



WWW.CAYEY.UPR.EDU

PROCURADORA ESTUDIANTIL
TE INFORMA

Si tienes problemas con los servicios académicos y administrativos que te ofrece nuestra institución, visita nuestra oficina. ES TU DERECHO. Podemos orientarte y ayudarte. Estamos en el tercer piso del Edif. de Informática (CAD) oficina 305-306. Tel. 787-263-3165.
Horario: lunes a viernes de 8:00 a. m. a 4:30 p. m.

AVISO DE TU OFICIAL DE
ACCIÓN AFIRMATIVA

Si te sientes discriminado(a) en tu empleo por razón de género, raza, nacionalidad, religión, o por tu condición de joven, veterano(a) o de persona con impedimento, solicita ayuda a tu Oficial de Acción Afirmativa (en la Oficina de Recursos Humanos, en el 2do piso del Dec. de Administración).
Horario: jueves y viernes de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

La Universidad de Puerto Rico prohíbe toda discriminación en la educación, el empleo y en la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, condición de veterano de las Fuerzas Armadas o incapacidad física.

NOTA

Deseamos informarles que la fecha límite para radicar anuncios que serán publicados en *Cartelera* es el miércoles de cada semana en o antes de las 12:00 MD. Favor de enviarlos a: cartelera.cayey@upr.edu o directamente a la División de Artes Gráficas e Impresos (sótano del Decanato de Administración). Para más información, se puede comunicar al 787.738.2161 ext. 2081.

cartelera.cayey@upr.edu

El contenido de cada anuncio es responsabilidad de aquel que lo envía, los mismos deben estar editados y corregidos listos para pautar. **Toda propaganda que se publique en este boletín debe ser exclusiva de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, sus Decanatos, Departamentos, Oficinas y Organizaciones Estudiantiles.**

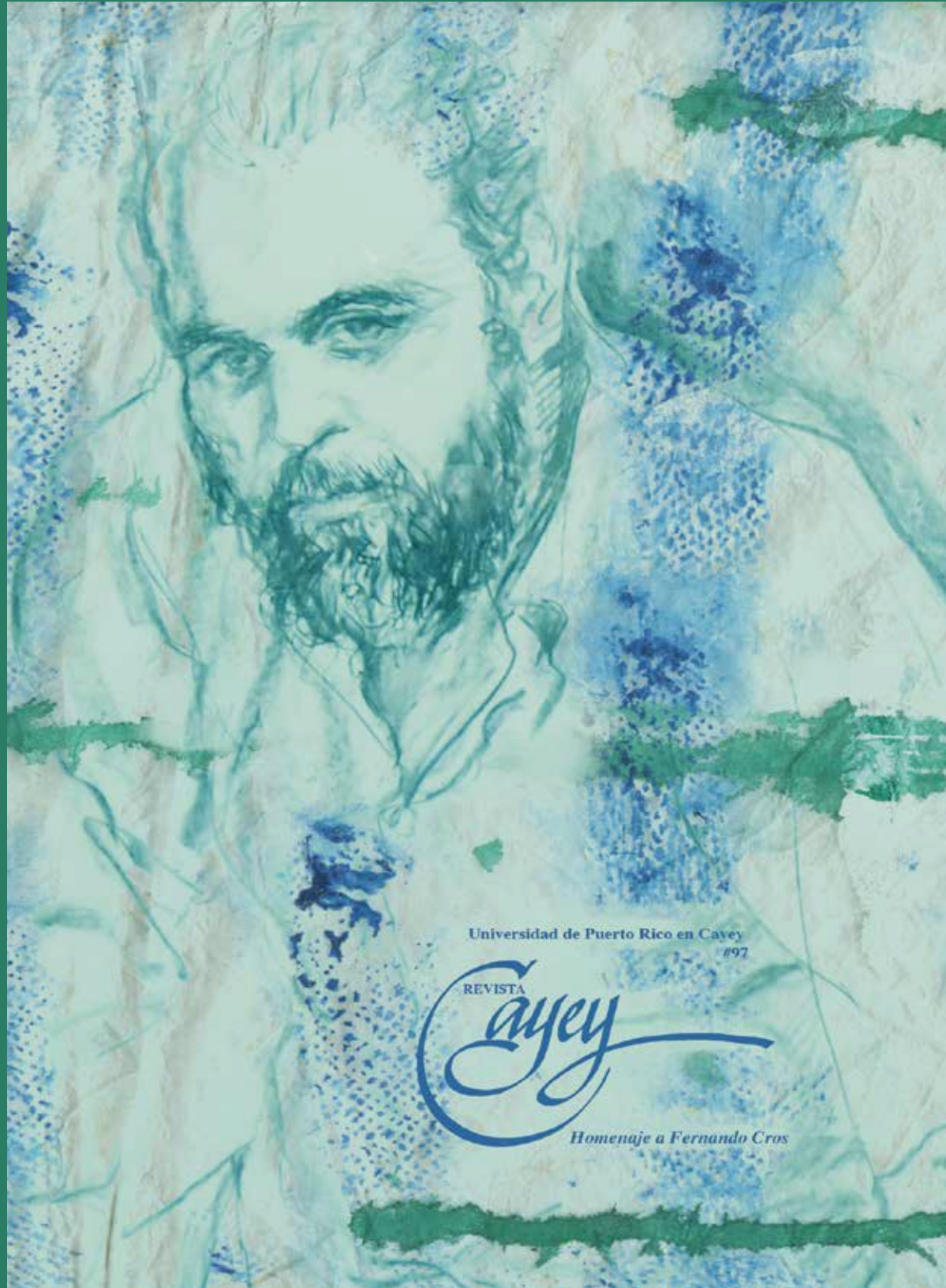
Gracias por su patrocinio.

Créditos: Sheila D. Dávila- Diseño y diagramación digital

CARTELERA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

31 DE OCT. AL 11 NOV. DE 2016



REVISTA
Cayey 97

El rector de la UPR en Cayey,
Dr. Mario Medina Cabán;
el decano de Asuntos Académicos,
Dr. Raúl Castro Santiago;
la Junta Editorial de la *Revista Cayey*
y su directora, Dra. Heida Zambrana
se complacen en invitarle a la presentación del
número 97, *Homenaje a Fernando Cros*,
el martes, 1 de noviembre de 2016
en el Museo de Arte Dr. Pío López Martínez
a las 10:30 a. m.



FESTIVAL DE CINE ESPAÑOL



Departamento de
Estudios Hispánicos

Series españolas en línea



LUNES 31 DE OCTUBRE

9:00 El tiempo entre costuras
10:30 Carta a Eva
12:00 Gran Hotel
1:30 Cuéntame cómo pasó
3:00 Velvet

MARTES 1 DE NOVIEMBRE

9:00 Velvet
10:30 El tiempo entre costuras
12:00 Carta a Eva
1:30 Gran Hotel
3:00 Cuéntame cómo pasó

MIÉRCOLES 2 DE NOVIEMBRE

9:00 Cuéntame cómo pasó
10:30 Velvet
12:00 El tiempo entre costuras
1:30 Carta a Eva
3:00 Gran Hotel

JUEVES 3 DE NOVIEMBRE

9:00 Gran Hotel
10:30 Ponencia: "Muerte en serie:
De cómo el internet está asesinando la televisión"
por Alejandro Carpio
12:00 Cuéntame cómo pasó
1:30 Carta a Eva

DEL 31 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE DE 2016 / SALA DE CONFERENCIAS, BIBLIOTECA VÍCTOR M. PONS

El Departamento de Ciencias Sociales y los estudiantes del curso de Psicología Social invitan a la comunidad universitaria a participar del Conversatorio

Quehaceres de la Psicología Social: Racismo **Y** comunidades



Recursos:

Dra. Mariluz Franco Ortiz
Proyecto Arrancando Mitos de Raíz
Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias
Universidad de Puerto Rico en Cayey

Yineza Vargas Caraballo
Estudiante Graduada
Centro de Acción Urbana, Comunitaria y
Empresarial (CAUCE) de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico en Río Piedras

Organiza: Francheska Cintrón Bou
Profesora del curso Psicología Social

Ψ

1^o noviembre 2016
10:30 a. m.
Anf. Morales Carrión

UPR CAYEY



MOVEMBER

SE ESTARAN RECOGIENDO
TAPITAS DE BOTELLAS
PLASTICAS PARA
QUIMIOTERAPIAS A LOS
PACIENTES DE CANCER.

CADA
QUIMIOTERAPIA SON 300
TAPITAS, LA META ES DARLE 7
QUIMIOTERAPIAS A UN PACIENTE.
ASI QUE CONTAMOS CON TU
APOYO!

TEAM MO'GROW

Con el Co-Auspicio

1 nov. ASBMB



3 nov. AMSA



9 nov. CIMAT



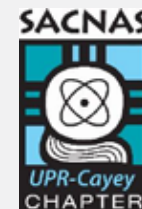
15 nov. Legacy



17 nov. TriBeta



22 nov. Círculo de Química



29 nov. SACNAS

Suministrado

Accesibilidad

Un campus
sin frenos

15 de noviembre



El Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil invita a la actividad de capacitación

Accesibilidad

por parte de la Oficina de la Defensoría de las Personas con Impedimentos. Este taller esta aprobado por la Oficina de Ética Gubernamental.

Actividad de Capacitación:

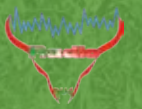
Martes, 15 de noviembre de 2016

10:00 a. m. en el Anfiteatro Morales Carrión

Al finalizar la actividad de capacitación, las organizaciones estudiantiles: E.S.P.A.D.A., NaMion Campus, Educadores en Acción, MedLife, Radio RUC y la Asociación Estudiantil de Periodismo le invitan a la actividad interactiva

Un campus sin frenos

donde se utilizarán banderas rojas y verdes para identificar facilidades accesibles y no accesibles a través del campus universitario. Se estimulará a través de las redes sociales que el público comparta fotos con las banderas utilizando el hashtag **#AccesibilidadUPR**.



DAGI '16

OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS DE PUERTO RICO
PONTIFICIA OBRA PROPAGACIÓN DE LA FE

TALLERES DE FORMACIÓN MISIONERA

Celebrando los 30 años de Verano Misionero



¡Inscríbete!



Taller 1A

9 al 11 de diciembre de 2016
Casa Carlos Manuel Rodríguez
en el Obispado de Mayagüez

Taller 1B

20 al 22 de enero de 2017
Centro Misionero de Villaregia
en Arecibo



Para todo bautizado católico mayor de 18 años



veranomisionero@omp-puertorico.com (787)-754-0995

Auspicia la Pastoral Universitaria Católica UPR-Cayey

VERANO MISIONERO - OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS DE PUERTO RICO



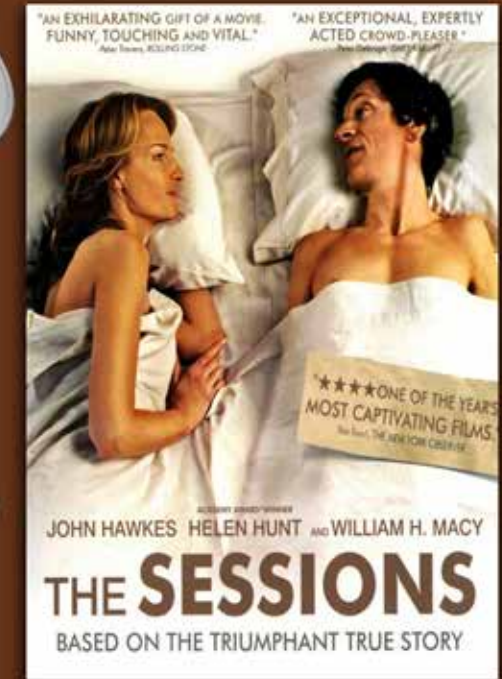
Consejería Académica para estudiantes del Programa en Ciencias Naturales

El proceso de **consejería académica** para el segundo semestre 2016-2017 (enero 2017) **comenzará el lunes, 3 de octubre y se extenderá hasta el miércoles, 23 de noviembre de 2016.** Este proceso es altamente recomendado para nuestros estudiantes. Algunas de las ventajas para realizar la consejería son: orientación sobre los cursos, seguridad para escoger cursos como parte de tu bachillerato, no pierdes tiempo en la matrícula adelantada, tendrás una visión clara de tu progreso académico, entre otras. Para más información, favor de pasar por la oficina del Programa, tercer piso (330) del NEC.

El Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil invita a

CINE DIVERSIA

Ciclo de cine para la inclusión de las personas con diversidad funcional



Jueves
10
noviembre | 8:00 a. m.,
10:00 a. m.
y 1:00 p. m.
Anf. Morales Carrión



TUTORÍAS:

- CIENCIAS NATURALES
- MATEMÁTICAS
- CONTABILIDAD
- INGLÉS
- ESPAÑOL

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

EDIFICIO DE INFORMÁTICA

CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE

TITULO V

CAETV



**TELÉFONO
CAE TÍTULO
CINCO:**

787-738-2161

EXT.

2405 / 2583

LUNES A VIERNES



PR AWARD PO31S150043

Suministrado

Estudiantes Tutores CAETV

Ana L. Rosario

Santos

*Graduada de
UPR Cayey*



**Tutora de
Física
I y II**

JAE

Centro de Apoyo al Estudiante Título 5

Tutorías de las
Ciencias Naturales,
Matemáticas,
Contabilidad,
Inglés y Español

Informática
Universidad de
Puerto Rico
en Cayey



Suministrado



**¡Estudiante de primer y segundo año!... selecciona tu
INTD 3027-Seminario Interdisciplinario,**



Quieres saber de qué se trata cada curso... ¡ENTÉRATE!

1. Actividades Dramática para la Transformación Social en la Comunidad

Este curso parte de la premisa de que el teatro es una herramienta pedagógica efectiva para generar transformaciones personales y sociales. Es también una exploración para descubrir en forma interdisciplinaria cómo el teatro genera un diálogo y reflexión sobre asuntos sociales tabúes o temas "difíciles" de abordar como raza y género. El curso está enfocado en generar proyectos artísticos/investigativos en comunidades y/o escuelas que respondan a las necesidades de dichas comunidades y que expresen múltiples perspectivas, alternativas y soluciones a sus problemas reales.

2. Cambios Ambientales en Puerto Rico: Impactos, Perspectivas y Retos

La variante Cambios ambientales en Puerto Rico: impactos, perspectivas y retos provee un acercamiento al tema de las implicaciones y el impacto del ser humano en interrelación con su medioambiente o mundo natural. Para esto se incluyen algunas perspectivas y epistemologías de las ciencias naturales y sus biotecnologías, las ciencias sociales y, las ciencias ambientales y su ética. Además, el seminario intenta presentar y concienciar al estudiante sobre diferentes problemáticas ambientales globales y de Puerto Rico para que considere posturas y tome decisiones informadas que lo lleven a expresar su ética y responsabilidad social hacia el medioambiente.

3. Caminando con mi Cuento

El estudiante investigará el concepto de la narrativa oral, la literatura para niños incluyendo los cuentos de su familia o de su comunidad. A través de la investigación descubrirá algún texto, oral o escrito, que camina con su persona desde la infancia, juventud o desde ahora y que constituye o constituirá parte de su historia de vida. El proceso contribuirá a la construcción de su propio cuento oral y al diseño y construcción de su libro objeto que registra, porta e ilustra el cuento. El estudiante se transformará en un narrador de cuentos en una experiencia real con audiencia para representar con su cuerpo el cuento usando movimiento, mímica o pantomima.

4. Cine y Literatura: La Constitución de lo Insólito, la Figura del Creador el Tiempo

En este curso se explora la relación estética entre cine y literatura. Se estudia textos literarios compuestos a base de técnicas cinematográficas –la fotografía, la edición, montaje- así como películas que reflexionan sobre el arte literario tanto la poesía como narrativa. Se da atención al impacto que el cine tiene en el espectador para analizar cómo determina su mirada y experiencia social-cultural. Se analiza también la literatura

fantástica considerando temas específicos, como el espacio, el tiempo, los sueños, la figura del creador y la constitución del yo y el otro en la representación literaria y cinematográfica.

5. Desarmando el Rompecabezas de Mi Vida

El mismo facilitará que el estudiante explore, analice y reflexione **sobre su experiencia a partir del estudio de una variedad de temas** vinculados al desarrollo de un ser humano integral de modo que pueda identificar valores e imaginarios sociales que ha internalizado y los modos en que estos se reflejan en su forma de ser y de vivir. El estudiante realizará principalmente un análisis crítico a partir de tres perspectivas; la filosófica, científica y artística. Para efectos de este curso la perspectiva filosófica se refiere a los principios y valores que rigen los pensamientos y acciones de la persona. La perspectiva científica es la explicación articulada para entender las cosas y la perspectiva artística es la creatividad del individuo para representar la integración de la experiencia. A través del estudio y la discusión de cada una de éstas áreas y utilizando como instrumento la expresión artística el estudiante reconstruirá (armará) una visión sobre si mismo integral en lo que denominaremos el **proyecto de mi vida**.

6. Diversidad Funcional en Acción

Este curso está enfocado en adquirir conocimiento sobre la diversidad funcional en nuestra sociedad y como esta dimensión de diversidad impacta el ser humano biológicamente y psicosocialmente. Los estudiantes desarrollarán conocimiento sobre condiciones de salud e impedimentos, aspectos sociales y psicológicos que impactan la vida de una persona con diversidad funcional. Además, los estudiantes aprenderán a analizar las enfermedades genéticas, adquiridas, sus consecuencias psicológicas y estigma social. Este curso enfatizará en personas con impedimentos cognoscitivos, enfermedades crónicas de salud y trastornos mentales.

7. Entrecruzamiento de la Historia y la Literatura en la Generación del Setenta

De forma introductoria estudia la relación que existe entre el texto histórico y el texto literario. Plantea las fronteras del trabajo lingüístico del historiador, la relación entre texto y tiempo, la narración, la identidad y el espíritu historiador. Reflexiona sobre la representación de la historia en la narrativa puertorriqueña del siglo XX.

8. En el Ágora de un Puerto Rico: Construyendo Posturas Críticas

Se analizará, desde la perspectiva de los principios fundamentales de las ciencias sociales y la sociología educativa, la relación entre la política pública educativa de los gobiernos de Puerto Rico o de plataformas políticas y los intentos de filosofías educativas en Puerto Rico. Se investigarán en fuentes primarias las concepciones difundidas de la filosofía educativa. Se argumentará la relación entre el desarrollo educativo de la Isla y concepciones de la educación. El estudiante estará construyendo posturas críticas e informadas acerca de las políticas públicas y de plataformas partidistas y de candidatos independientes e intentos de filosofía educativa en Puerto Rico.

9. Género, Violencia de Género y Equidad

A través de este curso, se llevará a cabo el estudio, la comprensión y el análisis de los asuntos de género, la violencia de género y la equidad. Se decodificarán mitos y realidades respecto a los asuntos vinculados a la violencia de género y relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres, que responden a esquemas sociales y culturales naturalizados en la sociedad. El uso de la tecnología será incorporada y el análisis de asuntos de derechos humanos, desde una perspectiva histórica. Se discutirá que las violaciones de los derechos humanos afectan tanto a los hombres como las mujeres y su impacto varía de acuerdo con el sexo de la víctima. Serán examinados estudios sobre la materia que permiten afirmar que toda agresión perpetrada contra una mujer tiene alguna característica que permite identificarla como violencia de género.

10. Guerra, Terrorismo y Algo Más en las Artes

Este curso estudia cómo el arte aborda cambios políticos e históricos a través de los siglos XIX y XX en Europa, Estados Unidos, y Puerto Rico. Se seleccionarán diversos momentos históricos de estos periodos, al igual que problemáticas como la guerra y el terrorismo que pueden visualizarse a través de expresiones artísticas en diversos medios.

11. Habitando el Hábitad; Oikos, Universidad y Jardín

Estudio del ser humano y los ambientes naturales, filosóficos-sociales, pedagógicos, artísticos, culturales, virtuales y su interrelación usando el Recinto de UPR como Oikos- la casa y su jardín como contenido y los múltiples lenguajes para comunicarlo. Examinará los procesos que estructuran y moldean las perspectivas humanas sobre los ambientes. Enfatizará en explorar los ambientes para comprender las relaciones integrales del ser humano y su expresión con éstos. La intención principal es brindar las herramientas para educar sobre los espacios, los ambientes y los lenguajes.

12. Historia y Literatura Puertorriqueña

En este curso se estudia cómo la literatura puertorriqueña y la historia de Puerto Rico se han apoyado para crear una imagen más clara del quehacer histórico de Puerto Rico. Se seleccionan diversos momentos históricos de los siglos XIX y XX que pueden visualizarse más concretamente a través del discurso narrativo.

13. Introducción a los Estudios del Género

Se estudia la categoría género y su importancia en el desarrollo de los estudios sobre diversidad sexual. Así mismo se estudia cómo se constituye la normatividad heterosexual en la modernidad y la importancia de los estudios sobre diversidad sexual como prerrequisitos para el completo desarrollo de una teoría no sexista.

14. La Historia Hispanoamericana a través del Cine

Este curso examina cómo el cine presenta algunos cambios políticos e históricos significativos de la historia de Hispanoamérica a través del estudio de una selección de películas. Se evaluará el cine como documento histórico y cómo este arte puede servir de base para la enseñanza de eventos importantes de la historia hispanoamericana.

15. Los Medios Tecnológicos y la Conducta Humana

Se analizan diferentes medios tecnológicos como la televisión, el internet, el celular y los juegos electrónicos como instrumentos de comunicación y educación en la sociedad contemporánea. Se discute la influencia que estos pueden tener a nivel emocional, social y psicológico en la conducta humana.

16. Medioambiente, Democracia y Ciudadanía

Esta variante del curso permite una oportunidad para explorar la relación entre la teoría social y los asuntos ambientales contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinaria y aplicada. Con este objetivo en mente, exploraremos las influencias de la geografía, antropología y sociología en la comprensión y articulación del pensamiento ambiental. Estas aportaciones servirán de referencia para analizar las interconexiones entre el medioambiente, la democracia y la participación ciudadana en diversas manifestaciones y contextos sociales, incluyendo el de Puerto Rico. A partir de esa tríada discutiremos temas tales como los orígenes de la crisis ambiental, la respuesta a esta crisis por parte de diversos movimientos sociales, el carácter social de los asuntos ambientales, los retos y posibilidades asociados con un enfoque interdisciplinario de estos asuntos tanto a nivel global como local.

17. Sociología del Deporte y la Educación Física

Este curso pretende ofrecer un análisis interdisciplinario del impacto del deporte y la Educación Física en la sociedad y en las distintas instituciones sociales. En el proceso se estudiarán distintas instituciones sociales, así como distintos deportes organizados y programas de Educación Física.

18. The Multiple Voices of Artistic Expression

The course will provide the student the opportunity to explore the multiple voices of artistic expressions through the analysis of the communicative elements of art, language and research. The student integrates the knowledge of linguistic elements and artistic interpretation with the effective use of a variety of informational sources to perform research. The student will be exposed to multiple artistic expressions from Puerto Rico and other cultures. A collection of photographs from the late 19th century and the early 20th will be the source for the student to interpret, communicate and express historical, political, social, economic and cultural perspectives from a critical point of view.

19. Toma de Decisiones sobre Finanzas Personales en el PR de Hoy

Igualmente, considera la planificación de los recursos financieros personales a corto y largo plazo. Incluye la discusión y el análisis de la importancia de la toma de decisiones de financiamiento y de la inversión en función del ingreso disponible y del presupuesto personal y familiar. Dentro del contexto de las finanzas familiares, el curso considera los aspectos sociales, psicológicos y legales, y como los mismos afectan el comportamiento humano, y la conducta del consumidor. Examina, las formas en que se realizan los procesos decisorios durante la elección de medios para la protección financiera, tales como: la planificación del retiro, la inversión personal, los seguros y la planificación contributiva.

20. Un Cambio Hacia la Vida Independiente e Inclusión Plena

Está diseñado para que los estudiantes de los diversos programas de estudios se relacionen con el campo de la asistencia tecnológica para las personas con impedimentos. Los participantes adquirirán el conocimiento básico necesario integrando *el manejo de la informática, la educación, los aspectos legales, la salud y la tecnología* para visualizar la asistencia tecnológica como una herramienta que facilita la inclusión de las personas con impedimentos a participar en una multiplicidad de escenarios profesionales.



Suministrado



Universidad de Puerto Rico en Cayey
Proyecto Título V
PR AWARD P031S150043



Programa de Enseñanza Colaborativa

¡BUSCAMOS TUTORES ACADÉMICOS!

Sé parte de nuestro equipo de trabajo donde podrás contribuir en el desarrollo académico de los estudiantes de escuela superior.

Requisitos:

- Estudiantes de segundo año en adelante.
- Promedio de 3.00 en adelante.
- Buenas destrezas en las materias de Español y Matemáticas.
- Disponibilidad para trabajar en las escuelas de los municipios de Cayey, Caguas, Cidra, Guayama y Aibonito.



Para más información, comunícate con nosotros al tel. (787) 738-2161 ext. 2688, 2765, 2825 con la Sra. Katsi Delgado o mediante correo electrónico a proyectotitulov.cayey@upr.edu o katsi.delgado@upr.edu

Suministrado



PROGRAMA DE SEMINARIOS Y TALLERES

octubre - diciembre 2016

OCTUBRE 2016

- martes 4** TALLER PARA ESTUDIANTES: COLLABORATIVE INSTITUTIONAL TRAINING INITIATIVE (CITI)
Vionex Martí, Instituto Investigaciones Interdisciplinarias
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Salón 212, Informática
- jueves 6** "RESEARCH OPPORTUNITIES AT UNIVERSITY OF RHODE ISLAND"
Carlos García, Michelle Fontes y Sandra Schleier, *University of Rhode Island*
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Salón 119, MC
- martes 11** TALLER PARA ESTUDIANTES: CÓMO PREPARAR UN CURRÍCULUM VITAE**
Mariluz Franco y Margie Álvarez, Instituto Investigaciones Int.
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Sala de Conferencias, Biblioteca
- jueves 13** TALLER PARA ESTUDIANTES: "STATEMENT OF PURPOSE"**
Janette Becerra Pulido, UPR-Cayey
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Sala de Conferencias, Biblioteca
- jueves 20** SEMINARIO: EN BÚSQUEDA DEL SUEÑO AMERICANO: UN ESTUDIO ANTROPOLÓGICO DEL MOVIMIENTO ESTADISTA
Yarimar Bonilla, *Universidad de Rutgers*
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Sala de Conferencias, Biblioteca
- martes 25*** SEMINARIO: BIOÉTICA PARA UNA VIDA DIGNA, SOLIDARIA Y FELIZ
Luis A. Bonilla Soto, *Escuela de Salud Pública, UPR-RCM*
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Anfiteatro, MC
- jueves 27** SEMINARIO: "THE BODY ELECTRIC: TECHNOLOGY AND THE TRANS-AMERICAN ANXIETY OF PROGRESS"
Pablo Brescia, *University of South Florida*
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Sala de Conferencias, Biblioteca

NOVIEMBRE 2016

- jueves 17** SEMINARIO: UN VUELCO A DIOS: FLUCTUACIONES DE RELIGIOSIDAD, ECONOMÍA Y GÉNERO EN LA LUCHA LIBRE SENEGALESA
Juan Caraballo Resto, UPR-Cayey
10:30 a. m. – 12:00 p. m. | Sala de Conferencias, Biblioteca

DICIEMBRE 2016

- viernes 2** SIMPOSIO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN
Charla en plenaria: **Cómo prepararse para solicitar a escuela graduada**
Recurso (plenaria): Luis Cámara Fuentes, UPR-Río Piedras
8:00 a. m. – 4:30 p. m. | Biblioteca Víctor M. Pons Gil

Autorizado por la Comisión Estatal de Elecciones: CEE-SA-16-7172

* Actividad - Programa "Biomedical/Biobehavioral Research Administration Development" (BRAD)

** Esta actividad forma parte del ciclo "TU RUTA A ESTUDIOS GRADUADOS", cuyo objetivo es preparar a estudiantes para solicitar a internados de verano y a estudios a nivel graduado.

*Research reported in this publication was supported by the Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health & Human Development of the National Institutes of Health under Award Number G11HD085539. The content is solely the responsibility of the authors and does not necessarily represent the official views of the National Institutes of Health.



Suministrado

PREPÁRATE para la vida universitaria



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL
FORMULARIO DE MATRICULA
UNIVERSIDAD-PUERTO RICO CAYEY

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO,
te invitamos a formar parte del grupo

Universidad 101

compartiremos técnicas de adaptación a la vida universitaria, estrategias de hábitos de estudio, manejo del tiempo, cómo hacer presentaciones orales, entre otras cosas.

Te esperamos...

en la Sala de reuniones del CEDE.
(primer piso del Centro de Estudiantes,
al lado de la Librería).

Si deseas más información puedes comunicarte con la Dra. Ivonne I Bayron Huertas al 787-738-2161 ext 2054, 2093 o al correo ivonne.bayron@upr.edu

Costo \$10

On Sale

787-738-2162
Ext. 2760
Pro-fondos

Suministrado

BACHILLERATO EN TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS



de Oficina.

Todas(os) las(os) estudiantes del Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas que entiendan pueden hacer práctica en enero 2017, deben pasar por la oficina 258MC del NEA para obtener una cita con la Coordinadora, ser evaluadas(os) y autorizadas(os) a matricularse en el curso TAOF 4025-Seminario e Internado

Aquellas(os) estudiantes que ya se les hizo evaluación y harán práctica en enero 2017, deben pasar por la oficina a verificar que estén en la lista de práctica. Muchas gracias.

El Departamento de Ciencias Sociales y los estudiantes del curso Introducción a las Ciencias Sociales les invitan a la II Jornada Educativa



Pedro Albizu Campos:

Una mirada desde la ética, la axiología, la política y la espiritualidad

INVITADOS:

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Edwin Irizarry Mora | 6 de septiembre |
| Samuel Figueroa Sifre | 6 de octubre |
| Ediberto López Rodríguez | 27 de octubre |
| Samuel Silva Gotay | 22 de noviembre |
| Luis Gilberto Collazo | 1 de diciembre |

Hora: 10:30 a.m.

Lugar: Nuevo Edificio de Ciencias (NEC)
Coordina: Dra. Olga I. Colón González



N.P.P



Autorizado por la Comisión Estatal de Elecciones CEE-SA-16-149

MEDLIFE 5K

PREMIOS,
COMIDA,
ENTRETENIMIENTO
Y MUCHO MÁS!

CORRIENDO POR LA COMUNIDAD

A beneficio de las comunidades de Cayey

Inscripción \$15

- > En línea: allsportcentral.com bajo MEDLIFE 5K: Corriendo por la Comunidad
- > En el Mercado Agrícola Artesanal el 8 de octubre y 12 de noviembre, Parque Verdes Sombras de UPR Cayey
- > 5K, área de registro de 9am a 12pm

medlife.uprcayey@gmail.com

787-224-1679 Mariela Rivera

SÁBADO, 19 DE NOVIEMBRE DE 2016

Frente al Estadio Municipal Pedro Montañez de Cayey

Registro 9am-3pm | Carrera 4pm



Programa de Estudiantes Mentores

¿Te sentías **PERDIDO** cuando eras **PREPA** en la Universidad?

¿Te gustaría ayudar a otros a conocer y adaptarse mejor a la vida universitaria, a través de tu experiencia?

Te invitamos a que te unas a esta iniciativa y seas pionero en la organización del **Programa de Estudiantes Mentores de la UPR Cayey**. Podrás obtener beneficios de esta experiencia.
¡Demuestra lo que sabes, a través de tu liderazgo!

Para más información escríbenos a valeria.claudio@upr.edu o a ivonne.bayron@upr.edu
 ¡Contáctanos!



Suministrado

 A poster with a yellow background. It features a large number '1' formed by a crowd of people. The word 'ALERTA' is written in white on a red bar across the middle of the '1'. To the right, there is text in Spanish about suicide prevention. At the bottom, there is a call to action with a phone number and social media hashtags, along with a logo for 'COMISIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO'.

CORRE LA VOZ PARA prevenir el suicidio

En Puerto Rico, 232 personas se quitaron la vida en el año 2015. Si conoces a alguien que se muestra desesperanzado, triste, con coraje, se siente fracasado, descuida su apariencia física, es posible que esté pensando en el suicidio.

ALERTA A LAS SEÑALES **BUSCA AYUDA**

Llama a la Línea PAS 1-800-981-0023.
 #CorreLaVoz #PreviniendoElSuicidio

CE-SA-16-11804

COMISIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO
 Departamento de Salud

Suministrado

 A yellow banner with text and a photo of students. The text announces a new location for the Student Advocate's Office. The photo shows students working at a computer.

Nueva ubicación de la Oficina del Procurador Estudiantil
 Mayor accesibilidad para el estudiantado.
 Tercer Piso del Edificio de Informática

ESTUDIANTE ESTUDIANTE

¿Quieres conocer tus derechos?
 ¿Dificultad con tus trámites universitarios?
 ¿Problemas con los servicios que ofrece la Institución?

Si tienes problemas con los servicios que te ofrece nuestra institución, visita nuestra oficina. Podemos orientarte y ayudarte.

ES TU DERECHO

Procuraduría Estudiantil

Edif. de Informática (CADI), Tercer Piso, Oficina 305-306
 Tels. 787. 263. 3165 o 787-738-2161 extensión 2350

Horario: L-V / 8:30 a.m. - 5:00 p.m.

Rolando Cid Vargas, Procurador Estudiantil

Suministrado

- ¿Te gustaría tener una experiencia de servicio comunitario antes de graduarte?
- ¿Aspiras a desarrollar destrezas de investigación- acción participativa con enfoque interdisciplinario?
- ¿Te gustaría participar en un proyecto de aprendizaje en servicio en comunidades de Cayey y Salinas?

INTD 3407

Seminario Participativo en Servicio Comunitario

Enero-Mayo 2017

Coordinadora: Dra. Lizandra Torres Martínez

Información: lizandra.torres1@upr.edu

Requisitos: Ninguno. Entrevista con la coordinador(a).

Dirigido a: Estudiantes de todas las áreas académicas.

Créditos: Tres

Tiempo: 75 horas /Visitas a la Horas Semanales: Por acuerdo

Cupo: 15 estudiantes



Este seminario promueve la integración del servicio comunitario con el aprendizaje. Utilizando el modelo de aprendizaje en servicio, el curso permitirá que el(la) estudiante universitario refuerce y utilice aquellas habilidades, destrezas y contenidos que esperamos adquiera durante su formación universitaria con las ideas y prácticas del servicio comunitario y la ciudadanía responsable. El curso será un vehículo para el desarrollo de proyectos de aprendizaje en servicio en alianza con alguna organización reconocida que haya establecido un acuerdo con la Universidad de Puerto Rico en Cayey y sirva como centro de práctica o para el desarrollo de proyectos de aprendizaje en servicio producto de iniciativas de estudiantes y profesores (Certificación 25 (2009-2010) del Senado Académico).

Recogidos de alimentos



"Un compromiso de solidaridad de todos y para todos"



Estaremos realizando recogidos de alimentos no perecederos durante todo el semestre en OSSOPA, las facilidades del Banco de Alimentos en el Edificio de Comunicaciones, las casetas de la Guardia Universitaria en la entrada del Recinto a partir de las 7:00 am y el Segundo sábado de cada mes en el Mercado Agrícola y Artesanal de UPR-Cayey. Cualquier donación que realice no importa lo pequeña que sea, será bienvenida y muy agradecida.

¡Únete y haz la diferencia por Almacén de Alimentos para la Comunidad!

¿Qué necesitamos y cómo puedes ayudarnos?

Alimentos no perecederos:

Enlatados: sopas, salsa, vegetales, alimentos preparados, carne enlatada, salchichas, atún, otros

Cereales: avena, harina de maíz, maicena, cereales secos, granola, barras de cereales, Kelloggs, General mills, otros

Café y chocolate
Frutas secas o enlatadas
Papa majada de caja
Jugos no refrigerados
Leche UHT, leche en polvo, leche enlatada
Pastas y arroz
Galletas
Ensure y/o Glucerna
Agua
Aceite y vinagre
Especias
OTROS

Higiene:

Jabón de baño y manos
Detergentes
Shampoo
Loción para la piel
Papel toalla y sanitario
Desodorantes
Pasta de diente y cepillos de diente
Toallas sanitarias o tampones

Misceláneos:

Pañales y toallas húmedas para bebe
Pañales y pads para personas encamadas
Bultos reusables para supermercado
Fundas de papel para supermercado
Bloqueador solar
Artículos de primeros auxilios
Ropa de cama nueva Twin
Efectos escolares y bultos

DONACIONES EN EFECTIVO y
VOUCHERS son bienvenidos

Puede llevar sus donaciones a las facilidades localizadas en el Edificio de Comunicaciones o comunicarse a la oficina de salud y seguridad ocupacional (OSSOPA) con el profesor Félix Velázquez a la extensión 2221 o 2127 para más información o por correo electrónico a: almacenalimentos.comunidad@gmail.com.



Suministrado

¡A Toda la Comunidad Estudiantil!

DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS

EL PLATO VACÍO



1^{er} Viernes de Cada Mes 8:00-12:00

EN LAS FACILIDADES DEL BANCO DE ALIMENTOS
LOCALIZADO EN EL EDIFICIO DE COMUNICACIONES

Auspiciado por:

Si eres estudiante y aun no te registraste te exortamos a que te registre en o antes de la fecha de distribución y te beneficies gratuitamente del servicio

almacenalimentos.comunidad@gmail.com



Suministrado

Universidad



Los consejeros y psicólogos del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) estamos para ayudarte. En el CEDE facilitamos un grupo de **apoyo confidencial** para universitarios y universitarias lesbianas, gays y bisexuales (LGBTQ) que se reúne dos veces al mes. Estamos ubicados en el primer piso del Centro de Estudiantes.

Si necesitas apoyo, visítanos, estamos para ayudarte. Para más información, contáctanos en las siguientes extensiones, 2053 o 2054 y/o en la página del CEDE en www.cayey.upr.edu/cede



DAGI '15

Esta imagen es una dramatización cortesía de la Organización Estudiantil Loquendi Theatrón junto a compañeros empleados.

Únete a nuestra organización



UPR-Cayey



Prevención de alcohol
y seguridad en las
Carreteras

Visítanos en CEDE, primer piso del Centro de Estudiantes. Escríbenos en facebook FIESTA VIII UPR CAYEY. Llámanos al 787-738-2161 ext. 2799, 2054, 2093

DAGI '16



Centro de Acopio de Asistencia Tecnológica de la Universidad de Puerto Rico en Cayey

- Asistencia Tecnológica (AT)= Todo tipo de equipo o servicio que puede ser usado para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas con impedimentos.
- ¿Qué es el Reuso de Equipos de AT?
El reuso permite que las personas con impedimentos adquieran equipos de AT con el fin de ayudarlos a mejorar su calidad de vida: aumentar su productividad y capacidad de independencia y facilitar su integración a la comunidad.
- El reciclaje se ha convertido en parte de nuestro diario vivir. El Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico tiene la responsabilidad de promover cambios en los sistemas de Puerto Rico. El PRATP actúa como facilitador creando el Proyecto de Reciclaje y de Reuso de AT.
- La Universidad de Puerto Rico en Cayey cumpliendo con las leyes vigentes crea este centro de acopio con el fin de colaborar con la comunidad interna y externa.
- El Centro de Acopio está localizado en el Edificio Carlos Íñiguez en la Oficina O20 al lado de la Oficina de Fotoduplicación.

VEN-DONA-REUSA-RECICLA

Información de contacto: UPR Cayey

felix.velazquez1@upr.edu
nilda.santos@upr.edu
belinda.roman@upr.edu
prisnelly.colon@upr.edu

Tel. (787)738-2161 ext.2302, 2321, 2127

*En colaboración con el Instituto Filius-Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico-Proyecto de Reciclaje: vivian@pratp.upr.edu

Ven...Coopera y
deja tu HUELLA



Suministrado



Abril: Mes del Reciclaje

Listado de algunos ejemplos de equipos de Asistencia Tecnológica (AT) que puedes donar:

- Muletas
- Sillas de ruedas
- Lupas
- Andadores
- Bastones
- Grabadoras
- Calculadoras con letra grande
- Calculadora parlante
- Sistema FM
- Comunicadores
- Mouse adaptados
- Teclados adaptados
- Interruptores
- Sensor para silla
- Sensor para la cama
- Juegos adaptados
- Maquinilla para braille
- Alfabeto braille
- Equipo que indica denominaciones de dinero
- Estabilizador de muñeca
- Inodoros portátiles
- Tableros electrónicos
- Otros

Para más información: accede a al Catálogo de AT (Presionar Ctrl + Click (con el mouse) simultáneamente, en el enlace que aparece a continuación)

<http://pages.openmoves.com/?userpath=00000384/00012504/00081182/>



Suministrado

No olvides solicitar o renovar tu Certificación de Acomodo Razonable (CAR). Debes visitar para coordinar una cita al CE.D.E. o llamar al (787) 738-2161 x 2023, 2537.

“Los servicios estarán sujetos a elegibilidad y basado en el impedimento. Se requiere documentación médica para la planificación de los servicios.”



Programa de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (PSEI)

Al alcance de tu mano...

HORARIO

Martes, miércoles y jueves
de 8:30 a. m. a 1:30 p. m.
Ext. 2612, Zayra Almedina.
Edif. Carlos Íñiguez
(frente a la Oficina de Recursos Humanos)



universicoop
Cooperativa de Ahorro y Crédito
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Al alcance de tu mano

universicoop.cayey@upr.edu

HORARIO GIMNASIO UPR-CAYEY*

Lunes a jueves

8:00 a. m. – 12:00 p. m.

1:00 p. m. – 7:00 p. m.

Viernes

8:00 a. m. – 12:00 p. m.

*Durante horas de clases se estará restringiendo el acceso al gimnasio.

REGLAS BÁSICAS:

1. Presentar tarjeta de identificación.
2. Firmar la hoja de asistencia.
3. Usar ropa adecuada y traer toalla.
4. Mantener el área limpia y los equipos en orden.

*Cuando termines de utilizar el equipo favor de ponerlos en el lugar correspondiente. *



ORGULLOSOS DE
NUESTRO CAMPUS,
MANTENLO
LIMPIO



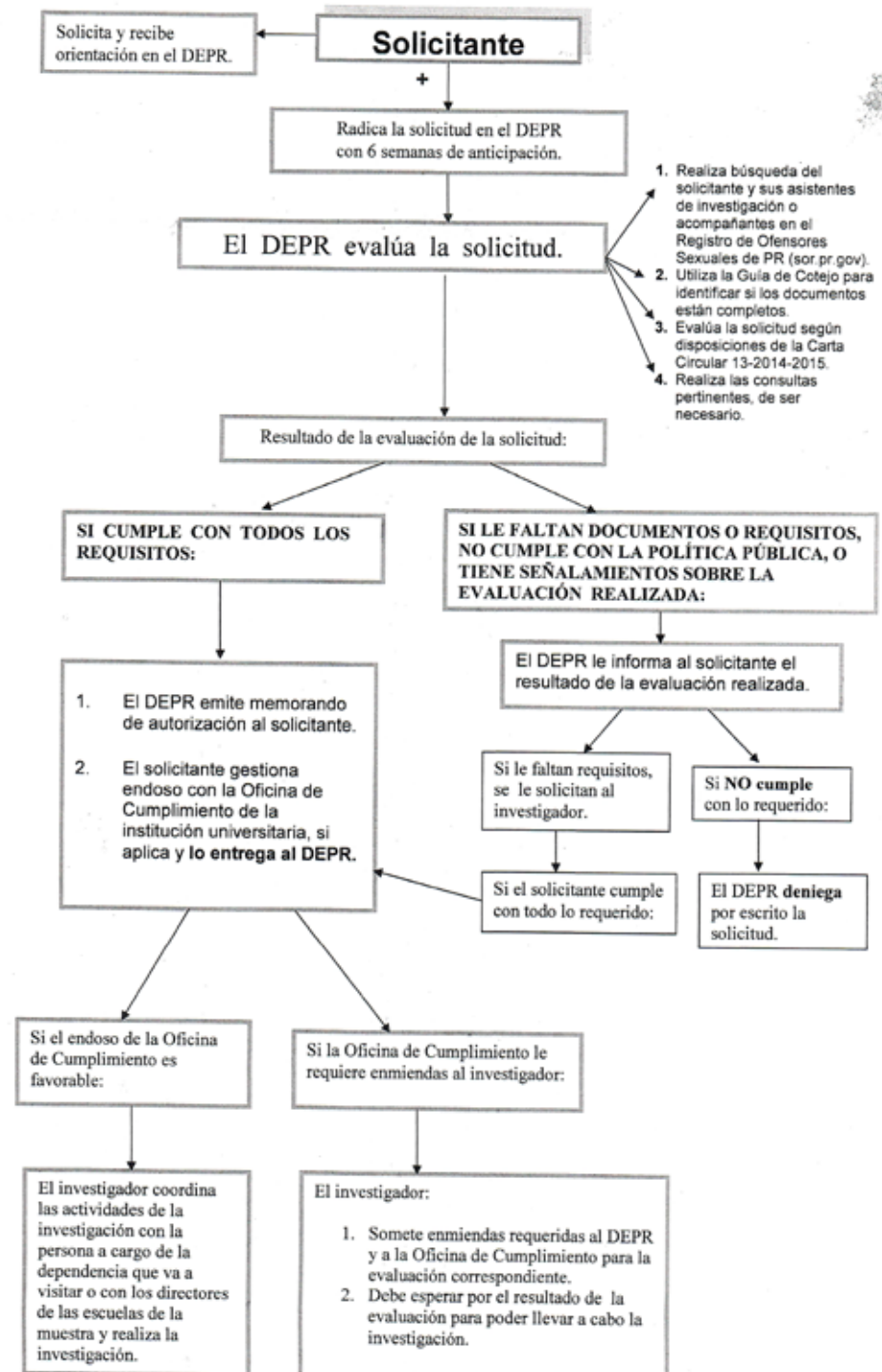
CALENDARIO DE FECHAS LÍMITES Y REUNIONES DE LA JUNTA DE REVISIÓN INSTITUCIONAL (IRB)

| FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE DOCUMENTOS | FECHA DE REUNIÓN |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 7 de septiembre de 2016 | 21 de septiembre de 2016 |
| 12 de octubre de 2016 | 26 de octubre de 2016 |
| 16 de noviembre de 2016 | 30 de noviembre de 2016 |
| 7 de diciembre de 2016 | 16 de diciembre de 2016 |

Los proyectos de investigación deben ser entregados a la Sra. Yvette Rodríguez en la Oficina de Rectoría y también enviarlas en forma electrónica a: yvette.rodriguez@upr.edu y al Dr. Wilfredo Resto, Coordinador del IRB wilfredo.resto@upr.edu. Estas propuestas serán enviadas a los miembros de la Junta de IRB para revisión y/o recomendaciones con anticipación a la próxima reunión para discusión y aprobación de las mismas.

Los proyectos sometidos luego de la fecha límite se considerarán para la siguiente reunión de la Junta IRB.

PROCESO GRÁFICO DEL TRÁMITE DE LAS SOLICITUDES PARA REALIZAR INVESTIGACIONES EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO (DEPR), SEGÚN LA CARTA CIRCULAR 13-2014-2015





Oficina de Intercambio y
Estudios Internacionales
UPR-Cayey



¡Atrévete y vive la experiencia!

Si quieres saber más sobre el Programa de Intercambio, las opciones, oportunidades y requisitos, pasa por nuestra oficina en el segundo piso del Decanato de Estudiantes.



INFO: 787.738-2161 ext. 2224, 2430
intercambio.cayey@upr.edu

No ignores las señales

Si **tú** o algún **compañero**

de trabajo o clases tiene los siguientes síntomas:

- Tristeza
- Ansiedad
- Irritabilidad
- Desesperanza
- Descuido en la apariencia física
- Cambios repentinos de personalidad o de conducta
- Pobre concentración y aprovechamiento
- Actuar con furia o deseos de vengarse
- Autolesiones o toma de riesgos innecesarios
- Alejamiento de amigos y/o familiares
- Uso de alcohol y/o drogas
- Dificultad para comer y/o dormir
- Hablar de morir o de matarse
- Buscar formas de matarse, por ejemplo en Internet
- Historial de intentos previos de suicidio

puede estar considerando el **suicidio**

¿Qué debes hacer?

- No le dejes solo
- Has contacto emocional, déjale saber que vas a escucharle y quieres ayudarle
- Permite que se desahogue, guarda silencio y deja que hable
- No juzgues ni critiques lo que te está diciendo
- Pregunta directamente si ha pensado en hacerse daño, si ha pensado en el suicidio
- Contacta a un familiar de la persona

Comunícate con los programas de ayuda:
UPR Cayey 787-738-2161 (cuadro)

9-1-1

LÍNEA DE EMERGENCIA ext. **5555**
Programa de Ayuda al Empleado(a) exts. 2141, 2016
Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CE.D.E.) exts. 2053, 2054
Servicios Médicos exts. 2043, 2280
Línea PAS 1-800-981-0023
Red Nacional para la Prevención del Suicidio 1-888-628-9454



**CALENDARIO ACADEMICO PRIMER SEMESTRE
AÑO ACADÉMICO 2016-2017 (Agosto 2016 - B61)**
Certificación #37, 2015-2016 - Junta Administrativa
[Aprobado en Reunión de JA el 7 de abril de 2016]

| | |
|--|---|
| 1 de noviembre (martes) | Fecha límite para solicitar permiso especial para el próximo semestre académico (enero 2017). |
| 7-8 de noviembre (lunes y martes) | Receso Académico: Elecciones Generales |
| 10 de noviembre (jueves) | Fecha límite para que los profesores le entreguen a los directores de departamento las terceras (3 ^{ras}) listas de asistencia. (A solicitud del Calendario de la Oficina Fiscal de Asistencia Económica). Jueves día de viernes: se reunirán las clases y laboratorios de los viernes. |
| 11 de noviembre (viernes) | Feriado: Día del Veterano |
| 14 de noviembre (lunes) | Fecha límite para solicitar transferencias tardías, con pago de recargos, de instituciones privadas para cursar estudios en nuestra institución en enero 2017. |
| 14-23 de noviembre (lunes a miércoles) | Matrícula adelantada para el próximo semestre (enero 2017). |
| 16 de noviembre (miércoles) | Fecha límite para los profesores ofrecer exámenes parciales de las clases que se reúnen los miércoles. |
| 17 de noviembre (jueves) | Fecha límite para los profesores ofrecer exámenes parciales de las clases que se reúnen los jueves. |
| 18 de noviembre (viernes) | Fecha límite para bajas parciales. |
| 22 de noviembre (martes) | Fecha límite para los profesores ofrecer exámenes parciales de las clases que se reúnen los martes. |

| | |
|--|--|
| 23 de noviembre (miércoles) | Ultimo día de clases y laboratorios de los miércoles. |
| 24 de noviembre (jueves) | Feriado: Día de Acción de Gracias |
| 25 de noviembre (viernes) | Receso Académico de Acción de Gracias |
| 28 de noviembre (lunes) | Fecha límite para los profesores ofrecer exámenes parciales de las clases que se reúnen los lunes. |
| 29 de noviembre (martes) | Ultimo día de clases y laboratorios de los martes. |
| 30 de noviembre (miércoles) | Miércoles día de viernes: Se reunirán las clases y los laboratorios de los viernes. Fecha límite para los profesores ofrecer exámenes parciales de las clases que se reúnen los viernes. |
| 1 de diciembre (jueves) | Último día de clases y laboratorios de los jueves. |
| 2 de diciembre (viernes) | Último día de clases y laboratorios de los viernes. |
| 5 de diciembre (lunes) | Último día de clases y laboratorios de los lunes. Último día de clases programa diurno y nocturno. Último día para solicitar baja total. |
| 6 de diciembre (martes) | Receso académico pre-exámenes finales. Día Reservado: Actividades de Desarrollo de la Facultad #2 |
| 7-13 de diciembre (miércoles a martes) | Periodo de Exámenes Finales. |
| 16 de diciembre (viernes) | Último día para que los profesores registren en línea los informes de calificación del semestre, remuevan los incompletos del semestre anterior y entreguen el registro de asistencia y calificaciones o copia del mismo a los directores de departamento. |

FECHA DE VENCIMIENTO



7 DE SEPTIEMBRE DE 2016

6 DE OCTUBRE DE 2016

3 DE NOVIEMBRE DE 2016

1 DE DICIEMBRE DE 2016

EVITE RECARGOS.



REALICE SU PAGO A TIEMPO.

Oficina de Cobros y Reclamaciones

Tercer Piso Edif. Carlos Iníiguez

Cualquier duda o pregunta puede comunicarse:

Tel. 787-738-2161, Ext. 2003, 2339, 2340