

Tabla II: Alineamiento sobre metas, competencias y medidas del aprendizaje

Año: Agosto 2017-Mayo 2021

Programa académico: Bachillerato en Química Industrial

Metas institucionales	Perfil del egresado (a)	Competencias de educación general (b)	Competencias profesionales (c)	Indicador de éxito (d)	Instrumento (e)	Medidas directas (f)	Medidas indirectas (g)	Instancia de avalúo (h)	Personal a cargo (i)	Fecha (j)
Meta A Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia	Ofrecer una educación de excelencia que balancee el componente profesional y propicie que nuestros egresados: Se desempeñen adecuadamente como químicos licenciados en laboratorios químicos industriales, gubernamentales o privados. Ofrecer una educación de excelencia que balancee el componente profesional y	Razonamiento cuantitativo y analítico	1 Comprender y aplicar a sus estudios y trabajo los conocimientos y destrezas adquiridos en el programa.	Preguntas correctas (70%)	Pruebas estandarizadas (Exámenes coordinados)	X		Quim 3001, Quim 3002 (Química General) Quim 3031, Quim 3032 (Química Orgánica)	Profesores y coordinador del curso	Durante el semestre académico
		Conducta ética	2 Demostrar con su conducta que conocen y cumplen con la ética de su profesión y con los valores y actitudes esperados de los estudiantes de nuestros Programas	Integridad al documentar datos en laboratorios. Disposición correcta de los desperdicios en los laboratorios.	Libretas de laboratorio	X		Quim 3003, 3004 (Laboratorios de Química General) Quim 3033, 3034 (Lab. Quim. Orgánica) Quim 3026 (Lab. De Química analítica), Quim 4016 (Lab. De Análisis Instrumental)	Profesores de laboratorios	Durante el semestre académico

<p>propicie que nuestros egresados:</p> <p>Se desempeñen adecuadamente como químicos licenciados en laboratorios químicos industriales, gubernamentales o privados</p> <p>Puedan proseguir estudios graduados.</p> <p>Sirvan al desarrollo de Puerto Rico como profesionales y como ciudadanos a la UPRH.</p> <p>Incluir en el currículo un curso requisito de Historia de Puerto Rico.</p> <p>Propiciar actividades co-curriculares que promuevan conocimiento de valores y manifestaciones de la cultura puertorriqueña</p>	<p>Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula</p> <p>Habilidad para acceder a diversas fuentes de información y manejo de la misma</p> <p>Capacidad para el trabajo en equipo</p> <p>Manejo y uso de la tecnología</p> <p>Análisis crítico en</p>	<p>3 Comunicarse efectivamente tanto en forma oral como escrita</p> <p>4 Conocer y utilizar correctamente el lenguaje técnico, la nomenclatura, los simbolismos y los modelos propios de su profesión.</p> <p>5 Acceder y manejar adecuadamente las diversas fuentes de información relacionadas con su profesión</p> <p>6 Poseer la capacidad de trabajar, tanto individualmente como en equipo</p> <p>7 Poder utilizar efectivamente la computadora, tanto en su vida profesional como personal</p> <p>8 Conocer y utilizar adecuadamente las diferentes destrezas cognitivas,</p>	<p>Preparación de informes escritos de temas asignados, informes de laboratorios, Entregan el informe de práctica en la industria siguiendo las guías.. Preparar en <i>power point</i> las presentaciones asignadas en sus cursos.</p> <p>Realiza el trabajo en equipo en los experimentos asignados.</p> <p>Prepara sus informes e incluye referencias ó búsquedas bibliográficas.</p>	<p>Reporte oral o escrito</p> <p>Informe escrito. Presentación en power point o poster- cartel de investigación.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Informes</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>			<p>y otros laboratorios</p> <p>Quim 4053, Quim 4055.</p> <p>Química General y Química Orgánica</p> <p>Varios cursos. Tanto introductorios, como de desarrollo o dominio de competencias.</p> <p>Quim 4051, 4052 Laboratorios de Química Física. Quim 4016 Laboratorio de Análisis Instrumental.</p> <p>Quim 4051, 4052 Laboratorios de Química Física. Quim 4016 Laboratorio de Análisis Instrumental.</p>	<p>Profesores que ofrecen los cursos</p>	<p>Durante el semestre académico</p>
---	---	--	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

Metas institucionales	Perfil del egresado (a)	Competencias de educación general (b)	Competencias profesionales (c)	Indicador de éxito (d)	Instrumento (e)	Medidas directas (f)	Medidas indirectas (g)	Instancia de avalúo (h)	Personal a cargo (i)	Fecha (j)
Meta C Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional										
Meta D Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa										
META E Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los	Ofrecer una educación de excelencia que balancee el componente profesional y propicie que nuestros egresados: Se desempeñen adecuadamente como	Razonamiento cuantitativo y analítico Conducta ética	1 Comprender y aplicar a sus estudios y trabajo los conocimientos y destrezas adquiridos en el programa. 2 Demostrar con su	Presentacione. Publicaciones. Propuestas. Estudiantes que asisten a internados en E.U.	Realizra las atreas y experimentos asignados.	X		Quim 4086-4089 Cursos de Investigación Sub graduada.	Profesores que ofrecen Investigación	Todos los semestres

constituyentes en	químicos licenciados en laboratorios químicos industriales, gubernamentales o privados.		conducta que conocen y cumplen con la ética de su profesión y con los valores y actitudes esperados de los estudiantes de nuestros Programas						
función de	Puedan proseguir estudios graduados.		3 Comunicarse efectivamente tanto en forma oral como escrita	Presentaciones de artículos asignados.					
parámetros	Sirvan al desarrollo de Puerto Rico como profesionales y como ciudadanos a la UPRH.	Habilidad para la comunicación oral y escrita en español como lengua vernácula	4 Conocer y utilizar correctamente el lenguaje técnico, la nomenclatura, los simbolismos y los modelos propios de su profesión.	Uso correcto de los reactivos					
crecientes de			5 Acceder y manejar adecuadamente las diversas fuentes de información relacionadas con su profesión	Búsquedas bibliográficas.					
competitividad en		Habilidad para acceder a diversas fuentes de información y manejo de la misma	6 Poseer la capacidad de trabajar, tanto individualmente como en equipo						
		Capacidad para el trabajo en equipo	7 Poder utilizar efectivamente la computadora, tanto en su vida profesional como personal	Documentar resultados					
las ciencias		Manejo y uso de la tecnología	8 Conocer y utilizar adecuadamente las diferentes destrezas cognitivas, especialmente las de mayor complejidad (análisis crítico, solución de problemas, toma de decisiones y avalúo)						
		Análisis crítico en la solución de problemas y toma de decisiones	9						

<p>naturales, administrativas y humanas de manera que contribuya al</p>		<p>Conducta ética</p> <p>Razonamiento cuantitativo y analítico</p> <p>Manejo y uso de la tecnología</p>	<p>Tener en cuenta los efectos para la sociedad, la salud y el ambiente de sus investigaciones y trabajo experimental</p> <p>10</p> <p>Conocer y aplicar efectivamente las destrezas, conocimientos, procedimientos de análisis síntesis, purificación e identificación de sustancias químicas, así como el manejo de la instrumentación, propios del laboratorio químico moderno.</p>		<p>Realizar experimentos asignados</p>					
<p>adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la</p>										

Metas institucionales	Perfil del egresado (a)	Competencias de educación general (b)	Competencias profesionales (c)	Indicador de éxito (d)	Instrumento (e)	Medidas directas (f)	Medidas indirectas (g)	Instancia de avalúo (h)	Personal a cargo (i)	Fecha (j)
participativo de los constituyentes en función de parámetros										
crecientes de competitividad en										
las ciencias naturales, administrativas y humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental,										
Puerto Rico, el Caribe y el exterior										

Leyenda:

- (a) Perfil del egresado: a base de certificación del programa académico
- (b) Competencias de educación general: competencias de Educación General aprobadas por el Senado Académico
- (c) Competencias profesionales: demostración del desempeño del estudiante en el área profesional
- (d) Indicador de éxito: logro esperado en forma cualitativa o cuantitativa
- (e) Instrumento: constructo utilizado para obtener medidas del aprendizaje
- (f) Medidas directas: instrumento que se utiliza para medir la competencia
- (g) Medidas indirectas: instrumento que se utiliza para medir la competencia del aprendizaje que se alinea con la competencia y metas programáticas e institucionales
- (h) Instancia de avalúo: en qué momento se administra el instrumento y a quiénes se les administra el avalúo (finaliza tercer semestre, cuarto año, luego de tomar cursos, etc.)
- (i) Personal a cargo: indicar la persona responsable de llevar a cabo las actividades relacionadas con las medidas directas o indirectas
- (j) Fecha: indicar el mes y año en que se completa y se recoge la información para análisis y discusión

Preparado por: Prof. Luis Negrón, Evaluación
Académica, enero, 2008 Presentado en reunión del
Comité de Evaluación Institucional (CAI), enero, 2008
Revisado por: Prof. Milagros Marrero, Asesora de Evaluación Académica, enero, 2008
Revisado Dra. Mirna Rivera Diciembre 2021