

MAPAS DE OFERTA ACADÉMICA: PENSANDO EN LA UPR GEOGRÁFICAMENTE

Vicepresidencia en Asuntos Académicos

Dr. Juan Carlos Jorge

Dra. Nellie E. Torrado

Dra. Ana Falcón

Dra. Grisel Rivera

Dra. Beatriz Rivera

Plan. Yolanda Rivera

Dra. Myrna Pinto

Dra. Soriel Santiago

Dra. Wanda Delgado

Dra. Nivia A. Fernández

Presidenta Interina





UNA NUEVA ERA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL





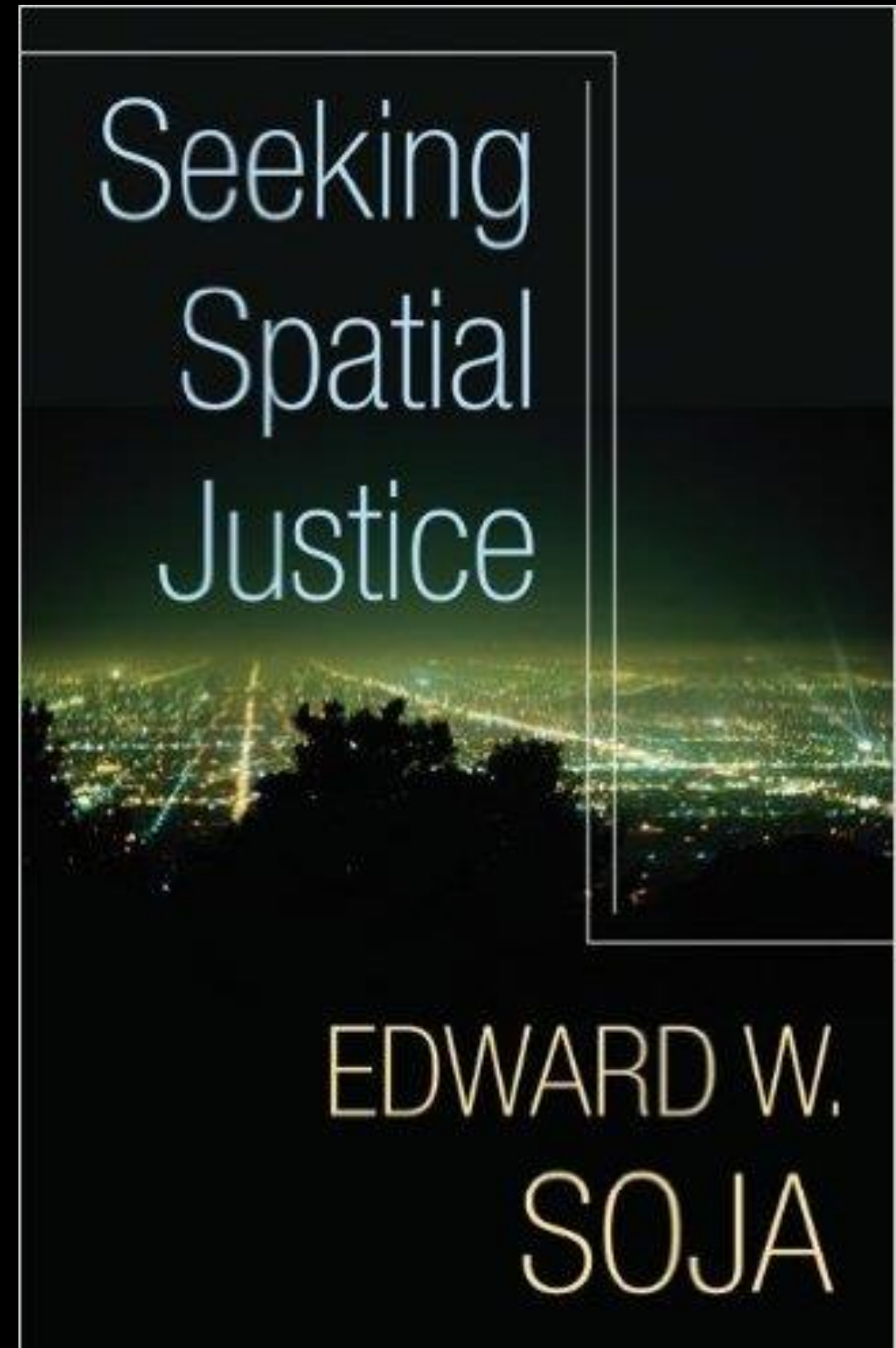
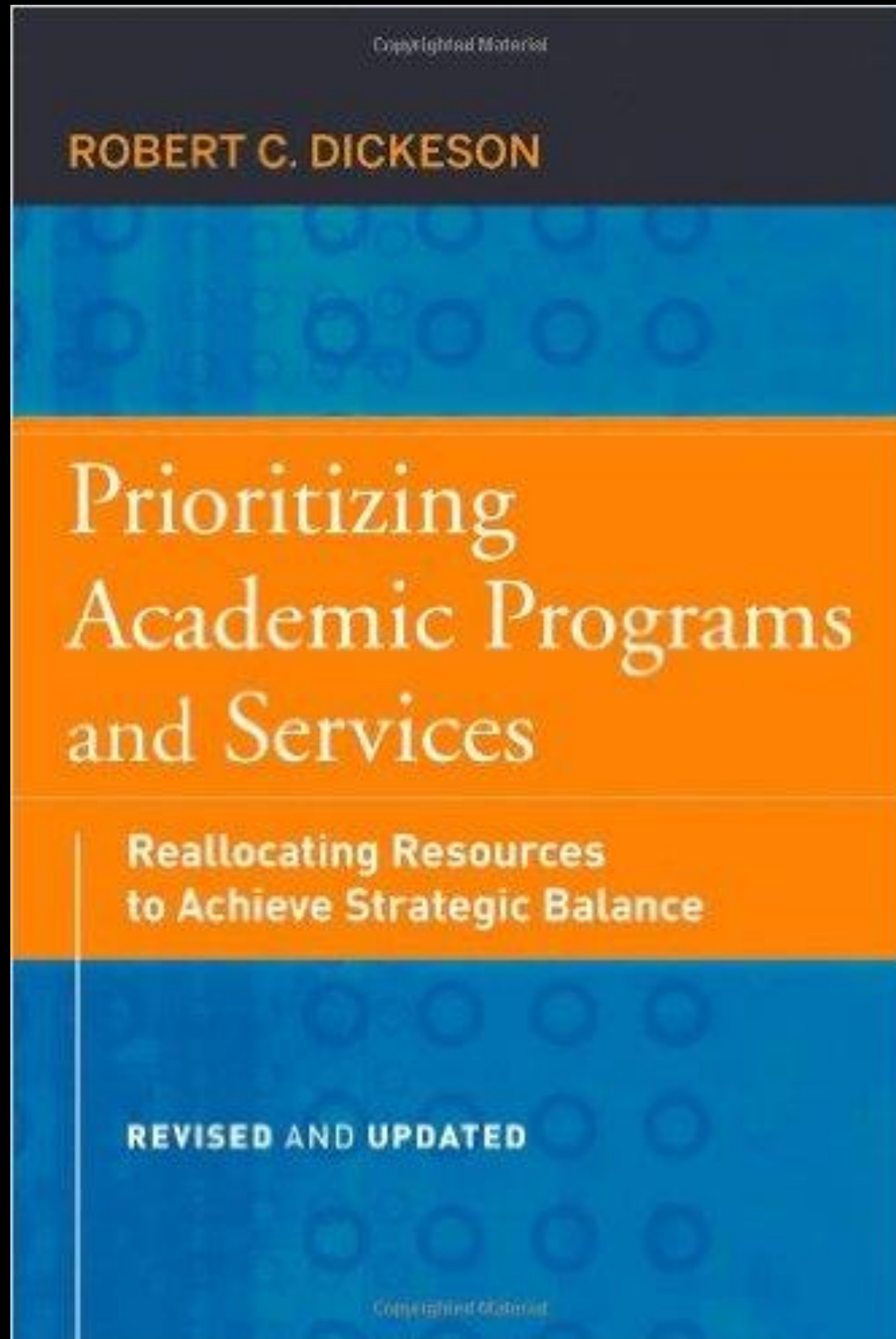
UNA NUEVA ERA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Ambiente Educativo

La Universidad crea espacios dinámicos para la formación integral de estudiantes exitosos, que valoran sus capacidades intelectuales y humanísticas, el emprendimiento, la investigación y creación y la diversidad.

Promueve el desarrollo de una ciudadanía responsable a través de programas académicos de orden mundial y una facultad comprometida con la innovación de las prácticas educativas, servicios de apoyo eficientes, avalúo sostenido, tecnologías de avanzada y el uso de un diseño universal para un aprendizaje que continuará de por vida impactando el quehacer público, social, económico, ambiental y el bienestar del país.

Marco Conceptual, Metodología y Constructos Teóricos



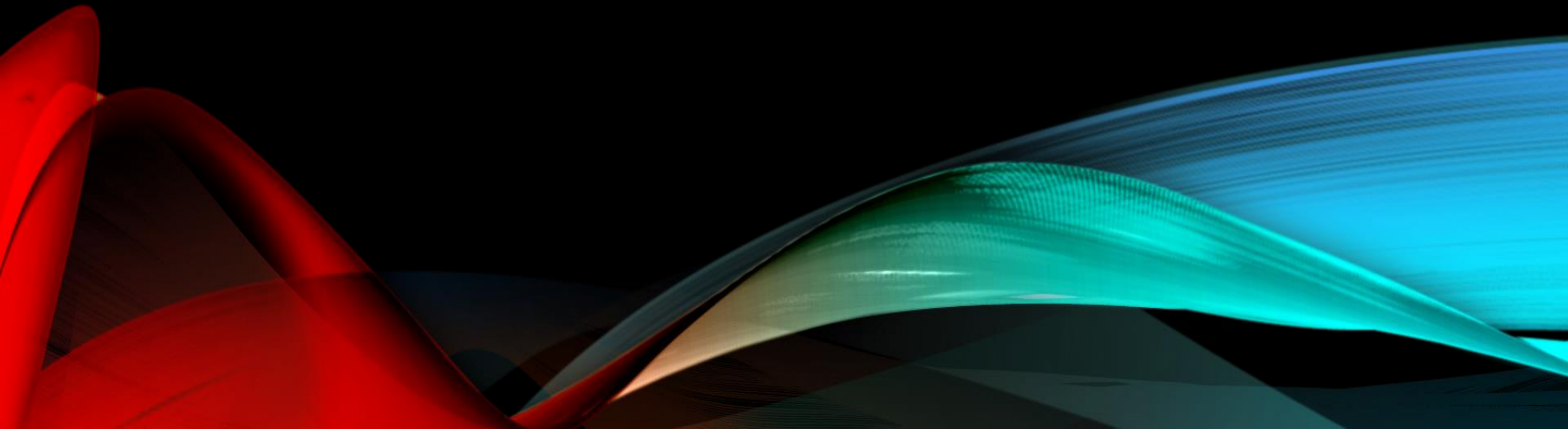
BUENA NOTICIA

LA UPR CONTINUARÁ SIENDO UN SISTEMA DE
ONCE (11) UNIDADES



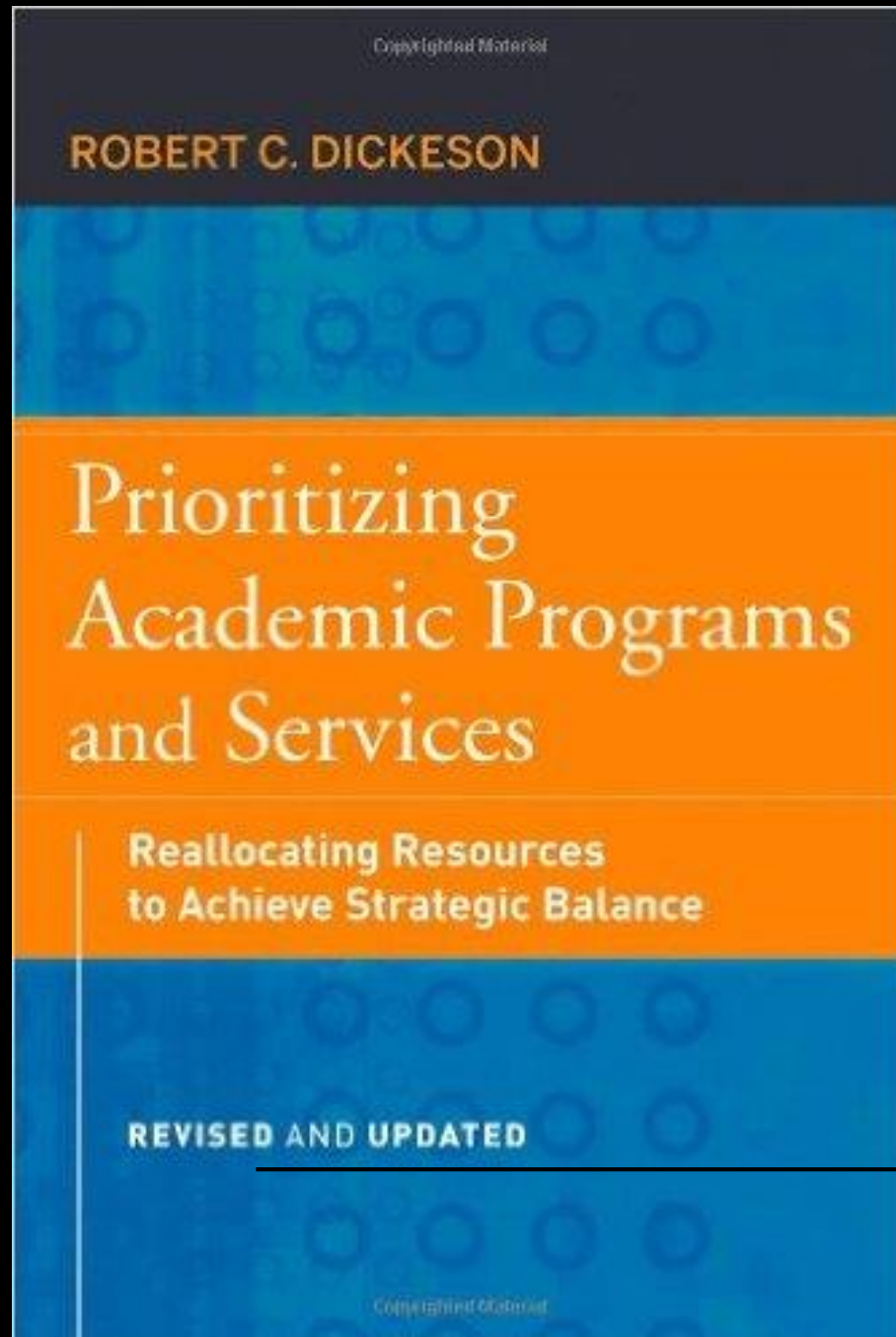
**EL LLAMADO DEL COMITÉ AD HOC DE
JUNTA UNIVERSITARIA**

COMITÉ DE EFICIENCIA ACADÉMICA Y AJUSTE FISCAL



Variables Operacionales

Fase I - Cuantitativa



PROGRAMAS ACADÉMICOS	RETENCIÓN		GRADUACIÓN	
	TASA	CATEGORÍA	TASA	CATEGORÍA

Variables Operacionales

Fase II – Cualitativa

Fase III - Escala cuantitativa para variables cualitativas

PROGRAMAS ACADÉMICOS	RETENCIÓN		GRADUACIÓN		INDICE DE EFECTIVIDAD I	
	TASA	CATEGORÍA	TASA	CATEGORÍA	INDICE I	DEMANDA

FACULTAD							PROGRAMA		ACCIONES ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVAS PROPUESTAS POR LA UNIDAD	ÍNDICE DE EFECTIVIDAD II TOTAL 9 PUNTOS 6-9 C 4-5 CP 3 -0 NC
RELACIÓN CONTRACTUAL				GRADO ACADÉMICO				ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN QUINQUENAL 1 =SI 0 =NO		
TOTAL	PERMANENTE CONTRATO A TIEMPO COMPLETO	% PERMANENTE	SUFICIENCIA	DOCTORADO 3 PTS	DOCTORADO Y MAESTRÍA 2 PT	MAESTRÍA 1 PT				
							ÚNICO - 1 REPETIDO - 0			

DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES Y MÉTRICA

Retención

Cantidad de estudiantes que continúan matriculados en el segundo año de la oferta académica del programa al que fueron admitidos.

* Una medida más estricta sería permanencia en el programa del 2^{do} al 3^{er} año de la oferta académica- dato no disponible en todas las Unidades.

Graduación

Cantidad de estudiantes que concluyen exitosamente el programa académico al que fueron admitidos.

Demanda

Admisión al programa académico - 1^{era} opción
Cupo

DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES Y MÉTRICA

Suficiencia

Credenciales de plantilla docente

Programas únicos

Programas acreditados/Evaluación quinquenal

No duplicidad/Programas repetidos

(Misión)

PROGRAMAS ACADÉMICOS	RETENCIÓN		GRADUACIÓN		ÍNDICE DE EFECTIVIDAD I	
	TASA	CATEGORÍA	TASA	CATEGORÍA	ÍNDICE I	DEMANDA

FACULTAD							PROGRAMA		ACCIONES ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVAS PROPUESTAS POR LA UNIDAD	ÍNDICE DE EFECTIVIDAD II TOTAL 9 PUNTOS 6-9 C 4-5 CP 3 -0 NC
RELACIÓN CONTRACTUAL				GRADO ACADÉMICO				ACREDITACIÓN O EVALUACIÓN QUINQUENAL 1 =SI 0 =NO		
TOTAL	PERMANENTE CONTRATO A TIEMPO COMPLETO	% PERMANENTE	SUFICIENCIA	DOCTORADO 3 PTS	DOCTORADO Y MAESTRÍA 2 PT	MAESTRÍA 1 PT				

PROGRAMAS ACADÉMICOS	RETENCIÓN		GRADUACIÓN	
	TASA	CATEGORÍA	TASA	CATEGORÍA

METODOLOGÍA





La Radiografía de Nuestra Oferta Académica



RESULTADO (Retención y Graduación)

77 de 271 de las ofertas académicas
de bachilleratos de la UPR
tienen baja efectividad

(26%)

MORATORIA

Duración: por petición a VPAA

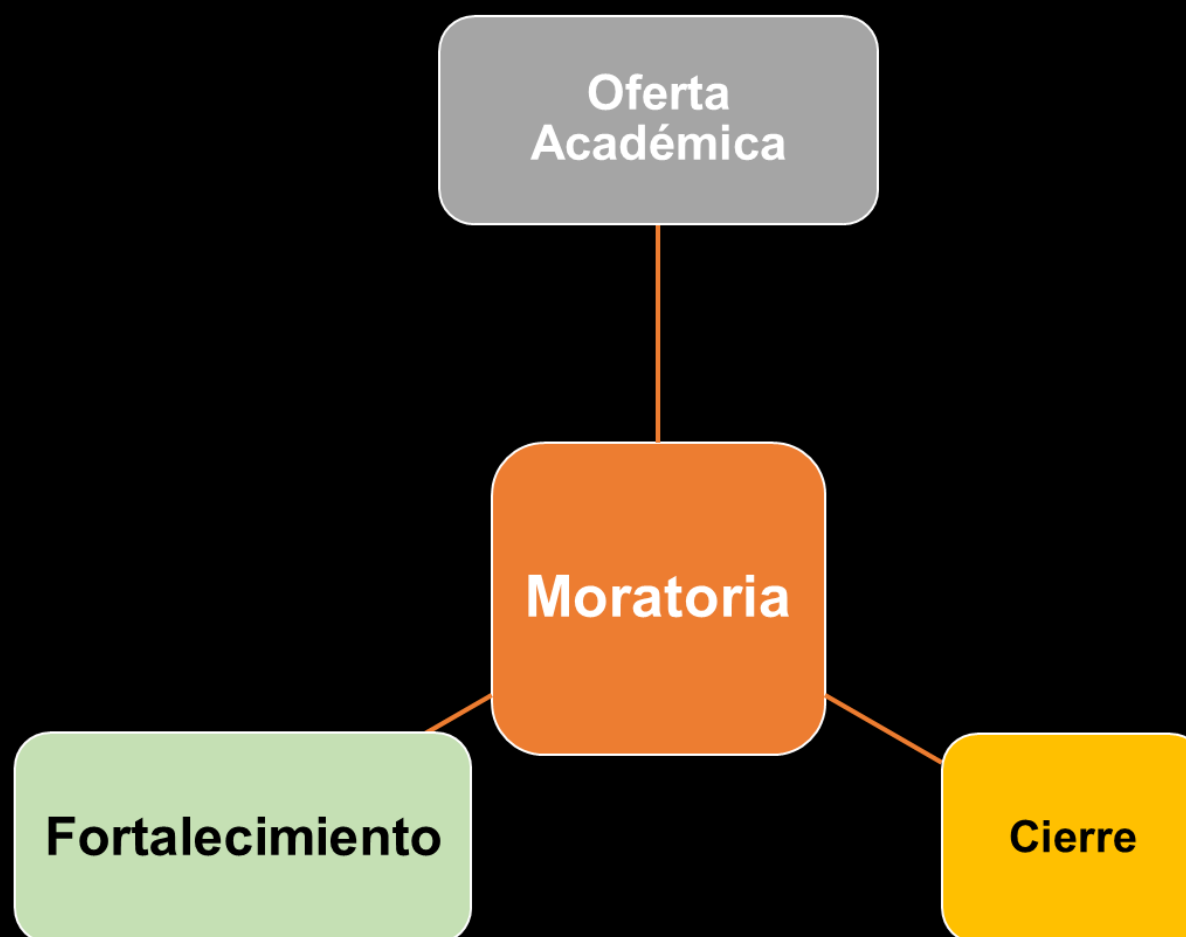
Fase I - para efectividad Oferta Hábil 2018-2019 (50%)

(porque 2017-2018 ya tiene su oferta hábil)

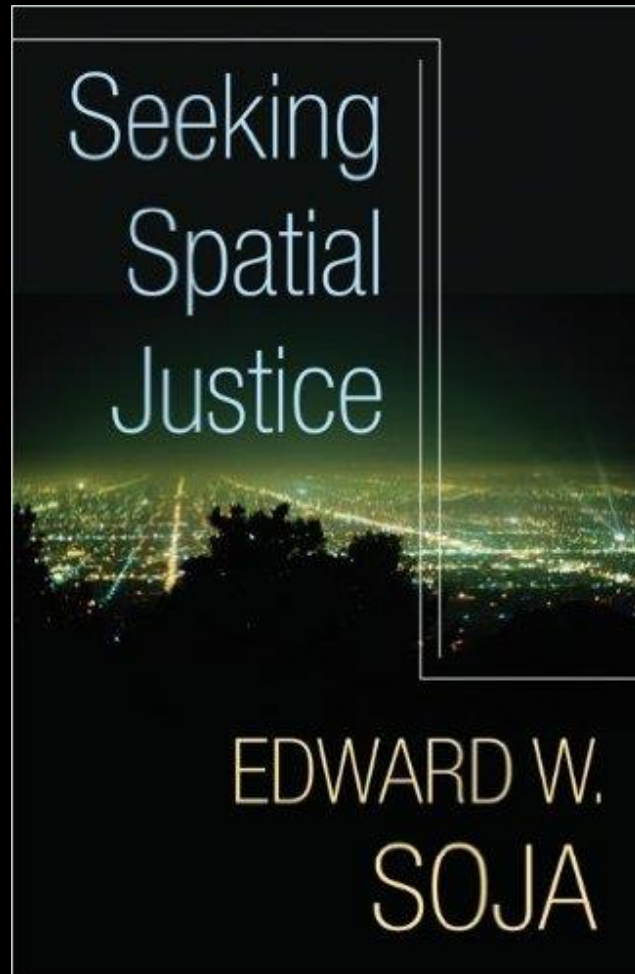
Fase II - para efectividad Oferta Hábil 2019-2020 (100%)



2018-2019



Marco Conceptual, Metodología y Constructos Teóricos



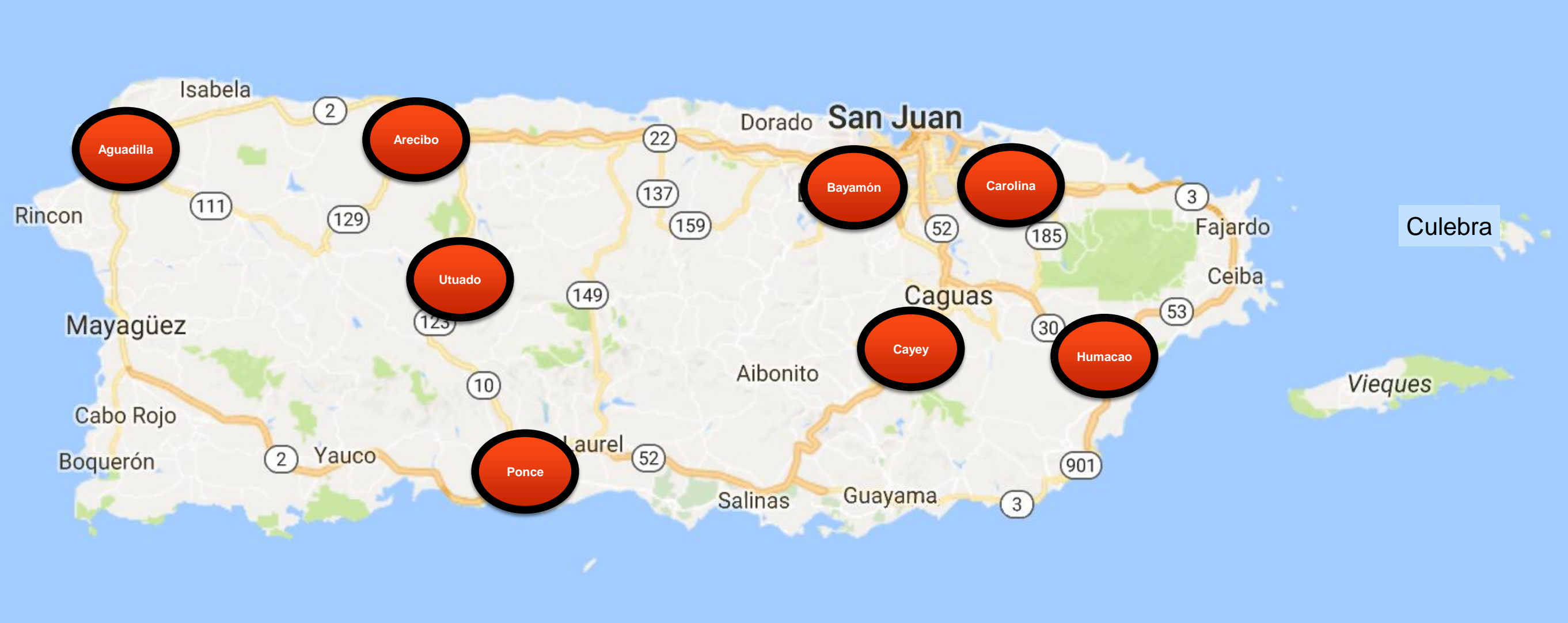
Proyectar la oferta académica de la UPR
en el mapa geográfico de Puerto Rico
para establecer ***critérios racionales***
para el fortalecimiento o cierre de programas





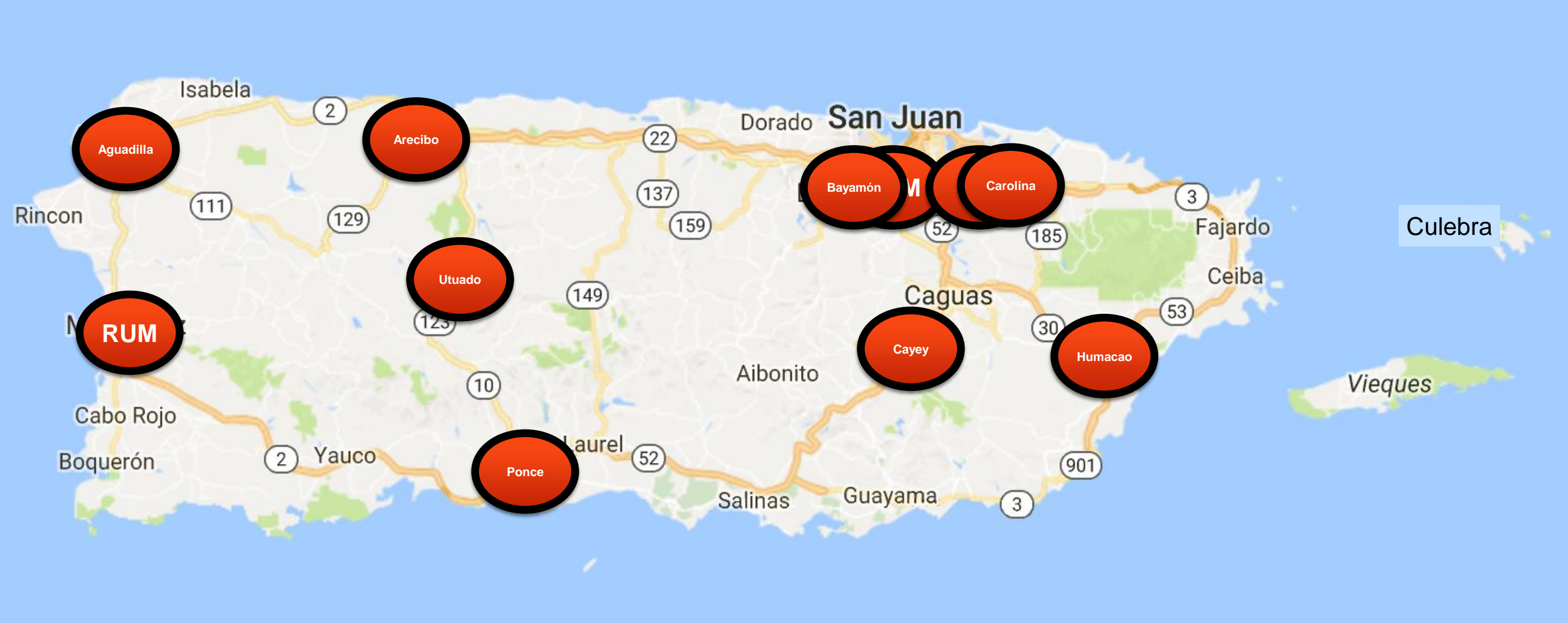
Principio 1:

No hay “grandes” y “pequeños”; hay 3 Unidades que tienen oferta académica a nivel graduado y (maestrías y doctorados) y nivel profesional (ejemplos: derecho y medicina) y a esas llamamos “Recintos”.



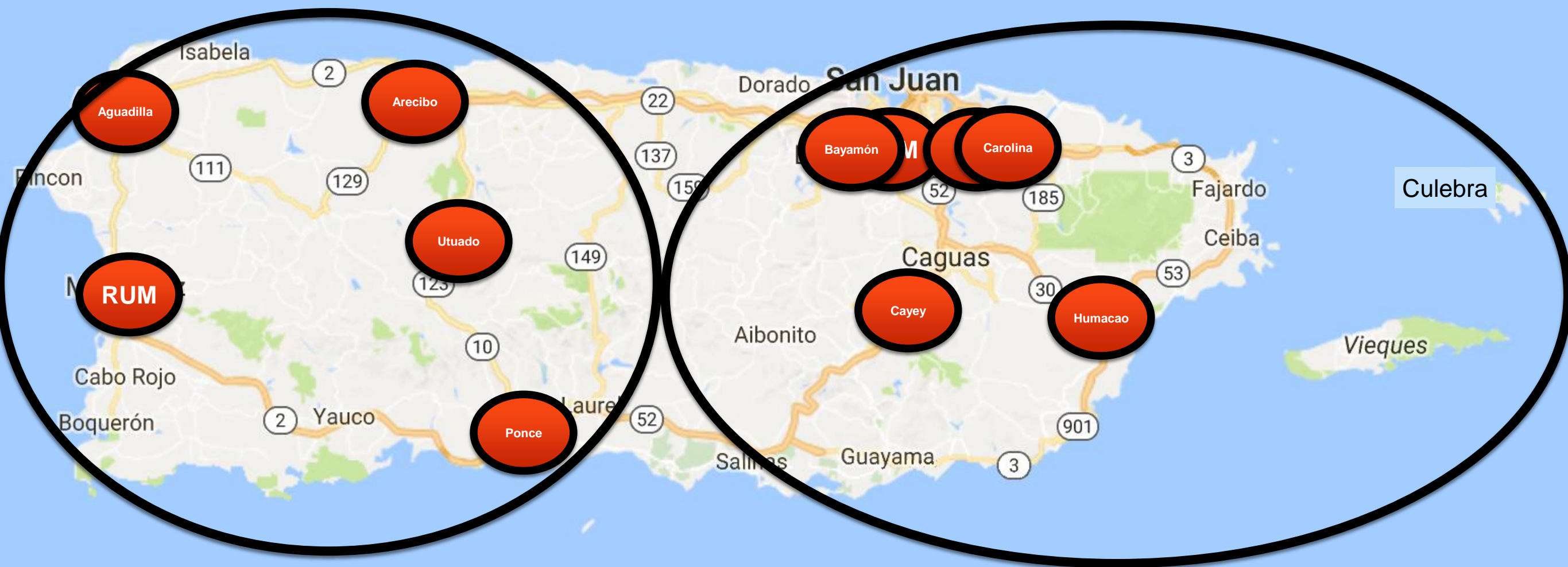
Principio 2:

Hay 8 Unidades cuya oferta académica ofrecía programas conducentes a grados asociados y esas llamábamos “Colegios Regionales”.



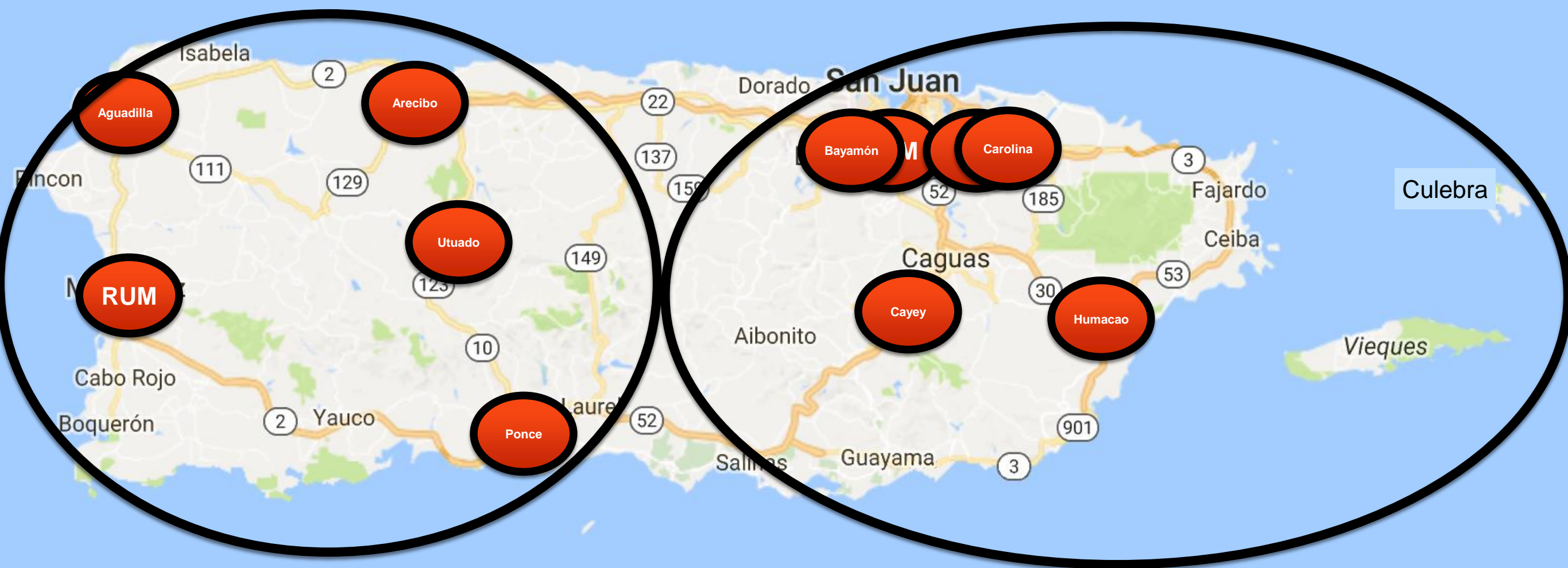
Principio 3:

La Universidad de Puerto Rico está constituida por **once** epicentros académicos que están distribuidos en la isla principal del archipiélago de Puerto Rico.



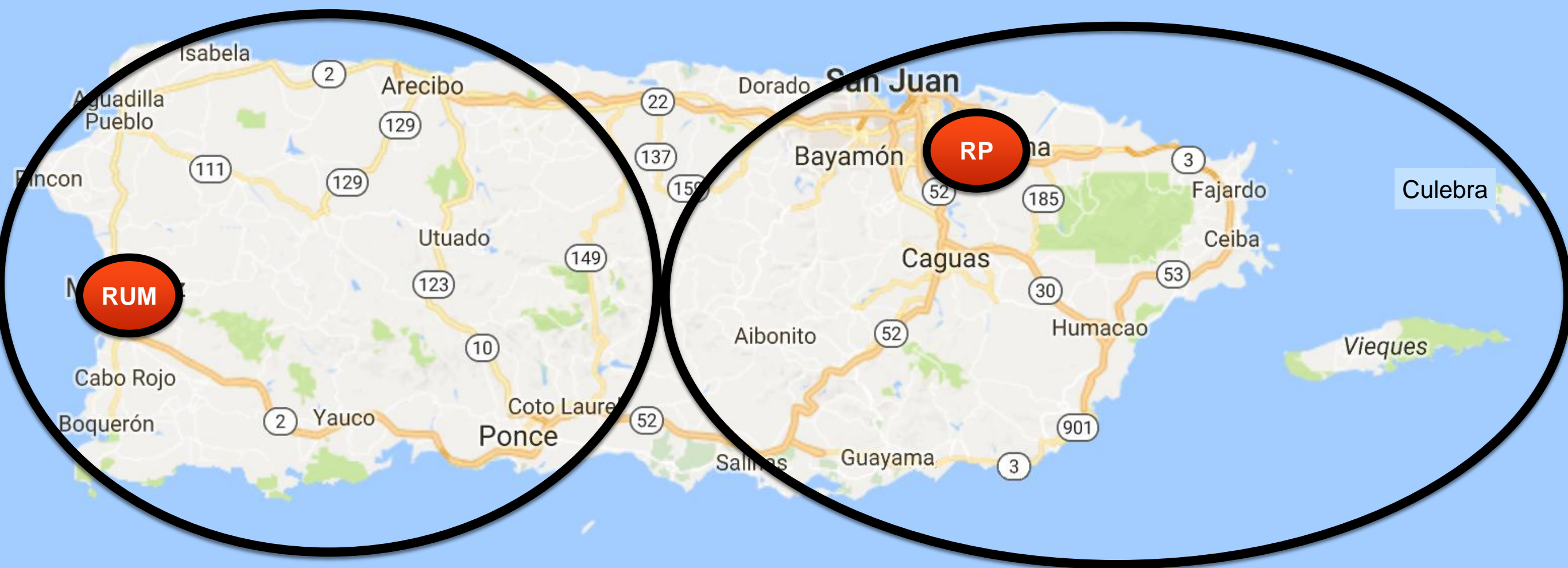
Principio 4:

Se distinguen 2 conglomerados de epicentros académicos que dividen el mapa geográfico del archipiélago de Puerto Rico en “Oeste” y “Este”.



Principio 5:

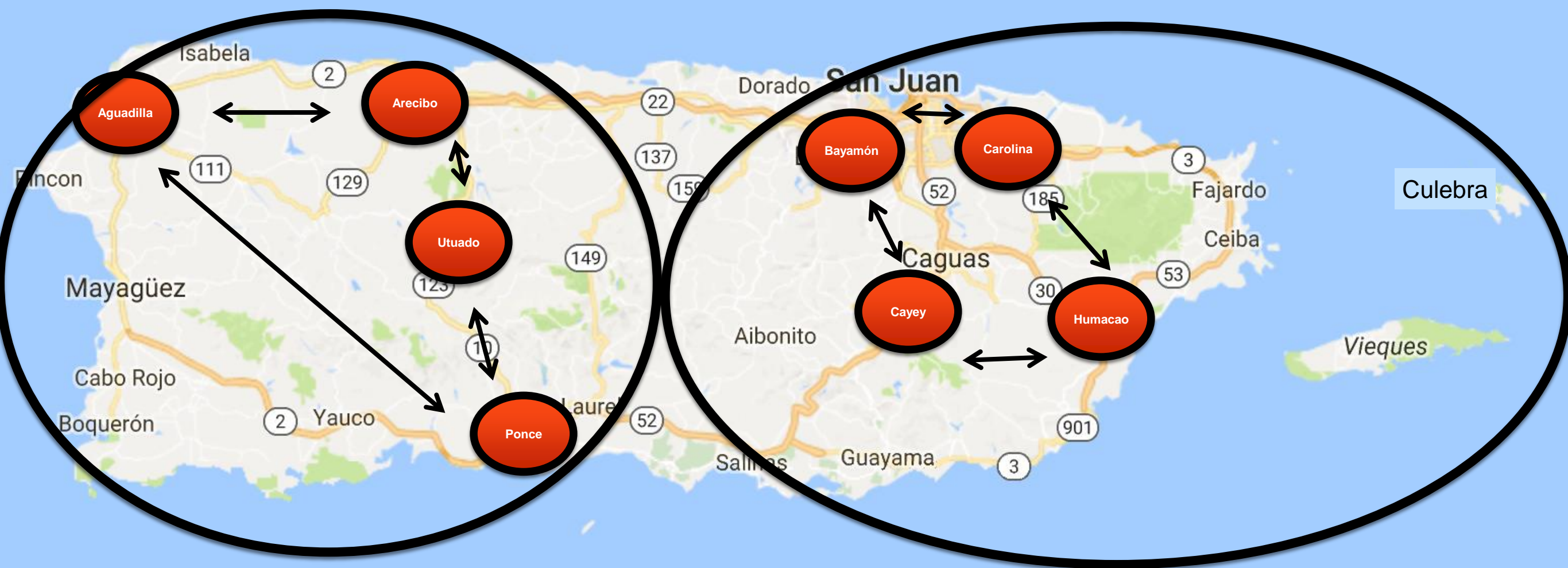
La distribución geográfica de los epicentros académicos establecerá los lineamientos y metodología para el proceso de moratoria de las ofertas académicas que se pueden fortalecer o cerrar.



Principio 6:

RUM y RP

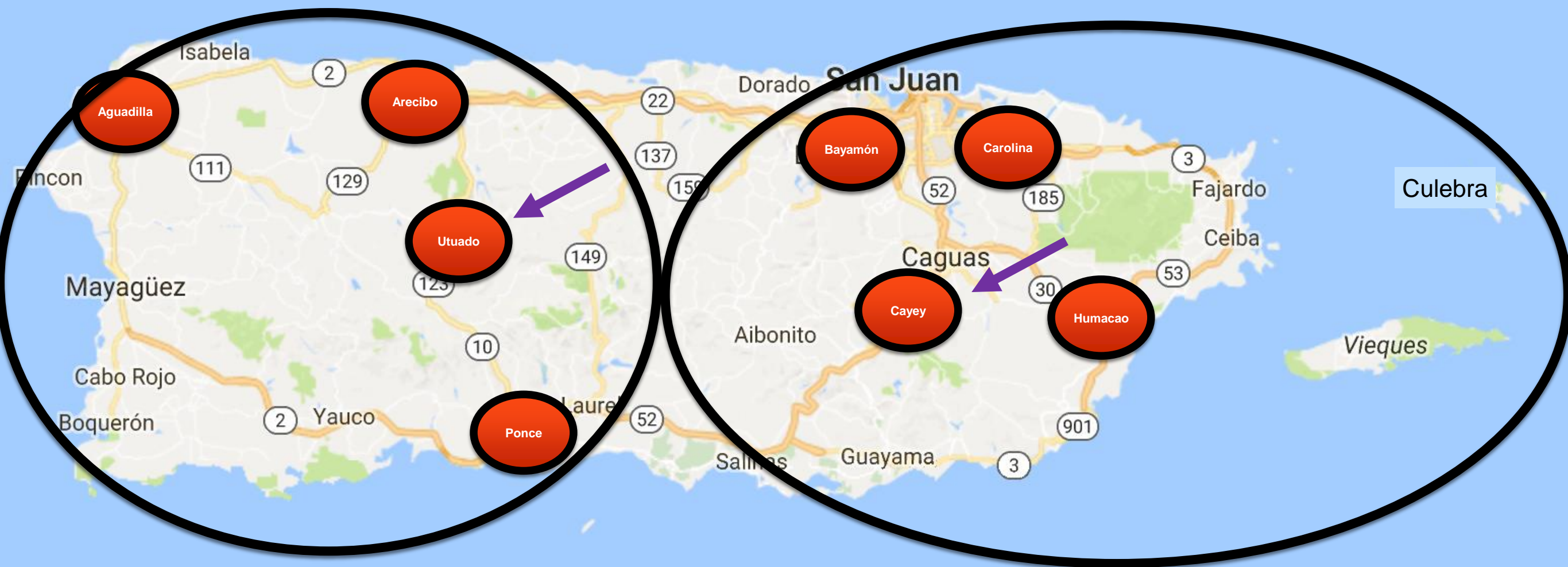
- Podrán tener duplicidad de oferta académica porque se encuentran en conglomerados diferentes.
- Pondrán en moratoria el 50% de sus programas de baja efectividad en abril 2017 para reflejar en la oferta hábil del año académico 2018-2019.
- Deberán transferir y contribuir a fortalecer la oferta académica de los otros epicentros dentro de su conglomerado.



Principio 7:

Aguadilla, Arecibo, Utuado, Ponce, Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao:

- Evitarán, en la medida de lo posible, la duplicidad de oferta académica porque se encuentran en el mismo conglomerado.
- Pondrán en moratoria el 50% de sus programas de baja efectividad en abril 2017 para reflejar en la oferta hábil del año académico 2018-2019.
- Podrán transferir y contribuir a fortalecer la oferta académica de los otros epicentros dentro de su conglomerado excluyendo, en la medida de lo posible, a RUM y a RP.

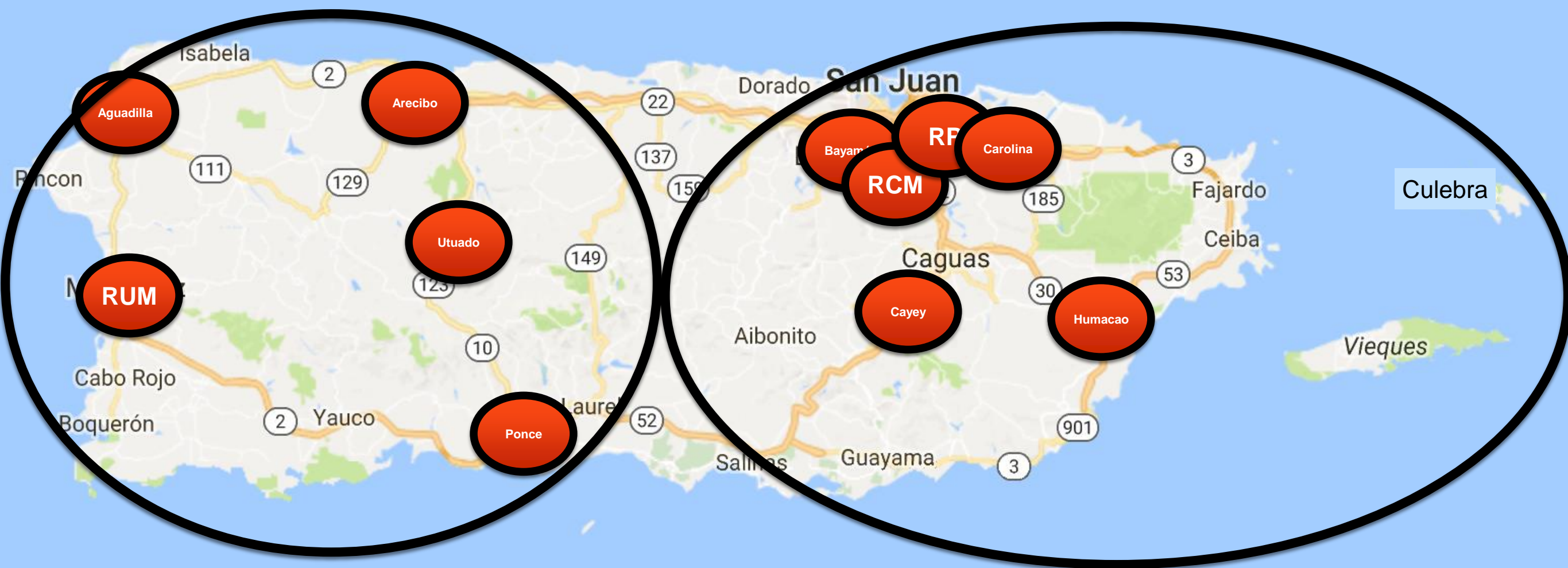


Principio 8:

La estructura académico-gerencial estará organizada por conglomerados:

Utuado y Cayey podrían ser los epicentros de 1 Rectoría, 1 Senado Académico, 1 Decano/a de Asuntos Académicos, 1 Decano/a de Administración, 1 Decano/a de Estudiantes y las Oficinas correspondientes.

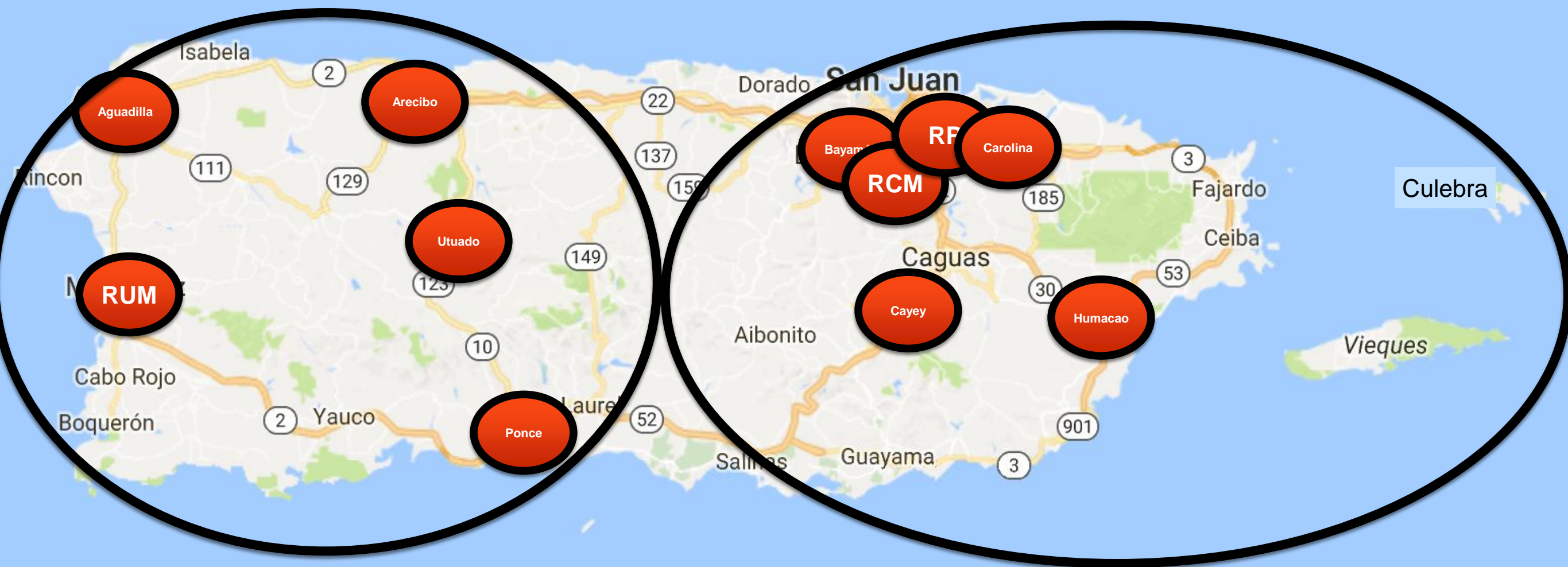
La efectividad de la oferta académica guiará la eficiencia fiscal y no lo inverso.



Principio 9:

Todos los epicentros académicos revisarán y actualizarán simultáneamente -y en colaboración- su Misión acorde a la región geográfica que sirve para que se diferencien entre sí, sobretudo entre las que co-existen dentro de un mismo conglomerado.

La diferenciación espacial de la oferta académica guiará la eficiencia fiscal y no lo inverso.



Principio 10:

El propósito de la innovación y transformación de la oferta académica de la UPR es asegurar justicia espacial; los epicentros académicos sirven a las geografías circundantes para impulsar las economías regionales y disminuir las desigualdades educativas, sociales y culturales.

Principio 11:

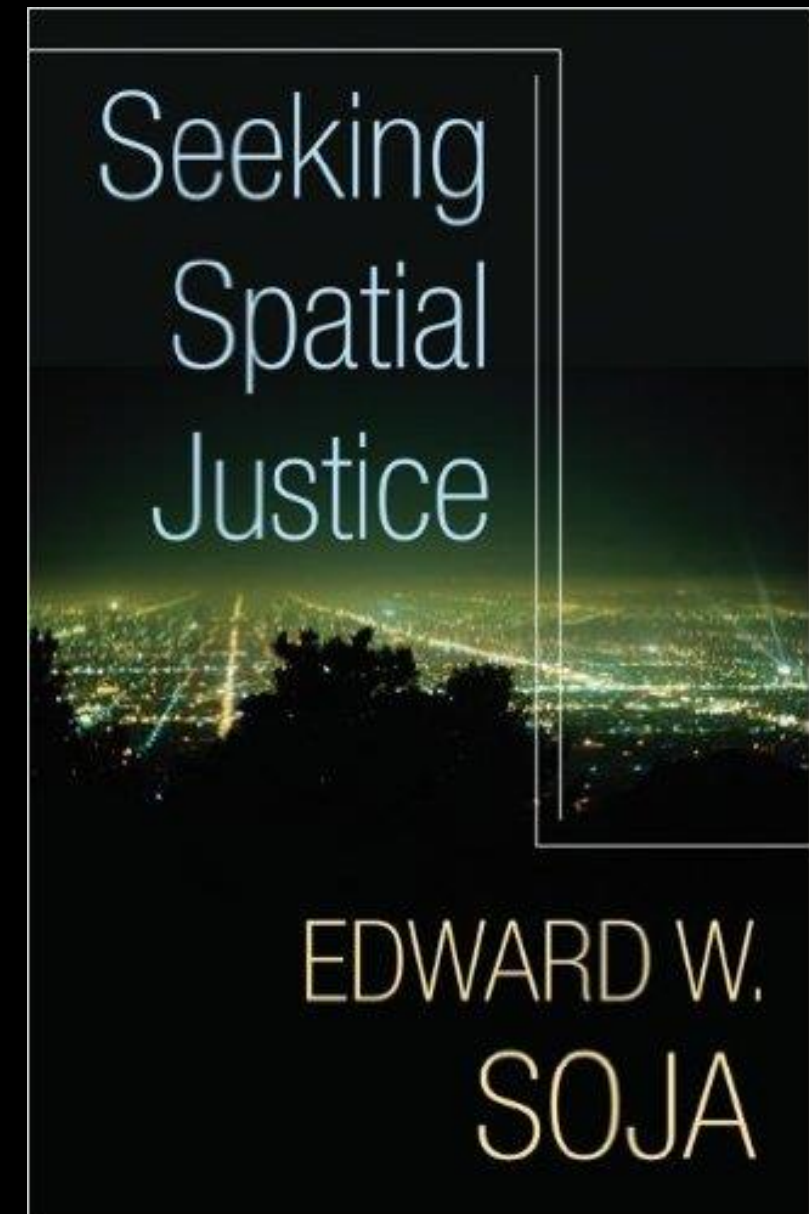
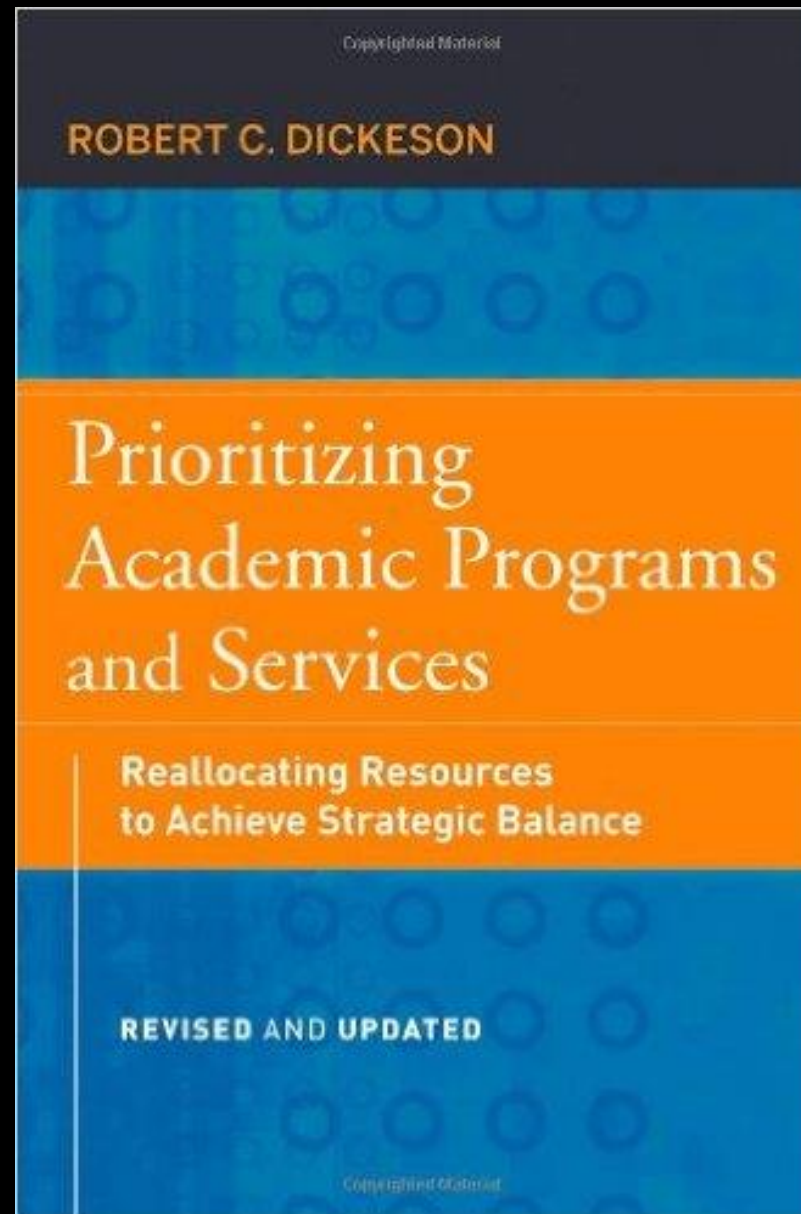
BUENA NOTICIA

La UPR será EL PARADIGMA
de innovación y transformación para el país.

¿Y quién es el país?



Innovación y Transformación de la Oferta Académica PARA EL ÉXITO ESTUDIANTEL



Cambio paradigmático de la UPR

Efectividad Oferta Académica

Diferenciación espacial

BUENA NOTICIA

Estudiantes

Responsabilidad generacional
Generación futura

Facultad

Responsabilidad ministerial
Criterios racionales

Personal no docente

Responsabilidad laboral
Aportación de ideas



LA UPR DICE:

¡PRESENTE!

