiago Figueroa
Matemáticas

Dra. Tana Malavé Sanabria
Química

Prof. Moisés Cartagena
Terapia Física

Prof. Mayra E. Lebrón Rivera
Terapia Ocupacional

Dra. Evelyn Cruz Llópez
Trabajo Social

Prof. Emanuel Piñero Cádiz
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Riera
Programa Upward Bound

Dra. Lilliam M. Casillas
Oficina de Programas e Investigación Subvencionadas
(OPIS)

Dra. María D. Mulero
Programa Académico de Honor

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Administración

Sra. Janice A. Martínez Bezares
Oficina de Recursos Humanos

Ing. Daniel Rosario Rosario
Recursos Físicos

Sra. Daisy Rivera Torres
Oficina de Presupuesto

Sr. Juan C. Castro Pabón
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sr. Nelson Santos Álamo
Oficina de Finanzas

Sra. Angélica Torres Félix
Salud, Seguridad Ocupacional y
Protección Ambiental

Sra. Maggaly Pomalaza
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Javier A. Muyet Cotto
Oficina de Compras

Sr. Carlos Lazú González
Artes Gráficas

Sr. Michael Jiménez Vélez
Archivo Central Digitalizado

Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Estudiantes

Dra. Magaly Rodríguez Pérez
Departamento Consejería, Psicología y TS

Sr. Manuel Medina
Coordinador de Actividades Culturales

Sra. Miriam La Santa
Servicios de Salud

Sra. Brunilda López Martínez
Oficina de Asistencia Económica

Prof. Elmer Williams González
Actividades Atléticas

Prof. Carmen Sepúlveda Velázquez
Oficina Servicios Población con Impedimentos (Serpi)

Dr. Carlos O. Figueroa Pérez
Oficina de Calidad de Vida y Título IX

Junta Administrativa

Miembros ex officio

Dr. José M. Encarnación González
Rector Interino y Presidente

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Decano de Asuntos Académicos

Prof. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Decano de Administración

Prof. Ricardo Rohena Pagán
Decano de Estudiantes

Prof. Luis A. Rodríguez Morales
Director de la Biblioteca

Dra. Luz I. Rivera Cintrón
Directora, Departamento de Educación

Representantes áreas académicas

Dr. Héctor R. Piñero Cádiz
Área de Artes

Prof. Bárbara L. Santiago Figueroa
Área de Ciencias

Prof. Ivelisse Reyes García
Área de Ciencias Administrativas

Representantes del Senado Académico

Dra. Alinaluz Santiago Torres
Departamento de Español

Dra. Eneida Silva Collazo
Departamento de Terapia Física

Dra. Ileana Rodríguez Vélez-Alternar
Departamento de Química

Representante Estudiantil

Srta. Ámbar Arzuaga la Santa
Sr. Edwin Y. Rojas de León- Alternar

Senado Académico

Miembros ex officio

Dr. José M. Encarnación González
Rector Interino y Presidente

Dr. Carlos A. Galiano Quiñones
Decano de Asuntos Académicos

Prof. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Decano de Administración

Prof. Ricardo Rohena Pagán
Decano de Estudiantes

Prof. Luis A. Rodríguez Morales
Director de la Biblioteca

Senadores académicos

Dra. Sonia I. Colón Parrilla
Administración de Empresas

Dra. Ana M. Vázquez Guilfú
Administración de Sistemas de Oficina

Dra. Liz M. Pagán Santana
Biblioteca

Dr. Neftalí Ríos López
Biología

Dr. Félix López Román
Ciencias Sociales

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán
Comunicación

Prof. María del P. Rodríguez Vélez
Departamento Consejería, Psicología y TS

Dr. Ramón D. García Barrios
Educación

Prof. Esmeralda Rosado Dávila
Enfermería

Dra. Alinaluz Santiago Torres
Español

Dr. Abraham Ruiz García
Física y Electrónica

Dr. Rubén A. Moreira Vidal
Humanidades

Dra. Nilsa Lugo Colón
Inglés

Vacante
Matemáticas

Dra. Ileana Rodríguez Vélez
Química

Dra. Eneida Silva Collazo
Terapia Física

Prof. Milagros Marrero Díaz
Terapia Ocupacional

Dra. Iliana Carrión Maldonado
Trabajo Social

Representantes Estudiantiles

Srta. Ileana M. Ayala Fontáñez, Presidenta
Consejo de Estudiantes

Sr. José R. Jiménez Castro
Representante Estudiantil
Junta Universitaria

Srta. Ámbar Arzuaga la Santa
Representante Estudiantil
Junta Administrativa

Sr. Edwin Y. Rojas de León-Alternar
Representante Estudiantil
Junta Administrativa

Srta. Bethmarie Vázquez Rodríguez
Representante Estudiantil
Senado Académico

Invitado permanente

Prof. Elizabeth J. Hodges Seymour
Procuradora Estudiantil

UPR
Universidad de Puerto Rico

