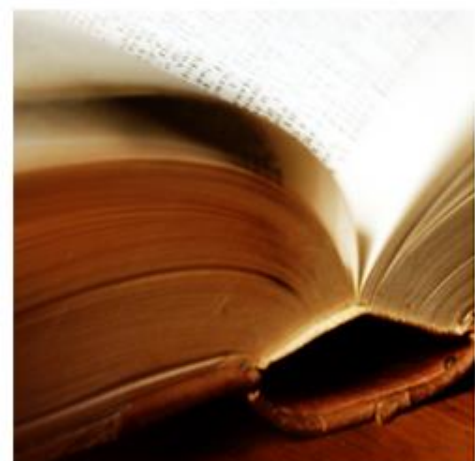
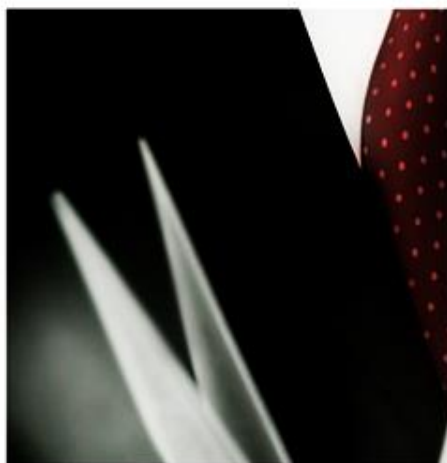




Cómo utilizar el Catálogo y las Bases de Datos en la Revisión de la Literatura



Programa de Destrezas de Información

Al finalizar el taller, usted podrá

- Definir la revisión de la literatura
- Identificar los pasos a seguir
- Buscar en el catálogo en línea
- Localizar artículos en una base de datos
- Distinguir entre fuentes primarias y fuentes secundarias

Revisión de la literatura

- Estudio de las obras significativas publicadas por investigadores y eruditos sobre un tema
- Al organizar, integrar y evaluar material ya publicado, se contempla el progreso de investigación hacia la aclaración de un problema (American Psychological Association, 2010, p.10)



La revisión le permite

- Ampliar su conocimiento sobre el tema
- Demostrar sus destrezas de información y de análisis crítico
- Obtener ideas de cómo llevar a cabo su proyecto
- Justificar su proyecto/hipótesis/propuesta de investigación



Su revisión debe

- Organizarse y relacionarse directamente a la tesis o pregunta de investigación desarrollada
- Sintetizar y evaluar la aportación de cada obra a la comprensión del tema
- Identificar áreas de controversia en la literatura
- Identificar áreas que requieren investigación/experimentación adicional



Pasos a seguir

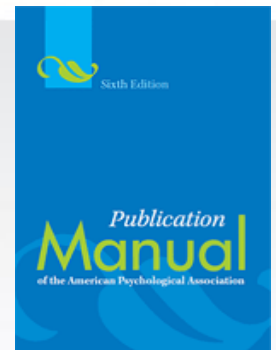
- Definir el problema, hipótesis o tema y aclarar el enfoque (teórico, metodológico, geográfico, cronológico, género, nivel u otro)
- Localizar y evaluar información
- Leer y analizar las fuentes encontradas
- Escribir, revisar y documentar su revisión de la literatura

Localizar fuentes de información

- **Buscar** en el catálogo, las bases de datos y la Internet



- Cotejar las bibliografías de los libros y artículos importantes
- Anotar los datos bibliográficos completos de cada fuente



Base de datos

“Conjunto de datos vinculados por un denominador común y registrados en la memoria de un ordenador [o en línea] en formato normalizado, que puede mantenerse al día y consultarse para la búsqueda y recuperación de la información que contiene” (García Ejarque, 2000)



¿Qué tienen en común?

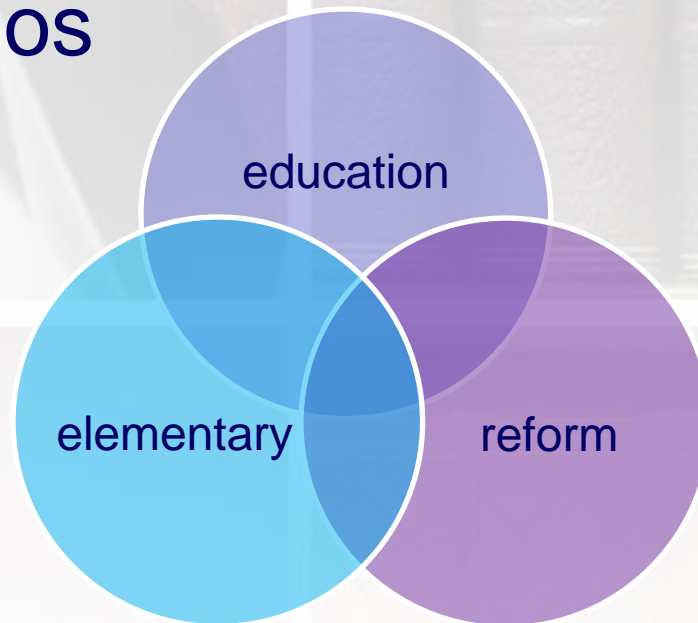
- Indizan cientos de revistas especializadas en una materia
- Incluyen gran cantidad de artículos en texto completo
- Permiten imprimir, grabar o enviar por correo electrónico
- Tienen sistema de alerta
- Indican cómo citar los artículos según una variedad de manuales de estilo

Para hacer búsquedas

- Usar el vocabulario controlado de la base de datos
- Usar palabras o frases claves de su hipótesis o tema
- Combinar las palabras claves usando operadores booleanos:
 - And
 - Or
 - Not
 - Or not

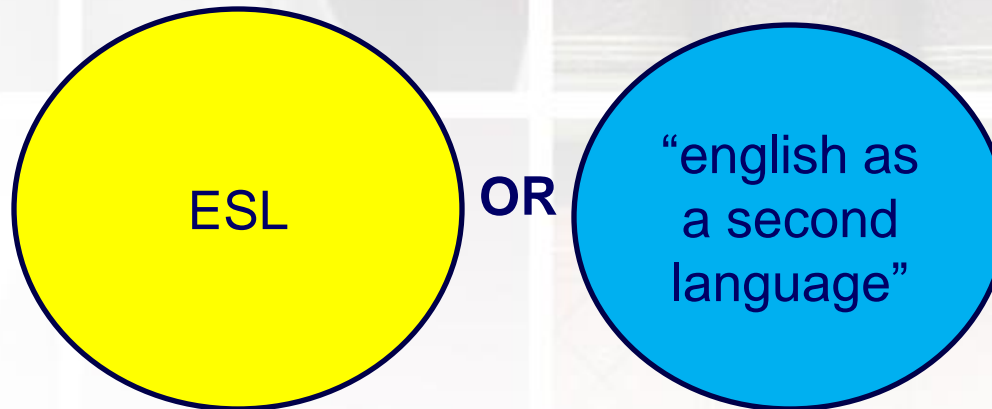
Operador AND

- Todos los términos estarán presentes
- Reduce el número de artículos encontrados



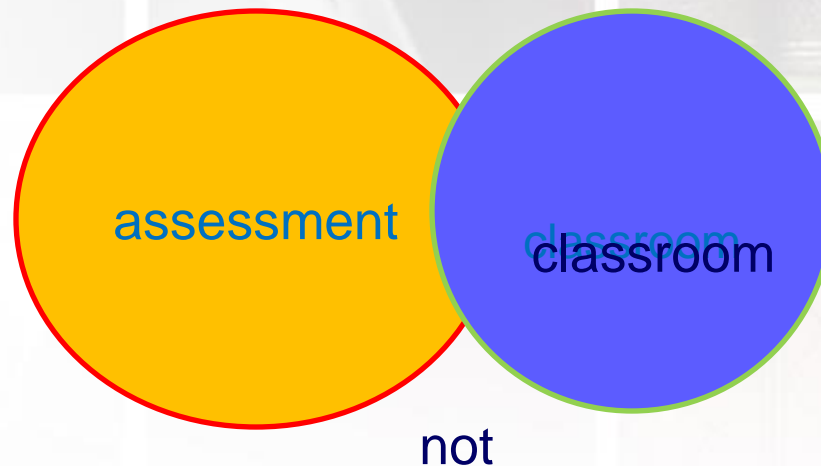
Operador Or

- Cualquiera de los términos estará presente
- Aumenta el número de artículos encontrados



Operador Not

- NOT elimina un término de los resultados
- AND NOT elimina un subtema de un tópico más amplio



Comillas

Aseguran que aparezca la frase o término completo en el orden exacto

- “no child left behind”
- “charter schools”

¿Qué tipo de fuente encontraremos?

Primarias

- *Materiales originales que forman la base para otras investigaciones; primera versión de resultados*
- Diarios, autobiografías, cartas
- Actas
- Obras de arte; videos
- Artículos en revistas arbitrados
- Tesis y disertaciones


Secundarias

- *Proveen interpretación y /o análisis de fuentes primarias*
- Enciclopedias
- Crítica literaria o cinematográfica
- Libros de texto
- Artículos periodísticos
- Bibliografías

Evaluar las fuentes de información

- **Relevancia:** aportación al desarrollo del tema; ayuda a clarificar suposición; información primaria
- **Autoridad:** revista o autor reconocido; fuente ampliamente citada por otros autores
- **Actualidad:** investigación reciente o material de importancia perdurable

Fuentes consultadas



American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: El autor.

Thomas, R.M. & Brubaker, D.L. (2000). *Theses and dissertations: A guide to planning, research, and writing*. Westport, CT: Bergin & Garvey.

University of Toronto. (2011). *The literature review: A few tips on conducting it*. Recuperado de <http://www.writing.utoronto.ca/advice/specific-types-of-writing/literature-review>

University of Wisconsin. (2011). Learn how to write a *review of literature*. Recuperado de <http://writing.wisc.edu/Handbook/ReviewofLiterature.html>