

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

P R O N T U A R I O

I. Título

La Política y los Servicios del Bienestar Social

II. Codificación del curso

TSOC 4055

III. Número de horas/crédito

Tres créditos, tres horas de conferencia semanal

IV. Pre-requisitos

TSOC 3005 Bienestar Social

TSOC 3015 Trabajo Social como Profesión

Co-requisitos

TSOC 3131 Investigación Científica en Trabajo Social I

TSOC 4001 Conducta Humana y Ambiente Social I

V. Descripción del curso

Este es un curso de concentración ofrecido durante el primer semestre del tercer año de estudios. El curso es diseñado para que el estudiante profundice y amplíe el concepto de bienestar social como un campo abarcador que incluye una variedad de políticas, programas y servicios a través de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. En el mismo se discute la prevención, la protección y la promoción de los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental. Además, se estudian elementos del proceso político, los valores sociales, la planificación y la transformación social; así como las relaciones de poder que afectan a grupos de la población, que por su diversidad y diferencia están a riesgo de opresión, marginación, enajenación, o creación de privilegios y poder. Los estudiantes desarrollan destrezas para el análisis crítico de las políticas y los servicios existentes, de su finalidad y pertinencia en la solución y prevención de los problemas sociales. De igual forma, analizan y evalúan el papel que desempeña el Trabajo Social en la transformación social, sus contribuciones y posibilidades. Se inician en diversas prácticas políticas para adelantar el bienestar social y económico, y prestar servicios de trabajo social. Finalmente, estudian aspectos del bienestar social en Puerto Rico y los comparan con el contexto global.

VI. Objetivos (dimensiones) del curso

A. Relativos a conocimientos

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

1. Definir los conceptos de bienestar social, política social y derechos humanos.
2. Identificar la influencia de la política social en la implantación de programas y servicios del bienestar social dentro del contexto socioeconómico y cultural puertorriqueño.
3. Distinguir los métodos usados para el desarrollo de la política del bienestar social, así como sus programas y servicios.
4. Reconocer la repercusión de la legislación federal de los Estados Unidos de América en programas y servicios de Puerto Rico.
5. Identificar los organismos de servicios sociales existentes en Puerto Rico y el grado en que éstos contribuyen a satisfacer necesidades de la ciudadanía, en especial de aquella que por su diversidad y diferencia están a riesgo de opresión, marginación, enajenación, o creación de privilegios y poder.
6. Discutir los debates actuales en el desarrollo e implantación de la política social y problemas sociales emergentes.
7. Señalar los componentes que intervienen en el proceso de formulación, análisis y evaluación de las políticas y servicios sociales.
8. Reconocer el rol de la política social en la prestación de servicios para lograr el bienestar individual y colectivo.
9. Reconocer la práctica política como una herramienta para adelantar el bienestar social y económico, y prestar servicios de trabajo social.
10. Reconocer el papel del trabajo social en la defensa de la calidad de los servicios prestados y la promoción de los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.
11. Comparar aspectos del bienestar social de Puerto Rico con el contexto global.

B. Relativos a destrezas

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

1. Evaluar situaciones sociales existentes en Puerto Rico, en particular aquellas que por su diversidad y diferencia sitúan a grupos de la población a riesgo de opresión, marginación, enajenación, o creación de privilegios y poder.

2. Aplicar a programas existentes en Puerto Rico los modelos de análisis de políticas sociales.
3. Analizar críticamente la política social de Puerto Rico con relación a determinados problemas y servicios de bienestar social.
4. Analizar críticamente la repercusión de la legislación federal de los Estados Unidos de América en programas y servicios de Puerto Rico.
5. Participar de la práctica política para adelantar el bienestar social y económico y prestar servicios de trabajo social.
6. Utilizar los indicadores de bienestar y salud en la evaluación de la situación general de la población.
7. Evaluar la calidad de la prestación de servicios sociales para la promoción de los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.
8. Comparar los indicadores de bienestar y salud de Puerto Rico con otros países del mundo.

C. Relativos a valores

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

1. Valorar la responsabilidad del Trabajo Social la promoción de los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.
2. Considerar el uso de la metodología científica en la observación y análisis de los problemas sociales de Puerto Rico y en la promoción de la política social.
3. Apreciar el poder de la ciudadanía para crear organismos de carácter voluntario y autogestión en respuesta a la opresión, marginación, enajenación o creación de privilegios y poder.

D. Relativos a cognitivo/afectivo

Al finalizar el curso los estudiantes estarán capacitados para:

1. Asumir una actitud crítica que le permita evaluar el crecimiento, desarrollo y prestación de los servicios del bienestar social.
2. Reconocer las repercusiones de las políticas sociales de los Estados Unidos de América en el bienestar social de Puerto Rico.
3. Reflexionar sobre la participación del Trabajo Social en el desarrollo e implantación de las políticas sociales para la prestación de los servicios humanos en el nivel nacional e internacional.

VII. Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

Introducción: 1.50 horas

Descripción del curso, objetivos, estrategias de evaluación y ubicación en la secuencia curricular.

Unidad I: La Política Social: Instrumento del bienestar social 13.5 horas

- A. Relación entre bienestar social, política social y derechos humanos
- B. Transformación del Estado
 - 1. Estado Benefactor
 - 2. Estado Neoliberal
- C. Política Social: definición y campo de acción
 - 1. Resolver un problema social
 - 2. Localizar el interés público
 - 3. Identificar metas sociales
 - 4. Crear un contexto para solucionar conflictos de valores
 - 5. Establecer dirección para futuras acciones sociales
- D. Clasificación de la política social
 - 1. Administrativa
 - 2. Legislativa
 - 3. Ejecutiva
 - 4. Judicial
- E. El desarrollo de las políticas sociales en Estados Unidos de América y Puerto Rico
 - 1. Constitución de los Estados Unidos de América
 - 2. Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
- F. Responsabilidad ética del trabajo social y la práctica política:
 - 1. Campos de acción de la práctica política
 - 2. Participación en la promoción de la justicia social, económica y ambiental a través de la práctica política
 - 3. Derechos humanos y práctica política
 - 4. Vinculación práctica política del trabajo y la política sociales

Unidad II: Análisis de Políticas Sociales; Métodos y técnicas 12 horas

- A. Elementos esenciales en el análisis de la política social
 - 1. Definición del problema
 - 2. Descripción de la política social

3. Contexto de la política social
 - a. Histórico
 - b. Social
 - c. Económico
 - d. Político
 4. Determinación de las alternativas de la política social
 - a. Base de la asignación social
 - b. Tipo de asignación social
 - c. Estrategia para ofrecer los beneficios
 - d. Métodos de financiamiento
 5. Evaluación de la Política/Programa
- B. Modelos de análisis de política social
1. Modelo conductista o racional
 2. Modelo incremental
 3. Modelo basado en valores
- C. Métodos de análisis de la política social
1. Análisis descriptivo
 2. Análisis del proceso
 3. Evaluación

Unidad III: Análisis aplicados a cinco políticas sociales

9 horas

- A. Mantenimiento de ingreso, envejecimiento, salud mental, abuso de sustancia y el bienestar de la niñez
1. Definición del problema
 2. Descripción de la política social
 3. Contexto de la política social
 - a. Histórico
 - b. Social
 - c. Económico
 - d. Político
 4. Determinación de las alternativas de la política social
 - a. Base de la asignación social
 - b. Tipo de asignación social
 - c. Estrategia para ofrecer los beneficios

d. Métodos de financiamiento

5. Evaluación de la Política y Programa

Unidad IV: Aspectos del bienestar social en otros países

9 horas

A. Indicadores sociales de salud y bienestar de la población

1. Ingreso nacional bruto
2. Tasas de natalidad y de mortalidad
3. Esperanza de vida al nacer

B. Políticas sociales de otros países del mundo

VIII. Técnicas instruccionales

1. Conferencias de discusión
2. Trabajos cooperativos
3. Análisis de Videos/ Películas/Documentales
4. Presentaciones
5. Trabajo de campo (actividades de práctica política)
6. Visitas Educativas

IX. Recursos mínimos disponibles o requeridos

- A. Computadora
- B. Acceso a la Internet
- C. Cuenta de correo electrónico institucional

X. Acomodo razonable

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de

modificación o acomodo razonable. Véase Certificación 133 (2015-2016), Junta de Gobierno de la UPR.

XI. Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

XII. Política y procedimiento para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad De Puerto Rico

La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia

en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.

XIII. Sistema de calificación

A. Distribución de actividades de evaluación

1. Participación en clase:	20%
a. Asistencias	
b. Foros	
c. Tareas	
2. Ensayos Reflexivos:	30%
a. Proyecto Práctica Política	
b. Visita Asamblea Legislativa Municipal	
c. Visita Asamblea Legislatura Estatal	
3. Examen	20%
4. Proyecto Investigación I-II	30%

Total 100%

B. Escala de Calificación

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C*
- 69-60 D
- 59-0 F

*Según la Certificación 2001-02-81, "Los estudiantes del Programa de Trabajo Social deberán aprobar los cursos de concentración con una calificación de "C" o más"

XIV. Bibliografía

A. Libro de texto:

Pople, P & Leighninger, L. (2019). *The policy-based profession: An Introduction to Social Welfare Policy Analysis for Social Workers*. (7ma. ed.). Pearson Education.

B. Referencias opcionales¹:

*Dobelstein, Andrew W. (2003). *Social Welfare: Policy and Analysis*. (3ra. ed.). Thomson.
Dubois, B. & Krogsrud, M. (2019). *Social Work: An Empowering Profession* (9na ed.). Pearson Education.

Feliciano Giboyeaux Isabel (2019). *Hacia una práctica transformadora en TS: Implicaciones para la defensa de los derechos humanos*. BiblioGraficas.

*Guardiola, D., Canino, M. y Pratts, S. (1995). *La Familia y la Política Social en Cuba. En la Política Social ante los nuevos desafíos Cuba y Puerto Rico* (pp.126-143). Publicaciones Puertorriqueñas.

¹ *Clásicos de la profesión y otras disciplinas

*Guardiola, D. & Serra, J. (2001). *Política Social y Trabajo Social en Política Social y Trabajo Social en Puerto Rico: Desafíos y Alternativas para el siglo XXI*. (pp. 1-15). Publicaciones Puertorriqueñas.

*Guemáñez, C. (2003). El Sistema de Bienestar Social: su historia, evolución y conceptos fundamentales. En Magali Ruiz (Ed.) *Organización de la Comunidad y Política Social* (pp. 81-103). Editorial Edil, Inc.

Sullivan, T. (2022). *Introduction to Social Problems*. (10ma ed.). Pearson Education

*Whitaker, W.H. & Ronald, F. (1997). What is Social Welfare?. En *Social Welfare in Today's World*. (2nd ed.). McGraw Hill.

C. Referencias audiovisuales:

Fleder, G. (Director y Productor). (2003). *Runaway Jury* {Película}. 20th Century Fox.

Netflix (2022). *Yo soy Vanessa Guillén*. {Series}. <https://www.netflix.com/us-es/title/81460514>.

Lewis, A. & Klein, N. (Director y Productor). (2004). *The Take* o "La Toma. {Documental} National Film Board.

D. Referencias electrónicas:

LexJuris Puerto Rico (2007). *Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 1952*. <http://www.lexjuris.com/lexprcont.htm>

Rivera, J. (2006). *El Sistema de Justicia de P.R.*
<http://www.jesusriveradelgado.com/JRes/articulos/EL%20SISTEMA%20JUDICIAL%20DE%20PUERTO%20RICO.pdf>.

U.S. Census Bureau (2003). *Census 2000 data for Puerto Rico*.
<http://www.census.gov/census2000/states/pr.html>

United States of America (2005). *Constitución de 1787 en español*.
<http://pdba.georgetown.edu/Constitutions/USA/eeuu1787.html>

E. Portales electrónicos:

Cámara de Representantes de Puerto Rico.

<http://www.tucamarapr.org/dnncamara/>

Cámara del Senado de Puerto Rico.

<http://senado.pr.gov/Pages/default.aspx>

Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico (2003).

<http://ctspr.org/>

Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico.

<http://www.gobierno.pr/CDC/inicio>

National Association of Social Workers.

<http://www.naswdc.org/>

Oficinas de Servicios Legislativos de Puerto Rico. <http://www.oslpr.org/spanish/>

Oficina del Censo, Junta de Planificación de Puerto Rico.

<http://www.gobierno.pr/Censo/Inicio/Default>

Organización de las Naciones Unidas (2008).

<http://www.un.org/spanish/>

XV. Plan de contingencia en caso de surgir una emergencia o interrupción de clases:

En caso de surgir una emergencia y haya alguna interrupción en las clases, el profesor de este curso activara el Plan de Contingencia para dar continuidad a la sesión académica.

Preparado por:

Antonia Rivera Rivera
Catedrática
Diciembre 1999

Revisado por:

Antonia Rivera Rivera
Catedrática

Rafael F. Acosta Sepúlveda
Instructor
Febrero 2008

Luz M. Cordero Vega
Catedrática Asociada
Febrero 2008
Septiembre 2016
Agosto 2022

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

TSOC 4055: Política y Servicios del Bienestar Social

Competencia 3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

Competencia 5: Involucrarse con la práctica política

GUÍA PROYECTO DE PRÁCTICA POLÍTICA

TÍTULO:	Actividad de Práctica Política																						
OBJETIVO:	Participar de una experiencia de práctica política para promover la justicia social, económica y ambiental para prestar servicios de trabajo social.																						
METODOLOGÍA:	Seleccione una práctica política en la que pueda participar para promover la justicia social, económica y ambiental para prestar servicios de trabajo social. Como, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• Proyectos demostrativos• Identificar necesidades de las personas• Señalar problemas sociales no atendidos• Expresar reclamos para implantar o desarrollar políticas sociales• Señalar la necesidad de mejorar programas o servicios• Cabildear a favor de políticas sociales específicas• Protestar por políticas sociales implantadas																						
RESULTADOS:	Presentar un ensayo reflexivo en forma de bosquejo al finalizar Unidad I																						
EVALUACIÓN:	Incluir en el informe escrito el siguiente contenido: <u>Valor</u>																						
	<table><tr><td>I. Organización de la actividad de práctica política</td><td style="text-align: right;">5 puntos</td></tr><tr><td>a. Tipo de actividad</td><td></td></tr><tr><td>b. Fecha y hora</td><td></td></tr><tr><td>c. Lugar</td><td></td></tr><tr><td>d. Objetivo</td><td></td></tr><tr><td>e. Entidad o persona que la convocó</td><td></td></tr><tr><td>f. Medios que se utilizó de promoción</td><td></td></tr><tr><td>g. Consignas o lemas</td><td></td></tr><tr><td>h. Actividades que realizaron</td><td></td></tr><tr><td>i. Resultados</td><td></td></tr><tr><td>j. Planes futuros</td><td></td></tr></table>	I. Organización de la actividad de práctica política	5 puntos	a. Tipo de actividad		b. Fecha y hora		c. Lugar		d. Objetivo		e. Entidad o persona que la convocó		f. Medios que se utilizó de promoción		g. Consignas o lemas		h. Actividades que realizaron		i. Resultados		j. Planes futuros	
I. Organización de la actividad de práctica política	5 puntos																						
a. Tipo de actividad																							
b. Fecha y hora																							
c. Lugar																							
d. Objetivo																							
e. Entidad o persona que la convocó																							
f. Medios que se utilizó de promoción																							
g. Consignas o lemas																							
h. Actividades que realizaron																							
i. Resultados																							
j. Planes futuros																							

II. Reflexión de la actividad de práctica política 5 puntos

- a. ¿Se cumplió con el objetivo de la actividad de práctica política?
- b. ¿Los líderes y los participantes se mostraban satisfechos con la actividad?
- c. ¿Los organizadores tomaron en cuenta las necesidades especiales de los participantes?
- d. ¿Con esta actividad se promovió la justicia social, económica o ambiental de los participantes?
- e. ¿Cuáles son los derechos humanos se promovieron con esta actividad?
- f. ¿Qué mejorarías de esta actividad?

III. Autorreflexión profesional 5 puntos

- a. ¿Cómo se sintió en la actividad?
- b. ¿Le resultó pertinente o conveniente la actividad?
- a. ¿Cree que fue productiva la misma?
- b. ¿Se visualiza desarrollando una actividad como ésta en el futuro?
- c. ¿Participaría de otras actividades de práctica política?

IV. Redacción, ortografía y gramática 5 puntos

- a. El vocabulario utilizado es pertinente a la disciplina temática.
- b. No tiene errores ortográficos de acentuación y de signos de puntuación.
- c. Uso correcto del sujeto y predicado, y concordancia entre sujeto y verbos.

Puntuación Total: (10%) 20 puntos

Anejo 1: a

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

Curso: TSOC 4055 La Política y los Servicios del Bienestar Social

Ejercicio de Avalúo: Ensayo Reflexivo

Título: Proyecto Practica Política

Nombre del Estudiante: _____ **Núm. Estudiante:** _____ **Fecha:** _____

Competencias	Dimensiones Asignadas
3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Destrezas • Valores
5: Involucrarse con la práctica política	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos • Cognitivo/Afectivos

A. Organización de la actividad de práctica política.				
5 EXCELENTE	4 COMPETENTE	3 LIMITADO	2 DEFICIENTE	1 NO CUMPLE
Describe 10 elementos de la organización de la actividad de práctica política	Describe 8-9 elementos de la organización de la actividad de práctica política	Describe 7-6 elementos de la organización de la actividad de práctica política	Describe 5 elementos de la organización de la actividad de práctica política	Describe menos de 5 elementos de la organización de la actividad de práctica política
Puntuación Parte A:				

B. Reflexión de la actividad de práctica política: Aplica el pensamiento crítico para analizar la política que adelanten los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.				
5 EXCELENTE	4 COMPETENTE	3 LIMITADO	2 DEFICIENTE	1 NO CUMPLE
Utiliza en su análisis 6 criterios que contribuyen a adelantar los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.	Utiliza en su análisis 5-4 criterios que contribuyen a adelantar los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.	Utiliza en su análisis 3-2 criterios que contribuyen a adelantar los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.	Utiliza en su análisis 1 criterios que contribuyen a adelantar los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.	<u>No cumple</u>
Puntuación Parte B:				

Cont. Anejo 1: a

C. Autorreflexión profesional: el estudiante aplica el pensamiento crítico para analizar y formular las políticas que adelanten los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.				
5 EXCELENTE	4 COMPETENTE	3 LIMITADO	2 DEFICIENTE	1 NO CUMPLE
Utiliza 5 o más <u>indicadores</u> de los que se discutió para sustentar su Autorreflexión.	Utiliza 4-3 <u>indicadores</u> de los que se discutió para sustentar su Autorreflexión.	Utiliza 2 <u>indicadores</u> de los que se discutió para sustentar su Autorreflexión.	Utiliza 1 <u>indicador</u> de los que se discutió para sustentar su Autorreflexión.	<u>No cumple</u>
Puntuación Parte C:				
Se Suman Todas las Partes (A+B+C): _____ se divide entre 15 y se Multiplica x 100: _____ %.				

Anejo 1: b

Semestre Académico: _____

Año Académico: _____

Sección: _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Curso: TSOC 4055 La Política y los Servicios del Bienestar Social

Ejercicio de Avalúo: Ensayo Reflexivo

Título: Proyecto Practica Política

El estudiante analizará críticamente una actividad de práctica política para proveer que adelanten los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.

Competencia Evaluada	Dimensiones	Medida Utilizada	Número de Estudiantes Participantes	Nivel de Cumplimiento																
				5		4		3		2		1								
				100%		80%		70%		60%		Menos								
				90%		89%		79%		69%		59%								
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%											
3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental	(1) Destrezas (2) Valores	Ejercicio de Ensayo Reflexivo: Actividad de Practica Política																		
5: Involucrarse con la práctica política	(1) Conocimientos (2) Cognitivos/Afectivos	Ejercicio de Ensayo Reflexivo: Actividad de Practica Política																		

Fortalezas del curso: _____

Áreas de Oportunidad del Curso: _____

Firma del/la Profesor/a: _____

Fecha: _____

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

TSOC 4055: Política y Servicios del Bienestar Social

Competencia 3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

Competencia 5: Involucrarse con la práctica política

GUÍA VISITA ASAMBLEA LEGISLATIVA MUNICIPAL

TÍTULO: Visita a la Asamblea Legislativa Municipal

OBJETIVO: Reconocer la participación de los organismos municipales en el desarrollo e implantación de la política social que promuevan los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental. Conocer los ejecutivos y legislativos municipales.

METODOLOGÍA: Escoja el municipio donde nació o donde reside. Revise la literatura, entreviste funcionarios municipales, revise los planes de trabajo o de desarrollo del municipio, participe en una vista pública o asamblea municipal y redacte una reflexión escrita sobre su experiencia.

RESULTADOS: Presentar una reflexión escrita al finalizar Unidad I.

EVALUACIÓN: Incluir en el informe escrito el siguiente contenido: **Valor**

I. Datos de identificación del municipio	5 puntos
a. Nombre	
b. Ubicación geográfica (localización y tamaño)	
c. Extensión territorial (tamaño)	
d. Fecha de fundación y datos históricos generales	
e. Población general	
f. Densidad poblacional	
g. Población por sexo, edad y zonas geográficas (territorio que lo componen)	
II. Datos del alcalde o la alcaldesa	5 puntos
a. Nombre	
b. Fecha en que comenzó	
c. Datos personales y profesionales	

- III. **Asamblea Legislativa Municipal** **5 puntos**
- a. Número de miembros
 - b. Distribución por partido
 - c. Presidente/a
 - i. Datos personales y profesionales
 - d. Secretario/a
 - i. Datos personales y profesionales
- IV. **Planes del municipio** **5 puntos**
- V. **Actividad en la que participó** **5 puntos**
- a. Tipo de actividad
 - b. Objetivo de la actividad
 - c. Participantes
 - d. Dinámica en que se desarrolló
 - e. Resultados
- VI. **Autorreflexión de la visita Asamblea Municipal** **5 puntos**
- a. ¿Se cumplió con el objetivo de la actividad?
 - b. ¿Cómo se sintió en la actividad?
 - c. ¿Le resultó pertinente o conveniente la actividad para el análisis de las políticas sociales en su rol como futuro profesional del Trabajo Social?
 - d. ¿Participarías en el futuro de las actividades de la asamblea municipal?
 - e. ¿Qué fue lo más que le gustó?
- VII. **Redacción, orografía y gramática** **5 puntos**
- a. El vocabulario utilizado es pertinente a la disciplina temática.
 - b. No tiene errores ortográficos de acentuación y de signos de puntuación.
 - c. Uso correcto del sujeto y predicado, y concordancia entre sujeto y verbos.

Puntuación Total: (10%) 35 puntos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

TSOC 4055: Política y Servicios del Bienestar Social

Competencia 3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

Competencia 5: Involucrarse con la práctica política

GUÍA VISITA ASAMBLEA LEGISLATIVA ESTATAL

TÍTULO:	Visita a la Asamblea Legislativa Estatal
OBJETIVO:	Visitar la Asamblea Legislativa Estatal para observar el desarrollo de las políticas sociales que promuevan los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental. Participar de una vista pública o de una sesión del hemicycle (Cámara del Senado o Cámara de Representante) y entrevistar a un/una legislador/a y a un/a representante.
METODOLOGÍA:	Visite la Asamblea Legislativa Estatal. Revise la literatura, observe una vista pública o una sesión plenaria de la Cámara de Representantes o del Senado de Puerto Rico, entreviste a un/una legislador/a y a un/a representante, y redacte una reflexión escrita sobre su experiencia.
RESULTADOS:	Presentar una reflexión escrita al finalizar Unidad I.
EVALUACIÓN:	Incluir en el informe escrito el siguiente contenido: <u>Valor</u>

- | | | |
|-------------|---|-----------------|
| I. | Datos de identificación del/la senador/a | 5 puntos |
| | a. Nombre
b. Edad
c. Estado civil
d. Escolaridad
e. Ocupación previa a legislador
f. Fecha en que comenzó en la legislatura
g. Políticas sociales que inició o desarrolló | |
| II. | Distrito Senatoriales | 5 puntos |
| | a. Pueblos que lo componen | |
| III. | Datos de identificación de su representante | 5 puntos |
| | a. Nombre
b. Edad
c. Estado civil
d. Escolaridad
e. Ocupación previa a legislador
f. Fecha en que comenzó en la legislatura
g. Políticas sociales que inició o desarrolló | |

- IV. Distritos Representativos** **5 puntos**
a. Pueblos que lo componen
- V. Actividad en la que participó** **5 puntos**
a. Tipo de actividad
b. Objetivos de la actividad
c. Participantes
d. Dinámica en que se desarrolló
e. Resultados
- VI. Autorreflexión de la visita Asamblea Estatal** **5 puntos**
a. ¿Se cumplió con el objetivo de la actividad?
b. ¿Cómo se sintió en la actividad?
c. ¿Le resultó pertinente o conveniente la actividad para el análisis de las políticas sociales en su rol como futuro profesional del Trabajo Social?
d. ¿Participarías en el futuro de las actividades de la asamblea estatal?
e. ¿Qué fue lo más que le gustó?
- VII. Redacción, ortografía y gramática** **5 puntos**
a. El vocabulario utilizado es pertinente a la disciplina temática.
b. No tiene errores ortográficos de acentuación y de signos de puntuación.
c. Uso correcto del sujeto y predicado, y concordancia entre sujeto y verbos.

Puntuación Total: (10%) 35 puntos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

TSOC 4055 - La Política y los Servicios del Bienestar Social

Competencia 3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

Competencia 5: Involucrarse con la práctica política

GUÍA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

TÍTULO:	Análisis de la Política Social en Puerto Rico
OBJETIVO:	Analizar críticamente una política social (Mantenimiento de ingreso, envejecimiento, salud mental, abuso de sustancia y el bienestar de la niñez) en Puerto Rico y el proceso de formulación.
METODOLOGÍA:	Formen un equipo de trabajo para analizar una política social en Puerto Rico diseñada para promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental. Utilicen para el análisis las referencias de las Unidades I, II y III del curso.
RESULTADOS:	Presentar un informe oral grupal de alrededor de 30 minutos al finalizar la Unidad III del curso y entregar copia de la presentación.
EVALUACIÓN:	Incluir en el informe grupal el siguiente contenido: <u>Valor</u>
	I. Introducción (Fomentar la participación del grupo con preguntas o alguna actividad) 5 puntos
	II. Elementos para el análisis 5 puntos
	1. Definición del problema
	2. Descripción de la política social
	3. Contexto de la política social
	a. Histórico
	b. Social
	c. Económico
	d. Político
	4. Determinación de las alternativas de la política social
	a. Base de la asignación social
	b. Tipo de asignación social
	c. Estrategia para ofrecer los beneficios
	d. Métodos de financiamiento

III. Modelo de análisis utilizado	5 puntos
IV. Reflexión	5 puntos
V. Uso correcto del orden de la presentación, ortografía y gramática	5 puntos
V. Referencias (mínimo tres)	<u>5 puntos</u>
Puntuación Total: (15%)	30 puntos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

TSOC 4055 - La Política y los Servicios del Bienestar Social

Competencia 3: Promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

Competencia 5: Involucrarse con la práctica política

GUÍA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II

TÍTULO: Análisis comparativo de la Política Social de Puerto Rico con otro país del mundo

OBJETIVO: Realizar un análisis comparativo de una política social (Mantenimiento de ingreso, envejecimiento, salud mental, abuso de sustancia y el bienestar de la niñez) de Puerto Rico con la de otro país del mundo diseñada para promover los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.

METODOLOGÍA: Formen un equipo de trabajo para seleccionar un país de su preferencia y analizar un aspecto del sistema de bienestar social y compararlo con Puerto Rico. Recopilen información en la Biblioteca o en consulados, organizaciones o personas relacionadas.

RESULTADOS: Presentar un informe oral grupal de alrededor de 30 minutos durante la Unidad IV del curso y entregar copia de la presentación.

EVALUACIÓN:	Incluir en el informe grupal el siguiente contenido:	<u>Valor</u>
	I. Introducción (Fomentar la participación del grupo con preguntas o alguna actividad)	5 puntos
	II. Comparar los datos generales del país seleccionado (Ubicación geográfica, clima y el contexto: histórico, social, político y económico) con Puerto Rico	5 puntos
	III. Comparar los indicadores del estado de salud y bienestar (Ingreso nacional bruto, tasas de natalidad, tasas de mortalidad y esperanza de vida al nacer) con los de Puerto Rico	5 puntos
	IV. Comparar la Política Social (Puede ser un	5 puntos

servicio para cubrir las necesidades humanas o programas especiales para resolver problemas sociales) con Puerto Rico

- | | |
|--|------------------------|
| V. Reflexión | 5 puntos |
| VI. Uso correcto del orden de la presentación, ortografía y gramática | 5 puntos |
| VII. Referencias (Mínimo tres) | <u>5 puntos</u> |

Puntuación Total: (15%)	35 puntos
--------------------------------	------------------

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

PROFESORA: _____
TSOC 4055: _____

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

TEMA: _____

FECHA: _____

²RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROYECTO DE PRÁCTICA POLÍTICA

I. Escala de Evaluación

<i>Excelente</i> Cumple <u>con todo el</u> contenido del criterio.	<i>Competente</i> Cumple con <u>la</u> mayoría del <u>contenido del</u> criterio	<i>Limitado</i> Cumple <u>con algún</u> contenido del <u>criterio</u>	<i>Deficiente</i> Cumple con <u>poco</u> contenido del <u>criterio</u>	<i>No Cumple</i> <u>No cumple</u> con el contenido del criterio
5	4	3	2	1

II. Evaluación de los Criterios

Criterios	Puntuación				
	5	4	3	2	1
	EXCELENTE	COMPETENTE	LIMITADO	DEFICIENTE	NO CUMPLE
1. Organización de la actividad					
2. Reflexión de la actividad					
3. Autorreflexión profesional					
4. Redacción, ortografía y gramática					
SUB TOTAL					
TOTAL 20 (10%)					

Comentarios: _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
PROFESORA: _____
TSOC 4055: _____

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

TEMA: _____

FECHA: _____

³RÚBRICA DE EVALUACIÓN ASAMBLEA LEGISLATIVA MUNICIPAL

I. Escala de Evaluación

Excelente Cumple con todo el contenido del criterio.	Competente Cumple con la mayoría del contenido del criterio	Limitado Cumple con algún contenido del criterio	Deficiente Cumple con poco contenido del criterio	No Cumple No cumple con el contenido del criterio
5	4	3	2	1

II. Evaluación de los Criterios

Criterios	Puntuación				
	5 EXCELENTE	4 COMPETENTE	3 LIMITADO	2 DEFICIENTE	1 NO CUMPLE
1. Datos de identificación del municipio					
2. Datos del alcalde o la alcaldesa					
3. Asamblea Legislativa Municipal					
4. Planes del municipio					
5. Actividad en la que participó					
6. Autorreflexión de la visita Asamblea Municipal					
7. Redacción, ortografía y gramática					
SUB TOTAL					
TOTAL 35 (10%)					

Comentarios: _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
PROFESORA: _____
TSOC 4055: _____

NOMBRE DE ESTUDIANTE: _____

TEMA: _____

FECHA: _____

4RÚBRICA DE EVALUACIÓN ASAMBLEA LEGISLATIVA ESTATAL

I. Escala de Evaluación

Excelente Cumple con todo el contenido del criterio.	Competente Cumple con la mayoría del contenido del criterio	Limitado Cumple con algún contenido del criterio	Deficiente Cumple con poco contenido del criterio	No Cumple No cumple con el contenido del criterio
5	4	3	2	1

II. Evaluación de los Criterios

Criterios	Puntuación				
	5 EXCELENTE	4 COMPETENTE	3 LIMITADO	2 DEFICIENTE	1 NO CUMPLE
1. Datos de identificación del/la senador/a					
2. Distrito Senatoriales					
3. Datos de identificación de su representante					
4. Distritos Representativos					
5. Actividad en la que participó					
6. Autorreflexión de la visita Asamblea Estatal					
7. Redacción, ortografía y gramática					
SUB TOTAL					
TOTAL 35 (10%)					

Comentarios: _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
PROFESORA: _____
TSOC 4055: _____

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

TEMA: _____

FECHA: _____

5 RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

I. Escala de Evaluación

<i>Excelente</i> Cumple con todo el contenido del criterio.	<i>Competente</i> Cumple con la mayoría del contenido del criterio	<i>Limitado</i> Cumple con algún contenido del criterio	<i>Deficiente</i> Cumple con poco contenido del criterio	<i>No Cumple</i> No cumple con el contenido del criterio
5	4	3	2	1

II. Evaluación de los Criterios

Criterios	Puntuación				
	5	4	3	2	1
	EXCELENTE	COMPETENTE	LIMITADO	DEFICIENTE	NO CUMPLE
1. Introducción					
2. Elementos para el análisis					
3. Modelo de análisis utilizado					
4. Reflexión					
5. Uso correcto del orden de la presentación, ortografía y gramática					
6. Referencias (mínimo tres)					
SUB TOTAL					
TOTAL 30 (15%)					

Comentarios: _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
PROFESORA: _____
TSOC 4055: _____

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

TEMA: _____

FECHA: _____

6 RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II

I. Escala de Evaluación

Excelente Cumple con todo el contenido del criterio.	Competente Cumple con la mayoría del contenido del criterio	Limitado Cumple con algún contenido del criterio	Deficiente Cumple con poco contenido del criterio	No Cumple No cumple con el contenido del criterio
5	4	3	2	1

II. Evaluación de los Criterios

Criterios	Puntuación				
	5 EXCELENTE	4 COMPETENTE	3 LIMITADO	2 DEFICIENTE	1 NO CUMPLE
1. Introducción					
2. Comparar los datos generales del país seleccionado					
3. Comparar los indicadores del estado de salud y bienestar					
4. Comparar la Política Social					
5. Reflexión					
6. Uso correcto del orden de la presentación, ortografía y gramática					
7. Referencias (mínimo tres)					
SUB TOTAL					
TOTAL 35 (15%)					

Comentarios: _____