

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACADO
OFICINA DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**ALINEAMIENTO PLAN DE AVALUACIÓN INSTITUCIONAL (PAI) CON EL
PLAN ESTRATÉGICO DE LA UPRH 2013-2022 Y PLAN ESTRATÉGICO DE LA UPR 2017-2022**
Revisión 2020-2021

Meta A: Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia										
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo¹	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)		
Ambiente Educativo	M1 O1.a	A1. Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.	1. El 100 % de los programas identifica mecanismos para medir las competencias de educación general de forma continua. 2. El 100 % de los programas identifica los mecanismos para medir las competencias de la concentración de forma continua. 4. El 100 % de los programas avalúa las competencias de la educación general. 5. El 100 % de los programas avalúa las competencias de concentración. 6. Cantidad de actividades de divulgación de los resultados de avalúo.	A.1 Constituir el Comité de Evaluación Institucional (CAI).	1. CAI constituido	A1.1 Informes anuales del comité	Rector	Anual		
					2. Instrumentos de avalúo uniformes	A1.2 Renovación curricular, programática y departamental	Decano de Asuntos Académicos; CAI	Anual		
Investigación y Creación	M2 O2.c					A.2 Institucionalizar el uso de las Tablas I, II y III como instrumentos de trabajo para demostrar efectividad del aprendizaje.	1. Institucionalización uso de las Tablas I, II y III ²	A2.1 Certificación institucionalización Tablas I, II y III A2.2 Cantidad de cierres de ciclos	Senado Académico; CAI; Director OAI	Conforme a ciclos establecidos por los programas académicos
	M3 O3.c									
Cultura Tecnológica	M3 O3.a					A.3 Constituir el Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg).	1. Caceg constituido	A3.1 Informes anuales del comité	Decano de Asuntos Académicos	Anual
								2. Instrumentos de avalúo uniformes	A3.2 Evaluación del Componente de Educación General	Caceg
						A.4 Consolidar las 13 competencias de Educación General conforme al <i>Nuevo paradigma para el avalúo del Componente de Educación General.</i>	1. Aprobación propuesta <i>Avalúo de la educación general en la UPRH: paradigma innovador</i>	A4.1 Implantación del paradigma innovador	Senado Académico; Decano de Asuntos Académicos; Caceg	Anual
							2. Talleres de capacitación sobre el nuevo paradigma	A4.2 Tablas I y II actualizadas y Tabla III atemperada al nuevo paradigma por el 100 % de los programas académicos	CAI; Caceg	2020-2021

¹ Enlazados con los requerimientos de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)

² Tabla I: Alineamiento de las metas, competencias y cursos de programa; Tabla II: Alineamiento sobre metas, competencias y medidas del aprendizaje; Tabla III: Avalúo de la efectividad del aprendizaje

Meta A: Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia											
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)			
Ambiente Educativo Cultura Tecnológica	M1 O1.a, 1.b	A3. Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.	1. Cantidad de revisiones curriculares efectuadas. 2. Cantidad de prontuarios revisados. 3. Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido. 4. Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio. 5. Todos los programas académicos incluirán al menos un curso 100 % en línea o híbrido.	A5. Capacitar a los directores y coordinadores de avalúo de los departamentos y programas académicos, respectivamente, sobre temas relacionados con el avalúo del aprendizaje estudiantil.	1. Talleres de evaluación	A5.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo académico innovadas y uniformes para evaluar el aprendizaje estudiantil en los cursos de educación general y de concentración	CAI; Director OAI; directores departamentos académicos	Anual			
	2. Operacionalización Ciclo de Planificación y Evaluación establecido en los departamentos académicos				A5.2.1 Plataforma electrónica aprobada A5.2.2 80 % o más de los departamentos académicos someten sus planes e informes anuales de evaluación a la Oficina de Evaluación Institucional A5.2.3 Cantidad de cierres de ciclo A5.2.4 Divulgación anual de los resultados de avalúo	Director OAI	Planes de evaluación (Conforme al ciclo establecido) Informe de evaluación (Anual)				
	3. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional				A5.3 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)	Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)				
							A6. Desarrollar el avalúo de los programas y del aprendizaje en línea para asegurar el mejoramiento sostenido.	1. Evaluación del Plan transformación académica 2020-2021 al 2022-2023	A6.1 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)	Decano de Asuntos Académicos; Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)
							A7. Evaluar los hallazgos del análisis de los procesos de avalúo del aprendizaje estudiantil.	1. Tabla III: Avalúo de la efectividad del aprendizaje	A7.1.1 Cantidad de cierres de ciclo A7.1.2 Cantidad de acciones transformadoras A.7.1.3 Cantidad de actividades/medios divulgación de resultados	Director OAI; Asesores áreas académicas	Anual

B. Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico								
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)
Ambiente Educativo	M1 O1.e	B3. Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.	1. El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.	B1. Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.	1. Cuestionarios de efectividad y satisfacción de los servicios, programas e iniciativas ofrecidas a la comunidad	B1.1 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos	CAS	Anual
				B2. Dirigir los esfuerzos de mejoramiento continuo de la efectividad en los programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que apoyan la experiencia estudiantil.	1. Talleres de evaluación	B2.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo uniformes para evaluar el servicio comunitario	CAI; CAS; Director OAI; directores de departamentos y oficinas	Anual
					2. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	B2.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)	Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)

Meta C: Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional								
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)
Ambiente Educativo	M1 O1.c M3 O3.a	C1. Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.	1. El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.	C1. Promover el análisis de los resultados del proceso de avalúo y la divulgación de las acciones curriculares relacionadas con las destrezas de idiomas, experiencias académicas y culturales.	1. Divulgación de los procesos, resultados y acciones de avalúo relacionadas con las destrezas de educación general	C1.1.1 Cantidad de cierres de ciclo C1.1.2 Boletines de evaluación C1.1.3 Información en páginas web	Directores de departamentos académicos	Conforme a ciclos establecidos por los programas académicos
					2. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	C2.1 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)	Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)

Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa								
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)
Ambiente Educativo Cultura Tecnológica Gestión Sostenible	M3 O3.b Meta 3 O3.b, 3.c M2 O2.c M3 O3.d, 3.e	D5. Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.	1. El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo. 2. Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos. 3. Cantidad de cierres de ciclos de avalúo. 4. El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo. 5. Divulgación anual de los resultados del avalúo. 6. Cantidad de programas y dependencias acreditadas. 7. Porcentaje de departamentos académicos que han implantado el proceso de reclutamiento y selección de la facultad aprobado. 8. Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional. 9. Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional. 10. Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional.	D1. Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.	1. Oficina de Evaluación Institucional fortalecida con recursos de apoyo	D1.1 Personal de apoyo administrativo y asesores por área académica adscritos a la OAI D1.2 Enlaces por dependencias gerenciales	Rector Decanos	2020-2021

Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa								
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)
				D2. Celebrar el Foro de Evaluación Institucional.	1. Constitución del Comité Coordinador	D2.1 Divulgación de los resultados de avalúo institucional	Rector; Comité Coordinador; Director OAI	Bianual
					2. Evaluación del foro	D2.2 75 % o más de satisfacción de los participantes	Comité Coordinador; Director OAI	Finalizada la actividad
				D3. Constituir el Comité de Evaluación de Servicios (CAS).	1. CAS constituido	D3.1 Informes anuales del comité	Rector	Annual
					2. Instrumentos de avalúo uniformes	D3.2 Mejoramiento de la efectividad institucional	CAS; Director OAI	Annual
				D4. Capacitar a los directores y coordinadores de avalúo de las oficinas administrativas y de servicio al estudiante, respectivamente, sobre temas relacionados con el avalúo de servicios.	1. Talleres de evaluación	D4.1 Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias de avalúo de servicios innovadas y uniformes	CAS; Director OAI; directores oficinas administrativas y de servicio al estudiante	Annual
				D5. Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos en la UPRH.	1. Operacionalización Ciclo de Planificación y Evaluación establecido en oficinas administrativas y de servicio al estudiante	D5.1.1 Plataforma electrónica aprobada D5.1.2 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo D5.1.3 Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos. D5.1.4 Cantidad de cierres de ciclo D5.1.5 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo D5.1.6 50 % o más de las oficinas por decanato somete su informe anual de evaluación a la Oficina de Evaluación Institucional D5.1.7 Divulgación anual de los resultados de avalúo	CAS; Director OAI	Planes de evaluación (Conforme al ciclo establecido) Informe de evaluación (Annual)

Meta D: Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa								
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)
					2. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	D5.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)	Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)
					3. Constitución del Comité Integrador de Resultados de Evaluación y Planificación Institucional (Cirapi)	D5.3.1 Evaluación sistemática de los servicios prestados D5.3.2 Uso de los resultados para la toma de decisiones	Rector	
					4. Implantación y evaluación de la <i>Política de efectividad institucional: alineamiento de la planificación con la asignación de recursos</i>	D5.4 Evaluación de planes e informes de evaluación de todas las dependencias institucionales	Director OAI; Cirapi	Anual (septiembre a febrero)

Meta E: Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las ciencias naturales, administrativas y humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior								
Asunto estratégico UPR	Meta/Obj. PE UPR 2017-2022	Objetivo estratégico UPRH	Indicador UPRH	Objetivo	Actividad/Medio de evaluación	Resultado esperado (Indicador de éxito)	Responsable	Instancia de avalúo (Tiempo)
Investigación y Creación	M1 O1.c, 1.d	E2. Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.	1. El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria. 2. Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas. 3. Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes. 4. Cinco o más alianzas establecidas anualmente.	E1. Implantar mecanismos para ampliar la investigación e innovación que apoyen a los investigadores y estudiantes.	1. Evaluación del Plan para incentivar la investigación 2020-2021 al 2022-2023	E1.1 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa)	Decano de Asuntos Académicos; Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)
Gestión Sostenible	M2 O2.c M4 O4.b				2. Implantación y evaluación del Plan de Evaluación Institucional	E1.2 75 % o más de cumplimiento al finalizar el periodo de vigencia (evaluación sumativa).	Director OAI	Evaluación formativa (Anual: septiembre a febrero)

Preparado por: *Mildred Cuadrado Cuadrado*
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado, Directora
Oficina de Evaluación Institucional

Fecha: 29 de septiembre de 2020