

## ANEJO C

### EVALUACIÓN DE CANDIDATO/A PARA PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO 2025

#### Escala:

4 - *Totalmente de Acuerdo* - El docente ejecuta lo descrito en forma *muy consistente* o con una *frecuencia muy alta*.

3 – *Bastante de Acuerdo* – El docente ejecuta lo descrito en forma *consistente* o con una *frecuencia bastante alta*.

2 – *Levemente de Acuerdo* - El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia moderada*.

1 - *En Desacuerdo* - El docente ejecuta lo descrito *inconsistentemente* o con *frecuencia baja*.

0 - *Totalmente en Desacuerdo* - El docente ejecuta lo descrito *rara vez, nunca o no presenta evidencia*.

#### Formulario de Evaluación:

Criterios	4	3	2	1	0
<b>Liderazgo Académico-Administrativo</b>					
1. Conocer y estar compenetrado con el desarrollo, tendencias y debates que mundialmente se suscitan en la actualidad en torno a la educación postsecundaria, modalidades curriculares, la investigación y la obra creativa.					
2. Ser capaz de representar y exponer a la Universidad en el ámbito internacional para propiciar una mayor riqueza y diversidad en la experiencia y oferta académica.					
3. Conocer y honrar la filosofía y política pública de la Universidad y su función en el desarrollo de una sociedad puertorriqueña, íntegramente democrática y con amplia calidad de vida.					
4. Ser capaz de generar esfuerzos para lograr la integración de la educación universitaria al sistema de educación escolar.					
5. Profesar un firme compromiso con los valores universitarios y con la defensa de la autonomía universitaria como condición necesaria para el cabal cumplimiento con la misión y función de la Universidad.					
6. Procurar el más sano y delicado equilibrio en la vinculación que la Universidad necesariamente ha de sostener con el Estado y sus representantes.					
7. Poseer una visión y un sentido de misión de la Universidad de Puerto Rico como una institución de educación superior claramente comprometida con la preservación, producción y difusión del conocimiento y del fruto de sus investigaciones y obras creativas.					

Criterios	4	3	2	1	0
8. Estar comprometido y ser capaz de promover la más alta excelencia en la docencia, la calidad de la oferta académica, la investigación y la obra creativa, el servicio al país y la colaboración de la Universidad en iniciativas comunitarias de alto interés público.					
9. Estar especialmente comprometido en dar prioridad al fortalecimiento y ampliación de la función investigativa y de obra creativa, velando por la identificación y asignación de los recursos necesarios para estos propósitos.					
10. Comprender a cabalidad que todo esfuerzo institucional debe estar dirigido a mantener y promover una Universidad que responda al desarrollo y al mejor bienestar del país.					
11. Conocer y adherirse a los reglamentos, normas y políticas institucionales.					
12. Tener liderazgo y ser capaz de inspirar y dirigir a la comunidad universitaria hacia procesos transformadores.					
13. Ser capaz de generar la más amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en un diálogo abierto y sostenido sobre cómo transformar a la Universidad para hacerla cada vez más pertinente al país en el cumplimiento de sus metas.					
14. Tener una visión sistemática de la Universidad para promover la más efectiva integración de todos sus componentes.					
15. Tener una visión colaborativa de todos los componentes de la Universidad para promover seguridad, servicios de excelencia y armonía entre todas sus partes.					
16. Conocer y estar comprometido con adelantar y alcanzar las metas y objetivos del Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico vigente.					
17. Poseer experiencia administrativa efectiva que resulte congruente con las funciones y responsabilidades del cargo.					
18. Ser capaz de generar una administración de puertas abiertas, responsable, de apoyo a la comunidad universitaria, dirigida a fortalecer la confianza, la credibilidad de la comunidad en sus líderes y la estabilidad de la institución.					
19. Ser capaz de reclutar y dirigir un equipo de trabajo efectivo y de alta competitividad.					
20. Estar comprometido con fomentar y posibilitar el desarrollo y mejoramiento profesional del personal universitario.					

Criterios	4	3	2	1	0
21. Tener la capacidad de estimular y apoyar la calidad y excelencia en los procesos de enseñanza, investigación y labor creativa de la facultad.					
22. Ser capaz de promover el desarrollo e implantación de sistemas de información que sean ágiles y eficientes para toda la institución.					
23. Conocer y priorizar las acreditaciones institucionales.					
<b>Destrezas Interpersonales y Manejo de Conflictos</b>					
24. Tener poder de convocatoria, ser un buen comunicador, saber escuchar a la comunidad y tener la capacidad de poner en práctica los distintos modelos de manejo de conflictos para generar soluciones que involucren los diversos sectores que componen la comunidad Universitaria.					
25. Tener independencia de criterio y ser capaz de interactuar efectivamente con las entidades públicas y privadas de nuestra sociedad.					
26. Ser capaz de generar un amplio clima de respeto y armonía en la discusión de ideas diversas y ante posturas disidentes.					
27. Poseer destrezas y habilidades de comunicación efectiva.					
28. Ser capaz de promover aquellas colaboraciones con el sector público y privado que sean viables para adelantar intereses públicos importantes.					
<b>Administración Financiera</b>					
29. Conocer el Plan Fiscal Certificado y estar comprometido con su cumplimiento, incluyendo las acciones de transformación, así como con la elaboración de un nuevo Plan Fiscal.					
30. Ser capaz de aprovechar al máximo las oportunidades que permitan generar mayores ingresos a la Universidad.					
31. Demostrar compromiso con fomentar y crear un ambiente propicio para la mayor captación de fondos externos.					
32. Estar comprometido con el ejercicio de la más sana administración y gerencia transparente, con una política de rendición de cuentas y con una cultura de evaluación constante y rigurosa.					

Criterios	4	3	2	1	0
33. Tener la capacidad para entender, analizar y manejar la compleja situación fiscal y presupuestaria de la Universidad y tomar las decisiones más acertadas y justas para su mejor funcionamiento.					
34. Tener la habilidad y el compromiso de fortalecer el Fondo Dotal y las demás ayudas económicas de la Universidad.					
<b>Asuntos Estudiantiles</b>					
35. Comprender cabalmente la responsabilidad pública de la Universidad como institución al servicio del país y saber encausar acciones concretas dirigidas a garantizarles a todo estudiante, en especial a los de escasos recursos económicos, el mayor acceso posible a la educación universitaria de alta calidad a la cual tienen derecho.					
36. Impulsar la implementación de la más avanzada tecnología en los servicios al estudiantado y en la docencia a nivel de nuestro prestigio como institución y con miras al progreso e innovación constante.					
37. Estar comprometido a garantizar las mejores condiciones de vida, estudio y trabajo a los miembros de la comunidad universitaria.					
38. Poder reconocer la importancia y la necesidad de construir, habilitar y mantener espacios de calidad y entornos dignos para albergar la función de la enseñanza y aprendizaje.					
39. Estar comprometido con el éxito estudiantil antes, durante y después de su carrera académica.					

40. Otros comentarios y/o recomendaciones:

---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---