

Departamento de Química

Tabla III: Avalúo de la efectividad del Aprendizaje

Año: 2016, 2017-2018 a 2021

Programa Académico: Química Industrial, Quim 3003 y 3004 (Lab. Química General)

Metas Institucionales	(a) Metas del Programa (Perfil)	(b) Competencias de educación general	(c) Competencias profesionales	(d) Indicador de Éxito	(e) Resultados	(f) Acciones	(g) Personal a cargo	(h) Fecha
Meta A  Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia	Ofrecer una educación de excelencia que balancee el componente profesional y propicie que nuestros egresados:  Se desempeñen adecuadamente como químicos licenciados en laboratorios químicos industriales, gubernamentales o privados.  Puedan		1,2,3,4,5,6,7	Entregarán el informe escrito de cada experimento a tiempo.  Aprobar con 70% o más los informes.		(e) Análisis Se corrige cada informe con la rúbrica informada.  Se cumple con el indicador de éxito superando las expectativas lo cual indica que realizaron correctamente el experimento, la obtención de datos, la tabulación de los datos, análisis y redacción correcta de las conclusiones. Solo el grupo de año	Profesor Dr. Rolando Tremont Coordinador de los cursos y Profesores que ofrecen los mismos.	Cada semestre

Metas Institucionales	(a) Metas del Programa (Perfil)	(b) Competencias de educación general	(c) Competencias profesionales	(d) Indicador de Éxito	(e) Resultados	(f) Acciones	(g) Personal a cargo	(h) Fecha
	<p>proseguir estudios graduados.</p> <p>Sirvan al desarrollo de Puerto Rico como profesionales y como ciudadanos a la UPRH.</p>						<p>Profesor Dr. Rolando Tremont Coordinador de los cursos y Profesores que ofrecen los mismos.</p>	



Metas Institucionales	(a) Metas del Programa (Perfil)	(b) Competencias de educación general	(c) Competencias profesionales	(d) Indicador de Éxito	(e) Resultados	(f) Acciones	(g) Personal a cargo	(h) Fecha

**Leyenda:**

- (a) Metas del programa – indicar las metas del programa que se alinean con las metas institucionales
- (b) Competencias de educación general – competencias de Educación General aprobadas por el Senado Académico
- (c) Competencias profesionales – demostración del desempeño del estudiante en el área profesional
- (d) Indicador de Éxito - indicar el logro esperado en forma cualitativa o cuantitativa
- (e) Resultados – datos e información obtenida
- (d) Análisis - Interpretación de los resultados y sus implicaciones
- (e) Acciones -estrategias o intervenciones que llevan a mejorar un resultado
- (f) Personal a cargo - indicar la persona responsable de llevar a cabo las actividades relacionadas con las medidas directas o indirectas

(g) Fecha - indicar el mes y año en que se completa y se recoge la información para análisis y discusión

Diseño tabla: Preparado por: Prof. Luis Negrón, Evaluación Académica, enero, 2008

Presentado en reunión del Comité de Evaluación Institucional (CAI), enero, 2008

Revisado por: Prof. Milagros Marrero, Asesora de Evaluación Académica, enero, 2008

Revisado por: Dra. Lizette Candelaria (ODU) y Prof. Luis Negrón, Evaluación Académica, noviembre, 2008

Revisado por: Dra. Denise Rodríguez, y Profesor Luis Negrón, Evaluación Institucional, Marzo 2013

Actualizado por: Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado, mayo 2014

Reflexión Corta:

**Factores que han afectado: huracán María en año Septiembre 2017.**

**Comienzo pandemia Marzo 2020 hasta el presente 2021.**

**Cambio de cursos presencial a cursos asistidos por tecnología ofrecidos a distancia para completar todas las tareas requeridas.**

**Otros factores adicionales de retos de salud de estudiantes.**