



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación

OPINIÓN DE LA FACULTAD SOBRE SU EXPERIENCIA CON LA INVESTIGACIÓN

Por: Dra. Jennifer Alicea Castillo
Vicepresidenta Asociada de Acreditación y Avalúo

MAYO 2021

Tabla de Contenido

	página
Introducción.....	2
Metodología.....	2
Perfil de los participantes	3
Resultados.....	4
Conclusiones.....	9

Introducción

La Universidad de Puerto Rico (UPR) es la institución que más conocimiento nuevo e investigaciones produce en la Isla y una de las más productivas e influyentes de América Latina y el Caribe. La UPR cuenta con 79 centros de investigación en todo el sistema universitario. Además, ~~ed~~ dos tercios (2/3) de las investigaciones y publicaciones científicas ~~también~~ son generadas por la UPR. Finalmente, y a modo de ejemplo, la *National Science Foundation (NSF)* otorgó a la Universidad de Puerto Rico durante el año fiscal 2019-2020, \$18, 948,000. Estas contribuciones a la educación, la investigación y la movilidad socioeconómica hacen de la UPR un factor importante en el desarrollo económico y el servicio comunitario de Puerto Rico.

Dada la importancia de la gestión investigativa para la UPR, la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) realizó un estudio para conocer la opinión de la facultad sobre aspectos relacionados a la investigación en las distintas unidades y recintos de la Universidad de Puerto Rico. Los resultados servirán para tener una idea clara del interés en investigar de la facultad y de los factores que promueven la investigación en los recintos y unidades. A continuación, se presentan los resultados de este estudio.

Metodología

La VPAAI diseñó un instrumento para explorar la opinión de la facultad sobre su experiencia con la investigación. Para la creación de este instrumento, se contó con la colaboración y el apoyo del siguiente personal de la Universidad de Puerto Rico a los cuales se les agradece de forma muy especial:

1. Dr. Félix López- director de Planificación Institucional en Administración Central
2. Sr. Carlos Rodríguez, director de la Oficina de Cumplimiento e Integridad en la Investigación en Administración Central
3. Dra. Diana López- directora de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales de UPR-Ponce
4. Sra. Stephanie Martínez- Secretaria Administrativa III de UPR-Ponce

Luego de haberse creado el cuestionario utilizando Google Forms, se les solicitó colaboración a los directores de las Oficinas de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) de las once unidades para que lo enviaran a toda la facultad activa. Más adelante, se envió el cuestionario por Cartero Ac para así aumentar la participación de la facultad. La invitación incluía el enlace al

formulario de Google con el siguiente mensaje: “La Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación desea conocer su opinión sobre aspectos relacionados a la investigación en las distintas unidades y recintos de la Universidad de Puerto Rico. Los resultados servirán para tener una idea clara del interés en investigar de nuestra facultad y de los factores que promueven la investigación en los recintos y unidades. El cuestionario tomará alrededor de 10-15 minutos en contestar. La información recopilada será anónima, confidencial y se usará solamente para este estudio.” El cuestionario estuvo disponible desde el jueves, 8 de abril al martes, 8 de mayo de 2021. Se recibieron 397 respuestas. Por lo tanto, el cuestionario tuvo una tasa de respuesta de 10%.

Perfil de los participantes

Tabla 1
Recinto al que pertenecen los encuestados

Unidad	Frecuencia	% de participación por unidad
Aguadilla	5	1%
Arecibo	27	7%
Bayamón	37	9%
Carolina	12	3%
Cayey	7	2%
Ciencias Médicas	68	17%
Humacao	26	6%
Mayagüez	51	13%
Ponce	18	5%
Río Piedras	132	33%
Utuaado	15	4%
Total	397	100%

Los recintos con mayor participación de este cuestionario fueron: Río Piedras (33%), Ciencias Médicas (17%) y Mayagüez (13%). El porcentaje de participación de las otras unidades fue de entre 1% a 9%.

El 93% de los profesores que contestaron el cuestionario labora en la Universidad de Puerto Rico a tiempo completo. Además, el 58% de los participantes ostenta el rango de Catedrático.

Figura 1
Estatus de trabajo de los profesores

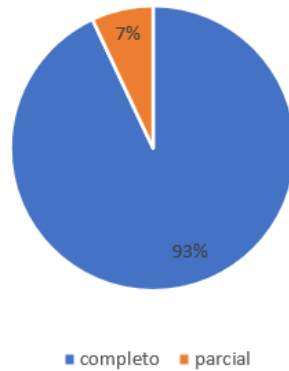
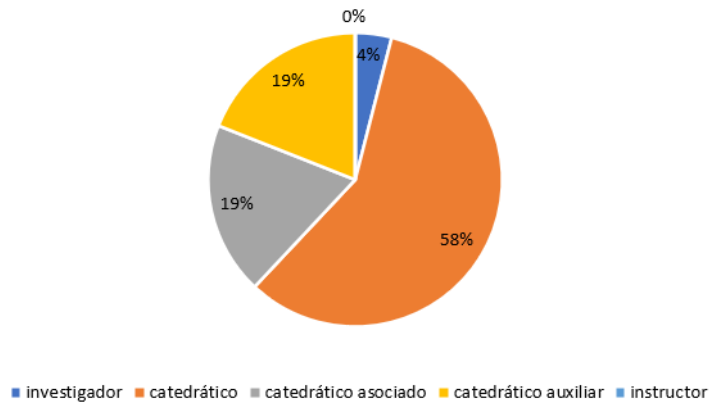


Figura 2
Rango de los participantes



Resultados

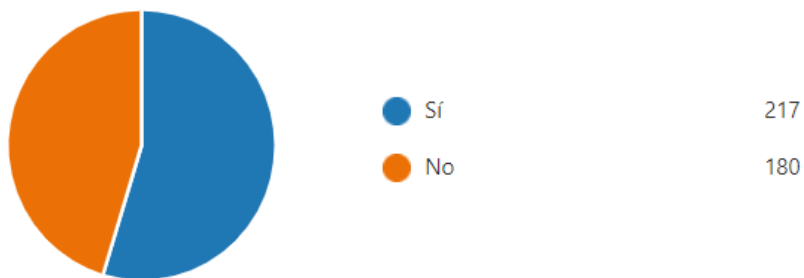
Se le preguntó a la facultad si han participado en actividades de investigación en los últimos 5 años. El 87% de los participantes en el estudio indicó que sí y el restante 13% dijo que no.

Figura 3
Participación en actividades de investigación



Por otra parte, el 55% de la facultad que contestó el cuestionario dijo haber sometido propuestas y que éstas fueron aprobadas. El 45% expresó lo opuesto.

Figura 4
Propuestas sometidas



Sin embargo, un 57% aseguró haber sometido propuestas, pero éstas no fueron aprobadas. Un 47% contestó no al reactivo.

Figura 5
Propuestas aprobadas



El próximo reactivo del cuestionario fue: “Tengo mi ORCID”. El *Open Researcher and Contributor Identifier* (ORCID) permite identificar a los investigadores y a sus actividades de investigación otorgándole un número de identificación único. De los 397 profesores que contestaron el cuestionario, 188 (49%) dijo tener su ORCID. El restante 51% (197) dijo no tenerlo.

En la siguiente sección del cuestionario, se les pidió a los participantes reaccionar a varios ítems utilizando la escala de Definitivamente sí, Probablemente sí, Probablemente no y Definitivamente no. La tabla 2 muestra los hallazgos:

Tabla 2
Interés y conocimiento

Ítems	Definitivamente sí	Probablemente sí	Probablemente no	Definitivamente no
Me interesa investigar.	85%	12%	2%	1%
Me interesa traer fondos externos a mi recinto/unidad.	70%	25%	5%	0%
Entiendo que poseo las destrezas para redactar propuestas competitivas.	42%	38%	17%	3%
Entiendo que necesito desarrollar mis destrezas para redactar propuestas competitivas.	43%	37%	15%	5%
Entiendo que poseo las destrezas para redactar artículos de científicos u otros documentos sobre mi investigación.	73%	20%	5%	2%

Ítemes	Definitivamente	Probablemente	Probablemente	Definitivamente
	sí	sí	no	no
Entiendo que poseo las destrezas para publicar artículos sobre mi investigación.	75%	19%	4%	2%

Como se puede observar en la tabla 2, el 85% de los participantes seleccionó “definitivamente si” en el ítem “Me interesa investigar”. De la misma manera, el 70% expresó interés en llevar fondos externos a su recinto/unidad. Sin embargo, en el ítem “Entiendo poseo las destrezas para redactar propuestas competitivas” solo un 43% contestó “definitivamente si”. No obstante la mayoría, 73% y 75% de los participantes entienden poseen las destrezas necesarias para redactar y publicar artículos de investigación.

En cuanto a la pregunta: ¿Qué factores promoverían su interés en investigar o colaborar en investigaciones?, los participantes reaccionaron de la siguiente manera:

Tabla 3
Factores que promoverían el interés en investigar o colaborar en investigaciones

Factores	Frecuencia	Por ciento
Apoyo en el desarrollo de destrezas de redacción de propuestas	213	12%
Apoyo de la Oficina de Recursos Externos	246	14%
Tener tiempo asignado en mi tarea regular para investigar	346	20%
Tener espacio físico equipado para investigar	213	12%
Creación de Comité de Investigación donde se apoye al profesor que desea investigar	183	11%
Existencia de recursos para apoyar en la edición de la investigación para su publicación	226	13%
Agilidad en los procesos para aprobar las propuestas de investigación	235	14%
Tener una Junta de Revisión Institucional (IRB) en mi unidad/recinto	74	4%
Total	1,736	100

Destaca en esta sección el “tener tiempo asignado en mi tarea regular para investigar” como factor primordial para investigar con una frecuencia de 346 para un 20%. Le siguen: “Apoyo de la Oficina de Recursos Externos” y “Agilidad en los procesos para aprobar las propuestas de investigación” ambos factores con un 14%. El factor que menos seleccionó la facultad participante fue “Tener una Junta de Revisión Institucional (IRB) en mi unidad/recinto”.

Finalmente, se les pidió a los participantes que indicaran su deseo de investigar tomando en cuenta una variedad de escenarios. La siguiente tabla muestra los resultados de esta pregunta.

Tabla 4
Deseo o interés para investigar en distintos escenarios

Ítemes	Definitivamente	Probablemente	Probablemente	Definitivamente
	sí	sí	no	no
como parte de un curso	41%	30%	20%	9%
de forma individual (no como parte de un curso)	74%	19%	5%	2%
en colaboración con otros miembros de la facultad de mi unidad/recinto	64%	30%	4%	2%
en colaboración con otros miembros de la facultad de otras unidades/recintos	59%	34%	5%	1%
en colaboración con estudiantes de mi unidad/recinto	64%	30%	5%	1%
en colaboración con estudiantes de otra unidad/recinto	44%	37%	16%	3%

Ítemes	Definitivamente sí	Probablemente sí	Probablemente no	Definitivamente no
con fondos externos	70%	26%	4%	0%
para traer fondos externos a mi unidad/recinto	67%	27%	5%	1%
para divulgar en “peer review journals”	82%	16%	1%	1%
para presentar en conferencias, congresos y simposios, entre otras	82%	16%	1%	1%
en colaboración con investigadores de otras instituciones académicas	71%	24%	4%	1%

En esta sección destacan los siguientes resultados. Primeramente, el 74% de los profesores que contestaron el cuestionario seleccionaron “definitivamente si” para investigar de forma individual (no como parte de un curso). El 64% dijo con un “definitivamente si” tener deseo o interés de investigar en colaboración con otros miembros de la facultad de su unidad/recinto. En cuanto a investigar con fondos externos, el 70% contestó “definitivamente si” y el 82% lo haría “para divulgar en *peer review journals*”. El “definitivamente si” con el por ciento más bajo lo obtuvo el ítem “investigar en colaboración con estudiantes de otra unidad/recinto (44%).

Conclusiones

Las actividades de investigación que se llevan a cabo en la Universidad de Puerto Rico han posicionado a la institución en la primera posición en Puerto Rico y entre las primeras en Latinoamérica y el Caribe. Los resultados que se obtuvieron con este cuestionario llevan a las siguientes conclusiones:

1. La facultad ha participado de actividades de investigación en los últimos 5 años.
2. Más de la mitad ha sometido propuestas, pero no han sido aprobadas.

3. La facultad tiene el deseo e interés de investigar y de traer fondos externos a sus respectivas unidades/recintos.
4. A pesar del gran interés en investigar, solo el 49% de los participantes tiene su ORCID.
5. Sienten que tienen las destrezas para redactar y publicar artículos de investigación, pero no así para crear propuestas competitivas.
6. Prefieren realizar investigación no como parte de un curso y para presentar en conferencias y eventos similares.
7. Los dos factores más importantes que la facultad participante señala que promoverían el interés en investigar o colaborar en investigaciones son tener tiempo asignado en mi tarea regular para investigar y apoyo de la Oficina de Recursos Externos.

Es por todo lo anterior que se recomienda ofrecer talleres formales para adiestrar a los profesores en temas relacionados a la redacción y creación de propuestas competitivas. Además, sería importante fortalecer las Oficinas de Recursos Externos con el personal y los recursos necesarios para que puedan ofrecerle el apoyo que solicitan los profesores. Otra recomendación es promover la colaboración formal entre profesores de distintas unidades y recintos para realizar actividades de investigación. También se recomienda que se continúe reforzando y promoviendo que los profesores investigadores obtengan y/o actualicen su ORCID. Finalmente, se debe analizar la manera de proveerle a los profesores interesados en investigar el tiempo para hacer lo propio. Por otro lado, y a pesar de que en este cuestionario la participación fue mayor que en cuestionarios anteriores, llama la atención que la participación de la facultad sigue siendo baja (10%).

Finalmente, se exhorta a las unidades a que continúen auscultando sobre este tema. Es conveniente que cada unidad/recinto mire y analice con detenimiento estos hallazgos al igual que el Grupo de Trabajo de Investigación adscrito a la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación para determinar el curso de acción y tomar las decisiones correspondientes.