

# UPRH

OFICINA DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
GRUPO ASESORES EN AVALUACIÓN INSTITUCIONAL



## RESEÑA TALLER

DATOS DE AVALÚO: MODELO DE ENSEÑANZA  
CENTRADO EN EL ESTUDIANTE

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO  
OFICINA DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**RESEÑA TALLER**  
**DATOS DE AVALÚO: MODELO DE ENSEÑANZA**  
**CENTRADO EN EL ESTUDIANTE**

Preparado por:

Mildred Cuadrado Cuadrado, Ed. D.  
Directora

Actividad auspiciada por:  
**Grupo de Asesores en Avaluación Institucional (Gaavi)**

Dra. Giovanna P. Balaguer Domínguez  
Área de Artes

Prof. Enrique M. Suárez Reyes  
Área de Ciencias Administrativas

Dra. Ana M. del Llano Puig  
Área de Ciencias Naturales

24 de marzo 2022

# Tabla de contenido

---

	Página
Introducción .....	1
Reseña Taller-Datos de avalúo: modelo de enseñanza centrado en el estudiante .....	2
Participantes .....	2
Descripción .....	2
Contenido .....	2
Evaluación .....	6
Conclusión .....	11

# Introducción

---

El Grupo de Asesores en Evaluación Institucional (Gaavi) asesora y sirve de apoyo a los departamentos académicos en los procesos de avalúo. Además, asesora a los miembros de los comités de evaluación institucionales, según sea requerido.

Una de las funciones del Gaavi es ofrecer talleres de evaluación a directores de departamentos académicos y otro personal universitario. El 24 de marzo de 2022 se llevó a cabo el taller *Datos de avalúo: modelo de enseñanza centrado en el estudiante*. El recurso invitado fue la Dra. Mirna L. Rivera Claudio, profesora del Departamento de Química.

El Departamento de Química ofrece el Bachillerato en Ciencias con concentración en Química Industrial, programa único en Puerto Rico, el Grado Asociado en Tecnología Química y el traslado articulado de Preingeniería para los estudiantes que continuarán en UPR-Mayagüez. Los cursos de Química General y Química Orgánica, y sus laboratorios, se ofrecen, también, para los cuatro programas académicos de los bachilleratos en Biología. El curso de Química General, además, se ofrece para el Bachillerato en Ciencias con concentración en Física Aplicada a la Electrónica y Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas Computacionales. Además, ofrece el curso de Química de Enfermería para el bachillerato, el cual está acreditado en Estados Unidos. A los estudiantes del Departamento de Química se les ofrece el curso de Práctica Supervisada en la Industria y, también, se realiza investigación subgraduada.

Esta reseña de la actividad educativa se presenta con el propósito de documentar los esfuerzos encaminados al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Evaluación Institucional. Además, evidenciar que la Universidad de Puerto Rico en Humacao es una institución de educación superior que mantiene una cultura de avalúo para el mejoramiento continuo en el quehacer universitario, y, sobre todo, demostrar la efectividad institucional como proceso sistemático, explícito y documentado, que permite medir el desempeño de la universidad en función de las metas y objetivos institucionales.

## Reseña Taller

### Datos de avalúo: modelo de enseñanza centrado en el estudiante

---

#### Participantes

En el taller participaron 26 miembros de la comunidad universitaria. De estos, 9 (35 %) son miembros del Comité de Evaluación Institucional (CAI), y 4 (15 %) del Comité de Evaluación de Servicios (CAS). De los 16 departamentos académicos, asistieron 13 (50 %) miembros de la facultad; de estos, 8 (62 %) pertenecen al Departamento de Humanidades. La invitada fue la Dra. Mirna L. Rivera Claudio, Catedrática del Departamento de Química.

#### Descripción

El taller comenzó con una reflexión. Se enfatizó en lo siguiente: 1) “Schools need to be learner-centered not learning centered. There is a difference.”, y 2) “Learner-centered teaching helps you pave the road to learner success”. El objetivo general del taller fue el siguiente:

El participante distinguirá correctamente los procesos de evaluación que se llevaron a cabo en el Programa de Bachillerato en Ciencias con concentración en Química Industrial en su Cierre de Ciclo 2015-2021.

Se presentó el modelo de avalúo del Departamento de Química y los instrumentos que se utilizan para recopilar la información. También, se mostró el uso de los resultados de evaluación, entre otros.

#### Contenido

Con el propósito de facilitar la discusión del contenido del taller, se proyectó una presentación en PowerPoint compartida por medio de Google Meet. El recurso explicó con detalles la información contenida en cada una de las diapositivas.

**OFICINA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**TALLER**  
Datos de evaluación contra el en el estudiante

Responsable: Dra. Mirella Rosario Claudio, P. D.  
Departamento de Química, UPR  
24 de marzo de 2022  
10:00 a 12:00 m  
Módulo 5000

**Cierre de Ciclo Académico 2015-2021**  
Departamento de Química UPR  
Preparado por la Dra. Mirella Rosario Claudio

**Metas de la UPR**

**Mesa A** Fomentar el desarrollo ético del condiscípulo por medio de una educación general y profunda de calidad

**Mesa B** Mejorar la calidad de vida del alumnado en el servicio de la UPR incluyendo espacios abiertos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

**Mesa C** Promover la investigación y desarrollo de las ciencias y las tecnologías en la formación de profesionales y docentes

**Mesa D** Promover una clara articulación entre el currículum curricularizado, la formación y desarrollo de ideas e intereses norteados en su ambiente segura y respetuosa, así como la formación de los valores y las competencias de la cultura puertorriqueña e hispanoamericana y de la ciencia y la tecnología

**Mesa E** Fomentar la retroalimentación mediante su rol participativo de los constituyentes en función de prácticas curriculares de competencialidad en las ciencias y las tecnologías, así como la formación de nuevos que contribuyan al avance del conocimiento y a la solución de problemas de la región

**Metas de la UPR**

**Mesa A** Fomentar el desarrollo ético del condiscípulo por medio de una educación general y profunda de calidad

**Mesa B** Mejorar la calidad de vida del alumnado en el servicio de la UPR incluyendo espacios abiertos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico

**Mesa C** Promover la investigación y desarrollo de las ciencias y las tecnologías en la formación de profesionales y docentes

**Mesa D** Promover una clara articulación entre el currículum curricularizado, la formación y desarrollo de ideas e intereses norteados en su ambiente segura y respetuosa, así como la formación de los valores y las competencias de la cultura puertorriqueña e hispanoamericana y de la ciencia y la tecnología

**Mesa E** Fomentar la retroalimentación mediante su rol participativo de los constituyentes en función de prácticas curriculares de competencialidad en las ciencias y las tecnologías, así como la formación de nuevos que contribuyan al avance del conocimiento y a la solución de problemas de la región

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

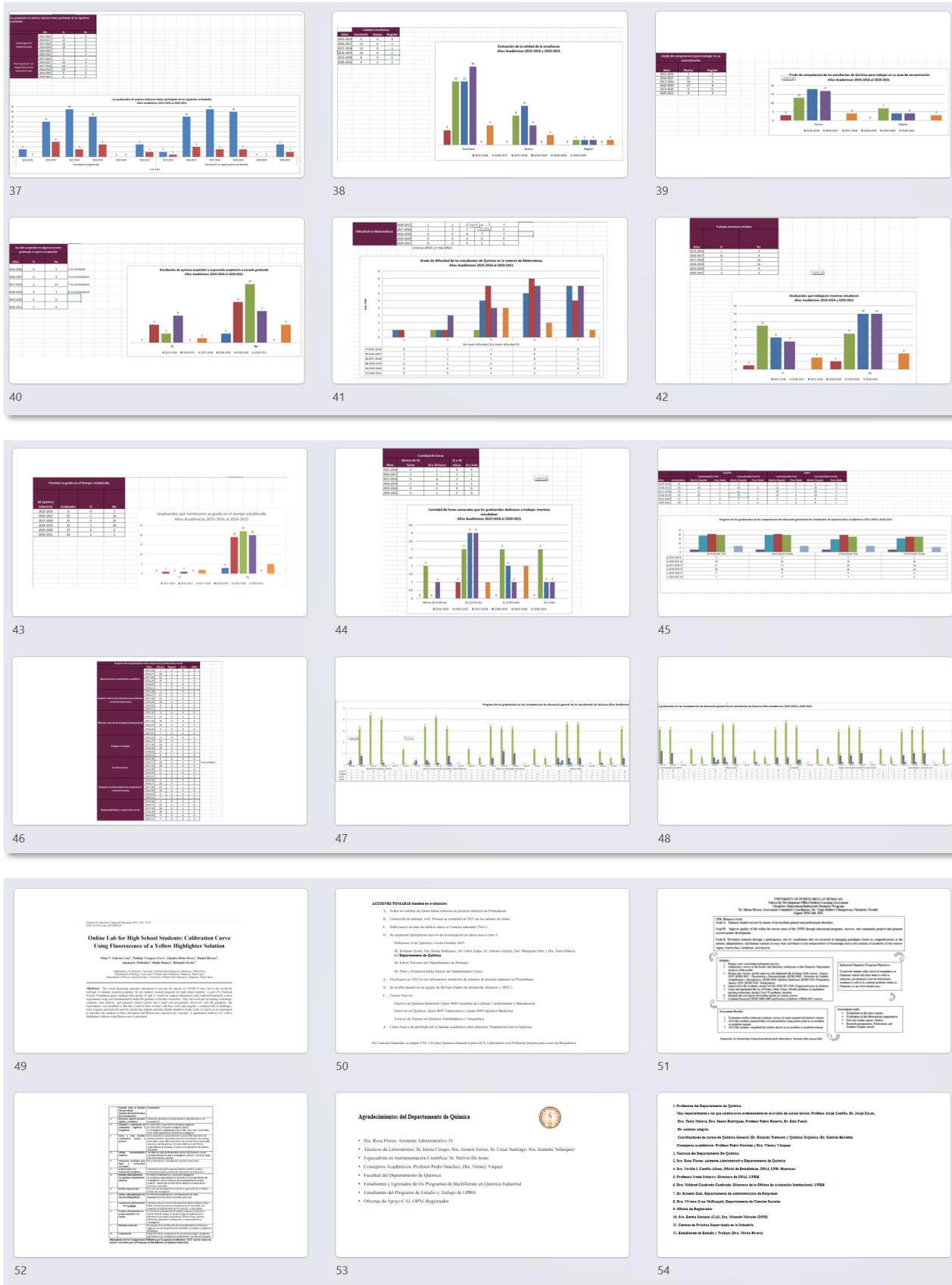
15

16

17

18



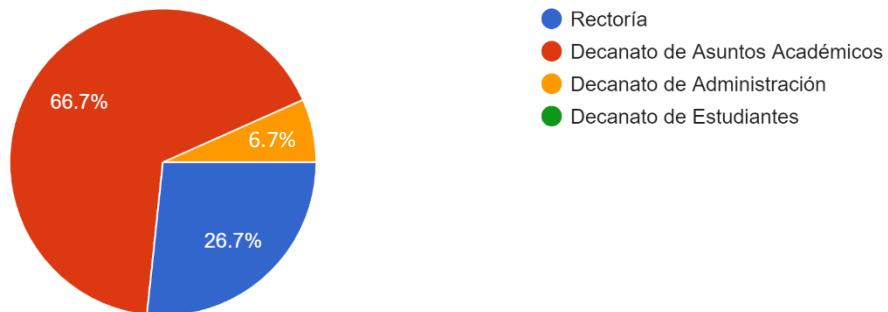


## Evaluación

Se les suministró a los participantes un cuestionario electrónico de evaluación por medio de la aplicación Google Forms. Los datos permiten distinguir la satisfacción, aprendizaje, efectividad, relevancia, transferencia de conocimiento y beneficios de la actividad educativa, entre otros. De los 26 participantes, 15 evaluaron la actividad, lo que representa el 58 % de tasa de respuesta. A continuación se presentan los resultados.

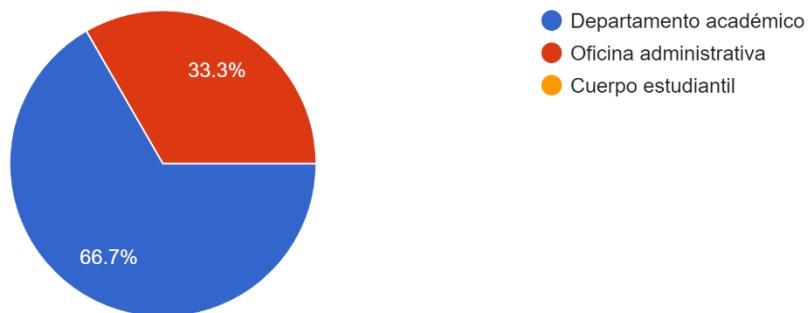
Dependencia gerencial a la que está adscrito

15 responses



Área

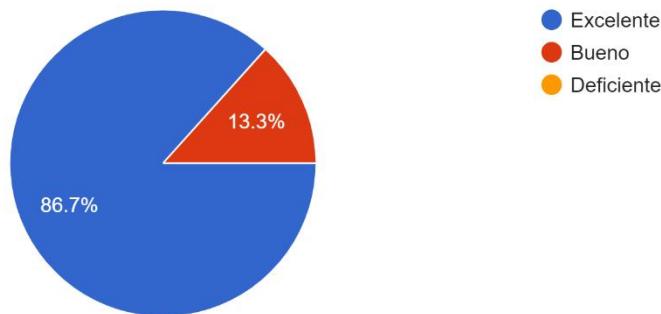
15 responses



## Criterios de evaluación

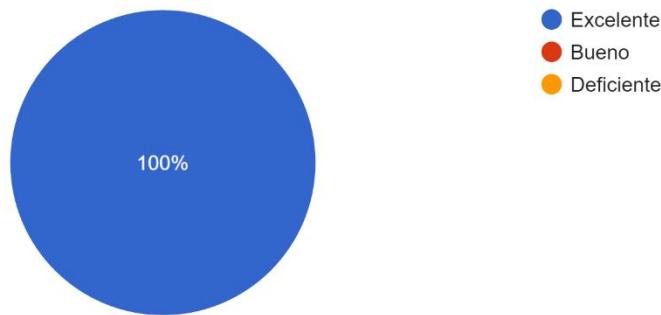
### 1. Cumplimiento de objetivos

15 responses



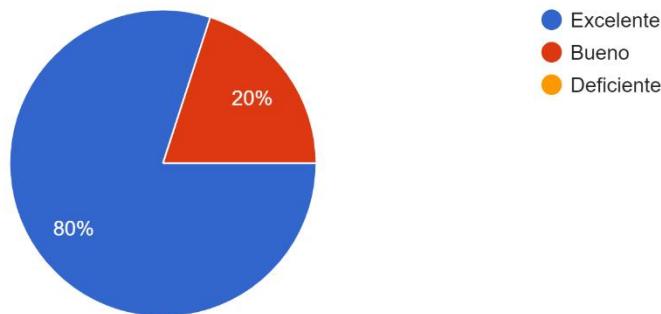
### 2. Dominio del tema por la recurso

15 responses



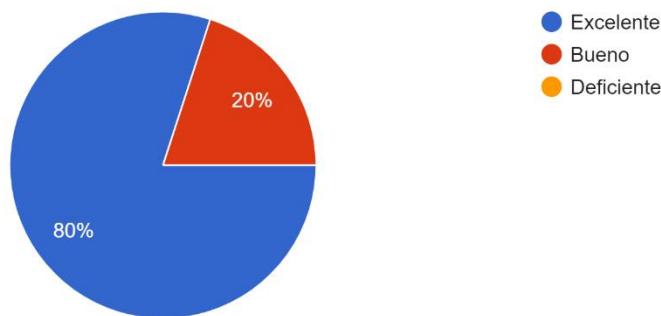
### 3. Contenido de la presentación

15 responses



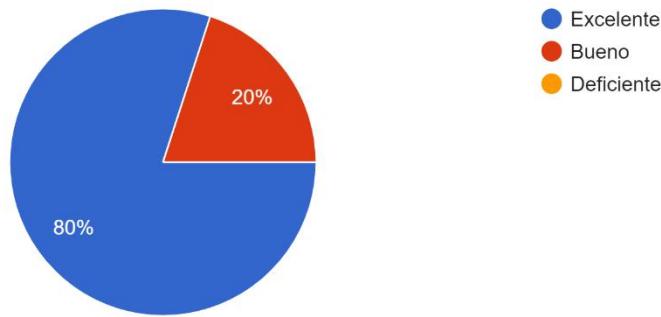
#### 4. Organización del contenido

15 responses



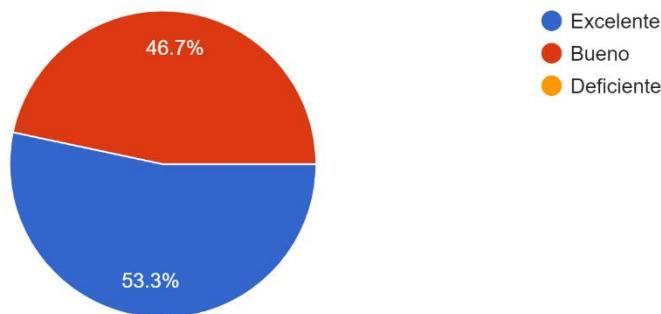
#### 5. Uso general del tiempo

15 responses



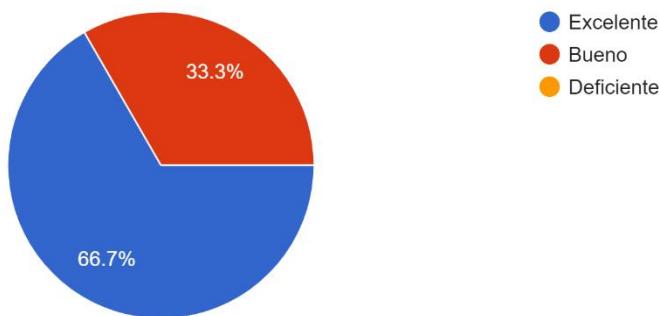
#### 6. Participación del grupo

15 responses



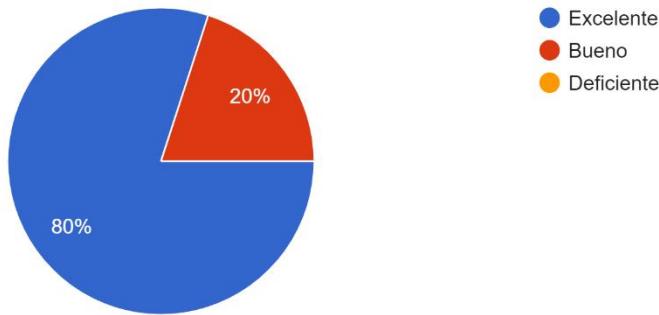
## 7. Utilidad del taller

15 responses



## 8. En general, evaluación del taller

15 responses



## 9. Comentarios o sugerencias

8 responses

Ampliar el tema para hacerlo mas aplicable a otras facultades.

Han realizado un trabajo de excelencia y cumplimiento con las metas y objetivos tanto del Plan Estratégico como de Evaluación. Les felicito por la resiliencia durante el Huracán María y la pandemia para continuar con las labores académicas. La documentación ha sido excelente.

El entusiasmo de Mirna es admirable

Hacer accesible la presentación , con el permiso de la profesora en la pagina electrónica de GAAVI o alguna pagina relacionada al tema.

## 9. Comentarios o sugerencias(Continuación)

Da gusto ver la integración de ustedes como Comité. ¡Excelente! Muy linda la presentación del recurso. Les felicito.

Excelente presentación. Dominio del proceso de avalúo por la recurso. Excelente actividad de capacitación. Se deben compartir las experiencias de otras áreas académicas.

Mirna estuvo muy consciente del tiempo para ella presentar y permitir sección de preguntas de los asistentes. Al principio tuvo problemas con su tecnología pero se resolvió en memos de 10 minutos. Los comentarios de los asistentes en el chat del Google Meet fueron muy alentadores porque definitivamente el recurso posee excelente dominio del tema y de su departamento. Se evidenció lo abarcador que es el avalúo en Química y la ardua labor para ello por parte del recurso. Muy comprometida con nuestro recinto. Me impactó cómo dan la milla extra los colegas de Química con necesidades estudiantiles que no solo están directamente relacionadas con los cursos. De igual manera, los colegas de Química son responsables custodios de sus sofisticados equipos. UPRH es excelente en múltiples aspectos, obviamente.

Fue un taller muy útil que usaré para modificar algunas cosas.

# Conclusión

---

El taller fue calificado como excelente/bueno por el 100 % de los participantes que evaluó la actividad educativa. Esto es indicativo de que se logró el objetivo dirigido a que la audiencia distinguiera correctamente los procesos de evaluación que se llevan a cabo en el bachillerato de Química.

El recurso demostró dominio sobre los procesos de evaluación de su departamento y el compromiso que tiene con los estudiantes. Se evidenció el trabajo en equipo de todos los miembros de la facultad de Química. Además, los datos e información presentados permitieron a los participantes reflexionar sobre sus procesos de evaluación.

En conclusión, la actividad fue un éxito y se logró que los beneficiados se entusiasmaran para completar sus cierres de ciclo de evaluación.