

LOGROS PLAN OPERACIONAL DEL SENADO ACADÉMICO 2015-2016

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>VÍNCULO SOSTENIDO CON EL ESTUDIANTADO</b>	a. Mecanismo para la reclamación y/o <b>verificación de calificaciones</b> (Artículo 2.12 del Reglamento General de Estudiantes)	Pendiente	Com. As. Ests.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Comisión revisó y sometió recomendaciones al borrador del "<i>Procedimiento para la Revisión de notas</i>", sometido por la Vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul>	17/nov./15		Se aprobó la Certificación número 18 (2015-16).
	b. Repeticiones en <b>cursos no grados</b>	17/dic./15	Com. As. Académicos	Se aprobó una propuesta mediante la Cert. Núm. 23 (2015-16). La Vicepresidencia de Asuntos Académicos no ha sometido su recomendación sobre esta política. El decano Castro dará seguimiento.
	c. Iniciativa del caucus estudiantil para someter una propuesta de <b>enmiendas a la consejería académica</b> .	25/feb./16	Consejo de Ests.	Se consideró la propuesta de enmiendas al proceso de consejería académica, sometido por la Sen. Est. Luz C. Vázquez.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se solicitó a la Oficina de Avalúo e Investigación Institucional que lleve a cabo un estudio sobre la <b>consejería académica</b> y que lo someta para la reunión del mes de abril de 2016 (CERT. 40, 2015-16).</li> </ul>	31/mayo/16	Oficina de Avalúo e Investigación Institucional	El Inv. Fernando Vázquez Calle sometió un informe y realizó dos presentaciones tituladas: <i>Evaluación de la Consejería Académica UPR en Cayey</i> y <i>Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes de la UPR-Cayey</i> .
d. Se recomendó que el <b>cupo institucional</b> sea de 3,700 y que el <b>cupo de nuevo ingreso</b> sea de 791 espacios. Asimismo, se aprobaron los <b>Índices Mínimos de Ingreso (IMI)</b> y los <b>cupos por departamento</b> para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso a la UPR en Cayey para el año académico 2016-17.	1/marzo/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobaron las certificaciones número 42 y 43 (2015-16).	
e. Se aprobó la distribución de los espacios disponibles para admitir estudiantes en <b>traslado, readmisión y transferencia</b> . Los <b>permisos especiales</b> a tiempo completo serán considerados	7/abril/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 52 (2015-16).	

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>VÍNCULO SOSTENIDO CON EL ESTUDIANTADO</b>	tomando en cuenta la cantidad de espacios disponibles para completar el cupo institucional.			
	f. Revisión de las políticas de <b>traslados, readmisiones, reclasificación y permiso especial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Queda pendiente establecer una política que regule el proceso de <b>readmisión</b> y una posible política de <b>caducidad de cursos</b>.</li> </ul>	5/abril/16 y 31/mayo/16	Com. As. Académicos	Se aprobaron las certificaciones número 47 y 68 (2015-16) sobre traslados y permisos especiales.
	g. Se enmendó la Certificación número 27 (2011-12) en cuanto a los requisitos para las <b>transferencias al Departamento de Matemática-Física</b> , efectivo a partir de agosto de 2016.	7/abril/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 53 (2015-16).
	h. Se determinó que la UPR en Cayey no utilizará la <b>Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU)</b> que los estudiantes tomen en el verano del mismo año que se procesa la admisión a la universidad para los procesos de reconsideración y de admisión tardía.	28/abril/16	Decano de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 57 (2015-16).
	i. Se aprobaron las normas para la <b>admisión de estudiante dotados</b> de escuela superior que cumplan con los requisitos contenidos en la Ley 159 y en la Carta Circular 07-2014-2015 del Departamento de Educación (DE), y que deseen estudiar en la UPR en Cayey sin haber completado su cuarto año.	28/abril/16	Decano de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 58 (2015-16).
	j. Se aprobaron las normas para la admisión temprana de <b>estudiantes de undécimo grado</b> a la UPR en Cayey bajo los criterios contenidos en la Carta Circular Núm. 24-2014-2015 del Departamento de Educación.	28/abril/16	Decano de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 59 (2015-16).
	k. Se aprobó la Propuesta de un Proyecto Piloto para un Proceso de Evaluación Académica Alternativa a los Estudiantes que Soliciten Admisión por la Ley 250 del 2012 (Pasaporte Post-secundario de <b>Acomodo Razonable</b> ) con las recomendaciones presentadas.	28/abril/16	Decano de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 60 (2015-16).

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>VÍNCULO SOSTENIDO CON EL ESTUDIANTADO</b>	l. Se aprobaron las Normas para la admisión de estudiantes por la Certificación JG número 50 (2014-15) en la UPR-Cayey. ( <b>estudiantes denegados</b> que provienen de sectores socioeconómicamente desventajados)	28/abril/16	Decano de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 61 (2015-16).
	m. Se aprobaron con enmiendas las Políticas y procedimientos para la autorización de estudiantes de la UPR en Cayey a tomar cursos en otras unidades del sistema o instituciones universitarias reconocidas ( <b>Permisos Especiales</b> ). Esta política entrará en vigor en el año académico 2016-17. Esta determinación deroga la Certificación número 76 (1995-96) de la Junta Académica.	31/mayo/16	Com. As. Académicos	Se aprobó la Certificación número 68 (2015-16).
	n. Se enmendó la Certificación número 27 (2011-12) para incluir un requisito específico de <b>transferencia</b> para los solicitantes subgraduados al <b>Bachillerato en Ciencias Naturales</b> .	31/mayo/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 82 (2015-16).
	ñ. Revisión del <b>Reglamento de Estudiantes de la UPR en Cayey</b>	mayo 2016	Com. As. Ests.	La Comisión informó que las enmiendas de las primeras partes se enviaron a L y R el 13/abril/16 y el borrador final se envió en mayo 2016 al SA junto con unas recomendaciones del Procurador Estudiantil, que por falta de tiempo no pudo ver.
	o. Revisión de las políticas de los <b>honorarios que se otorgan en la graduación</b>	Pendiente	Com. Ley y Reglamento	
		Pendiente	Com. As. Académicos	

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>VÍNCULO SOSTENIDO CON EL ESTUDIANTADO</b>	<p>p. Establecer un procedimiento para atender las <b>apelaciones estudiantiles</b> en asuntos de índole académico (Cert. 46, 1997-98). Se remitió la propuesta del <i>Reglamento para atender querellas estudiantiles</i> (de educación a distancia) para que se integre a la propuesta del Reglamento de Apelación Estudiantil (CERT. 10, 2014-15).</p> <p>q. Violación de <b>derechos de autor</b></p>	<p>Pendiente</p> <p>Pendiente</p>	<p>Com. As. Ests.</p> <p>Com. As. Ests.</p>	
<b>CURRÍCULO DE ACTUALIZACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RENOVACIÓN</b>	<p>a. Se acordó que en la segunda reunión ordinaria de cada año académico se incluya en la agenda la discusión sobre los <b>criterios para definir la orientación general de los programas de enseñanza y de investigación en el recinto.</b></p> <p>b. Recibir las recomendaciones específicas para atender el informe de <b>avalúo del Modelo de la Educación General en la UPR en Cayey</b></p> <p>c. Se avaló el <b>informe sobre la evaluación del Programa de Inglés</b>, en cumplimiento con la Certificación JS número 43 (2006-07)</p> <p>d. Se derogó la Certificación número 50 (2014-15). Además, se solicitó a los departamentos y al Decanato de Asuntos Académicos que a diciembre de 2015 <b>aparezca publicada en la página oficial de la universidad</b>, en la sección de los respectivos departamentos la siguiente <b>información de los cursos que ofrecen</b>: el título, descripción, requisitos, créditos, temas, sistema y escala de calificación.</p> <p>e. Se aprobaron las siguientes cuatro <b>segundas concentraciones del Departamento de Inglés</b>: Cultural Studies, Linguistics/Language, English Literature (U. S. &amp; British) y Women &amp; Gender Studies.</p> <p>f. Se enmendó la Certificación número 25 (2009-10), para que el Modelo de <b>Prontuario de Cursos</b> incluya un inciso sobre <b>integridad académica.</b></p>	<p>3/sept./15</p> <p>29/oct./15</p> <p>12/nov./15</p> <p>17/nov./15</p> <p>17/dic./15</p> <p>17/dic./15</p>	<p>Senado Académico</p> <p>Decanato de As. Acad.</p> <p>Decanato de As. Acad.</p> <p>Decanato de As. Acad.</p> <p>Decanato de As. Acad.</p> <p>Decanato de As. Acad.</p>	<p>Se aprobó la Certificación número 12 (2015-16).</p> <p>Se aprobaron las recomendaciones mediante la Certificación número 15 (2015-16).</p> <p>Se aprobó la Certificación número 17 (2015-16).</p> <p>Se aprobó la Certificación número 20 (2015-16).</p> <p>Se aprobó la Certificación número 27 (2015-16).</p> <p>Se aprobó la Certificación número 29 (2015-16).</p>

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>CURRÍCULO DE ACTUALIZACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RENOVACIÓN</b>	g. Se recomendó a la Vicepresidenta de Asuntos Académicos y a la Junta de Gobierno que al evaluar los programas académicos se tomen en cuenta otros criterios de eficiencia académica, además de los establecidos y se ofrecieron varios ejemplos. Se endosaron, con dos observaciones, las recomendaciones presentadas en el informe del Decano de Asuntos Académicos, titulado: <b>Análisis de la efectividad de los programas académicos de la UPR en Cayey</b> (en atención a la Certificación JG número 145, 2014-15).	3/marzo/16	Senado Académico y Decanato de As. Acad.	Se aprobaron las certificaciones número 45 y 46 (2015-16).
	h. Se aprobaron con correcciones tres <b>concentraciones menores del Departamento de Humanidades</b> : Historia de Europa, Historia de América y Artes Visuales.	7/abril/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 49 (2015-16).
	i. Se aprobó la <b>Propuesta para estandarizar en cuarenta y dos (42) créditos el componente medular de la Educación General de la UPR en Cayey</b> .	7/abril/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 50 (2015-16).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobaron con enmiendas las <b>secuencias de cursos de los once bachilleratos del Depto. de Pedagogía</b> que aplicarán al cohorte 2016.</li> </ul>	31/mayo/16		Se aprobó la Certificación número 76 (2015-16).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobó la nueva <b>secuencia de cursos del Bachillerato en Ciencias con Concentración en Matemáticas</b>, del Depto. de Matemática-Física.</li> </ul>	31/mayo/16		Se aprobó la Certificación número 77 (2015-16).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobó la <b>secuencia de cursos del Bachillerato en Ciencias Naturales</b>.</li> </ul>	31/mayo/16		Se aprobó la Certificación número 78 (2015-16).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobó con enmiendas la <b>secuencia de cursos del Bachillerato en Ciencias con Concentración en Biología</b>.</li> </ul>	31/mayo/16		Se aprobó la Certificación número 79 (2015-16).
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobó la <b>secuencia de cursos del Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficina (TAOF), Concentración en Administración de Oficina</b>, del Depto. de Adm. de Empresas.</li> </ul>	31/mayo/16		Se aprobó la Certificación número 80 (2015-16).	

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>CURRÍCULO DE ACTUALIZACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RENOVACIÓN</b>	j. Se avaló el <b>Informe sobre la evaluación del Programa de Ciencias Naturales</b> .	7/abril/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 51 (2015-16).
	k. Se aprobó una <b>Concentración Menor en Matemáticas</b> , del Departamento de Matemática-Física.	28/abril/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 55 (2015-16).
	l. Se avaló el Resumen Ejecutivo sobre la <b>evaluación del Programa de Estudios Hispánicos</b> .	28/abril/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 56 (2015-16).
	m. Se endosó la Propuesta para Establecer un Contrato de <b>Traslado Articulado</b> entre el RUM y la UPR-Cayey para el Bachillerato en el <b>Programa General en Ciencias Agrícolas</b> , con la recomendación de que se reduzca el cupo y que al cabo de dos años se presente un informe de la efectividad del programa del primer cohorte.	28/abril/16	Rector	Se aprobó la Certificación número 63 (2015-16).
	n. Se avaló el Informe Ejecutivo sobre la <b>evaluación del Programa General en Ciencias Sociales</b> , en cumplimiento con la Certificación JS 43 (2006-07).	31/mayo/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 74 (2015-16).
	ñ. Se aprobó con enmienda la <b>Concentración Menor en Teatro</b> , del Departamento de Humanidades, conforme a la Certificación JS número 69 (2013-14).	31/mayo/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 75 (2015-16).
	o. Definir el estado actual y los retos académicos y administrativos de la <b>UNEX</b> .	Pendiente	Com. As. Académicos	
	p. Propuestas concretas con relación a los retos identificados con la <b>UNEX</b> .	Pendiente	Com. As. Académicos	

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN</b>	a. Se sometieron a la Junta Universitaria las reacciones a la propuesta de la <b>Política del Uso de Marcas y Nombres de la UPR</b> .	25/feb./16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 39 (2015-16).
	b. Se sometieron recomendaciones a la propuesta para la <b>Política sobre Derechos Patrimoniales y Derechos Morales de Autor de la Universidad de Puerto Rico</b> , que fuera sometida por la Junta Universitaria. Esta política derogaría la Certificación número 93-140 del entonces Consejo de Educación Superior.	12/mayo/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 64 (2015-16).
	c. Se sometieron recomendaciones a la propuesta para la <b>Política de Patentes, Invenciones y su Comercialización en la Universidad de Puerto Rico</b> , que fuera sometida por la Junta Universitaria. Esta política dejaría sin efecto la Certificación número 132 (2002-03) de la Junta de Síndicos y la Carta del Presidente R-0304-17.	12/mayo/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 65 (2015-16).
	d. Se sometió al Rector la lista en orden prioritario de los candidatos para dictar la <b>Lección Magistral</b> de los años académicos <b>2016-2017 y 2017-2018</b> .	31/mayo/16	Com. As. Claustrales	Se aprobó la Certificación número 69 (2015-16).
	e. Se remitieron a la Junta Universitaria las recomendaciones que fueron sometidas por los senadores académicos a la propuesta de la <b>Carta de Derechos y Deberes de los Estudiantes que realizan Investigación en la UPR</b> .	31/mayo/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 81 (2015-16).
<b>PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y AVALÚO</b>	a. Establecer un <b>Plan de Reposición, Actualización y Mantenimiento de equipos y Software</b> que contemple las necesidades de todos los sectores de la comunidad universitaria.	1/oct./15	Com. Recursos del Aprendizaje	Se solicitó que el Rector canalice este asunto a la instancia que corresponda, debido a que le atañe a OSI y a los planes de Rectoría.
	b. Presentar propuesta para establecer el servicio de <b>Bibliotecario-Enlace con la Facultad</b> (CERT. 68, 2013-14).	29/oct./15	Com. Recursos del Aprendizaje	Se aprobó la propuesta mediante la Certificación número 14 (2015-16).

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y AVALÚO</b>	c. Expresión del Senado Académico a la Administración Central sobre la necesidad del <b>reclutamiento de facultad en nombramiento probatorio</b> .	17/nov./15	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 21 (2015-16).
	d. Desarrollar matriz de la alineación de la reglamentación sistémica universitaria con la reglamentación establecida en la UPR-Cayey para <b>evaluar al personal docente</b> .	diciembre 2015	Com. As. Claustrales	La Comisión desarrolló esta matriz con el propósito de apoyar la gestión de revisión de documentos e instrumentos para la evaluación de los docentes no permanentes.
	e. Revisar y actualizar los procesos de <b>evaluación de docentes no permanentes</b> (CERT. 31, 1991-92) del Senado Académico, según enmendada.  • Desarrollar <b>guías e instrumentos</b> que atemperen la reglamentación existente a los nuevos criterios de evaluación establecidos por la Cert. SA 61 (2014-2015) <b>para los docentes con nombramiento probatorio y carta contractual</b>	diciembre 2015, febrero y mayo 2016	Com. As. Claustrales	Se aprobaron las certificaciones número 24, 25, 36 y 70 (2015-16).
	f. Se solicitó que el decano académico presente un informe sobre la <b>correlación entre la oferta académica y la petición de cursos</b> para el primer semestre del año académico 2015-16. (CERT. 22, 2015-16)  • La Oficina de Avalúo e Investigación Institucional todos los semestres preparará un estudio sobre la <b>correlación entre la oferta académica y la petición de cursos</b> y lo presentará al Senado en la reunión de octubre y de marzo de cada año.	25/feb./16	Decano de As. Acad.  Oficina de Avalúo e Investigación Institucional	El decano Castro presentó un análisis de la oferta académica en función de la demanda potencial para el primer semestre 2015-16.  Se aprobó la Certificación número 38 (2015-16).
	g. Se colocó en <b>moratoria el Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia</b> , del Departamento de Pedagogía, a partir de agosto de 2017.	3/marzo/16	Decanato de As. Acad.	Se aprobó la Certificación número 44 (2015-16).
	h. Incorporar todas las <b>enmiendas a la Cert. SA 31 (1991-92)</b> en un solo documento revisado, con una nueva enumeración.	5/abril/16	Com. As. Claustrales	Se aprobó la Certificación número 48 (2015-16).



Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y AVALÚO</b>	i. Se remitieron reacciones a la Certificación número 39 (2015-16) de la Junta de Gobierno, que contiene las <b>Medidas sobre los procesos de reclutamiento, retención y evaluación para el fortalecimiento de la excelencia de los docentes en la UPR.</b>	28/abril/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 62 (2015-16).
	j. Se sometieron reacciones al <b>Informe sobre Reestructuración Administrativa y Académica en la UPR: <i>Building a Sustainable University System: From Conversation to Action, A Program of Change for the UPR</i></b> , sometido por la <i>Association of Governing Boards (AGB) of Universities and Colleges</i> , de conformidad con la Estrategia 6 de la Certificación JG número 145 (2014-15). Se endosaron varios puntos de la Certificación número 65 (2015-16) emitida por el Senado Académico de la UPR en Bayamón sobre este asunto.	12/mayo/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 66 (2015-16).
	k. Estudiar la <b>necesidad y la pertinencia de la Comisión de Recursos del Aprendizaje.</b>	31/mayo/16	Com. Recursos del Aprendizaje	Se aprobaron las Certs. Núm. 71 y 72 (2015-16). Mediante la Cert. 72 se eliminó la Comisión y se encomendó a la Comisión de Ley y Reglamento hacer las enmiendas pertinentes al Reglamento del Senado Académico.
	l. Revisión de la <b>Certificación número 69 (2013-14)</b> mediante la que se solicitaba a la Biblioteca, al Museo y a OSI la entrega de un informe donde identificaran las necesidades de su unidad como recurso del aprendizaje.	31/mayo/16	Com. Recursos del Aprendizaje	Se derogó la certificación 69 mediante la Certificación número 73 (2015-16).
	m. Se sometieron recomendaciones a la <b>Propuesta del Plan Estratégico de la UPR 2016-2021</b> , que fuera sometida por el Presidente de la UPR.	31/mayo/16	Senado Académico	Se aprobó la Certificación número 67 (2015-16).
	n. Revisar y completar las <b>definiciones de los criterios reglamentarios de evaluación docente</b> mencionados en el Reglamento General de la UPR	Pendiente	Com. As. Claustrales	La Comisión revisó y completó las definiciones de los criterios y presentó su propuesta en abril 2016. Además, recopiló el insumo

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
	<p>ñ. Revisar el documento <b>“Cumplimiento de deberes y responsabilidades</b></p> <p>o. Propuesta de enmiendas al <b>Reglamento del Programa de Estudios de Honor</b></p> <p>p. Formular una propuesta y un plan de acción en torno al asunto de la <b>evaluación de los docentes permanentes</b> para la evaluación del Senado.</p> <p>q. Recopilar y sistematizar la información de los <b>asuntos pendientes relacionados a la evaluación de los docentes no permanentes</b> en un documento que sirva de guía para gestiones futuras</p> <p>r. Se solicitó a la Oficina de Avalúo que presente un informe para la reunión de mayo de 2016, sobre la <b>correlación entre los cursos que se ofrecen en la oferta académica y aquellos cursos que están descritos en el Catálogo de Cursos</b> de la UPR en Cayey. (CERT. 28, 2015-16)</p>	<p>Pendiente</p> <p>Pendiente</p> <p>Pendiente</p> <p>Pendiente</p> <p>Pendiente</p>	<p>Com. As. Claustrales</p> <p>Decanato de As. Acad.</p> <p>Com. As. Claustrales</p> <p>Com. As. Claustrales</p> <p>Oficina de Avalúo e Investigación Institucional</p>	<p>recibido de los departamentos (Matemática-Física, Pedagogía, Química, Inglés y CEDE) con la recomendación de que la próxima comisión continúe el trabajo.</p> <p>Solo se recibieron recomendaciones de los siguientes departamentos o unidades: Química, Matemática-Física, CEDE y Biblioteca.</p>
<b>ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA</b>	a. Se solicitó que se prepare una <b>guía para el ofrecimiento de cursos híbridos y asistidos en línea.</b> (CERT. 20, 2014-15)	Pendiente	Comité ad hoc	El rector Mario Medina nombró un comité ad hoc para atender este asunto.

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>EFICIENCIA Y BELLEZA EN LOS ESPACIOS NATURALES Y EDIFICADOS</b>	a. Se solicitó que se redacte una <b>normativa sobre los edificios históricos</b> (29/mayo/09). Se solicitó, además, que no se autorice ningún cambio en las estructuras o en los espacios hasta que no se resuelva la fase de la <i>Política para la adquisición, conservación y ubicación de las obras de arte, los documentos, los recursos y los edificios históricos de la UPR en Cayey</i> , que va a trabajar con los lugares y las estructuras (CERT. 28, 2010-11).	En proceso	CIOADE	
	b. Se solicitó a la Junta Administrativa que esboce una <b>política para la asignación de espacios tanto académicos como administrativos</b> en la UPR en Cayey, en o antes de octubre 2016, con el fin de que el Senado pueda dar su insumo en cuanto a la dimensión académica, para que eventualmente sea aprobada por la Junta Administrativa (CERT. 34, 2015-16).	Pendiente	Junta Administrativa	
	c. Se solicitó a la Oficina de Planificación que antes de abril 2016 someta un informe sobre los siguientes asuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• las <b>asignaciones de espacio que ha hecho el rector</b> desde su incumbencia (incluyendo el uso de las residencias de la Universidad) para apoyar proyectos académicos (u otros) y la relación de estas con su plan de trabajo.</li> <li>• los <b>espacios viables</b> (sin problemas de infraestructura serios) que están vacíos o sub-utilizados en el recinto y que cuentan o no con conexión de Internet.</li> </ul> <p>Este informe debe especificar los planes que tiene la institución para habilitar estos espacios, los propósitos y las fechas de logro proyectadas (CERT. 35, 2015-16).</p>	En proceso	Oficina de Planificación	El Inv. Fernando Vázquez Calle sometió un informe el 31/mayo/16. Se acordó discutirlo en la reunión ordinaria de agosto de 2016.

Área Clave	Actividades	Fecha	Responsabilidad	Observaciones
<b>ÓPTIMOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GERENCIALES</b>	a. Se solicitó que se haga una consulta técnica y de recursos humanos sobre la posibilidad de poder <b>transmitir las reuniones del Senado</b> y que se informe en la próxima reunión (CERT. 41, 2015-16).	28/abril/16	Directora de OSI	Se discutió este asunto y se determinó no transmitir las reuniones del Senado.



---

Mario Medina Cabán  
Rector y Presidente  
del Senado Académico

25 de agosto de 2016