

# UPR-Humacao

## INFORME ANUAL

### 2017-2018





# 2017-2018

Dr. Héctor A. Ríos Maury  
**Rector Interino**

Prof. Ivette Irizarry Santiago  
**Directora**  
**Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación**  
**Institucional (OPAI)**

**Preparado por**  
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado  
Dra. Gladys de Jesús Nazario

**Fuentes principales de información**  
Informes Anuales Departamentos/Programas Académicos y  
de Servicios/ Oficinas Administrativas/Área de Investigación  
Institucional de la OPAI

**Diseño gráfico**  
Dra. Mildred Cuadrado Cuadrado

**Fotos**  
Departamentos/Programas Académicos y de  
Servicios/Oficinas Administrativas  
UPRH Comunica  
Portal Universidad de Puerto Rico en Humacao

**Marzo 2021**

---

Universidad de Puerto Rico en Humacao  
Call Box 860  
Humacao, PR 00792  
787-850-0000, Cuadro UPRH  
<http://www.upr.edu/humacao/>



# UN AÑO DE INMENSOS RETOS Y GRANDES LOGROS

2017-2018

## TABLA DE CONTENIDO

---

	Página
Mensaje del Rector.....	iv
Misión .....	v
Visión.....	v
Metas .....	vi
Organigrama 2017-2018.....	vii
I. Actividades sobresalientes 2017-2018 .....	1
II. Perfil estadístico UPRH 2017-2018 .....	3
III. Análisis de la labor realizada .....	4
Administración de la UPRH 2017-2018 .....	66





# MENSAJE DEL RECTOR

## Dr. Héctor A. Ríos Maury

El año académico 2017-2018 fue memorable. Cómo olvidar que nuestro querido recinto, tan devastado por la inclemente embestida de la todopoderosa naturaleza, se levantó de modo mágico e invencible. Cómo olvidar que, desde nuestro nido, escribimos una imborrable página de nuestra historia; una página que consigna la fuerza invencible de nuestra comunidad de la Universidad de Puerto Rico en Humacao.

A pesar de ser un año académico atípico, en agosto 2017 se admitieron más de setecientos estudiantes de nuevo ingreso, quienes participaron de una actividad de bienvenida. Luego del paso del Huracán María, se logró comenzar el semestre en un tiempo récord, a pesar de ser la unidad del Sistema de la Universidad de Puerto Rico que sufrió más daños. El compromiso del personal docente, no docente, estudiantes y administradores fue crucial para encaminar la recuperación del recinto. A pesar de las adversidades, 544 estudiantes

lograron completar con éxito su grado académico: 482 bachilleratos y 62 grados asociados.

A lo largo de todo este año, se trabajó incansablemente para reconstruir nuestro nido. También, se llevaron a cabo múltiples actividades académicas y de índole social. Además, se establecieron acuerdos estratégicos que fortalecieron los lazos de la UPRH con la comunidad externa.

Esta experiencia estuvo llena de aprendizajes y vivencias que estarán en nuestros corazones. Con fuerza y valentía estamos en pie, y seguiremos logrando grandes cosas juntos.

*"Cuando sientas que todo se pone en tu contra, recuerda que un avión despegó contra el viento, no a favor."* Henry Ford

*Héctor A. Ríos Maury*

Dr. Héctor A. Ríos Maury  
Rector Interino

# MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao, como la principal institución de educación superior del área este de Puerto Rico:

*Establece al estudiantado como el eje central de la actividad universitaria, por esta razón dirige sus esfuerzos de docencia, investigación y servicios hacia el desarrollo ético, cultural, estético, humanista, tecnológico e intelectual del estudiante; además, contribuye a la formación de ciudadanos con conocimientos y valores integrados que propician el fortalecimiento de la democracia participativa, sustentabilidad ecológica, justicia y equidad en la región oriental, Puerto Rico y el Caribe.*

# VISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspira a ser el modelo de excelencia reconocido por su contribución al desarrollo intelectual, social, económico, democrático y cultural de la región oriental, Puerto Rico y el Caribe, mediante la ampliación de sus ofertas académicas, incluyendo programas nocturnos y graduados que estén atemperados a la tecnología emergente y a la necesidad de una educación integral.



**A****Potenciar el desempeño exitoso del estudiantado por medio de una educación general y profesional de excelencia****Objetivos**

- A1 Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiriera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.
- A2 Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).
- A3 Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.
- A4 Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**B****Mejorar la calidad de vida del área de servicio de la UPRH mediante programas educativos, servicios y proyectos comunitarios que fomenten el desarrollo socioeconómico****Objetivos**

- B1 Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.
- B2 Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.
- B3 Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

**C****Promover, preservar y divulgar los valores y los rasgos característicos de la cultura puertorriqueña y enriquecerla a través del intercambio regional, nacional e internacional****Objetivos**

- C1 Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.
- C2 Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.
- C3 Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.
- C4 Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.
- C5 Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

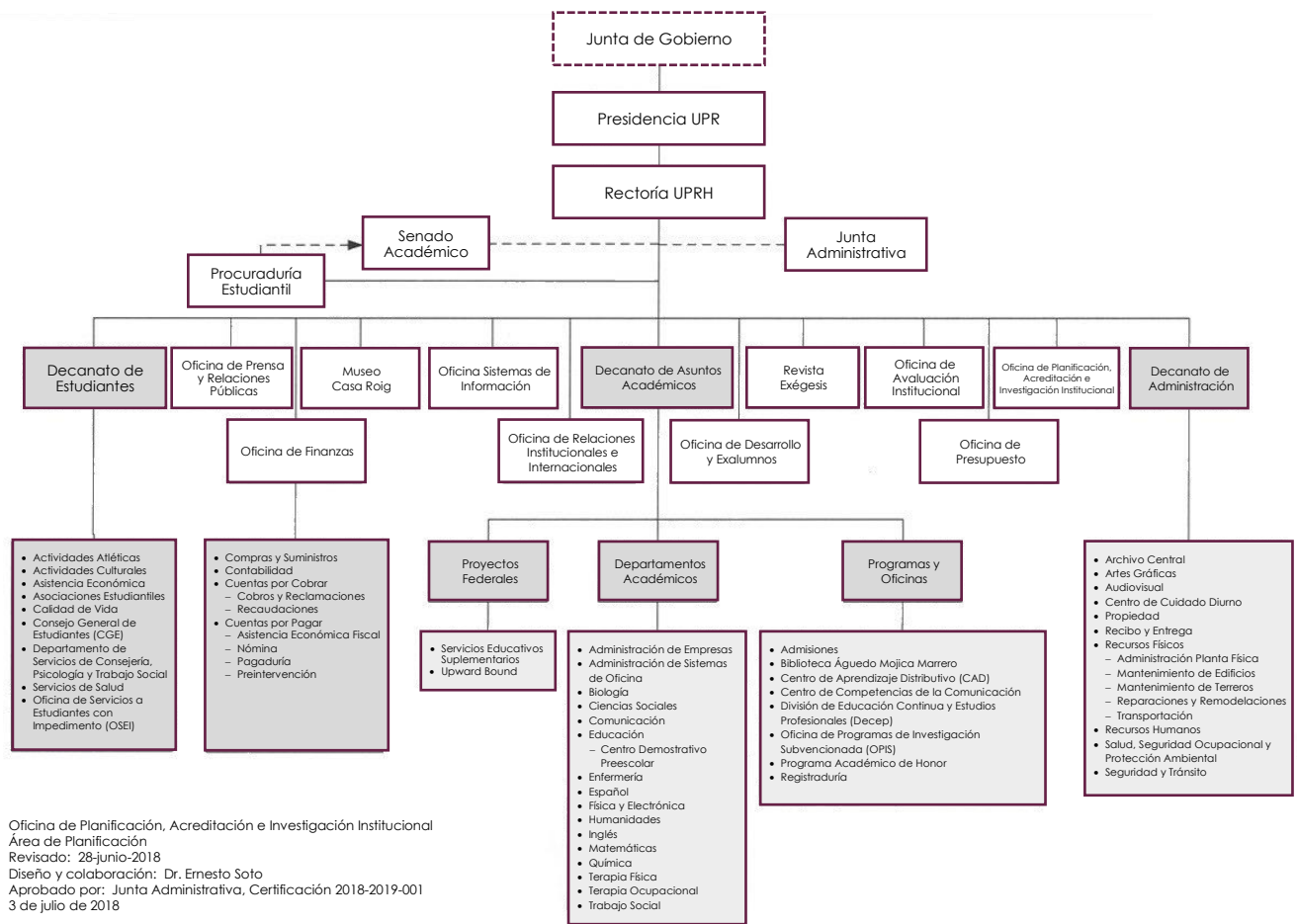
**D****Promover un clima institucional en el cual la comunidad universitaria pueda compartir y discutir ideas e intereses mutuos en un ambiente seguro y de respeto para provocar los cambios necesarios consecuentes con la realidad interna y externa****Objetivos**

- D1 Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.
- D2 Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.
- D3 Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.
- D4 Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.
- D5 Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.
- D6 Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

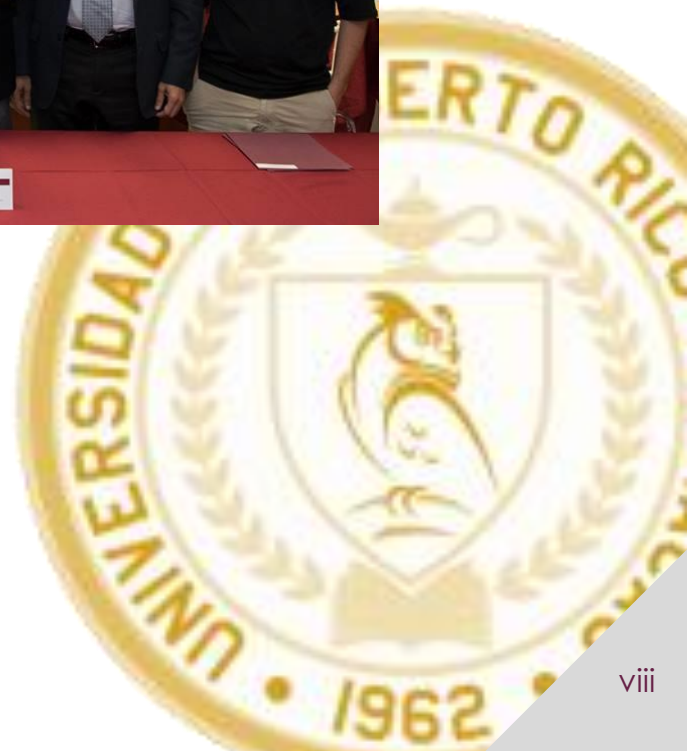
**E****Revitalizar la investigación mediante un rol participativo de los constituyentes en función de parámetros crecientes de competitividad en las ciencias naturales, administrativas y humanas de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico, el Caribe y el exterior****Objetivos**

- E1 Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.
- E2 Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

# ORGANIGRAMA 2017-2018



# ACTIVIDADES SOBRESALIENTES 2017-2018





# I. Actividades sobresalientes



**Visita histórica del Gobernador**  
Desde la década de los ochenta ningún mandatario había visitado el recinto.



**UPRH y Senado de PR firman acuerdo**  
Unión de esfuerzos y recursos para la creación de empresas universitarias.



**Equipo de Baloncesto Femenino California State University**  
Entrega ayuda a damnificados Huracán María y participa de un intercambio atlético.



**UPRH Pionera en adquirir placas solares para la Biblioteca**

Sistema "Solar Spells" para convertir la biblioteca en un "Green Building" con tecnología solar, en alianza con Agenda Ciudadana, Instituto de Energía y Sostenibilidad Isleña, Arizona State University y el Comité Noviembre con sede en New York City.



**UPRH recibe máquina desalinizadora y purificadora de agua**  
Donada por Los Padres Foundation, organización sin fines de lucro. La máquina opera con tecnología solar.



**UPRH Pionera en unirse al Movimiento Pro-Bienestar Animal**  
Unifican recursos y se establece alianza para trabajar por los animales sin hogar.

# “UN AÑO DE MÚLTIPLES ALIANZAS”



## Fundación Agenda Ciudadana en alianza con UPRH

Firman convenio de colaboración que permitirá a ambas instituciones facilitar procesos de capacitación a diferentes sectores de la comunidad.



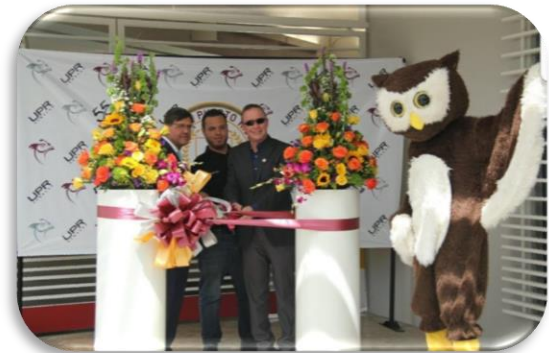
## UPRH se corona campeona de la Copa Nacional Enactus

Equipo de 52 estudiantes de distintas disciplinas académicas representaron a Puerto Rico en la Copa Internacional de Enactus en San José, California.



## UPRH firma importante acuerdo con Oficina de Comercio y Exportación

El Programa “Expo Partners” brindará la oportunidad a estudiantes de Comercio Internacional de participar en un internado de seis meses en las empresas participantes.



## Nuevo Centro de Estudiantes

Estudiantes disfrutaron en su nueva sede que cuenta con instalaciones para oficinas del Consejo de Estudiantes y Servicios Médicos, y concesionarios (Búhos Café, Búhos Recuerdos y Libros).



## Cuadragésima Novena Colación Grados

Contra viento y marea se celebró la graduación de 544 estudiantes. El Presidente de Agenda Ciudadana fue el orador invitado.

## II. Perfil estadístico UPRH 2017-2018

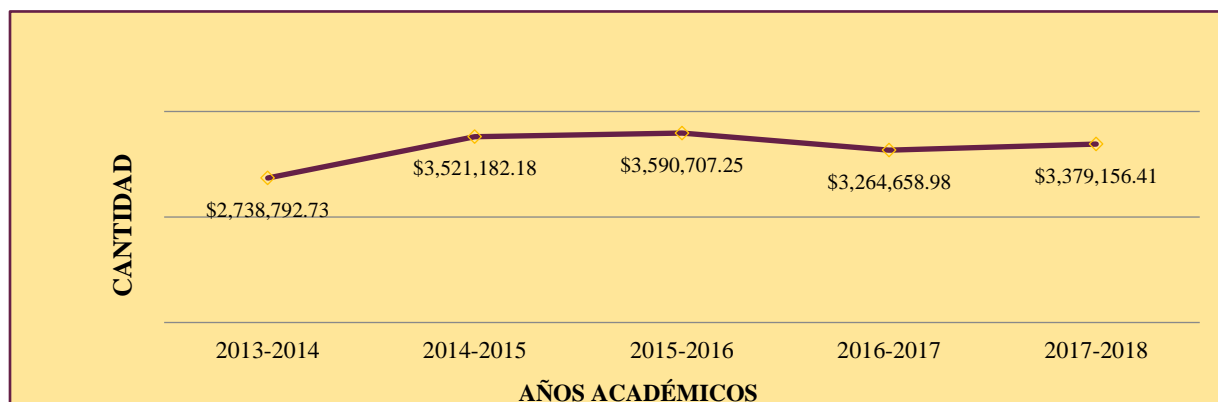
La UPRH inició el primer semestre del año académico 2017-2018 con una matrícula de 3,723 estudiantes, de los cuales el 63 % (2,350) era del sexo femenino. El estudiantado de nuevo ingreso (672) representó el 18 % de la matrícula total; de estos, el 73 % (492) provino de escuelas públicas. Durante este año académico los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron: Contabilidad (355), Biología General (290), Química Industrial (245), Tecnologías de la Comunicación (238) y Microbiología (228); y los de grado asociado fueron: Terapia Física (100) y Terapia Ocupacional (85). Con respecto a la tasa de retención cabe destacar que la UPRH retuvo el 84 % de sus estudiantes de nuevo ingreso<sup>1</sup> de primer a segundo año.

La Institución distribuyó \$16,585,277.61 en ayudas económicas al 80 % de los estudiantes matriculados durante este año que cualificaron para beca<sup>2</sup>. De otra parte, la UPRH otorgó 544 grados académicos, 482 fueron bachilleratos y 62 grados asociados. Cabe destacar que la institución alcanzó una tasa de graduación de 51 % (cohorte 2012).

El claustro de la UPRH se conformó por 298 docentes, de los cuales el 55 % eran féminas. Poco más de la mitad de la facultad posee grado doctoral. El 34 % del personal docente ostentaba el rango de Catedrático. De otra parte, en la institución, laboraban 303 empleados no docentes, de los cuales el 53 % era del sexo femenino. El 45 % de estos empleados tenía bachillerato y 15 % maestría.

La UPRH operó con un presupuesto asignado ajustado de \$42,525,891. El 47.2 % de este fue utilizado para instrucción; 14.7 %, para apoyo institucional; 18.8 %, para operación y mantenimiento de la planta física; 7.8 % para servicios al estudiante; 4.7 % para apoyo académico y 6.7 %, para otras actividades<sup>3</sup>. Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2017-2018 ascendieron a \$3,379,156.41 en propuestas y donativos nuevos o de continuación dirigida a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios. Esta cantidad representó un aumento de 4 % comparado con el año anterior (Figura 1).

Figura 1: Total de fondos externos asignados a la UPRH 2013-2014 al 2017-2018



Preparado por: Ivelisse Blasini Torres, Ed. D.

<sup>1</sup> Estudiantes de Nuevo Ingreso que se matricularon a tarea completa según lo establecido por "Student Right to Know Act".

<sup>2</sup> No incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales ni en el Proyecto de Articulación Universitaria.

<sup>3</sup> Incluye 4 % de economías anticipadas.

# III. Análisis de la labor realizada

## META A


Objetivo A1: Fortalecer el proceso educativo para que el estudiantado adquiriera las competencias de educación general y de concentración necesarias para desempeñarse ética y eficientemente en el ámbito social y laboral dentro de una cultura de aprendizaje de por vida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico


Ambiente Educativo:	M1: O1.a	M2: O2.c
Investigación y Creación:	M3: O3.c	
Cultura Tecnológica:	M3: O3.a	

## Indicadores 1 y 2: Mecanismos para medir las competencias de educación general y de concentración



### Departamento de Biología

-  Avalúo en fase intermedia y avanzada: BIOL 3569 Inmunología, BIOL 4367 Aspectos de Microbiología Industrial, BIOL 4029 Laboratorio de Ecología Microbiana, BIOL 3705 Microbiología General y BIOL 3707 Laboratorio de Microbiología General


### Departamento de Comunicación

-  Administró pruebas intermedias y pospruebas en formato electrónico para medir el nivel de conocimiento y aprendizaje sobre Audio y Video & Diseño Gráfico




### Departamento de Física y Electrónica

-  90 % de las competencias de educación general y concentración del Programa de Grado Asociado fue evaluado
-  Objetivos educacionales del Programa de Grado Asociado se revisaron con la participación de todos los constituyentes y se informó a la agencia acreditadora Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

### Oficina de Evaluación Institucional

-  Reuniones con 11/16 (69 %) de los directores de departamentos académicos de: Biología (Coordinadores de: Biología General, Biología Marina Costanera y Microbiología), Física y Electrónica, Español, Ciencias Sociales, Inglés, Matemáticas, Humanidades, Terapia Ocupacional, Comunicación, Administración de Empresas y Administración de Sistemas de Oficina

### Programa de Servicios Educativos Suplementarios

-  Promoción participación de estudiantes de nuevo ingreso en cursos prebásicos en las materias de español, inglés y matemáticas
-  Tasa de retención: 90 %
-  Diseño de talleres y minicursos para el desarrollo de destrezas de aprendizaje y desarrollo personal: tutorías, mentoría, orientaciones grupales e individuales y referidos a oficinas de apoyo

### Indicador 3: Evaluación de programas

#### Senado Académico

- ✍ Aprobación cambio de nombre a Grado Asociado en Tecnología Electrónica y Nanotecnología del Departamento de Física y Electrónica, que representa innovación académica, ya que se incluyeron aspectos de la nanotecnología en el currículo.

#### Departamento de Biología

- ✍ Aumento en experiencias de práctica en industrias y agencias
- ✍ Actualización de los perfiles de egresados de los programas de Manejo de Vida Silvestre y Microbiología
- ✍ Tasa de graduación total fluctúa entre 30 % y 40 %

#### Departamento de Enfermería

- ✍ Tasa de retención: 90 %

#### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ✍ Personal realizó presentación de indicador *Tasa de logros* en reuniones de departamentos académicos que llevó a cabo el Decanato de Asuntos Académicos

### Indicadores 4 y 5: Avalúo de las competencias de educación general y de concentración

#### Departamento de Comunicación

- ✍ Revisión de instrumento diseñado para medir el nivel de conocimiento y aprendizaje sobre Audio y Video & Diseño Gráfico que incluyó cambios en el contenido como en la cantidad de preguntas
- ✍ Desarrollo de un Plan de Diversidad y Plan de Avalúo departamental

#### Departamento de Enfermería

- ✍ 100 % de los cursos identificados evaluó las competencias de educación general y concentración

### Indicador 6: Divulgación de los resultados de avalúo



#### Departamento de Español

- ✍ Certamen literario y fotográfico: Las memorias pos María-Evaluación: Excelente/ Buena-82 %
- ✍ Fiesta de la lengua
  - Dominio del tema: Excelente-90 %
  - Claridad y organización: Excelente-83 %
  - Valor de la actividad: Excelente/Buena-100 %

### Departamento de Español (cont.)

- Participación de los asistentes: Excelente/Buena-90 %
- Utilización del tiempo: Excelente/Buena-78 %
- Actividad llenó las expectativas: Excelente/Buena-79 %
- Lugar apropiado: Excelente/Buena-100 %

### Departamento de Matemáticas

-  100 % de los graduandos tiene empleo u opta por estudios graduados
-  100 % de los estudiantes que toman los cursos de la Concentración Menor en Ciencias Actuariales (CMCA) aprueba los exámenes

### Departamento de Física y Electrónica

-  Grado Asociado: página web actualizada con objetivos educacionales revisados


Objetivo A2: Lograr que la oferta académica semestral de los cursos permita al estudiantado completar sus programas de estudio en el término de tiempo establecido (150 %).

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.b M2: O2.b

**Indicador 1: El 100 % de los oficiales de orientación académica darán seguimiento curricular semestralmente al estudiantado desde el momento de su ingreso a la institución hasta culminar su grado académico.**



### Decanato de Asuntos Académicos

-  Oficial de Servicios al Estudiante de cada departamento académico ofreció orientación y seguimiento curricular semestralmente a los estudiantes desde su ingreso a cada programa académico hasta culminar el grado académico correspondiente

### Departamento de Biología

-  100 % de los estudiantes recibieron orientación académica y consejería




### Departamento de Física y Electrónica

-  81 % tasa de retención Programa de Bachillerato
-  82 % tasa de retención Programa de Grado Asociado

### Departamento de Matemáticas

-  60 % tasa de retención

### Programa de Servicios Educativos Suplementarios

-  85 % de los estudiantes se mantuvo en la UPRH
-  80 % mantuvo un progreso académico satisfactorio
-  18 estudiantes del programa de la cohorte 2012 se graduaron (50 % tasa de graduación)

## Indicador 2: Sistematización del proceso de la consejería académica en el 100 % de los departamentos académicos

### Decanato de Asuntos Académicos

- ✍ 100 % de los profesores estableció semestralmente su horario de oficina para la atención individual de los estudiantes conforme a la reglamentación vigente
- ✍ 100 % de los profesores indicó su horario de oficina según el sistema electrónico de programas académicos nominado *Itinerador Académico*

### Departamento de Biología

- ✍ Orientación a estudiantes de nuevo ingreso: 90 % de la matrícula

### Departamento de Comunicación

- ✍ 299 estudiantes fueron atendidos por la Oficial de Asuntos Estudiantiles

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Implantación de programa de mentoría para estudiantes de primer año del bachillerato

### Departamento de Terapia Física

- ✍ Orientación general a todos los estudiantes de nuevo ingreso al programa en todos los componentes para potenciarlos al éxito en sus estudios; entre estos, currículo, disciplina profesional, examen de reválida, licencia, etc.

### Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ✍ 1,130 orientaciones académicas
- ✍ 33 consejerías personales
- ✍ 1,130 entrevistas individuales
- ✍ 544 estudiantes completaron su grado; de estos, 27 fueron servidos en OSEI
- ✍ 180 estudiantes solicitaron modificaciones razonables (1er Semestre: 90/2do Semestre: 81)
- ✍ Modificaciones razonables: 381 tutorías, 1,275 anotaciones en clase, 181 modificaciones en matrícula, una grabación, 33 modificaciones en exámenes, uso de grabadora para 64 estudiantes
- ✍ 12 profesores solicitaron y coordinaron con la consejera profesional apoyo en la tarea de administrar y supervisar exámenes a fin de garantizar al estudiante con impedimento la modificación razonable de tiempo adicional
- ✍ Matrícula adelantada: 1er Semestre: 174 estudiantes fueron citados/2do Semestre: 140
- ✍ Cambios programa clases: 1er Semestre: 131 ocasiones/2do Semestre: 50 ocasiones
- ✍ Visitas a la oficina para realizar cambios en programas de clases: 1er Semestre: 56 ocasiones/2do Semestre: 52 ocasiones
- ✍ Sala de Asistencia Tecnológica: 1,670 visitas registradas


Objetivo A3: Ampliar y diversificar los contenidos y las modalidades de la oferta académica, así como los servicios al estudiantado.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico



Ambiente Educativo: M1: O1.a, O1.b  
Cultura Tecnológica: M1: O1.a, O1.b, O1.c, O1.d

### Indicador 1: Cantidad de revisiones curriculares efectuadas

#### Senado Académico

-  Aprobación sustitución curso FISI 4047 Introducción a la Física de Estado Sólido I por FISI 4085 Física Cuántica



#### Departamento de Comunicación

-  Aprobación de facultad, mediante certificación, para que los estudiantes de Comunicación tengan la opción de cumplir con los requisitos de una segunda área de énfasis: Audio/Video & Diseño Gráfico. Cada área de énfasis está definida por cuatro cursos para un total de 12 créditos.
-  Continuación de revisión de la secuencia curricular, la misión del programa, los instrumentos de evaluación y prontuarios (7 revisados)

#### Departamento de Enfermería

-  Evaluación curricular sometida al Decanato de Asuntos Académicos para su aprobación

#### Departamento de Física y Electrónica

-  Aprobación de Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la revisión de los pre y correquisitos del bachillerato y grado asociado
  - o Aprobación del cambio menor en el currículo del bachillerato, con la sustitución del curso FISI 4047 Introducción a la Física de Estado Sólido I, que pasa a ser electivo, por curso FISI 4085 Física Cuántica, que pasa a ser requisito.
-  Solicitud a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos el cambio de nombre del Programa de Grado Asociado
  - o Revisión de la lista de cursos del Programa de Grado Asociado que sustituyen cursos del Programa de Bachillerato para estudiantes de Grado Asociado que se reclasifiquen o sigan como estudiantes de bachillerato después de graduarse; se recibió el endoso del Decanato de Asuntos Académicos




#### Departamento de Matemáticas

-  Inicio de trabajos para nuevo bachillerato





## Indicador 2: Cantidad de prontuarios revisados



### Departamento de Biología

-  100 % de los prontuarios revisados
-  Actualización de todos los cursos de concentración de Microbiología (incluyendo los cursos electivos)
-  Ofrecimiento de cursos bajo el código de Tópicos Especiales en Biología
  - Visualización de Datos
  - El proceso de cursar estudios en escuela graduada


### Departamento de Comunicación

-  Analizó y delineó los cursos de concentración con componentes teóricos y prácticos
-  Alineó los objetivos de los cursos con las destrezas y competencias departamentales


### Departamento de Español

-  Revisión del prontuario de ESPA 4231 Literatura Puertorriqueña I completada
-  Inclusión en todos los prontuarios de párrafos sobre acomodo razonable, integridad académica y discrimen laboral

### Departamento de Enfermería

-  Revisión completada de los cursos:
  - ENFE 4139 Investigación en Enfermería
  - ENFE 4140 Laboratorio de Investigación en Enfermería
  - ENFE 4091 Alteración Fisiológica en el Proceso Adaptativo del Ser Humano
  - ENFE 4092 Laboratorio Alteraciones Fisiológicas en el Proceso Adaptativo del Ser Humano
  - ENFE 4081 Intervención de Enfermería en el Adulto con Problemas de Adaptación
  - ENFE 4082 Laboratorio Intervención de Enfermería en el Adulto con Problemas de Adaptación
  - ENFE 4505 Farmacología Aplicada a la Enfermería
  - ENFE 4096 Alteraciones Psicopatológicas en el Proceso Adaptativo del Ser Humano
  - ENFE 4097 Laboratorio Alteraciones Psicopatológicas en el Proceso Adaptativo del Ser Humano

### Departamento de Matemáticas

-  Diseño de dos cursos de nueva creación:
  - COMP 3083 Laboratorio Programación de Computadoras I
  - COMP 3084 Laboratorio Programación de Computadoras II

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

-  100 % de los prontuarios referidos para revisión fueron evaluados

### Indicador 3: Cantidad de oficinas de servicio al estudiante ofreciendo horario extendido

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ Servicios disponibles:
  - lunes a jueves hasta las 6:30 p. m.
  - sábados de 7:30 a. m. a 4:30 p. m.

#### Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ✍ Servicios disponibles a partir de las 7:30 a. m.

#### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ✍ Servicios disponibles de 7:30 a. m. a 5:30 p. m.

### Indicador 4: Creación de oferta académica nocturna que responda a las necesidades del área de servicio

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ 100 % de los cursos logró la rentabilidad
- ✍ 63 % de los directores académicos se reunió con el decano interino de Asuntos Académicos para establecer un plan de ofrecimientos de cursos a través de la Decep
  - Acuerdos con siete departamentos académicos que generaron \$65,000
- ✍ Comunicación, Ciencias Sociales, Enfermería, Física y Electrónica, Biología, Terapia Física y Terapia Ocupacional

#### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

- ✍ Bibliotecario nocturno disponible para el período de exámenes finales del primer semestre

### Indicador 5: Todos los programas académicos incluirán, al menos, un curso 100 % en línea o híbrido

#### Senado Académico

- ✍ Aprobación *Política de Educación a Distancia (EaD) de la Universidad de Puerto Rico en Humacao* (Certificación Número 2017-2018-054 del Senado Académico)

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ Ofrecimientos de cursos a través de la plataforma digital de educación a distancia Moodle

## Indicador 6: Aprobación de, por lo menos, un programa académico de maestría

### División de Biología

- ✍ Redacción borrador propuesta para una maestría en Biotecnología

### Departamento de Matemáticas

- ✍ 100 % facultad diseñó material instruccional que estuvo disponible en Moodle
  - Evaluaciones y notas disponibles en forma digital a través de Moodle

## Indicador 7: Cantidad de programas académicos evaluados conforme al calendario aprobado

### Junta Administrativa

- ✍ Aprobación *Propuesta para la reestructuración administrativa de departamentos académicos* (Certificación Número 2017-2018-038)

## Servicios/Actividades académicas para el desarrollo estudiantil

### Rectoría

- ✍ Estudiantes y facultad de Ciencias Naturales viajaron durante el verano 2018 a un internado de investigaciones científicas en el Parque Nacional Gunung Leuser, ecosistema designado patrimonio de la humanidad (Unesco), en Sumatra, Indonesia.
  - Los participantes dirigieron investigaciones de campo durante dos semanas, junto con líderes comunitarios de la aldea de Batu Katak, en la cual se encuentra una estación biológica.
- ✍ Asociación de Bancos de Puerto Rico y el Banco de Reserva Federal de New York llevaron a cabo el Financial Awareness Video Contest 2017, en el cual los estudiantes del Departamento de Administración de Empresas ganaron el segundo y cuarto lugar.
- ✍ Estudiantes del Bachillerato de Contabilidad del Departamento de Administración de Empresas obtuvieron importantes premios en la 11ma Convención de Capítulos Universitarios del Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico
- ✍ Equipo Enactus de la UPRH gana el primer lugar del "Ford College Community Challenge: Building Sustainable Communities"

### Departamento de Biología

- ✍ 9 seminarios ofrecidos en colaboración con el Programa MARC
  - New insights into the role of estrogen receptor and epidermal growth factor receptor signaling in human breast cancer
  - Treatment and biomarker discovery for triple negative and inflammatory breast cancer
  - Acetylcholine Receptors: a conundrum of structures and diversity of diseases...
  - Exploring the DNA binding specificity of hu-man transcription factors
  - Science citizenship: my path from the lab to Washington DC to going local

### Departamento de Biología (cont.)

- How the turtle gets its shell: Developmental biology and the origins of evolutionary diversity
- We have never been individuals: How symbiosis is transforming our knowledge of development, genetics, and evolution
- Equidad en ciencias, ¿realmente existe en Puerto Rico?
- Making a face: a nucleolar enterprise



19 estudiantes participaron en oportunidades de verano en diversos lugares: El Verde Field Station en El Yunque, Washington University, Purdue University, University of Michigan, University of Pennsylvania, Harvard Medical School, Western University of Health Sciences en California, Michigan State University, Tennessee University, Woods Hole Oceanographic Institute de Massachusetts, Northwestern University, Ohio State University, UMass Medical School, Llano River Field Station en Texas y Panamá.

### Departamento de Comunicación



Programa Nada es lo que parece por Radio Web continuó su transmisión (producción completamente estudiantil)

### Departamento de Español



Actividades realizadas (fueron evaluadas como excelentes/buenas)

- Certamen literario y fotográfico: las memorias pos María
- El arte de escribir: conversatorio con la escritora Rubis Camacho
- Salsa, bolero y literatura
- Taller de teoría de la poesía
- Fiesta de la lengua
  - Contra Viento y María
  - Presentación *Cuadrivium* Núm. 12
  - Coloquio sobre libros
  - Cortometraje: *El suspiro de tu memoria*













### Oficina de Admisiones




96 estudiantes participaron del curso Primera Experiencia de Empleo, equivalente a cuatro créditos

- Patronos Primera Experiencia de Empleo: Bristol Myers, Ethicon, Janssen, WALO Radio Oriental, Departamento de Comercio e Importación, Proyecto Agenda Ciudadana, Cooperativa de Ahorro y Crédito Oriental, Hospital HIMA San Pablo, Autoridad de Acueductos y Alcantarillados, Centro Demostrativo Preescolar UPRH, Plan MCS y Merck.













### **Biblioteca Águedo Mojica Marrero**

-  11 programas académicos solicitaron talleres para sus estudiantes
-  97 % de los talleres ofrecidos fueron dirigidos a estudiantes; 1 %, a facultad y 2 %, a personal bibliotecario
-  Cursos que brindaron adiestramientos: Español (12), Inglés (7), Enfermería (7), Educación (5)
-  Taller sobre Portafolio Electrónico a estudiantes del Programa Académico de Honor y estudiantes del Programa de Servicios Educativos Suplementarios
-  10 libros impresos y 3 ebooks
-  61 libros prestados para circulación externa
-  147 libros prestados para circulación interna
-  14 laptops se prestaron en cien ocasiones
-  Colección Puertorriqueña: 267 libros consultados, 23 revistas, 30 periódicos; 20 usuarios registrados en el servicio de computadoras
-  37 lecturas digitalizadas
-  41 talleres para desarrollar las competencias de información que beneficiaron a 701 personas
-  87 recomendaciones de recursos por parte de bibliotecarios y profesores





### **Centro de Aprendizaje Distributivo (CAD)**

-  Grabó en video los ensayos de una profesora de Ciencias Naturales


### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social**

-  Campaña de muerte al Yo *no puedo*: beneficiando al 80 % de la población estudiantil
-  Curso INTD 3005 Introducción a la vida universitaria: beneficiados-18 estudiantes
-  Taller: Manejo de conflictos-dirigido a estudiantes Administración de Sistemas de Oficina
-  Adiestramientos sobre: Resiliencia, Trabajo en equipo, Manejo de crisis y Manejo de emociones
-  100 % de los estudiantes que solicitó información sobre Carta de Derechos, consideraciones para estudiantes en estado de gestación y normas académicas, entre otros, fue orientado. Primer Semestre: 20; Segundo Semestre: 10
-  100 % de las solicitudes de intercesoría y querellas presentadas en el Decanato de Estudiantes fue atendida
-  18 permisos otorgados a estudiantes embarazadas
-  Taller de preparación para el parto, coordinado con el Departamento de Enfermería
-  Lactancia materna: orientación a ocho estudiantes y dos empleadas
-  Reglamento del Centro de Lactancia Materna de la UPRH se revisó y enmendó; se sometió ante la consideración de la Junta Administrativa
-  Ferias de educación y prevención de enfermedades de transmisión sexual, pruebas de cernimiento de SIDA, Clamidia y Gonorrea a cargo de personal de Aspira, Inc.; 120 estudiantes beneficiados
-  1,008 intervenciones-612 estudiantes atendidos en el DSCPTS

### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social (cont.)

-  Consejería ocupacional: 48 estudiantes beneficiados
-  Orientación candidatos a graduación: 189 beneficiados
  - Universidad Autónoma de Guadalajara: 61 estudiantes
  - Escuela de Derecho de la UPR: 35 estudiantes
  - Escuela de Farmacia Nova Southeastern University: 17 estudiantes
  - Escuela de Derecho Universidad Interamericana de Puerto Rico: 5 estudiantes
  - New York Chiropractic College: 11 estudiantes
  - AmeriCorps: 60 personas
-  Consejería vocacional: 108 estudiantes beneficiados
-  Talleres sobre salud mental:
  - Taller: La depresión en Navidad; transmitido en un programa radial
  - Taller: Manejo de la ansiedad

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional

-  Personal ofreció taller sobre *Planificación y redacción de metas y objetivos* a estudiantes de Trabajo Social





Objetivo A4: Fortalecer la infraestructura tecnológica y de información para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alineación con el  
Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.f  
Cultura Tecnológica: M2: O2.a, O2.b, O2.c

### Indicador 1: Implantación del Plan de Tecnología de la UPRH


#### Departamento de Biología

-  Aprobación propuesta de Título V: remodelación laboratorios del departamento
-  Fortalecimiento de infraestructura de comunicación digital de cuatro espacios de laboratorio y cuatro áreas de preparación técnica
-  Revisión de todos los monitores y reparación de sistemas dañados
-  Mejoramiento de cobertura de Internet en las instalaciones del departamento

#### Departamento de Enfermería

-  Sometió propuesta para aumentar cantidad de computadoras en el laboratorio

#### Departamento de Español

-  Programación de actividades en los cursos ESPA 3006 Redacción y Composición, ESCO 3001-3002 Psicología de la Comunicación Escrita I y II para hacer uso del Centro de Computadoras de Español

### Departamento de Matemáticas

- ✍ Presupuesto Cuota de Tecnología
  - 10 computadoras que se ubicaron en oficinas de profesores
  - 15 computadoras que se ubicaron en los laboratorios del departamento

### Departamento de Terapia Física

- ✍ 90 % de finalizados los laboratorios de computadoras

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

- ✍ 9 computadoras de escritorio adquiridas para el laboratorio del Programa de Competencias de Información (PCI)
- ✍ 10 computadoras adquiridas para las salas de servicio al público



## Cuadragésima Novena Colación Grados

## META B





Objetivo B1: Diversificar, de acuerdo con las necesidades identificadas, las ofertas educativas y de servicios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región servida.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico


Ambiente Educativo: M1: O1.d, O1.e M3: O3.e  
Gestión Sostenible: M4: O4.a

### Indicador 1: Cantidad de cursos regulares (cursos con crédito y notas)

#### Departamento de Biología








-  Primer semestre: 46 cursos, 188 secciones (68 de laboratorio)
-  Segundo semestre: 49 cursos, 159 secciones (58 de laboratorio)
-  Cupo de Biología General aumentó a 45 estudiantes
-  Cupo de Microbiología aumento a 35 estudiantes

#### Departamento de Terapia Física




-  Ofrecimiento de secciones de verano: experiencias clínicas en diversas agencias

### Indicador 2: Cantidad de cursos no tradicionales (cursos cortos, educación continua y cursos con crédito y nota de proyectos especiales)

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

-  Formularios de matrícula accesibles a través de la página web
-  Cursos ofrecidos: 22 70 % de los cursos obtuvo la ocupación del 80 %
-  100 % de los estudiantes del Programa de Articulación Universitaria aprobó los cursos de educación general
-  80 % de los participantes de cursos cortos, repasos y certificaciones completó con éxito
-  Curso de Acuaterapia para profesionales de Terapia Física y curso de Competencias Ciudadanas continuaron en la oferta
-  Cooperativa de Ahorro y Crédito Juncos solicitó cursos para 37 empleados
-  Head Start de Humacao se benefició de cursos de la Decep

#### Departamento de Enfermería

-  Desarrollo de cuatro módulos instruccionales a través de la Decep para ser referidos a Juntas Examinadoras
-  Temas: ¿Cómo vivir con ansiedad?, Control de infecciones, Hepatitis, VIH/SIDA, Tuberculosis y Ébola, Fibrilación atrial, y Dolor en el paciente pediátrico
-  Ofrecimiento repaso reválida de Enfermería, junio de 2018: Vulnerabilidad ante el suicidio



## Indicadores 3 y 4: Cantidad de propuestas sometidas y aprobadas

### Departamento de Biología

- ✍ Propuestas sometidas y aprobadas por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales para proveer talleres:
  - Diseño Experimental a maestros del Departamento de Educación: se ofrecieron en enero 2018
  - Improving Infrastructure for Natural Science Students after Hurricane María, Amgen Foundation
  - Puerto Rico Research Relief Grant
  - Visiting Faculty Award
  - Programa Sea Grant

### Departamento de Matemáticas

- ✍ Profesor del departamento colabora con la propuesta de investigación UPENN-UPRH

### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ✍ Fondos externos obtenidos de propuestas aceptadas: \$2,547,288
- ✍ Propuestas aprobadas de los departamentos académicos: Biología, Física y Electrónica, Matemáticas, Química, Ciencias Sociales y Trabajo Social
- ✍ Otras dependencias: Programa de Servicios Educativos Suplementarios, Programa Upward Bound y Museo Casa Roig

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ Tres propuestas aprobadas:
  - Programa Head Start Municipio de Humacao
  - Museo de Arte de Puerto Rico
  - Departamento de Educación de Puerto Rico

## Indicador 5: Horarios extendidos

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ Servicios disponibles:
  - lunes a jueves hasta las 6:30 p. m.
  - sábados de 7:30 a. m. a 4:30 p. m.

## Indicador 6: Cantidad de acuerdos colaborativos

### Rectoría

- ✍ UPRH pionera en adquirir placas solares para la Biblioteca Águedo Mojica Marrero
  - La Fundación Agenda Ciudadana, el Instituto de Energía y Sostenibilidad Isleña, la Arizona State University y el Comité Noviembre con sede en New York City, se unieron en alianza colaborativa para crear una iniciativa de un revolucionario sistema conocido como "Solar Spells" para convertir las bibliotecas en edificios "Green Buildings" con tecnología solar.
  - La institución es la primera en la isla en contar con dicha tecnología para beneficio de la comunidad universitaria y externa.
- ✍ UPRH recibe máquina desalinizadora de agua para la comunidad universitaria y externa
  - La organización sin fines de lucro Los Padres Foundation donaron el equipo, el cual funciona con tecnología solar.
- ✍ UPRH pionera en unirse al Movimiento Social Pro-Bienestar Animal
  - El Rector se reunió con el Presidente del Colegio Médico de Veterinarios de Puerto Rico, que es humacaeño, la Directora Ejecutiva del Colegio, el Presidente del Movimiento Social Pro-Bienestar Animal y un profesor del recinto, con el propósito de unificar recursos y ser parte de una alianza para trabajar con los animales sin hogar.
- ✍ UPRH y la Fundación Agenda Ciudadana firman importante acuerdo colaborativo
  - Esta alianza permitirá a ambas instituciones facilitar procesos de capacitación a diferentes sectores de Puerto Rico
- ✍ Exitoso cierre de curso Fundación Agenda Ciudadana en alianza con la UPRH
  - Curso: Competencias Ciudadanas
- ✍ UPRH y Senado de Puerto Rico firman acuerdo para la creación de empresas universitarias
- ✍ UPRH firmó importante acuerdo con Oficina de Comercio y Exportación
  - "Expo Partners" es una herramienta para los estudiantes de bachillerato de Comercio Internacional, el cual brinda a las empresas establecidas en Puerto Rico el acceso al talento universitario para desarrollar un plan de exportación mediante un programa de internado de seis meses en las empresas participantes.

### Departamento de Comunicación

- ✍ Acuerdo colaborativo sostenido con la Escuela Especializada en Bellas Artes de Humacao; ofrecimiento de talleres, prestación de equipo e instalaciones físicas del departamento
- ✍ Acuerdo colaborativo con Radio Vieques para la transmisión del programa *Puntos de Partida*
- ✍ Radio Web mantiene el intercambio de programación con la emisora comunitaria Radio Cimarrona en la República Dominicana

### Departamento de Español

- ✍ Producción del programa radial *Páginas y Pétalos* en colaboración con el Departamento de Comunicación que lo transmite por Radio Web
  - Más de 80 programas grabados y transmitidos

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Actividad de reclutamiento con visita del Vicepresidente de Audio Visual Concepts, Inc.
- ✍ Charla de recurso invitado de Senior Software Engineer de Intel Corporation de Oregon, quien dialogó sobre las posibilidades de colaboración disponibles para estudiantes

### Departamento de Terapia Física

- ✍ Mantuvo los acuerdos colaborativos *ad honorem* entre la institución y los centros clínicos para ubicar estudiantes en prácticas clínicas

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ Acuerdo colaborativo con el Centro de Oportunidades Educativas de Ceiba (CROEC), escuela especializada de Ciencias y Matemáticas: treinta estudiantes
- ✍ Propuesta sometida en conjunto con Agriinnova para obtención de fondos federales
- ✍ Acuerdo con el Colegio de Profesionales de Terapia Ocupacional de Puerto Rico para el Cuarto Congreso de Terapia Ocupacional en Salud Mental 2018
- ✍ Acuerdo con el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA) para formalizar los procesos de ofrecer repaso para la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria a un bajo costo para los estudiantes de Vieques y Culebra

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

- ✍ Revisión de cinco bibliografías de prontuarios referidos por el Programa de Autismo del Departamento de Educación de Puerto Rico
- ✍ Suscripciones sostenidas de los recursos bibliográficos electrónicos según las estipulaciones de los acuerdos con las demás unidades del Sistema UPR

## Servicios directos a la comunidad externa

### Rectoría

- ✍ UPRH distribuyó ayudas enviadas por Palm Beach County Care
  - Algunos de los lugares beneficiados fueron:
    - Égida Espejel y Rivera, Las Piedras: 23 participantes
    - Hogar Cuna San Cristóbal, Caguas
    - Residencial Brisas del Turabo, Caguas
    - Hogar Betesda, Inc., Naguabo
    - Varias comunidades afectadas de los municipios de Fajardo, Utuado, Gurabo, Maunabo y Yabucoa

## Rectoría (cont.)

- ✍ Rector participó como ponente del Simposio Ambiental auspiciado por el Municipio Autónomo de Humacao; dictó la conferencia *Innovación y educación: claves del equilibrio entre la ecología y el progreso*.
- ✍ Unidos UPRH y el Recinto de Ciencias Médicas llevaron a cabo una feria de salud en los predios de la UPRH. Esto incluyó, entre otros, clínicas de salud de:
  - Medicina interna
  - Endocrinología
  - Obstetricia y ginecología
  - Alergia e inmunología
  - Fisiatría
  - Cernimiento de cáncer oral
  - Otorrinolaringología
  - Toma de signos vitales
- ✍ Celebración Casa Abierta 2018: asistieron más de mil estudiantes de escuelas superiores de la región centro oriental quienes fueron orientados sobre los ofrecimientos académicos y servicios de la institución.
- ✍ Rector: orador invitado en graduación de cuarto año de Palmas Academy en Humacao

## Departamento de Biología

- ✍ Congreso Educativo de Puerto Rico Stem-up auspiciado por Amgen y G-Works
  - Representación de la UPRH y bachilleratos de ciencias: 5,000 estudiantes beneficiados de 142 escuelas públicas y privadas
    - Exhibidor de la UPRH: se orientó entre 1,200 a 1,800 estudiantes y entre 800 padres, abuelos, "home schoolers" y maestros
- ✍ Servicios ofrecidos a la comunidad externa por facultad del departamento como:
  - Vocal de la Junta de Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico
  - Apoyo técnico a la entidad IsrAID en el análisis de coliformes para comunidades de Puerto Rico carentes de servicio de agua potable luego del Huracán María
  - Presidente Junta de Editores Revista de la Sociedad Ornitológica de Puerto Rico
  - Recurso: charla *Conociendo a nuestros coquies: su historia y conservación*
    - Estudiantes nivel elemental Escuela Manual González Pató de Ponce
  - Recurso: Guaitiaos (amigos) de los coquies, actividad como parte de las iniciativas del Departamento de Educación de Puerto Rico bajo el programa Aprendizaje Basado en Proyectos
  - Recurso: serie de entrevistas en medios radiales, electrónicos, de prensa local e internacional sobre la problemática del abandono y maltrato de animales en Puerto Rico y sobre los efectos del Huracán María en las poblaciones de anfibios (coquies) de Puerto Rico
  - Recurso: adiestramientos a estudiantes participantes del programa MARC U-STAR, e colaboración con el Programa Amgen Biotech Experience
  - Miembro Comité de Manejo Laguna Grande en Fajardo
  - Recurso taller: Puerto Rico Science Heroes Outreach Program
  - Coordinación: Cumbre Educativa "Puerto Rico STEM UP to the Challenge"
  - Voluntaria: servicios médicos durante la emergencia del Huracán María
  - Servicio comunitario: Radio emisora X-61, Patillas, brindando conferencias radiales

### Departamento de Comunicación

- ✍ Transmitió por Internet la Graduación 2018; a cargo de facultad, personal técnico y estudiantes

### Departamento de Enfermería

- ✍ Estudiantes del curso ENFE 4197 Laboratorio de Proceso de Enfermería en la Adaptación de Familias y Grupos en la Comunidad realizaron actividad de recuperación post huracanes Irma y María.

### Departamento de Español

- ✍ 4 consultas atendidas de investigadores en la Sala de Teatro Luis Rafael Sánchez
- ✍ Ponencia de un miembro de la facultad: El cine tuvo un ángel, a cargo del director del departamento. Actividad en conmemoración del Natalicio de Ángel "Lito" Peña.
- ✍ Ponencia de un miembro de la facultad: Periodismo, guerra y género: representaciones de Evangelina Cosío y Cisneros en la prensa estadounidense, española y cubana (1897). Actividad llevada a cabo en el XIX Congreso de Investigación y Creación Académicas.
- ✍ Presentación de un miembro de la facultad: El Caribe y sus itinerantes límites
- ✍ Presentación libro *La historia del fútbol puertorriqueño*, a cargo de un profesor del departamento
- ✍ Producción de anuncios para video de promoción del programa colocados en redes sociales del departamento
- ✍ Producción de un spot promocional del programa que se transmitió por radio WALO 1240
- ✍ Conferencia "La salsa como espejo vital": XIX Congreso de investigación y creación académicas UPR Ponce
- ✍ Facultad sirvió de jurado en diversos eventos; se destacan: Campeonato Mundial del Cuento Corto Oral y Certamen Literario de la Universidad Politécnica de Puerto Rico

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Estudiante doctoral de la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) realizó investigación en el área de nanotecnología en el departamento que incluyó la formación de membranas con nanofibras orientadas para aplicaciones en medicina.











### División de Educación Continua y Estudios Profesionales y Departamento de Administración de Empresas

- ✍ Celebración de exitoso encuentro para empresarios del área centro oriental denominado "Dale vida a tu Negocio 3.0", el cual se ofreció gratuitamente.

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

- ✍ 14 préstamos interbibliotecarios
- ✍ 3 préstamos de otras instituciones

### Oficina de Admisiones

-  1,843 personas orientadas
-  1,257 solicitantes en primera alternativa
-  7 estudiantes admitidos bajo el amparo de la Certificación 50-2014-2015
-  2 estudiantes admitidos bajo el amparo de la Certificación 111-2014-2015
-  Se contó con un Estudiante Embajador quien colaboró en las presentaciones escolares
-  14 estudiantes candidatos a admisión fueron recibidos bajo el Proyecto Admisión Temprana
-  19 estudiantes fueron admitidos bajo el amparo de la Certificación 25-2003-2004
-  22 escuelas fueron visitadas (15 públicas y 7 privadas); 2,092 estudiantes se registraron
-  672 estudiantes oficializaron matrícula en agosto 2017
-  15 estudiantes de transferencia oficializaron matrícula



Objetivo B2: Crear proyectos novedosos y actividades educativas para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes preuniversitarios alineadas con el perfil del estudiante de nuevo ingreso y los requisitos de admisión.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico



Ambiente Educativo: M1: O1.e M2: O2.a

### Indicador 1: Cantidad de proyectos creados



#### Departamento de Biología

-  Renovación de propuesta a Amgen Foundation para continuar la implantación del proyecto *Experiencia de Biotecnología* por un período de tres años adicionales (2017-2020)
-  Renovación de propuesta Sea Grant para continuar la implantación del proyecto por un período de cuatro años adicionales (2018-2022)

#### Departamento de Física y Electrónica





-  Realización de actividad de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso
-  Participación en actividad institucional de Casa Abierta

#### Programa de Servicios Educativos Suplementarios



-  Creación de protocolo de admisión al programa dirigido a la población con desventajas socioeconómicas extremas utilizando criterios alternos al Índice General de Solicitud (IGS)
-  Personal del programa colaboró en la revisión de la solicitud de admisión de la UPR en formato impreso y en línea para incluir una sección sobre el perfil socioeconómico de manera que más población desventajada tenga acceso a una educación universitaria de calidad

## Indicador 2: Cantidad de actividades educativas


### Departamento de Biología

-  Proyecto Experiencia de Biotecnología Amgen
  - Adiestramiento-12 días en tres instancias anuales: 73 maestros
    - Implantación de currículo de Biotecnología en las escuelas: 6,500 estudiantes beneficiados
    - Desde 2008 se ha beneficiado a más de 50,000 estudiantes
-  Proyecto Sea Grant Marine Science Adventure Program
  - Adiestramiento: 117 maestros
  - 35 actividades: 2,356 estudiantes beneficiados de nivel K-12
    - Sea Turtle Community Conservation Project: 7,586 students by teachers
    - Amgen Biotech Experience: 6,504 students by teachers
-  Visita a escuelas de la región: orientación sobre carreras relacionadas con biología
-  Facultad orientó a estudiantes que participaron de la Casa Abierta 2018




### Departamento de Comunicación

-  Talleres producción de cortometraje ofrecidos a estudiantes de nivel secundario de la Escuela Especializada en Bellas Artes de Humacao, quienes participaron en el Festival de Cine *Ponte los cortos*. Con el cortometraje titulado *En boca cerrada* ganaron cinco premios.
-  Charla en el Centro Residencial de Oportunidades Educativas de Ceiba (CROEC), escuela especializada de Ciencias y Matemáticas, sobre la competencia Rover Challenge; actividad en colaboración con el Departamento de Física y Electrónica


### Departamento de Enfermería

-  Actividades educativas como ferias, orientaciones y charlas en diversos lugares: Escuela de Tecnología de Carolina, Barrio Jaguar en Gurabo, Iglesia Congregación de Yahvé en Naguabo, Comunidad Estancias de Húcares en Naguabo, Escuela Carmen Pilar Santos de Humacao, Playa Guayanés en Yabucoa, Comunidad Punta Santiago de Humacao.



### Departamento de Física y Electrónica

-  Programa PREM realizó campamento *Experimenta con PREM* con la participación de veinte estudiantes de décimo y undécimo grado de escuelas públicas de Puerto Rico
-  Facultativo del departamento, junto con sus estudiantes de investigación subgraduada, realizó actividades de observación por la noche para estudiantes y comunidad externa; 15 estudiantes fueron adiestrados durante marzo sobre cómo utilizar el telescopio portátil y cómo identificar las constelaciones y objetos celestes visibles.
-  Undécima edición de la competencia local de la UPRH-Nasa Human Exploration Rover Challenge, en la cual estudiantes de escuelas públicas y privadas compitieron.

### Departamento de Matemáticas

-  Presentación, orientación y promoción sobre los cursos para la Concentración Menor en Ciencias Actuariales en la actividad de Casa Abierta 2018



### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

-  Programa de verano: Inglés Conversacional
-  65 cursos de verano que generaron \$200,000


### **Biblioteca Águedo Mojica Marrero**

-  200 libros distribuidos en comunidades y escuelas de Humacao y Fajardo

### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social**

-  Orientación sobre carreras académicas: 24 estudiantes de escuela superior
-  Atender intereses vocacionales y laborales de los estudiantes: 209 personas beneficiadas

### **Oficina de Calidad de Vida**


-  Brindó una serie de actividades educativas que incluyeron a la comunidad externa, con la colaboración de departamentos académicos, organizaciones sin fines de lucro, municipios, industrias y comercios, con el propósito de aumentar las tasas de retención y graduación. Entre estas, talleres de:
  - o Prevención del consumo del alcohol
  - o Prevención del suicidio
  - o Creación de huertos caseros
  - o Grupos de apoyo para estudiantes en estado de gestación y madres universitarias
  - o Apoyo psicosocial
  - o Desarrollo de destrezas de vida adulta
  - o Manejo del tiempo

## **Indicador 3: Número de estudiantes admitidos participantes de cada proyecto**




### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

-  60 % estudiantes del Programa de Articulación Universitaria completó admisión a la UPRH

### **Oficina de Admisiones**

-  Mini Centro de Computadoras facilitó que los estudiantes llenaran electrónicamente la solicitud de admisión

### **Programa Upward Bound**

-  31 % de los estudiantes egresados del programa desde 2012 a 2018 finalizaron estudios universitarios en un período de seis años
-  57 % continúa matriculado en educación postsecundaria
-  12 % de los estudiantes se encuentra en las Fuerzas Armadas



## Indicador 4: Nivel de efectividad y satisfacción con los proyectos y actividades

### Departamento de Biología

- ✍ Proyecto Sea Grant: 100 % de satisfacción con las actividades

### Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ✍ 90 % de los estudiantes recibió todos los servicios que se ofrecen en el programa
- ✍ 100 % de participantes se benefició de las actividades relacionadas con el manejo de situaciones de emergencia e intervención en crisis
- ✍ 64 % de los estudiantes participó del plan de tutorías de las tres materias básicas (inglés, español y matemáticas)

### Programa Upward Bound

- ✍ 94 % de los participantes del programa aumentó su promedio académico a más de 2.50 el GPA
- ✍ 100 % de los estudiantes de undécimo grado que participó del programa (14) y tomó la prueba META recibió resultados entre avanzado y proficiente
  - 57 % Español
  - 71 % Inglés
  - 7 % Matemáticas básica
- ✍ 88 % de los estudiantes activos continuó matriculado en el programa
- ✍ 100 % de los estudiantes de cuarto año cumplió con los requisitos de currículo riguroso establecido por el Departamento de Educación de Puerto Rico
- ✍ 100 % de los estudiantes participantes del programa que se graduó y obtuvo su Diploma de Escuela Superior completó el proceso de admisión, ingreso o se matriculó en una institución postsecundaria

Objetivo B3: Determinar la efectividad de los servicios ofrecidos por la UPRH y las percepciones que tiene la comunidad sobre los mismos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.e

Indicador 1: El 75 % o más de la comunidad externa está satisfecha con los servicios ofrecidos.

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ✍ 100 % de las solicitudes de colaboraciones, evaluaciones, orientaciones y asesorías por parte del personal fueron atendidas

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- ✍ 90 % de la comunidad servida indicó estar muy satisfecha/satisfecha con los servicios ofrecidos

### **Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)**

- ✍ Ocho orientaciones sobre los servicios de la oficina a miembros de la comunidad externa

### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social**

- ✍ 92 % de los estudiantes servidos indicó que el proceso de ayuda fue clave para enfrentar el problema
- ✍ 97 % de los encuestados indicó haber tenido un impacto positivo en los estudios debido al proceso de ayuda



**Fundación Agenda Ciudadana en alianza con UPRH  
para facilitar procesos de capacitación**

## META C



Objetivo C1: Incluir en los currículos contenidos y destrezas de idioma, además de experiencias académicas y culturales, que permitan a los estudiantes mayor integración a escenarios de internacionalización.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M1: O1.C M3: O3.A

**Indicador 1: El 100 % de los programas académicos incluye estos contenidos.**

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

-  Ofrecimiento de cuatro cursos de idiomas; tres de ellos con la ocupación mínima requerida
  - 75 % de los participantes aprobó los cursos
-  Viajes programados a través de la división:
  - Departamento de Humanidades
  - Viaje a Europa: participaron 115 estudiantes
  - Departamento de Comunicación
  - Viaje a Cuba: participaron 15 estudiantes



Objetivo C2: Reafirmar la identidad y responsabilidad comunitaria de la institución como promotora de la cultura y del arte, proveyendo espacios para la representación artística, musical e instalación de obras de arte.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico


El plan sistémico carece de este contenido.

**Indicador 1: Diez o más actividades culturales por año académico**



### Rectoría

-  Conversatorio vida y legado de Águedo Mojica en conmemoración de su natalicio
  - Conferencia: Pertinencia del legado intelectual de Águedo Mojica
  - Conferencia: Águedo Mojica y la universidad
-  Décimo Festival Internacional de la Poesía en Puerto Rico: actividad coordinada por el Departamento de Español y que fue dedicada al prócer puertorriqueño José de Diego. Contó con más de cien distinguidos invitados, en su mayoría poetas internacionales provenientes de México, Uruguay y Colombia, unidos a los poetas puertorriqueños. La actividad fomenta, entre otras cosas, el aprecio y disfrute de la propuesta estética de la poesía a través de la difusión de ésta a cargo de portavoces seleccionados con ese fin.

### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

-  Borinquendo en el Este: Conoce al pueblo de Las Piedras, actividad organizada por la facultad y estudiantes del curso ADSO 4037 Procedimientos Administrativos de Sistemas de Oficina, en la cual se comparte con la comunidad universitaria todos los rasgos característicos de la cultura del pueblo seleccionado.

### Departamento de Enfermería

-  Coro de la Escuela Libre de Música y agrupación Bulé Maraycua amenizaron actividad de despedida de graduandos
-  Actividades que promovieron la cultura: Feria de salud y belleza, Imagen y proyección: valores integrados de enfermería, Bioética aplicada al magisterio, Nutrición en pacientes diabéticos, Control de roedores, Manejo adecuado de medicamentos, Control de mosquitos, Feria de Salud: Regalando salud en Navidad, Higiene ambiental, Seguridad en el hogar y Manejo de aguas de escorrentía, entre otros.

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

-  Taller de dos días sobre la Conservación y preservación de la Colección Puertorriqueño

**Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales.**

### Rectoría

-  80 % o más de las personas beneficiadas con las actividades culturales estuvieron satisfechas con estas

Objetivo C3: Apoyar proyectos culturales comunitarios, cívicos y universitarios, especialmente los dirigidos a las comunidades excluidas y a riesgo.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico


Investigación y Creación: M3: O3.c

**Indicador 1: Cantidad de actividades culturales realizadas en los proyectos adoptados**

### Rectoría

-  Centro Demostrativo Preescolar realizó actividad cultural en alianza con el Departamento de Educación dirigida a estudiantes de Kindergarten, sus padres y abuelos

### Programa de Servicios Educativos Suplementarios

-  Participantes del programa asistieron a visitas a puntos de interés histórico y cultural, conferencias, congresos, presentaciones musicales y obras teatrales

## Indicador 2: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con las actividades culturales en los proyectos adoptados

### Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ✍ 85 % de los estudiantes del programa asistió a actividades culturales diseñadas y las evaluó como excelentes/buenas

Objetivo C4: Auspiciar actividades culturales abiertas a la comunidad en general con una programación que potencie la creatividad universitaria, a la vez que distinga a los creadores que no forman parte de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

El plan sistémico carece de este contenido.

## Indicador 1: Establecimiento de por lo menos tres alianzas con grupos culturales del país

### Rectoría

- ✍ Dos egresados de la UPRH participarán en el 40 Aniversario de Teatro del Ateneo Puertorriqueño
  - Estos estudiantes participaron de un internado teatral encabezado por el director de la puesta escénica y "coaching" actoral

### Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

- ✍ Estableció alianza con personal del Municipio Autónomo de Las Piedras para la celebración de la actividad Borinqueando en el Este

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

- ✍ 200 libros distribuidos en comunidades y escuelas de Humacao y Fajardo

## Indicador 2: Cartelera de actividades actualizada en la página electrónica principal de la institución

### Rectoría

- ✍ Comunicación accesible a todos los sectores de la universidad a través del sistema de servicio de comunicación electrónica masiva de la comunidad universitaria "UPRH Informa"

### Departamento de Comunicación

- ✍ Revista Universitaria, transmisión por medio de Radio Web y WALO 1240, continuó con su programación en la que se presentan actividades del quehacer académico y cultural de la institución




Objetivo C5: Desarrollar semestralmente actividades educativas en todos los programas académicos dirigidas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de mantener el equilibrio ecológico como componente esencial de la cultura.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico


El plan sistémico carece de este contenido.

**Indicador 1 y 2: Celebración de la Semana de la Protección del Ambiente y auspicio de por lo menos una actividad anual por programa académico**


#### **Departamento de Física y Electrónica**

-  Participación en competencia local NASA Rover Challenge 2018
  - o Participaron cinco escuelas secundarias y público en general
  - o Equipo ganador: Escuela Petra Mercado
-  Participación de estudiantes UPRH en competencia NASA Rover Challenge 2018 en el Marshal Space Flight and Rocket Center en Alabama
-  Un facultativo participa del proyecto Solar Spell de Agenda Ciudadana con Arizona State University para desarrollar kits utilizando celdas solares

#### **Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)**


-  Personal de la oficina participó de iniciativa sobre el recogido de desperdicios domésticos peligrosos, y reciclaje de papel, cartón y plástico

#### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

-  Programación de tres cursos de agricultura sostenible; todos con la ocupación mínima requerida

**Indicador 3: Dos o más acuerdos anuales de cooperación con otras instituciones en torno a la protección del ambiente.**

#### **Rectoría**

-  UPRH pionera en unirse al Movimiento Social Pro-Bienestar Animal
  - o El Rector se reunió con el Presidente del Colegio Médico de Veterinarios de Puerto Rico, que es humacaeño, la Directora Ejecutiva del Colegio, el Presidente del Movimiento Social Pro-Bienestar Animal y un profesor del recinto, con el propósito de unificar recursos y ser parte de una alianza para trabajar con los animales sin hogar.

## Departamento de Biología

- ✍ Servicios ofrecidos a la comunidad externa por facultad del departamento como:
  - Recurso: serie de entrevistas en medios radiales, electrónicos, de prensa local e internacional sobre la problemática del abandono y maltrato de animales en Puerto Rico y sobre los efectos del Huracán María en las poblaciones de anfibios (coquíes) de Puerto Rico
- ✍ Censo de Animales Realengos en Puerto Rico: Humacao

**Indicador 4: El 100 % de los programas identifica mecanismos para medir la competencia sobre la responsabilidad y compromiso social del Componente de Educación General (Núm. 11)**

## Rectoría

- ✍ Año académico 2017-2018 brindó la oportunidad a los estudiantes y a toda la comunidad universitaria de aunar esfuerzos para poder culminar el año con éxito. Se demostró la responsabilidad y compromiso social en el quehacer universitario luego del paso de los huracanes Irma y María.

**Indicador 5: El 100 % de los programas avalúa la competencia Núm. 11 sobre responsabilidad y compromiso social.**

## Rectoría

- ✍ UPRH desarrolló diversas iniciativas para demostrar la responsabilidad y compromiso social. Los estudiantes y el personal de la institución se unieron para servir a la comunidad a la que sirve para enfrentar las vicisitudes ocasionadas por los huracanes que atacaron al país, lo que demostró la identificación con los ideales de vida de Puerto Rico y los valores e intereses de toda la comunidad.

## UPRH Pionera en unirse al Movimiento Pro-Bienestar Animal



## META D



Objetivo D1: Fomentar que el estudiantado, el personal no docente y docente participen activamente en los procesos de toma de decisiones institucionales en todos los niveles de la vida universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico



Gestión Sostenible: M3: O3.a

### Indicador 1: Total de orientaciones ofrecidas a los estudiantes


#### Rectoría

-  Decanato de Estudiantes certificó que para el año académico 2017-2018 se constituyeron 41 organizaciones estudiantiles
  - o Este proceso conlleva diversas orientaciones
-  Celebración de la actividad de reconocimiento y aportación de las organizaciones estudiantiles al recinto

#### Departamento de Biología

-  Orientación a estudiantes sobre procedimiento a seguir para separar las instalaciones de Biología
-  Asociaciones estudiantiles del departamento cuentan con un mentor miembro de la facultad

#### Oficina de Calidad de Vida

-  Ofreció una serie de actividades a estudiantes, profesores, empleados, padres y comunidad externa con la colaboración de departamentos académicos, organizaciones de salud, municipios y organizaciones cívicas, entre otros. Se destacan las siguientes:
  - o Clases de Salsa
  - o Clases de Yoga
  - o Boot Camp
  - o Clases de Defensa Personal
  - o Mesa Informativa para la población LGBTIQ
  - o Taller: Prevención consumo de alcohol
  - o Taller: Prevención del suicidio
  - o Taller: Creación de huertos caseros
  - o Grupos de apoyo para estudiantes en periodo de gestación y madres universitarias
  - o Taller: Apoyo sicosocial
  - o Ferias de salud
  - o Talleres: Servicios del Salvation Army



## Indicador 2: Porcentaje de aumento en la participación estudiantil en los cuerpos deliberativos y departamentos académicos

### Junta Administrativa

- ✍ Un representante estudiantil y uno alterno; representación en cinco comités

### Senado Académico

- ✍ Dos representantes estudiantiles y uno alterno; representación en cinco comités

### Departamento de Comunicación

- ✍ Representante estudiantil a nivel departamental
- ✍ Asociación de Estudiantes de Comunicación (AECOM) se mantuvo activa y fueron auspiciadores de las actividades extracurriculares del departamento

### Departamento de Enfermería

- ✍ Representante estudiantil a nivel departamental

### Departamento de Terapia Física

- ✍ Elección de Junta Directiva de la Asociación Estudiantil de Terapia Física (AETF) y de su Consejero, quien mantiene el vínculo entre los estudiantes y la facultad
- ✍ Representante estudiantil a nivel departamental

## Indicador 3: Cantidad de reuniones efectuadas por la alta gerencia universitaria con cada sector

### Junta Administrativa

- ✍ Cuatro reuniones ordinarias, cinco extraordinarias y trece referéndums
- ✍ 48 certificaciones emitidas

### Senado Académico

- ✍ Siete reuniones ordinarias, una extraordinaria y un referéndum
- ✍ 55 certificaciones emitidas

## Indicador 4: Cantidad de comités institucionales con representación de empleados docentes, no docentes y estudiantado




### Junta Administrativa

- ✍ Facultativo nombrado ante el Comité de Planificación Institucional
- ✍ Constitución de cinco comités ad hoc para:
  - Atender Certificación 54-2013-2014 de Junta Universitaria: ascenso en rango
  - Revisar documento Alineamiento del Plan Estratégico de Desarrollo



### Junta Administrativa (cont.)

- Informe de Campamento de Verano
- Política de transición entre administradores según petición de la MSCHE
- Distribución de la cuota de tecnología UPRH


### Senado Académico

-  Seis comités de trabajo permanentes con representación del personal docente y estudiantil:
  - Comité de Asuntos Académicos
  - Comité Asuntos Claustrales
  - Comité de Asuntos Estudiantiles
  - Comité de Ley y Reglamento
  - Comité de Avalúo
  - Comité de Agenda
-  Designación de senadores para cuatro comités u organismos institucionales
  - Junta de Disciplina
  - Comité de Aprovechamiento Académico
  - Comité de Apelación en Caso de Reclamación de Notas
  - Comité Institucional Ventilar Querellas Estudiantiles Excepto de Calificaciones
-  Tres comités *ad hoc* para trabajar con:
  - Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria
  - Forma de compensar a los representantes al Senado Académico en las distintas unidades del Sistema UPR
  - Recomendaciones para un recinto verde
  - Desarrollo de una política de tecnologías


### Rectoría

-  UPRH mantuvo activos los comités institucionales, *ad hoc* y sistémicos en los cuales están representados todos los sectores de la comunidad universitaria y externa
-  Encomiendas académicas, estudiantiles y administrativas fueron atendidas



### Departamento de Biología

-  Miembros de la facultad participan como miembros en:
  - Comité de Acreditación Asociaciones Estudiantiles
  - Comité Ley 54
  - Comité de Personal de Facultad

### Departamento de Español

-  Junta Revista Exégesis: un facultativo
-  Comité de Evaluación Institucional

### Departamento de Terapia Física

-  Comité de Evaluación Institucional: un facultativo
-  Comité de Emergencia Institucional: un facultativo

### **Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)**

- ✍ Personal de la oficina participó como miembro de diversos comités institucionales; se destacan: Comité de Plan de Riesgo, Task Force de Acreditación, Comité de Personal de Facultad, Comité de Evaluación Institucional, Junta Asesora de los Programas de Preparación de Maestros, Comité Asesor de las Competencias de Educación General

### **Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)**

- ✍ Miembro Junta Asesora Programa Preparación Maestros UPRH: Oficial Administrativo
- ✍ Miembro Comité Sistémico Ley 238: Directora Interina

### **Biblioteca Águedo Mojica Marrero**

- ✍ Representación de la Biblioteca ante el Comité de Educación a Distancia
- ✍ Casa Abierta de la UPRH
- ✍ Comité de Elecciones para el Comité de Ética
- ✍ Comité de Graduación
- ✍ Senado Académico y Junta Administrativa
- ✍ Comité Institucional de Tecnología
- ✍ Comité de Repositorio Digital Agrícola
- ✍ Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico
- ✍ Comunidad de Práctica de Destrezas de Información
- ✍ Comité Ad Hoc plan presupuestario para otorgar ascensos en rango
- ✍ Comité de Distribución de Cuota de Tecnología UPRH
- ✍ Junta de Directores de la Biblioteca

### **Coordinadora de Auditorías**

- ✍ Miembro especial del Task Force para asesorar y recomendar en asuntos relacionados al Programa de Título IV para el cumplimiento

## **Indicador 5: Incremento de las oportunidades de participación del personal exento no docente en la toma de decisiones**

### **Departamento de Biología**

- ✍ Participación del personal exento no docente en el diseño del proyecto de remodelación de los laboratorios del departamento
- ✍ Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo
  - Tres reuniones del Comité de Acomodo Razonable para atender las solicitudes de empleados no docentes. Orientación a nueve empleados sobre proceso de radicación de solicitud (5 no docentes/4 docentes)

### **Oficina de Recursos Humanos**

- ✍ Representación de su personal en ocho comités de la institución


Objetivo D2: Proveer a la comunidad universitaria instalaciones físicas accesibles, adecuadas y seguras tomando en consideración el entorno ambiental, con la tecnología necesaria para la realización de las labores y el desempeño estudiantil.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico




Ambiente Educativo: M1: O1.g  
Gestión Sostenible: M3: O3.e

### Indicador 1: Cantidad de proyectos de nueva construcción o remodelación sometidos a la Administración Central (Plan de Mejoras Permanentes)

#### Rectoría

-  Inauguración Salón de Actividades del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina
  - o Cuenta con instalaciones tecnológicas para actividades de desarrollo y mejoramiento profesional

#### Departamento de Recursos Físicos

-  Culminación de la fase estructural del Teatro
-  Nuevo Centro de Estudiantes completado en todas sus fases; cuenta con instalaciones físicas para oficinas, concesionarios (Búhos Café, Búhos Recuerdos y Libros) y área de Servicios Médicos
-  Corrección de filtraciones en las paredes del sótano del edificio de Letras



### Indicador 2: Plan de remoción de barreras arquitectónicas

#### Departamento de Recursos Físicos




-  Construcción de aceras y rampa de acceso en el perímetro del edificio de Trabajo Social

### Indicador 3: Implantación de un plan de mantenimiento para las instalaciones y espacios ambientales











#### Departamento de Terapia Física

-  Inspección de equipo electroterapia y receptáculos
-  Adquisición de materiales para el funcionamiento de los laboratorios y oficina

#### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

-  Participación en actividades de limpieza de las instalaciones físicas de la OPAI luego del paso del Huracán María
-  Incorporación en el informe de uso de salones variable de cantidad de horas de uso semanal para agilizar y minimizar errores en la preparación del informe
-  Actualización de información de salones de conferencia y salones laboratorios en el sistema

### **Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental (Ossopa)**


-  Actualización del inventario de los envases a presión de la UPRH
-  Coordinación de certificación anual de dos autoclaves, dos generadores de vapor eléctricos, cuatro tanques de expansión de los sistemas acondicionadores de aire y cuatro compresores de aire, para un total de 12 certificaciones.
-  Realización de inspección de seguimiento a las reparaciones o acciones correctivas recomendadas por el inspector
-  Desarrollo de informes correspondientes sobre las lecturas de los parámetros de calidad de aire interior en los edificios
-  Generación registro de empleados que utilizan Método EPR (Evaluación Postural Rápida)
-  Identificación, clasificación y generación de informe de los espacios confinados
-  Desarrollo documento para registrar los trabajos de remoción de asbesto; se llevó a cabo una inspección y se sometió el informe correspondiente
-  Desarrollo del nuevo Programa de Manejo de Aguas de Escorrentía
-  Actualización del inventario de sustancias químicas en cumplimiento con las leyes
-  Realización de dos disposiciones de desperdicios peligrosos y universales, y dos inspecciones sobre disposición de productos derivados de petróleo y aceite usado

### **Departamento de Recursos Físicos**


-  Corrección de filtraciones en techos de edificios de Letras, Nuevo Artes y Administración

## **Indicador 4: Nivel de cumplimiento con evaluaciones internas y externas**




### **Departamento de Biología**

-  Basado en la evaluación interna del departamento, se habilitó Sala de Conferencias con su mobiliario correspondiente para el uso de la facultad y los estudiantes




### **Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)**

-  100 % de cumplimiento con requerimientos de diversas agencias estatales, federales y privadas

### **Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental (Ossopa)**

-  Cumplimiento con los requisitos para mantener la Licencia de explosivos de la institución y los empleados correspondientes
-  Cumplimiento con los requisitos para mantener la Licencia Sanitaria de la institución
-  Equipos y sistemas para el manejo de incendios fueron inspeccionados en cumplimiento con los estándares de OSHA y de Prevención de Incendios

### Coordinadora de Auditorías


-  26 reuniones celebradas relacionadas con asesoría para el debido cumplimiento de las recomendaciones establecidas en las auditorías internas de la Junta de Gobierno y auditorías de la Oficina del Contralor de Puerto Rico
  - 95 % de las recomendaciones del Contralor fueron cumplidas al cierre del año
-  100 % de cumplimiento con las fechas de envío establecidas sobre la información solicitada o informes complementarios de acciones correctivas según las recomendaciones en las auditorías
-  100 % de las acciones correctivas en el Team Central fueron atendidas (Recaudaciones Sistémico Operacional y Tecnología-OSI)

## Indicador 5: Desarrollo de un plan para la adquisición de nueva tecnología

### Departamento de Comunicación

-  Adquisición de 16 computadoras para el Laboratorio de Diseño Gráfico

### Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

-  Instalación de tres computadoras en la Sala de Asistencia Tecnológica (una se adquirió a través del Fondo Dotal y otra por medio de una propuesta aprobada por el Comité de Tecnología de la UPRH)

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

-  100 % de solicitudes de servicios fueron referidas a través del sistema *Track-it*

## Indicador 6: Capacitación de los usuarios en el uso de la tecnología




### Departamento de Enfermería

-  Taller *Uso del sistema DocuCare* como alternativa para la documentación electrónica

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

-  Se ofrecieron talleres sobre competencias de información a facultad y personal

### Centro de Aprendizaje Distributivo (CAD)

-  Cuatro Webinars ofrecidos a través del Programa PERT con apoyo del CAD, el cual proveyó las guías de diseño instruccional para la realización de las grabaciones. Participaron miembros de la comunidad académica de UPRH y UPR Cayey.
-  Taller de Screencasting a personal docente: ¿Cómo grabar un video de actividades de aprendizaje realizadas desde el escritorio de un ordenador para colocar en Moodle, Google Classroom y YouTube? Tres profesores aprendieron a editar video usando OpenShot.
-  Taller sobre cómo preparar módulos instruccionales electrónicos utilizando PowerPoint, dirigido a estudiantes del Departamento de Inglés. Participaron 14 estudiantes.

### Oficina de Recursos Humanos

- ✍ 100 % del personal participó por lo menos en tres actividades relacionadas al crecimiento y desarrollo profesional y en el uso de la tecnología

Objetivo D3: Proveer los recursos financieros necesarios para el desarrollo de la labor docente, administrativa, de innovación e investigación y creación artística y literaria entre otras actividades del quehacer universitario.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Gestión Sostenible: M1: O1.a M3: O3.b M4: O4.a, 4.c

### Indicador 1: Implantación del Plan Financiero en un 75 % o más

#### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ✍ Actualización del organigrama institucional que incluyó cambios medulares que incidieron en la distribución del presupuesto

#### Oficina de Presupuesto

- ✍ Elaboración de la asignación de recursos promoviendo la utilización efectiva y eficiente de los recursos económicos, incluyendo los procesos de planificación en función de las prioridades y proyecciones programáticas
- ✍ Establecimiento de plan de trabajo anual real a base de prioridades
- ✍ Preparación de la distribución presupuestaria de los fondos aprobados por la Junta de Gobierno para el año fiscal 2017-2018, aprobado por la Junta Administrativa
- ✍ Participación en el proceso de cierre del año fiscal en coordinación con personal de la Oficina de Finanzas y Contabilidad
- ✍ Preparación de las proyecciones

### Indicador 2: Establecimiento de un proceso de petición presupuestaria

#### Junta Administrativa


- ✍ Aprobación de la Distribución de Presupuesto de la UPR Humacao para el año fiscal 2017-2018
- ✍ Política de efectividad institucional: alineamiento de la planificación con la asignación de recursos (Certificación Número 2015-2016-050) se enmendó con la Certificación Número 2017-2018-027 para incorporar enmiendas que incluyeron reordenar las fases del procedimiento y ciclo presupuestario e incorporar los formularios de alineamiento y el calendario de trabajo, entre otros

#### Decanato de Asuntos Académicos

- ✍ Cada departamento académico estableció sus prioridades destacando el presupuesto y recursos económicos necesarios para su operación



### Indicador 3: Oficina de Recursos Externos establecida

#### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)


-  Continuó sus operaciones brindando apoyo a la investigación y creación de la facultad mediante el desarrollo de propuestas competitivas con el propósito de diversificar las oportunidades de captación de fuentes externa

### Indicador 4: Porcentaje de fondos externos aprobados para complementar el presupuesto operacional institucional

#### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

-  Ingresos por concepto de servicios y fondos externos aumentaron en un 35 % en relación con el año anterior
-  Aumento de un 90 % el margen de ganancias

#### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

-  \$30,000 aprobados por propuesta sometida a la National Endowment for the Humanities (NEH) para la conservación y preservación de las colecciones



### Indicador 5: El 20 % o más del total de propuestas aprobadas será para el desarrollo de investigación y creación artística y literaria

#### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

-  35 % de las propuestas fueron para investigación básica o aplicada

### Indicador 6: Inventario de espacios físicos actualizado de forma recurrente (Inventario Físico de Uso de Espacio Interior por Función)

#### Departamento de Recursos Físicos

-  Inventario de daños a espacios físicos por paso de los Huracanes Irma y María
-  Identificación de espacios seguros para la continuidad de las labores académicas y administrativas



Objetivo D4: Fortalecer la capacitación profesional y el proceso de evaluación en todos los grupos laborales que forman parte del quehacer universitario en la UPRH.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Cultura Tecnológica: M2: O2.b  
Gestión Sostenible: M3: O3.c

### Indicador 1: Implantación del plan de capacitación y desarrollo del personal en un 50 % o más

#### Departamento de Biología

- ✍ Programa MARC coordinó alrededor de nueve seminarios en los cuales participó la facultad del departamento; los participantes expresaron su satisfacción con las actividades.

#### Departamento de Comunicación

- ✍ Taller: Publicidad, promoción y medios. Beneficiados: personal docente y no docente y estudiantes
- ✍ Taller: Pdf interactivo, a cargo de una profesora del departamento. Actividad organizada por la Asociación de Estudiantes de Comunicación y el departamento.
- ✍ Dos miembros de la facultad completaron estudios doctorales

#### Departamento de Enfermería

- ✍ Dos facultativos asistieron al taller de autoestudio "Accreditation Conference with Exhibitors, Speakers, CEUs, and Networking Opportunities"
- ✍ Taller *Integración de la pedagogía de la simulación al currículo de Enfermería*; dirigido a la facultad
- ✍ Disertación doctoral: Information Technology in Private Medical Practice; participó la facultad, estudiantes y comunidad en la celebración de la Semana de la Enfermería
- ✍ 100 % de la facultad cumple con registro de certificación de la Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico (JEEPR)

#### Departamento de Español

- ✍ Facultad asistió a varias actividades de mejoramiento profesional, se destacan:
  - Taller: Compañerismo y motivación laboral
  - Certamen literario: memorias del Huracán María
  - Presentación poemario *Árbol* de Carlos R. Gómez Beras
  - Tendencias de las políticas educativas y su rol en el desarrollo económico
  - Festival Internacional de Poesía de Puerto Rico: dedicado a José de Diego
  - Charla: Tesoro Lexicográfico de Puerto Rico
  - Charla: Gobernabilidad, Ética y Profesionalismo
  - Conversaciones multidisciplinares sobre las Artes Liberales y la Educación General
  - XVIII Congreso de Investigación Creación Académicas

## Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Facultad asistió a varias actividades de mejoramiento profesional, se destacan:
  - Charla: Plasma, Fusion and PPPL: The Quest for Making a Star on Earth
  - Understand the Biological Machinery by Cryogenic TEM Imaging and Structure Determination", presented by Dr. Dewight Williams and Dr. Katia March, John M. Cowley Center for High Resolution Electron Microscopy, webinar hosted by ATE-Central
  - Characterization and Fabrication Techniques for Nanoscience and Nanotechnology Research: Electron Microscopy at Columbia Nano Initiative", presented by Dr. Nava Ariel Stenberg, Columbia Nano Initiative Labs, Dr. Amir Zangiabadi, Electron Microscopy Labs, webinar hosted by ATE-Central
  - Taller: Compañerismo y motivación laboral
  - Scale-Dependent Measurements of Meteorite Strength: Implications for the Fragmentation of Asteroids", Jet Propulsion Laboratory Planetary Sciences Seminar, Pasadena, California
  - Electro-spun PEDOT/PSS nanoribbon Schottky Diode, 52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting, University of Turabo, Puerto Rico

## Departamento de Terapia Física

- ✍ Facultad participó de actividades de educación continua y mantuvo su licencia profesional activa de la Junta Examinadora de Terapia Física

## Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ✍ 100 % del personal de la oficina participó en diversas actividades de capacitación y desarrollo, se destacan:
  - Técnicas de gerencia
  - Accesibilidad de documentos pdf y Word
  - Certificación investigación con sujetos humanos (NIH)
  - XVIII Congreso de investigación y creación académica: transformación tecnológica, impacto social y educativo
  - Educación a distancia
  - R como herramienta estadística




## Oficina de Asistencia Económica

- ✍ Personal adquirió conocimiento sobre nuevas reglamentaciones federales y manejo de las ayudas económicas disponibles para los estudiantes


## Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ✍ Taller de orientación dirigido a los asistentes académicos
- ✍ 776 reuniones individuales con los asistentes académicos
- ✍ Cinco reuniones de orientación sobre las tareas a realizar, deberes y responsabilidades de los asistentes académicos


### **Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (cont.)**

-  Conferencia: La asistencia tecnológica y modificaciones razonables en el ambiente universitario a cargo de la Defensoría de Personas con Impedimento. Participaron miembros de toda la comunidad universitaria.
-  Orientación sobre Ley 238 La Carta de Derechos de las Personas con Impedimento, dirigida al personal de nueva contratación en la institución
-  Capacitación del personal de OSEI: la Directora Interina participó de seis actividades de mejoramiento profesional; la Consejera Profesional, de nueve; la Oficial Administrativo, de tres; y la Asistente Administrativo, de seis.


### **Biblioteca Águedo Mojica Marrero**

-  Taller de dos días sobre *Conservación y preservación de las colecciones* a cargo de dos recursos; uno de la Universidad de Princeton y otro de la Universidad de Illinois. Participación mayor del 85 %.


### **Coordinadora de Auditoría**

-  11 reuniones con directores de oficinas y supervisores para establecer las acciones correctivas de sus áreas


### **Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social**

-  Profesionales de ayuda asistieron a la Convención de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional (ACP), Convención del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico (CPTSPR) y Convención de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.



### **Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo**

-  Personal asistió a los siguientes talleres y adiestramientos: Valores: un estilo de vida, Asistencia tecnológica y modificación razonable en el ambiente de trabajo, Ethos: Revista #VI artículo *Tendencias en las políticas educativas y su rol en el desarrollo económico*, Código de ética, Cap. IV, Ley 1-2012, según enmendada, Ley Orgánica de la Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico, Mis finanzas personales: en manos de quién, Estrategias de comunicación asertiva, Seminario: Yo soy moriviví.

### **Coordinadora de Auditorías**

-  Asistió a siete adiestramientos; se destacan: Valores, un estilo de vida; Tecnología y modificación razonable en el ambiente de trabajo; Estrategias de comunicación asertiva

### **Oficina de Recursos Humanos**

-  13 actividades fueron coordinadas por la oficina que beneficiaron a empleados y estudiantes
  - o Empleados participantes: 345
-  Actividad Comedor Social luego del Huracán María: 6,000 personas beneficiadas

### **Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental (Ossopa)**

- ✍ Readiestró al personal (11 empleados) sobre Hazwoper que regula la salud y seguridad de los trabajadores involucrados en las operaciones de limpieza y eliminación de desechos peligrosos

## **Indicador 2: Mecanismos de evaluación formativa aprobados en cada sector laboral**

### **Departamento de Biología**

- ✍ 100 % de la facultad del departamento fue evaluada por el Comité de Personal Departamental y los estudiantes

### **Departamento de Física y Electrónica**

- ✍ 100 % de la facultad del departamento fue evaluada por el Comité de Personal Departamental y los estudiantes

### **Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)**

- ✍ 100 % de las evaluaciones fue realizada al personal correspondiente
- ✍ Revisión funciones del Oficial Ejecutivo y Auxiliar en Investigaciones III

### **División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)**

- ✍ 50 % del equipo de trabajo tuvo su evaluación formal; 25 %, evaluación informal

### **Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo**

- ✍ Cumplimiento con los informes requeridos por las agencias federales y estatales
- ✍ Orientación al personal de nuevo ingreso sobre las políticas y normas institucionales

### **Oficina de Recursos Humanos**

- ✍ Se registró las siguientes transacciones:
  - 370 notificaciones de cambio
  - 640 compensaciones adicionales
  - 41 enmiendas a nombramientos o contratos
  - 1 contrato de servicio
  - 285 nombramientos
  - 54 expedientes de estudiantes del Programa PEL se registraron en Sistema de Nómina
  - 25 pagos globales de licencia por renuncia
  - 20 pagos por diferencia en sueldo (reintegro al puesto)
  - 239 certificaciones de pago de horas extras
  - 152 notificaciones enviadas sobre exceso de licencias acumuladas
  - 300 certificaciones para exención pago de matrícula

### **Oficina de Recursos Humanos (cont.)**

- 7 licencias sin sueldo otorgadas a empleados
- 318 empleados no docentes y 252 docentes recibieron Bono de Navidad
- 44 empleados no docentes y 44 docentes recibieron aumento por años de servicio
- Donación de días para cinco empleados Ley 44
- 27 transacciones para el plan médico
- Informe de balances de licencias
- 583 expedientes de personal se cuadraron (licencias)

## **Indicador 3: Procedimientos de transición de la gerencia universitaria que asegure la continuidad de los trabajos en la institución**

### **Rectoría**



Designaciones de personal docente y no docente fueron comunicadas a la comunidad universitaria por medio de cartas circulares para la continuidad de los trabajos en la institución

## **Indicador 4: Sistema de evaluación profesoral permanente**

### **Junta Administrativa**



Aprobó el Calendario informes de evaluación profesoral del personal docente para el Año Académico 2017-2018. Además, aprobó varias acciones de personal: permanencias y ascensos en rango.

## **Capacitación de estudiantes como mentores**

### **Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)**



40 estudiantes fueron contratados como asistentes académicos (tutores, anotadores en clases, lectores) de los estudiantes con impedimento:

- 19 el Primer Semestre
- 18 el Segundo Semestre
- 3 en el Verano

### **Biblioteca Águedo Mojica Marrero**



Adiestramiento a estudiantes asistentes que continuaron la entrada de información a la base de datos Conuco



Objetivo D5: Ofrecer servicios basados en una cultura fundamentada en la medición y el avalúo para el mejoramiento continuo de los procesos.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.b  
 Cultura Tecnológica: M3: O3.b, 3.c  
 Gestión Sostenible: M2: O2.c M3: O3.d, 3.e

**Indicador 1: El 90 % de las oficinas que ofrece servicios que apoyan el éxito estudiantil utilizan los resultados del proceso de avalúo.**

**Oficina de Asistencia Económica**

-  80 % de reducción en el tiempo de espera para los estudiantes que acudieron a su cita programada
-  100 % de las solicitudes sometidas por el estudiante fueron procesadas efectivamente

**Actividades Atléticas**




-  56 % de participación en los deportes de la Liga Atlética Interuniversitaria
-  Medallas de bronce y plata

**Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)**


-  Censo estudiantes con impedimento: Primer Semestre:282/Segundo Semestre: 250

**Oficinas que ofrecen servicio en apoyo al éxito estudiantil**




**Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)**

-  Evaluación y actualización del informe *Estado de situación de la OPAI*
-  Publicación del Perfil estadístico Áreas Académicas (1er Semestre 2016-2017 y 2017-2018)
-  Información divulgada a todos los departamentos académicos y disponible página web

**Oficina de Asistencia Económica**

-  Se distribuyó ayuda económica a los estudiantes en los siguientes renglones:

Tipo de ayuda económica	Cantidad	Total estudiantes
Beca Pell	\$14,051,486.92	2,873
Legislativa	\$435,391.72	1,628
Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (SEOG)	\$259,501.83	345
Préstamos subsidiados	\$954,400.00	240
Préstamo no subsidiado	\$7,000.00	1
Programa Federal de Estudio y Trabajo (FWS)	\$456,588.56	360
Federal College Work Study (FCWS)	\$57,090.38	46

-  Orientación a estudiantes sobre préstamos: asistió el 85 %
-  Concesión de préstamos directos entre nuevas solicitudes y renovaciones: total \$966,400
-  Otorgación del 70 % del presupuesto del Programa de Estudio y Trabajo

## Indicador 2: Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios recibidos

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ 85 % o más de los participantes indicó estar muy satisfecho/satisfecho con las actividades o cursos del programa

### Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)

- ✍ 92 % de los estudiantes que evaluó los servicios ofrecidos por la Consejera Profesional expresó estar muy satisfecho/satisfecho
- ✍ 100 % de los asistentes académicos expresó estar totalmente de acuerdo/de acuerdo en que la Oficial Administrativo está disponible para atender las situaciones que afectan la ejecución, atiende las necesidades para ser más efectivo, y demuestra compromiso con sus responsabilidades
- ✍ 90 % de los estudiantes, en el segundo semestre, expresó estar muy satisfecho/ satisfecho con la responsabilidad demostrada por los asistentes académicos

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero

- ✍ 95 % de satisfacción de los participantes del Programa de Competencias de Información

## Indicador 3: Cantidad de cierres de ciclo de avalúo

### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ✍ Departamentos y oficinas administrativas que establecieron sus ciclos de planificación y evaluación completaron los informes requeridos

## Indicador 4: El 50 % o más de las oficinas por decanato cuenta con un plan de avalúo

### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

- ✍ 25 % o más de los departamentos académicos sometió su plan de evaluación

## Indicador 5: Divulgación anual de los resultados del avalúo

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ 70 % o más de los participantes en cada curso demostró haber adquirido las destrezas y conocimientos principales según el diseño del curso; la información se divulgó a través de los informes sometidos

## Indicador 6: Cantidad de programas y dependencias acreditadas

### Junta Administrativa

- ✍ Aprobó el documento Monitoring Report to the Middle States Commission on Higher Education (Certificación Número 2017-2018-004)

### Departamento de Enfermería

- ✍ Renovó la membresía de la National League for Nursing Accrediting Commission (NLNAC) y Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)

### Departamento de Terapia Física

- ✍ Mantiene su acreditación en cumplimiento con los estándares de la Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE)

### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ✍ Mantiene su acreditación hasta diciembre 2019

## Indicador 7: Porcentaje de departamentos académicos que han implantado el proceso de reclutamiento y selección de la facultad aprobado

### Departamento de Comunicación

- ✍ Cuatro contratos de profesores a tiempo parcial

### Departamento de Enfermería

- ✍ Cinco contratos otorgados el Primer Semestre; siete, en el Segundo Semestre

### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología y Trabajo Social

- ✍ Contratación de Psicólogo Clínico a tiempo parcial








## Indicador 8: Operacionalización del Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ✍ 60 asesorías a 43 miembros de la comunidad universitaria sobre preparación del plan operacional y su alineamiento con el Plan Estratégico de Desarrollo de la UPRH y Plan Estratégico Sistémico
- ✍ 100 % de las solicitudes de servicios y ayuda técnica al área de investigación fueron atendidas
- ✍ 100 % de las solicitudes de asesorías al área de acreditación fueron atendidas
- ✍ Personal de apoyo administrativo actualiza anualmente el registro de planes operacionales e informes anuales por dependencia institucional
- ✍ 100 % de colaboración con la gerencia universitaria según solicitada




### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (cont.)

-  Inicio de evaluación formativa de cumplimiento con el Plan Estratégico de Desarrollo
-  100 % de las peticiones de informes estadísticos e información institucional fueron atendidas
-  Presentación a la gerencia universitaria del Resumen de la respuesta de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) al Periodic Review Report 2016
-  Monitoring Report a la MSCHE enviado el 1 de septiembre de 2017
-  Supplemental Information Report a la MSCHE enviado el 1 de diciembre de 2017
-  Supplemental Information Report a la MSCHE enviado el 15 de marzo de 2018
-  Institutional Response and factual errors enviado el 9 de mayo de 2018

### Indicador 9: Cantidad de recursos humanos asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

#### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

-  Contratación de una directora a tiempo completo para la continuidad de los trabajos de evaluación institucional

### Indicador 10: Cantidad de recursos presupuestarios asignados a la Oficina de Evaluación Institucional

#### Oficina de Evaluación Institucional (OAI)

-  Presupuesto asignado para el Año Académico 2017-2018: \$58,009


Objetivo D6: Promover una comunicación efectiva y eficaz entre la administración y todos los sectores de la comunidad universitaria.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico




Ambiente Educativo: M3: O3.e

### Indicador 1: Implantación en un 75 % o más del plan de comunicación institucional


#### Rectoría

-  Mantuvo puertas abiertas trabajando en equipo con el Consejo General de Estudiantes
  - o Reunión para presentar proyectos innovadores de la administración que se pondrán en marcha y presentar el plan de trabajo del consejo


### Departamento de Biología

-  Comunicación activa con los estudiantes a través de correos electrónicos y redes sociales anunciando seminarios, visitas de reclutamiento y oportunidades especiales de internados e investigación
-  Comunicación directa con la facultad a través de reuniones departamentales y actividades de desarrollo profesional
-  Página web del departamento se actualiza cada semestre





### Departamento de Comunicación

-  Mantuvo activa la página web departamental, las comunicaciones a través de las redes sociales y Radio Web

### Departamento de Terapia Física

-  Página web actualizada con datos de resultados de los procesos de avalúo

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

-  Comunicación activa con todo el personal mediante reuniones de oficina y a través de correos electrónicos
-  Página web actualizada que incluye documentos institucionales
-  Correcciones al Catálogo UPRH sobre las políticas institucionales y las acreditaciones de los programas académicos
-  Publicaciones
  - o Búho Datos con grados otorgados 2018
  - o Perfil estadístico de las áreas académicas 2017-2018
  - o Búho Datos 2012-2013 al 2017-2018
  - o Búho Datos 2.0, tendencia de datos en los últimos seis años de varios indicadores
  - o IPEDS Data Feedback
  - o Retención, graduación y no persistencia de estudiantes de nuevo ingreso, Cohortes 2001-2002 al 2016-2017
  - o Matrícula total de estudiantes por programa, 2000-2001 al 2016-2017
  - o Grados otorgados por programa, área y sexo 2000-2001 al 2016-2017
  - o Total de estudiantes de nuevo ingreso solicitantes en primera, segunda y tercera alternativa, cupos, estudiantes admitidos y matriculados por programa, 2015-2016 al 2017-2018
  - o Universidad de Puerto Rico en Humacao: una década de datos
  - o Perfil de graduandos 2014

## Indicador 2: Cantidad de orientaciones sobre políticas institucionales aprobadas

### Departamento de Biología

- ✍ Reuniones departamentales para orientar al personal docente sobre políticas que afectan directamente a la docencia

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI)

- ✍ Integración de enmiendas a la Política de efectividad institucional: alineamiento de la planificación con la asignación de recursos, según encomienda de la Junta Administrativa
- ✍ Presentación y orientación a la Junta Administrativa por personal de la OPAI y Oficina de Presupuesto
- ✍ Enmiendas y la revisión de la política fueron aprobadas por unanimidad por la Junta Administrativa mediante la Certificación Número 2017-2018-027

## Indicador 3: Cantidad de comunicaciones realizadas sobre asuntos institucionales

### Departamento de Comunicación

- ✍ Revisión de la misión departamental que se integró en la página web
- ✍ Producción de video instruccional sobre la escorrentía de las aguas en la UPRH, colaboración con la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental

### División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep)

- ✍ Formularios de matrícula accesibles a través de la página web

### Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)




- ✍ 131 orientaciones individuales y grupales en las que se dialogó sobre los servicios a los participantes

### Departamento de Servicios de Consejería, Psicología

- ✍ 30 carteles fueron colocados en diversos lugares estratégicos del recinto que promovieron los servicios
- ✍ 6 afiches nuevos promocionales de los servicios del departamento que fueron publicados por medios electrónicos
- ✍ 80 % de todas las actividades se lograron promocionar

## Indicador 4: Mecanismo de comunicación accesible a todos los sectores de la comunidad universitaria


### Rectoría

-  Comunicación accesible a todos los sectores de la universidad a través del sistema de servicio de comunicación electrónica masiva de la comunidad universitaria "UPRH Informa"
-  Comunicación constante mediante el portal electrónico de la institución
-  Comunicación masiva por medios de prensa, en específico, radio y periódicos de circulación general



### Departamento de Comunicación

-  Producción de material audiovisual sobre el Departamento de Administración de Sistemas de Oficina

### Asistencia Económica


-  Información actualizada sobre asistencia económica disponible en la página web, tableros de edictos, televisor del área de recepción y comunicación constante por medio de correo electrónico.

### Biblioteca Águedo Mojica Marrero









-  Actualización del portal de la Biblioteca bajo la plataforma Wordpress (<http://www.upr.edu/biblioteca-uprh/>)
-  Divulgación de recursos adquiridos a través de correos electrónicos y redes sociales

## Reconocimientos a facultad, personal no docente y estudiantado


### Senado Académico

-  Reconoció las ejecutorias de varios grupos y personal de la institución:
  - o Grupo Enactus de la UPRH por obtener el primer lugar del Ford College Community Challenge: Building Sustainable Communities
  - o Estudiantes del Departamento de Física y Electrónica por participar en las conferencias para estudiantes féminas en el área de física, auspiciada por la American Physical Society
  - o Marching Band de la UPRH, compuesto por el Cuerpo de Baile y las Abanderadas, el grupo de Bomba Bule'Mara y Cuá, al Coro de la UPRH y su director por la excelente participación en las Fiestas de la Calle San Sebastián
  - o Cuerpo de las Abanderadas de la institución y su capitana por obtener el Tercer Lugar en las Competencias Interuniversitarias celebrada sen Ponce
  - o Profesora del Departamento de Enfermería por recibir del Colegio de Profesionales de Enfermería de Puerto Rico el Premio Dra. Celia Guzmán Rodríguez en reconocimiento de sus ejecutorias en el campo de la educación
  - o Egresado de la UPRH por ser gestor cultural y artista local


## **Rectoría**

-  Presidente de la UPR junto con el Rector se reunieron con el Sindicato de Trabajadores del recinto para felicitar al personal por los trabajos de recuperación y rehabilitación de la institución
-  Primera Dama de Puerto Rico agradeció y reconoció a los voluntarios de los Centros Emergency Stop and Go
-  Un nutrido grupo de estudiantes, profesores y empleados no docentes del recinto, encabezados por el Rector, participaron de la Fiesta de Navidad de la Oficina de la Primera Dama, actividad en la cual se agradeció la colaboración de todos con el proyecto.
-  UPRH, a través del proyecto, brindó ayuda a estudiantes, empleados y comunidad del área este mediante la distribución de suministros, que incluyó alimentos preparados y no perecederos, medicinas, ropa, agua, servicios de lavandería, barbería, y estación para recargar baterías de equipos electrónicos.
-  Rector reconoce a los 17 estudiantes del Bachillerato en Inglés Elemental y Secundario que aprobaron las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS) obteniendo un cien por ciento de puntuación.
-  Reconocimiento a 17 estudiantes del Bachillerato en Ciencias de Enfermería, los cuales fueron galardonados con la Beca Johnson & Johnson; UPRH fue el recinto con mayor cantidad de premiados por sus méritos y excelencia académica.
-  Celebración de actividad de reconocimiento al personal de apoyo administrativo de la institución con motivo de la celebración de la Semana del Profesional Administrativo
-  La administración de la UPRH reconoció la importante gesta cultural y académica de las agrupaciones artísticas que tanta gloria y prominencia le han dado a nuestro recinto: Banda de Marcha, Cuerpo de Baile, Conjunto de Cuerdas, Abanderadas, Coro y Grupo Bulé, Mará y Cuá

## **Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento (OSEI)**

-  Actividades de reconocimiento a asistentes académicos: 2 de febrero y 3 de mayo de 2018

## **Departamento de Biología**

-  Profesores del departamento fueron reconocidos en diversos actos y ocupando puestos de relevancia:
  - Iniciación del Capítulo de Estudiantes de Microbiología
  - Presidencia de la Junta Editorial de la Revista de la Sociedad Ornitológica de Puerto Rico
  - Entrevista de la Society for Developmental Biology
  - Subsecretaría y presidencia del Comité de Honor de la Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico
  - Miembro Junta Asesora del Programa Académico de Honor
  - Enlace Ecological Society of America-SEEDS Partnerships
  - Comité de Especialista de Biología: redacción y corrección Pruebas de Certificación de Maestros de Puerto Rico, College Board del Caribe y Puerto Rico

## Indicador 5: Realización de por lo menos dos actividades anuales que fomenten la participación y vinculación de todos los sectores.

### Rectoría

- ✍ Visita histórica del Gobernador a la UPRH como parte de su agenda de visitas a regiones afectadas por el Huracán María, con el propósito de fomentar el modelo de apoyo social y solidario *Emergency Stop and Go*.
  - El mandatario caminó por el campus dirigiéndose a empleados y estudiantes reiterando su compromiso con la UPR, acompañado por: Presidente de la Junta de Gobierno, Presidente de la UPR y el Rector de la UPRH.
- ✍ Equipo de Baloncesto Femenino de California State University visita la institución
  - El encuentro sirvió para hacer entrega de suministros a la comunidad universitaria, así como intercambio atlético para estrechar lazos para planes futuros.
- ✍ Establecimiento de *Centro de acopio para los empleados*
  - La Oficina de Recursos Humanos se encargó de identificar las necesidades de los empleados que perdieron sus viviendas y otras propiedades de forma total o parcial, y se les suministró artículos de primera necesidad.
- ✍ Presidente Interino de la UPR, Senador Presidente de la Comisión de Educación y Reforma Universitaria, Presidente del Consejo de Estudiantes, representante del Rector Interino del Recinto de Ciencias Médicas y el Rector Interino de la UPRH sembraron la Ceiba Búha como símbolo de la fortaleza inquebrantable de la UPRH.
- ✍ Celebración de la Semana del Bienestar de las Américas en la UPRH como iniciativa de la Organización Panamericana de la Salud. La actividad constó de varios componentes: promoción de la buena salud, el bienestar y el compromiso con el que cuenta la institución para toda la comunidad universitaria, además, permitió que la comunidad conociera que la Oficina de Calidad de Vida vela por el progreso y calidad de vida del estudiantado.
- ✍ Celebración del "Encendido de la Navidad", actividad en la cual compartió la comunidad universitaria con la comunidad externa.
- ✍ Seminario "Moriviví" fue el escenario idóneo para recibir a los empleados de la UPRH y poder compartir vivencias, enseñanzas y disfrutar y vivir una experiencia única para enriquecer y empoderar a la mujer en el escenario laboral.
- ✍ Contra viento y marea se celebró la cuadragésima novena colación de grados, la cual contó con el Presidente de Agenda Ciudadano como orador invitado
  - 544 estudiantes lograron completar con éxito su grado académico: 482 bachilleratos y 62 grados asociados.
- ✍ Celebración del Aniversario Núm. 55 de la UPRH con la develación de serigrafía conmemorativa
- ✍ Noche Magistral en la UPRH dedicada a las madres como parte de la celebración del 55 aniversario del recinto

**Indicador 6: El 75 % o más de la comunidad universitaria está satisfecha con los mecanismos de comunicación.**

**Rectoría**

✍ Mecanismos de comunicación: no se presentaron quejas

**Nuevo Centro de Estudiantes**



## META E



Objetivo E1: Fomentar y apoyar la investigación y creación artística y literaria de la facultad y del estudiantado en todas las disciplinas con potencialidad de derivar en aplicaciones sociales, culturales, económicas, tecnológicas y de política pública.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Ambiente Educativo: M3: O3.d  
Investigación y Creación: M1: O1.a, 1.b M2: O2.a  
Gestión Sostenible: M2: O2.a, 2.d

### Indicador 1: Oficina de Recursos Externos reestructurada

#### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

-  Nombramiento de Decano de Investigación y Tecnología a tiempo completo, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos
-  Contratación a tiempo completo de una Oficial Administrativo


### Indicador 2: Política Institucional de Investigación y de Creación Artística y Literaria

#### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

-  Política de Investigación de la UPRH continúa vigente (Certificación Número 2016-2017-069 del Senado Académico)


### Indicador 3: Política de asignación y uso efectivo de los espacios de investigación aprobada

#### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

-  Política de Asignación y Uso de Espacios para Investigación de la UPRH continúa vigente (Certificación Número 2015-2016-129 del Senado Académico)

### Indicador 4: Creación de la oficina que administrará la Junta de Revisión Institucional (IRB en inglés), según la reglamentación vigente del Federal Wide Assurance y el National Institute of Health

#### Junta de Protección de Seres Humanos en la Investigación (JPSHI)

-  Continúo brindando apoyo a la comunidad universitaria en cumplimiento con el compromiso de promover una cultura de prácticas éticas, la protección de los derechos y bienestar de los seres humanos que voluntariamente participan en proyectos de investigación.



## Indicador 5: Cantidad de incentivos para apoyar la investigación y la creación artística y literaria

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Propuestas aprobadas a facultativos del departamento:
  - Scale-Dependent Measurements of Meteorite Strength: Implications for the Fragmentation of Potentially Hazardous Asteroids.
  - Reclutamiento, retención y entrenamiento de estudiantes de puerto rico para continuar carreras en áreas de STEM.
  - RUI: Electroactive Composites of Bio sourced Polymers, and Conducting Polymers Polymerized in a Confined Environment.

## Indicador 6: El 100 % de los programas académicos medirá el desarrollo de la competencia de investigación a través del currículo.

### Departamento de Biología

- ✍ Aproximadamente 100 (15 %) de los estudiantes del departamento realizan investigación todos los semestres.

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ 47 estudiantes de bachillerato se matricularon en investigación subgraduada
  - Primer Semestre: 22 Segundo Semestre: 25
- ✍ Un estudiante participó en el programa de MRSEC, University of Minnesota
  - Proyecto de investigación: "Electronic transport behavior in  $\text{BaSnO}_3$  and  $\text{NdTiO}_3$  thin films grown using hybrid MBE", 2017 (Junio-Agosto).
- ✍ Varios estudiantes participaron en diversas conferencias de investigación, se destacan:
  - CUWiP (American Physical Society Conference for Undergraduate Women in Physics) del 12 al 14 de Enero del 2018 en UNF Florida
  - APS March meeting (5-9) de marzo 2018 en Los Ángeles.
  - Conference for Undergraduate Women in Physics 2018(CUWIP) at University of North Florida (UNF). Presentamos la investigación de Medidas de Separación y ángulo de estrellas binarias.
  - Conference for Undergraduate Women in Physics (CUWIP-2018), January 12-14,2018, University of North Florida, Jacksonville, FL, Poster Presentation.
  - American Association for the Advancement of Science (AAAS-2018), February 15-19, 2018, Austin Convention Center, Austin, TX, Volunteer
  - 49th Lunar and Planetary Science Conference (LPSC-2018), 19-23 de marzo de 2018, The Woodlands Waterway Marriott Hotel and Convention Center, The Woodlands, Texas, Poster Presentation
  - 2018 Junior Technical Meeting (JTM) / The Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting (PRISM) (JTM-PRISM), April 28,2018, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico, Oral Presentation.
  - Conference for Undergraduate Women in physics (CUWIP-2018) desde enero 12 al 14. Conferencia en la Universidad de North Florida en Jacksonville, Florida.

## Departamento de Física y Electrónica (cont.)

- Ambipolar transport in CVD grown MoSe<sub>2</sub> monolayer using an ionic liquid gel gate dielectric, American Physical Society, Annual March Meeting, Los Ángeles, CA (March 2018).
- Ionic Liquid Gated PVDF-TrFE/PEDOT Thin Film Field Effect Transistor, 52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting, University of Turabo, PR (April 2018).
- Electro-spun PEDOT/PSS nanoribbon Schottky Diode, 52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting, University of Turabo, PR (April 2018).
- Ambipolar Transport in CVD Grown MoSe<sub>2</sub> Monolayer Using an Ionic Gel Gate Dielectric, 52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting, University of Turabo, PR (April 2018).

- ✍ 14 estudiantes del departamento viajaron a Pennsylvania State University para participar en un internado de verano apoyado por el departamento y la administración de la universidad
  - Colaboración del departamento con el NACK Network; actividad auspiciada por la National Science Foundation (NSF)

Objetivo E2: Estimular la transferencia de tecnología, la comercialización de la propiedad intelectual y la investigación que propicie el desarrollo socioeconómico en y fuera de Puerto Rico.

Alineación con el Plan Estratégico Sistémico

Investigación y Creación: M1: O1.c, 1.d M3: O3.a, 3.b  
 Gestión Sostenible: M2: O2.c M4: O4.b

**Indicador 1: El 100 % de los departamentos académicos proveerá experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación y creación artística y literaria.**

## Rectoría

- ✍ Equipo Enactus de la UPRH gana el primer lugar del "Ford College Community Challenge: Building Sustainable Communities". Triunfaron con su Proyecto Rena-Cen, una iniciativa de ecoturismo y conservación ambiental que desarrollaron para la Reserva Natural del Corredor Ecológico del Noreste (CEN) en Luquillo.

## Departamento de Biología

- ✍ Inventario sobre proyectos de investigación realizados por la facultad:
  - Cybernetic Girls can be Pinky
  - The Impact of Ecological Variables on the Distribution of Odonata
  - Isolation of Nematophagous Fungi to Control Nematodes Infections in Plantain Crops
  - Intercampus Subaward Agreement (UPRA-UPRH-UPRM): Conservation strategy for amphibians in Puerto Rico: from animal physiology to species distribution in relation to climate change and human disturbances, Implications to Conservation and Management Efforts for Puerto Rican Amphibians

## Departamento de Biología (cont.)

- Joint Venture Agreement: Herpetofaunal Dynamics in Response to a Prescribed Burn Experiment in a Subtropical Moist Forest Site, Southern Puerto Rico
- Ecología del gecko endémico *Sphaerodactylus gaigeae* en UPRH
- Caracterización de diversidad microbiana asociada al Coquí Llanero, *Eleutherodactylus juanariveroi*, en Toa Baja
- Herpetofaunal ecology in a Tropical Montane Forest
- Censo de Animales Realengos en Puerto Rico: Humacao
- Caracterización de la herpetofauna en los terrenos de Roosevelt Roads, Ceiba
- Bioacoustics of *Eleutherodactylus coqui* and *E. portoricensis* (Anura)
- Ecología de herpetofauna de PR: el caso de la rana *Osteopilus septentrionalis* y la culebra común *Borikenophis portoricensis*
- Function of the MUSA1 Ubiquitin E3 Ligase Subunit in *X. laevis* Muscle Development
- Análisis de la Fosforilación de Tumorhead durante el Desarrollo de *Xenopus*
- Maximizing Access to Research Careers Undergraduate Student Training in Academic Research Program
- Puerto Rico Research Relief Grant
- Visiting Faculty Award
- USDE-Title V Grants. UPR-Humacao, Improving student outcomes through augmented resources for Natural Health Sciences at the University of Puerto Rico-Humacao
- Enhancing Research Training through Empowerment, Resilience, and Civic Engagement NIH Innovative Programs to Enhance Research Training (IPERT)
- Evaluating the current population status of *Lepanthes eltoroensis*. US Fish and Wildlife Service
- Caracterización del intercambio de gases (fotosíntesis y respiración) en árboles amenazados
- Georreferenciación y evaluación dasonómica de árboles del recinto UPRH
- Análisis de la diversidad de árboles en bosques de Puerto Rico utilizando la base de datos FIA
- Lluvia de semillas en áreas invadidas por pasto en isla de Mona.
- Estudio poblacional de *Pandanus* sp. en la Reserva de Humacao
- Biología poblacional de *Uroboovella* (Acari: Uropodina) en bosque secundario en Puerto Rico
- Técnicas de muestreo, colección y preparación de ácaros para estudios de ecología y sistemática
- Identificación de una especie de *Codium* no reconocida
- Investigación de diversidad de fitoplancton Laguna Grande, Fajardo
- Investigación sobre la presencia de bacterias coliformes en Laguna Grande
- Análisis del efecto de conc. de Lugol en muestras
- Investigación del efecto del arribazón de *Sargassum* a Laguna Grande
- Identificación de especie nueva de *Bryopsis* para la zona de Caribe
- Investigación sobre la aparición de bioluminiscencia estacional en la playa El Cocal en Yabucoa
- *Pyrodinium bahamense* monitoring project, Laguna Grande, Puerto Rico
- *Pyrodinium bahamense* monitoring project, Vieques, Puerto Rico
- Application of the comet assay to assess DNA damage in the dinoflagellate *Gyrodinium instriatum*

### Departamento de Biología (cont.)

- Isolation and characterization of lignin and cellulose degraders using phenol as co-substrate
- Genomic basis of cold adaptation of microbes using Bioinformatics
- Metagenomic analysis of microbial communities
- Aislamiento y enditificación de nuevos antibióticos de ambientes tropicales.



Temas de presentaciones científicas de algunos miembros de la facultad:

- Implementation of Small World Initiative to empower Latinas into STEM. 2nd Puerto Rico Regional PKAL meeting
- Caracterización de bacterias halofílicas que producen hidrolasas estables desde Cabo Rojo, Puerto Rico. Congreso Nacional de Microbiología en Atlanta.
- Scientific and Personal Discoveries after Hurricane María Tiny Earth Symposium Madison, Wisconsin
- Dragonflies and Damselflies: The Impact of Ecological Variables on the Distribution of Odonata JTM/PRISM – Universidad del Turabo
- Isolation of Nematophagous Fungi to Control Nematodes Infections in Plantain Crops Junior Technical Meeting, Universidad del Turabo, 2018, (oral presentation).
- Isolation of Nematophagous Fungi to Control Nematodes Infections in Plantain Crops ASM Microbe Symposium, Atlanta, 2018 (poster)
- Plantas importantes para las aves urbanas luego del impacto de un fuerte huracán XI Congreso de Investigación y Creación Académica de la UPR, Recinto de Carolina
- El efecto del Huracán María, en algunas especies en peligro de extinción. Orientación a estudiantes de la Asoc. Biología Marina, UPR en Humacao
- ¿Están Extintas las Poblaciones del Coquí Puertorriqueño de la Montaña, *Eleutherodactylus portoricensis* (Anura: Eleutherodactylidae) en la Cordillera Central? Revisitando la Historia. IX Congreso de Biodiversidad Caribeña, Escuela de Biología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (U.A.S.D.), Santo Domingo, República Dominicana
- First a drought, then a hurricane: The uncertain future of the specialist frog *Eleutherodactylus portoricensis* in Puerto Rico. 103rd Annual Meeting of the Ecological Society of America (ESA) in New Orleans, Louisiana, U.S.A.
- Population dynamics of the Puerto Rican yellow-chinned anole, *Anolis gundlachi*, in response to a severe drought in a tropical montane forest...and then came Hurricane María. 103rd Annual Meeting of the Ecological Society of America (ESA) in New Orleans, Louisiana, U.S.A.
- Population dynamics of Puerto Rican *Eleutherodactylus* frogs: Responses to a severe drought in a tropical montane forest. 103rd Annual Meeting of the Ecological Society of America (ESA) in New Orleans, Louisiana, U.S.A.
- First a drought, then a hurricane: the uncertain future of the specialist frog *Eleutherodactylus portoricensis* in Puerto Rico Poster presentation at the 55th Annual Meeting of the Association of Tropical Biology and Conservation (ATBC) in Kuching, Sarawak, Malaysia

### Departamento de Biología (cont.)

- Four-year Population Dynamics of the Puerto Rican Mountain Coquí Frog, *Eleutherodactylus portoricensis*, in Response to Severe Climatic Disturbances in Puerto Rico. Talk given at the "52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting. Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico
- Four-year Population Phenology of the Puerto Rican Melodious Coquí Frog, *Eleutherodactylus wightmanae*, in Response to Severe Climatic Disturbances in Puerto Rico. Talk given at the "52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting. Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico
- Bridging the non-scientific amateur nature-photographers and scientific researchers through peer-review publications: the contribution of social networks to the science of Natural History in Puerto Rico. Talk given at the "52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting. Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico
- On the role of naturalized species on local food-webs in Puerto Rico: the rules of engagement between the Cuban Treefrog, *Osteopilus septentrionalis*, and the Puerto Rican Racer, *Borikenophis portoricensis*. Talk given at the "52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting. Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico
- Screening the *Eleutherodactylus juanariveroi*'s wetland habitat for antibiotic producing bacteria. Talk given at the "52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting. Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico
- A historical and ecological review of *Anolis poncensis* Stejneger 1904 (Squamata: Dactyloidae). Poster presentation at the "52nd ACS Junior Technical Meeting and 37th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting. Sistema Universitario Ana G. Méndez, Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico.

### Departamento de Comunicación

- ✍ Estudiantes del curso COMU 4126 Diseño Postproducción para audio colaboraron en la producción de Revista Universitaria que presenta actividades del quehacer académico y cultural de la UPRH.
  - Producción del programa radial *Puntos de Partida* a través de Radio Vieques
  - Producción estudiantil del programa radial *Nada es lo que Parece*
  - Publicación de *Pod Cast* de algunas secciones de la programación en 80 Grados
  - Integración de programas *Gamers in Sync* e *Impacto Deportivo*

### Departamento de Enfermería

- ✍ Estudiantes de los cursos ENFE 4197 Laboratorio de Proceso de Enfermería en la Adaptación de Familias y Grupos en la Comunidad y ENFE 4297 Laboratorio Adaptación al Rol Profesional presentaron sus trabajos de investigación. Las comunidades beneficiadas fueron: Punta Santiago en Humacao, Playa Guayanés en Yabucoa, Jaguar en Gurabo y varias organizaciones de servicios de salud.

### Departamento de Enfermería (cont.)

- Algunos de los temas fueron: Úlceras: la clave es la prevención a través de la comunicación y documentación efectiva, Catéter venenoso central (utilizando las nuevas guías), Disminución y aumento de peso en los pacientes con cirugía aorto-coronaria con injerto (CABG) y cirugía de válvulas.
- ✍ Estudiantes del curso ENFE 4140 Laboratorio de Investigación en Enfermería presentaron sus propuestas de investigación. Algunos de los temas fueron: Cuidado de enfermería en pacientes geriátricos en etapa terminal, En adolescentes de 13 a 21 años residentes de Puerto Rico, ¿cuál es el riesgo de desarrollar trastornos adictivos? y Conocimiento del profesional de enfermería con grado de bachillerato de la nano medicina y sus implicaciones para la práctica de Enfermería.

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Se proveyó experiencias enriquecedoras al estudiantado y a la facultad con la divulgación y publicación de sus proyectos de investigación.

### Departamento de Matemáticas

- ✍ Un profesor colabora con la propuesta de investigación UPENN-UPRH
- ✍ Promoción investigación subgraduada para los estudiantes a través del curso MATE 4055
- ✍ Participación en congresos y talleres (profesores y estudiantes)
- ✍ Seminario departamental 3.14 + algo más
- ✍ Complex dynamics in a very simple epidemic model
- ✍ Agentes autónomos usando aprendizaje por refuerzo
- ✍ Closed formulas for exponential sums of symmetric polynomials over galois fields
- ✍ Modelos jerárquicos bayesianos en el manejo de especies amenazadas
- ✍ Seminario del Programa MARC-NIH de la UPRH
- ✍ Seminario del Programa PREM-UPENN-UPRH

### Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Subgraduada (OPAI)

- ✍ Investigadoras Institucionales presentaron en el XVIII Congreso de Investigación y creación académicas: transformación tecnológica, impacto social y educativo, UPR-Ponce, resultados de la investigación *Razones para no matricularse en la UPRH de segundo a ter año: hacia un plan de retención institucional*
- ✍ Presentación de afiche en Conferencia Anual 2017 de la Association for Institutional Research (AIR-EE. UU.)

### Programa de Servicios Educativos Suplementarios

- ✍ 25 % de los participantes se adiestró en técnicas de investigación

## Indicador 2: Número de publicaciones u obras creativas en revistas arbitradas

### Departamento Biología



Publicaciones de la facultad:

- Factors Affecting Formation of Large Calcite Crystals ( $\geq 1$  mm) in *Bacillus subtilis* 168 Biofilm, *Geomicrobiology Journal*, 35:5, 385-391, DOI: 10.1080/01490451.2017.1377788.
- El efecto del huracán María sobre algunas especies de psitácidos en Puerto Rico
- Bienteveo. 23 (1):11-18.
- Important plants for urban birds in Puerto Rico, after the impact of a severe hurricane. *Equilibrium* 2:20-33
- Unusual sightings and displacement of birds in Puerto Rico after Hurricane María. *Caribbean Journal of Ornithology* – In press.
- Landscape-level consequences of rising sea-level on coastal wetlands: Saltwater intrusion drives displacement and mortality in the 21st century. *Wetlands*
- Amphibians and their history, distribution, and conservation in Puerto Rico and the Virgin Islands. Chapter 20 in Part 5. *The Caribbean*, in Volume 9 of *Status and Decline of Amphibians: Western Hemisphere*, edited by Harold Heatwole and Series: *Amphibian Biology*. Pelagic Press, Exeter, UK. Accepted.
- Determinants of Orchid species diversity in world islands *New Phytologist* 217: 12-15. <https://doi.org/10.1111/nph.14862>
- Biotic Resistance in the Tropics: Patterns of plant Invasions within an Island *Biological Invasions*, 19:315-328 doi: 10.1007/s10530-016-1281-4
- Erratum to: Quantifying how acquired interactions with native and invasive insects influence population growth rates of a non-indigenous plant (*Biological Invasions*, 19, 3, (895-911), DOI: 10.1007/s10530-016-1318-8
- Hot and bothered: Changes in microclimate alter chlorophyll fluorescence measures and increase stress levels in tropical epiphytic orchids. *International Journal of Plant Sciences* 178(7): doi: 10.1086/692767.
- Invasive plant species in the West Indies: geographical, ecological, and floristic insights. *Ecology and Evolution*. doi: 10.1002/ece3.2984
- Invasive *Syzygium jambos* trees in Puerto Rico: no
- refuge from guava rust. *Journal of Tropical Ecology*, 33:205-212. doi:10.1017/S026646741700013X.
- Quantifying how acquired interactions with native and invasive insects influence population growth rates of a non-indigenous plant. *Biological Invasions (BINV)*. DOI 10.1007/s10530-016-1318-8
- Changes in the Planktonic Composition of Laguna Grande, Puerto Rico, Following the 2015 *Sargassum* sp. Bloom. (afiche).

### Departamento de Español



Algunas publicaciones de la facultad:

- Construcción de género: ideología, poder, clase e instituciones sociales en la novela *Teresa y María de Carmela Eulate Sanjurjo*. *Cuadrivium*, 12.
- El peso del corazón de Rosa Montero: una reflexión sobre la condición humana y el medio ambiente. *Cuadrivium*, 12.

### Departamento de Español (cont.)

- Sólo el naufragio (poesía), Colección Banco Central de la República Dominicana
- Árbol (poesía). Editorial Isla Negra.
- Lupita o la construcción de la nueva heroína. *Cuadrivium*, 12.

### Departamento de Física y Electrónica

 Un facultativo participó en cuatro entrevistas y publicó siete artículos de prensa relacionados con el Observatorio

 Facultad del departamento publicó un total de 15 artículos en revistas arbitradas:

- "Microreactors with Nanofibers Embedded Using Electrodynamic Focusing", "Ciencia e Tecnología dos Materiais" (Science & Technology of Materials), 29 (2017) e140-e145.
- Nanofibers containing TiO<sub>2</sub> nanoparticles formed using conventional and non-conventional electrospinning", IEEE Xplore, SBMicro 2017, 32nd Symposium on Microelectronics Technology and Devices, November 2017. DOI: 10.1109/SBMicro.2017.8113010.
- Empreendedorismo e docencia: As vantagens das parcerias internacionais", ("Entrepreneurship and Education: The advantages of international partnerships"), Anais do 4º SEMTEC 2017, Simposio dos Ensinos Medio, Técnico e Tecnológico ("Proceedings of Symposium of Vocational, Technical and Technological Education"), São Paulo, Brazil, August 2017, pp. 135 – 146.
- Aloe Vera Incorporation into Electrospun Nanofibers", XXXVIII Brazilian Congress of Vacuum in Industry and Science (CBraVIC)/III Workshop on Surface Treatment and Modification, São José dos Campos, Brazil, August 2017, P. ID:160, pp. 191 – 192.
- Electronic Transport and Anisotropic Conductivity Behavior on PEDOT: PSS Nanoribbons and Nanostructuring Modification by Atomic Force Microscope Nanoshaving, Polymer Sciences, Vol. 3 No. 1:6, 2017.
- Ionic liquid gel gated electro-spun poly(3,4-ethylenedioxythiophene) doped with poly(styrene sulfonic acid) nano-ribbon, Thin Solid Films 636, 737-742 (2017).
- Temperature-dependent charge transport mechanisms in carbon sphere/polyaniline composite, AIP Advances 7, 125229 (2017).
- Ambipolar transport in CVD grown MoSe<sub>2</sub> monolayer using an ionic liquid gel gate dielectric, AIP Advances 8, 035014 (2018).
- Mars Crater Depth-Size-Frequency Distribution: Analysis of Crater Depth-Age Connection, <http://www.planetarycraterconsortium.nau.edu/BruckmanRuizPCC8.pdf> (2017).
- Quantum thermodynamics for driven dissipative bosonic systems, Phys. Rev. B 97, 085434 (2018). <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.97.085434>
- Thermally induced charge current through long molecules, J. Chem. Phys. 148, 024303 (2018). <https://doi.org/10.1063/1.5005057>.
- PSA Age-Specific Reference Ranges for Prostate Cancer Puerto Rican Patients Submitted (July 2017) to the Puerto Rico Health and Science Journal.
- A Report on Double Star Observations for the Year 2014 by the Humacao University Observatory. Journal of Double Star Observations, 14, 1, 161. (2018).
- Constraints on the Near-Earth Asteroid Obliquity Distribution from the Yarkovsky Effect, Astron. Astrophys., 608, A61. 2017



### Departamento de Física y Electrónica (cont.)

- Thermoelectric efficiency of single-molecule junctions with long molecular linkers, Journal of Physics: Condensed Matter, Accepted Manuscript online 18 June 2018.
- ✍ Publicación de la revista de investigación subgraduada del departamento disponible en la página web

### Indicador 3: Registro oficial institucional de las publicaciones, trabajo creativo y patentes

### Departamento de Física y Electrónica

- ✍ Patentes inscritas:
  - Polymer Nanofiber Based Reversible Nano-Switch/Sensor Diode (NANOSSSD) Device, Patent No. US 9,753,001 B1, Date: September 5, 2017
  - Inventors: Félix A. Miranda, Olmsted Falls, OH (US), Onoufriou Theofylaktos, Avon Lake, OH (US), Nicholas Pinto, Caguas, PR (US), Carl H. Mueller, Strongsville, OH (US), Javier Santos-Pérez, Yauco, PR (US), Michael A. Meador, Strongsville, OH (US)

### Indicador 4: Cinco o más alianzas establecidas anualmente

### Oficina de Programas e Investigación Subvencionada (OPIS)

- ✍ Fortalecimiento de las alianzas con las industrias Amgen, Bristol Myers Squibb, BARD, Microsoft y Medtronic

## UPRH se corona campeona de la Copa Nacional Enactus



# Administración de la UPRH 2017-2018

## Rector Interino

Dr. Héctor A. Ríos Maury

## Decanatos

Dr. Carlos O. Cordero Jiménez  
Decano Interino de Asuntos Académicos

Sr. Nelson Santos Álamo  
Decano Interino de Administración

Prof. José A. Baldañez Matos  
Decano Interino de Estudiantes

## Cuerpos asesores

Prof. Amelia Maldonado Ruiz  
Junta Administrativa y Senado  
Académico

## Directores de oficinas y programas adscritos a Rectoría

Dr. Héctor A. Ríos Maury  
Museo Casa Roig

Prof. Ivelisse Blasini Torres  
Oficina de Planificación, Acreditación e  
Investigación Institucional (OPAI)

Sr. Efraín Williams  
Sistemas de Información, Computación  
y Comunicación

Prof. Marcos Reyes Dávila  
Revista EXÉGESIS

Dr. Elizabeth J. Hodges Seymour  
Procuraduría Estudiantil

Sra. Elionexis Vázquez Carrillo  
Oficina de Evaluación Institucional

## Directores de oficinas y departamentos adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sr. Jorge L. Acevedo Gómez  
Registrador

Sra. Carmen Rivera  
Oficina de Admisiones

Prof. Luis A. Rodríguez Morales  
Biblioteca

Dr. Moisés Cartagena  
División de Educación Continua y Estudios  
Profesionales/UNEX

Prof. Olga Berríos Villegas  
Programa de Servicios Educativos  
Suplementarios

Prof. Aida Kalik Carrión  
Administración de Empresas

Prof. Ivelisse Reyes García  
Administración de Sistemas de Oficina

Dr. Héctor L. Ayala del Río  
Biología

Dra. María Lourdes Lara  
Ciencias Sociales

Prof. Héctor R. Piñero Cádiz  
Comunicación

Dr. Jesús Colón Colón  
Educación

Dr. Alejandro Borrero Oropeza  
Enfermería

Dra. Dalma González  
Español

Dr. Rogerio Furlan  
Física y Electrónica

# Administración de la UPRH 2017-2018

Dr. Luis A. López Rojas  
Humanidades

Dra. Nilsa Lugo Colón  
Inglés

Dra. Bárbara L. Santiago Figueroa  
Matemáticas

Dr. Fabio Álape  
Química

Dr. Rolando Borrero  
Terapia Física

Prof. Mayra E. Lebrón Rivera  
Terapia Ocupacional

Dra. Evelyn Cruz Llópez  
Trabajo Social

Dra. Liz Pagán  
Centro Competencias de la  
Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Riera  
Programa Upward Bound

Dr. Edgardo Rivera  
Oficina de Programas e Investigación  
Subvencionadas (OPIS)

## **Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Administración**

Sra. Elsa Santos  
Oficina de Recursos Humanos

Ing. Daniel Rosario Rosario  
Recursos Físicos

Sra. Daisy Rivera Torres  
Oficina de Presupuesto

Sr. Juan C. Castro Pabón  
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sr. Alfredo Aponte Serrano  
Oficina de Finanzas

Sra. Angélica Torres Félix  
Salud, Seguridad Ocupacional y  
Protección Ambiental

Sra. Maggaly Pomalaza  
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Antonio Mejías  
Oficina de Compras

Sr. Carlos Lazú González  
Artes Gráficas

Sr. Michael Jiménez Vélez  
Archivo Central Digitalizado

## **Directores o encargados de oficinas y programas adscritos al Decanato de Estudiantes**

Dra. Cástula Santiago  
Departamento Interdisciplinario para el  
Desarrollo Integral Estudiantil (Didie)

Sr. Manuel Medina  
Coordinador de Actividades Culturales

Sra. Miriam La Santa  
Servicios de Salud

Sr. Larry J. Cruz Carrasco  
Oficina de Asistencia Económica

Prof. Elmer Williams González  
Actividades Atléticas

Prof. Carmen Sepúlveda Velázquez  
Oficina de Servicios para la Población  
con Impedimentos (Serpi)

# Administración de la UPRH 2017-2018

## Junta Administrativa

### Miembros ex officio

Dr. Héctor A. Ríos Maury  
Rector Interino y Presidente

Dr. Carlos O. Cordero Jiménez  
Decano Interino de Asuntos Académicos

Sr. Nelson Santos Álamo  
Decano Interino de Administración

Prof. José A. Baldañez Matos  
Decano Interino de Estudiantes

Prof. Luis A. Rodríguez Morales  
Director Interino de la Biblioteca

Dr. Jesús Colón Colón  
Director Interino de Educación

### Representantes áreas académicas

Dr. Héctor R. Piñero Cádiz  
Área de Artes

Prof. Bárbara L. Santiago Figueroa  
Área de Ciencias

Prof. Ivelisse Reyes García  
Área de Ciencias Administrativas

### Representantes del Senado Académico

Dra. Alinaluz Santiago Torres  
Departamento de Español

Dra. Eneida Silva Collazo  
Departamento de Terapia Física

Dra. Ileana Rodríguez Vélez-Alterna  
Departamento de Química

### Representante Estudiantil

Srta. Marielena Suárez Rivera  
Sr. Jafet R. Rodríguez Colón- Alterno

## Senado Académico

### Miembros ex officio

Dr. Héctor A. Ríos Maury  
Rector Interino y Presidente

Dr. Carlos O. Cordero Jiménez  
Decano Interino de Asuntos Académicos

Sr. Nelson Santos Álamo  
Decano Interino de Administración

Prof. José A. Baldañez Matos  
Decano Interino de Estudiantes

Prof. Luis A. Rodríguez Morales  
Director Interino de la Biblioteca

### Senadores académicos

Prof. Carmen I. Rodríguez Iglesias  
Administración de Empresas

Dra. Ana M. Vázquez Guilfú  
Administración de Sistemas de Oficina

Dra. Liz M. Pagán Santana  
Biblioteca

Dra. Esther Z. Vega Bermúdez  
Biología

Dr. Félix López Román  
Ciencias Sociales

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán  
Comunicación

Dra. Cástula Santiago Medina  
Departamento Consejería, Psicología y TS

Prof. Edwin Mojica Rodríguez  
Educación

Prof. Esmeralda Rosado Dávila  
Enfermería

Dra. Alinaluz Santiago Torres  
Español

Dr. Abraham Ruiz García  
Física y Electrónica

Dr. Rubén A. Moreira Vidal  
Humanidades

Dr. Aníbal Muñoz Claudio  
Inglés

Dr. Elio Ramos Colón  
Matemáticas

Dra. Ileana Rodríguez Vélez  
Química

Dra. Eneida Silva Collazo  
Terapia Física

Dr. Carlos Galiano Quiñones  
Terapia Ocupacional

Dra. María del Pilar Rodríguez  
Trabajo Social

### Representantes Estudiantiles

Sr. Xavier Ortiz Díaz, Presidente  
Consejo de Estudiantes

Sr. Jorge Pagán Valdez  
Representante Estudiantil  
Junta Universitaria

Srta. Marielena Suárez Rivera  
Representante Estudiantil  
Junta Administrativa

Sr. Jafet R. Rodríguez Colón-Alternó  
Representante Estudiantil  
Junta Administrativa

Sr. Carlos J. Martínez Vázquez  
Representante Estudiantil  
Senado Académico

### Invitado permanente

Prof. Elizabeth J. Hodges Seymour  
Procuradora Estudiantil

**UPR**  
Universidad de Puerto Rico

