

Carta de Aplicación para la Posición de Presidente de la Universidad de Puerto Rico

21 de marzo de 2025

Estimado Comité de Búsqueda y Consulta de la Junta de Gobierno del La Universidad de Puerto Rico:

Es un honor dirigirme a ustedes para presentar mi candidatura para la posición de Presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR). Como explico en detalles al siguiente, he trabajado en la Universidad de Texas en San Antonio por treinta años. Deseo reconocer que mi formación académica y profesional en la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA) una institución de reconocido prestigio (R1) ha influido profundamente en mi filosofía educativa y ha fortalecido mi compromiso con la excelencia en la educación superior de Puerto Rico. También he tenido la oportunidad de visitar un numero de universidades en los estados unidos. Estas experiencias me han dado la oportunidad de desarrollar ideas que pueden beneficiar la Universidad de Puerto Rico. Tengo la firme aspiración de convertir a Puerto Rico en un eje universitario que provee oportunidades de alto nivel tanto para Estados Unidos, el Caribe y el resto del mundo, y estoy convencido de que la UPR puede liderar esta transformación. Mi disposición a compartir y llevar a cabo un plan estratégico claro es absoluta, y quedo a su entera disposición para presentarlo detalladamente en una entrevista formal.

A lo largo de mi trayectoria, he acumulado una amplia experiencia en liderazgo académico y administrativo. Mi experiencia, descrita a continuación, demuestra que puedo contribuir significativamente a la misión de la UPR. Me atrae la UPR porque veo a la Universidad como un fundamento de esperanza para los puertorriqueños, su compromiso con preservar, producir y diseminar conocimiento, y su papel como piedra angular para el desarrollo y la prosperidad de Puerto Rico. El papel de la universidad en la preparación de profesionales que reflejan la diversidad de Puerto Rico y su impacto en el avance de la movilidad social entre estudiantes de primera generación y socialmente desfavorecidos resuena con mi filosofía de vida y trayectoria profesional.

Desde 2006, he servido como director de Programa de varios programas financiados por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas Generales, incluyendo la Iniciativa de Investigación para la Mejora Científica (RISE), Maximizando el Acceso a Carreras de Investigación (MARC) U-STAR, y la Iniciativa para Maximizar el Desarrollo Estudiantil (IMSD). Estos programas proporcionan apoyo financiero y mentoría para estudiantes subrepresentados y socialmente desfavorecidos para prepararlos para estudios avanzados. También dirigí el programa de la Fundación Alfred P. Sloan que apoya las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). En conjunto, estas subvenciones han aportado más de 30 millones en financiamiento a UTSA.

Ser puertorriqueño, bilingüe y el primero en mi familia en obtener un doctorado me ha ayudado a apreciar los desafíos de los estudiantes y el poder transformador de la educación superior. Me fui de Puerto Rico hace muchos años, pero Puerto Rico nunca se fue de mí. Como se describe al final de esta carta, he estado involucrado con la comunidad de educación universitaria de la isla durante muchos

años. Veo esta posición como una ampliación de mi impacto a mayor escala. Tengo el rango académico de Profesor de Neurociencia en la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA), donde serví como director del Departamento de Biología durante ocho años, Vicepresidente Asociado de Gestión de Recursos e Innovación Instructiva Académica, Decano Asociado de Éxito Estudiantil y Director Ejecutivo de Iniciativas Estudiantiles Excelencia Inclusiva.

En estas funciones, he demostrado la capacidad de dirigir equipos multidisciplinarios y de fomentar una cultura institucional centrada en la excelencia, la colaboración y la innovación pedagógica. Mi estilo de liderazgo se caracteriza por la toma de decisiones colegiadas fundamentadas en datos, siempre buscando el equilibrio entre la integridad académica y las demandas administrativas. Esta experiencia me ha preparado para guiar a la UPR en su misión educativa, manteniendo un diálogo constructivo con todos los sectores de la comunidad universitaria y del país.

El Perfil de Presidente de la UPR describe las expectativas para el próximo presidente. A continuación, explico cómo mi experiencia se alinea con estas expectativas:

LIDERAZGO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La misión de la UPR se alinea con mi misión de avanzar la educación universitaria mientras se atienden las necesidades de la sociedad. En los programas que superviso, enfatizó la importancia del liderazgo de servicio y de retribuir a la comunidad. Le comarto a mis estudiantes que es importante obtener un título, pero es más importante buscar una educación que prepare a los estudiantes para abordar los desafíos de la sociedad.

Mi conocimiento de los desarrollos globales en educación universitaria me ha llevado a implementar enfoques innovadores para la enseñanza y el aprendizaje. Como miembro de PULSE (Partnership for Undergraduate Life Science Education) —uno de los 40 elegidos entre más de 250 solicitantes— he trabajado para transformar la educación en los campos de STEM implementando prácticas de enseñanza basadas en evidencia. He promovido la transformación curricular utilizando la taxonomía de Bloom y técnicas de aprendizaje activo en todas las disciplinas, demostrando mi compromiso con la excelencia académica. Como miembro del grupo de Embajadores de PULSE, he facilitado más de 15 talleres departamentales en los Estados Unidos continentales y Puerto Rico.

Las universidades deben mantener un delicado equilibrio con los representantes estatales y las partes interesadas externas. Durante mi carrera administrativa, he navegado con éxito las relaciones con varias partes interesadas mientras protegía la integridad académica y la autonomía de la institución.

Mi visión sistémica de la educación universitaria es evidente en mi trabajo, que fomenta colaboraciones entre departamentos y facultades. Como director de Biología, desarrollé colaboraciones académicas productivas con departamentos dentro de las Facultades de Ciencias, Educación y Negocios. Estas iniciativas colaborativas demuestran mi capacidad para promover la integración entre los componentes institucionales.

DESTREZAS INTERPERSONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS

Mi estilo de liderazgo enfatiza la visión y el liderazgo compartidos. Como director de Biología, dirigí un departamento con más de 48 profesores titulares/en vía de titularidad, 25 profesores adjuntos, 2,800 estudiantes de bachillerato, 125 de maestría y 20 estudiantes de doctorado. Gestioné con éxito esta compleja organización desarrollando canales de comunicación efectivos y promoviendo una cultura de respeto y colaboración.

Desarrollé una política de carga de trabajo que equilibraba las aspiraciones de investigación de la institución con las diversas fortalezas y antecedentes de los miembros de la facultad. Esto requirió habilidades cuidadosas de negociación y resolución de conflictos para crear una situación beneficiosa para todos que sirviera a los objetivos institucionales y a las necesidades de la facultad.

Mi capacidad para convocar a diferentes partes interesadas se demuestra por mi participación en My Brother's Keeper, San Antonio, un esfuerzo de toda la ciudad para eliminar las barreras sistémicas a la seguridad, la educación y el éxito profesional para jóvenes y hombres de color. También he servido en el Comité Asesor del director de los Institutos Nacionales (NIH), Grupo de Trabajo sobre Diversidad, asesorando sobre estrategias efectivas para aumentar la diversidad en la investigación biomédica.

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Un aspecto fundamental de mi gestión ha sido la administración eficaz de los recursos financieros y la búsqueda activa de financiamiento externo. Mi experiencia con los procesos presupuestarios y la responsabilidad fiscal es extensa. Como Vicepresidente Asociado de Gestión de Recursos Académicos, administré presupuestos complejos con rigor fiscal, asignando fondos de manera estratégica para impulsar las prioridades académicas. Utilice estrategias para asegurar que los fondos se asignaran estratégicamente para la contratación de profesores y fondos de inicio. Debido a que UTSA depende de la financiación por fórmula del estado, trabajé con todas las unidades académicas con bajas matrículas para ayudar a administrar sus presupuestos. También asigné fondos para contratar gerentes fiscales en cada facultad para promover el equilibrio fiscal.

Como director de Biología, hice una prioridad educarme sobre todas las cuentas departamentales, fuentes de financiamiento y limitaciones inherentes asociadas con cada cuenta. Abogué por una asignación presupuestaria transparente y mantuve un presupuesto equilibrado durante todo mi mandato.

He asegurado financiamiento externo a través de subvenciones, aportando más de 30 millones de dólares a UTSA. Esta experiencia me ayuda a fomentar y crear un entorno que podría atraer financiamiento externo adicional a la UPR. Un área que perseguí como director de Biología fue las donaciones filantrópicas. Debido a las políticas de UTSA, pude buscar filantropía en colaboración con la Oficina de Desarrollo. Tuve éxito siempre que se me pidió ser parte del proceso. La UPR tiene muchos exalumnos, y Puerto Rico tiene muchas empresas que pueden ser interesadas en contribuir a la misión de la universidad. Partes interesadas que se beneficiarían del crecimiento de la UPR.

Finalmente, he gestionado muchos proyectos de renovación. Mi experiencia gestionando proyectos complejos de renovación demuestra mi capacidad para realizar inversiones estratégicas en infraestructura que apoyan la misión de la universidad.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mi compromiso con el éxito estudiantil se evidencia al recibir el Premio Richard Howe "Excelencia en Servicio a Estudiantes Subgraduados " de UTSA dos veces (2006 y 2017) y mi reconocimiento como uno de los 100 científicos hispanos/latinx inspiradores de América en 2020.

Como Decano Asociado de Éxito Estudiantil, desarrollé un plan integral enfocado en prácticas basadas en evidencia y de alto impacto, incluyendo asesoramiento intrusivo, mentoría entre pares, iniciativas de investigación para estudiantes de primer año, grupos de interés para estudiantes de primer año y transformación de cursos. Aseguré financiamiento para construir un Centro de Éxito Estudiantil con una visión de "Finalización con Propósito" y una misión "Ayudar a los Estudiantes a Tener Éxito en lo Académico y Prepararse para lo que Quieren Perseguir en la Vida".

También dirigí el Centro de Transferencia del STEM, que apoyaba a estudiantes transferidos de colegios comunitarios que ingresaban a UTSA en campos de STEM. Esta iniciativa benefició particularmente a minorías subrepresentadas y estudiantes universitarios de primera generación, demostrando mi compromiso con la expansión del acceso a la educación universitaria.

Entiendo la importancia de crear espacios que usen actualizados para la enseñanza y el aprendizaje. Como Decano Asociado de Éxito Estudiantil, fui el primero en proponer y ejecutar la renovación de espacios colaborativos. Comencé en el edificio de ciencias, y el modelo fue adoptado en otros proyectos en toda la universidad. Como director de Biología y Vicepresidente Asociado, supervisé renovaciones de espacios de enseñanza y laboratorio en toda la universidad. Dirigí la renovación de espacios de laboratorio e instalaciones de enseñanza para mejorar la experiencia de los estudiantes y permitir que los profesores implementaran técnicas de aprendizaje activo.

MI DEDICACIÓN A PUERTO RICO

Desde que me fui de Puerto Rico hace varios años, he sido intencional en encontrar formas de colaborar y contribuir al ecosistema de educación universitaria de Puerto Rico. Fui el facilitador principal de un taller de Embajadores en UPR Humacao. El propósito del taller es ayudar a los departamentos a discutir su estado futuro deseado y el camino por el cual pueden alcanzar ese estado. Desde 2018, he participado en reuniones en UPR Humacao, Inter Barranquitas y San Germán, y La Católica en Ponce. En la reunión de UPR en Humacao, traje a la Dra. Erika Camacho, quien entonces era oficial de programa de NSF, y a la Dra. Elba Serrano, PI de HSI STEM Hub, para hablar sobre el programa HSI STEM Hub. En 2024, formé parte de un grupo de Puerto Rico liderado por la Dra. Lilliam Casillas, que presentó una propuesta NSF HSI STEM Hub. En la primavera de 2024, abogué por invertir en la facultad de la isla con el grupo PULSE. En el verano de 2024, dirigí un entrenamiento para ayudar a veintidós profesores de Puerto Rico a convertirse en facilitadores. Tenemos profesores que representan los recintos de UPR Río Piedras, Mayagüez, Humacao y Ponce.

En 2022, fui nombrado miembro de la Junta de Directores de la Fundación de la Escuela de Medicina de Ponce. Como miembro, aprendo sobre el estado financiero de la fundación y la cartera de investigación, y asesoro sobre oportunidades de crecimiento.

A medida que participaba en seminarios y talleres en la isla, me interesé en asumir un rol de liderazgo para devolver a mi pueblo lo que mi pueblo me ha dado.

He sido profesor en la Universidad de Texas en San Antonio durante tres décadas. Aunque UTSA es diferente de la UPR, comparten algunas similitudes. Ambas son financiadas por el estado, sirven a hispanos, tienen una gran población de estudiantes de primera generación, y más del 50% de los estudiantes reciben ayuda financiera. La experiencia que he adquirido en UTSA me ha proporcionado las habilidades para liderar la UPR.

Mi visión para la UPR se extiende más allá de la excelencia académica local; concibo a la Universidad como una institución de clase mundial con impacto en la educación global. Puerto Rico, con su riqueza cultural y su carácter bilingüe, está posicionado de manera única para servir de puente entre las Américas. Bajo mi liderazgo, impulsaría a la UPR a fortalecer sus vínculos internacionales, ampliar la colaboración en investigación con universidades de prestigio mundial y destacar en áreas emergentes del conocimiento. Aspiro a que la UPR no solo forme profesionales competitivos globalmente, sino que también sea reconocida como un centro de innovación e investigación al servicio del desarrollo sostenible y el bienestar social, tanto en Puerto Rico como en el mundo. Esta visión estratégica, arraigada en un profundo amor por nuestra Isla, buscará siempre elevar el prestigio de la UPR y aportar al avance de la educación superior a nivel global. Como universidades en los estados unidos, UPR se beneficiaría de estudiantes de estados unidos y mundiales que ayudara los retos de bajar población universitaria en la isla.

En conclusión, reafirmo mi compromiso inquebrantable con la Universidad de Puerto Rico y su futuro. Mis principales fortalezas incluyen una probada capacidad de gestión presupuestaria y de obtención de fondos externos, un historial de iniciativas efectivas de éxito estudiantil e inclusión, una amplia experiencia como profesor, investigador y mentor, y un estilo de liderazgo colaborativo y transparente, cualidades que me posicionan de manera ideal para asumir con eficacia las responsabilidades de la Presidencia de la UPR. Me entusiasma la oportunidad de compartir más detalles sobre mis propuestas en una entrevista formal, donde podré demostrar cómo pretendo contribuir al continuo fortalecimiento de la UPR. Agradezco sinceramente la atención prestada a mi candidatura y la consideración de la misma.

Cordialmente,



Edwin J. Barea Rodríguez
Profesor de Neurociencia
Director de Programa de los programas de formación estudiantil IMSD/MARC/RISE