



MSCHE SELF-STUDY DESIGN

Dra. Aida I. Rodríguez Roig, Rectora
Dr. Héctor Ayala del Río, Decano Interino en Asuntos Académicos

STEERING COMMITTEE
MARCH 6, 2020

Dra. Nilsa Lugo Colón
Dr. Anibal Muñoz Claudio
Prof. Ivette Irizarry Santiago

OJETIVOS

1. Presentar el Self-Study *template* y las prioridades institucionales que guiarán el autoestudio
2. Integrar a los miembros de los Working Groups
3. Exponer los trabajos de los *Working Groups*
 - Posibles preguntas que contestarán los criterios del estándar
 - Lista de evidencias que sustentan cumplimiento con el estándar



Self-Study Design Template

Effective Fall 2018

Tool for MSCHE Institutions in Self-Study

|

PRIORIDADES INSTITUCIONALES DISCUTIDAS CON LA GERENCIA

Innovación

Planificación de un futuro tecnológico y globalización integrada para el desarrollo de:

- Programas de educación a distancia
- Programas graduados
- Microempresas

Sostenibilidad

Esfuerzo por mantener la autonomía económica y académica a medida que se avanza al futuro mediante la:

- Restructuración de las oficinas administrativas y los programas académicos
- Diversificación de la base financiera
- Mejorar la infraestructura

Servicios

Servir a la comunidad de una manera éticamente responsable y significativa mediante la:

- Involucración de los estudiantes en actividades de alcance comunitario
- Capacitación de los estudiantes para satisfacer las necesidades profesionales de su comunidad
- Involucración de líderes comunitarios, exalumnos y otros constituyentes



Table 1: UPRH Mission Aligned with Institutional Priorities

Elements of the Mission Statement	UPRH Institutional Priorities (X)		
	Innovation	Sustainability	Service
• Students are the center of university activity			
• Ethical development of students			
• Cultural development of students			
• Esthetic development of students			
• Humanistic development of students			
• Technological development of students			
• Intellectual development of students			
• Contributes to the formation of citizens with integrated knowledge and values			
• Contributes to a participatory democracy			
• Contributes to a sustainable ecology, justice, and equity in the eastern region, Puerto Rico, and the Caribbean			

Table 2: MSCHE Requirements of Affiliation and Standards of Accreditation
Aligned with Institutional Priorities

Requirements of Affiliation	Standards of Accreditation	UPRH Institutional Priorities (X)		
		Innovation	Sustainability	Service
7, 10	I. Mission and Goals			
	II. Ethics and Integrity			
8, 9, 10, 15	III. Design and Delivery of the Student Learning Experience			
8, 10	IV. Support of the Student Experience			
8, 9, 10	V. Educational Effectiveness Assessment			
8, 10, 11	VI. Planning, resources, and Institutional Improvement			
12, 13	VII. Governance, Leadership, and Administration			

SELF-STUDY DESIGN (SSD) TIMELINE

