

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA**  
**DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE OFCINAS**

**PRONTUARIO**

Título	: Codificación de Diagnósticos y Procedimientos
Codificación	: SOFI 3416
Créditos	: Tres (3) créditos
Horas Contacto	: 45 horas por cuatrimestre
Pre-Requisitos	: SOFI 3415 - Principios de Terminología Médica
Descripción	: Se discuten las tareas requeridas del facturador médico y la importancia de mantener una certificación profesional. Se capacita al estudiante en cuanto a las normas básicas de codificación y el uso de los libros ICD-CM (International Clasification of Desease) y CPT (Current Procedural Terminology) a fin de que los conocimientos adquiridos sean utilizados en el desempeño de las funciones como facturador médico.
Objetivos:	<p>Al finalizar el estudio de las unidades del curso Codificación de Diagnósticos y Procedimientos, el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirá el concepto de codificación médica. (PLO1)</li><li>2. Reconocerá las enfermedades relacionadas con los diferentes niveles en medicina general, de especialidades y sub-especialidades que las evalúan y manejan. (PLO2)</li><li>3. Utilizará los libros de ICD y CPT con eficiencia. (PLO4)</li><li>4. Aplicará los códigos según las reglas de codificación para lesiones y enfermedades de acuerdo a las situaciones que se le presente. (PLO4)</li><li>5. Distinguirá entre los códigos de visita de un paciente nuevo y un paciente y establecido para aplicarlos con precisión. (PLO4)</li></ol>

6. Codificará de acuerdo a los diagnósticos, servicios y procedimientos de pacientes ambulatorios, hospitalizados, en sala de emergencia, en unidades de cuidado intensivo, oficina médica y diferentes centros de salud. (PLO4)
7. Señalará la importancia de emplear la ética profesional en el área de la salud. (PLO1)
8. Aplicará las disposiciones de la ley HIPAA al codificar correctamente. (PLO4)
9. Usará las técnicas propias de la comunicación oral y escrita. (PLO1)
10. Empleará de forma adecuada los recursos tecnológicos. (PLO2)
11. Valorará la importancia del trabajo cooperativo. (PLO3)
12. Demostrará dominio en el uso de materiales disponible en el Centro de Recursos para el Aprendizaje. (PLO2)
13. Reconocerá el concepto de inclusión, aceptando y respetando las diferencias individuales. (PLO3)

#### Bosquejo de contenido y distribución de tiempo

Temas	Tiempo
1. Repaso de las enfermedades que atienden los médicos de medicina general, especialistas y sub-especialistas	3 hrs.
a. Definir el Concepto de codificación	3hrs.
b. Tipos de codificación	
c. Terminología relacionada con la codificación	
1. Codificación de lesiones y enfermedades	6 hrs.
A. Introducción del libro ICD-10	
a. Contenido y formato	
b. Abreviaturas y Símbolos	
c. Pasos para la codificación en el ICD-10	3 hrs.
Ejercicios	
e. Reglas de Codificación (ejercicios)	9 hrs.
1. Códigos combinados	
2. Añadiendo el séptimo carácter de Extensiones para los episodios de atención	
3. Añadiendo Lateridad	

4. Códigos expandidos
  5. Trimestre en los códigos de obstetricia
  6. Tiempos específicos
  - f. Guías para la codificación de:
    - a. Índice de Neoplasma (ejercicios)
    - b. Índice de drogas y químicos (ejercicios)
    - c. Índice de Causas externas (ejercicios)
  - h. Información sobre el manejo y cuidado ambulatorio del encuentros (análisis de Caso) 3 hrs.
  6. Presentación del libro CPT -Current Procedural Terminology 9 hrs.
    - a. Contenido y formato del libro
    - b. Pasos para la codificación de Evaluación y Manejo
    - c. Guía para la codificación de Evaluación y Manejo
    - d. Guías generales para la codificación de: 6 hrs.
      1. Anestesia,
      2. Cirugía,
      3. Radiología,
      4. Laboratorio
      5. Patología; y medicina
- 45 horas

#### Técnicas instruccionales:

En el curso se utilizan estrategias como:

- a. Conferencias
- b. Discusión en grupo
- c. Guías de estudio preparadas por el profesor
- d. Ejercicios de práctica
- e. Lecturas suplementarias relacionadas con el tema
- f. Asignaciones especiales
- g. Debates
- h. Trabajos colaborativos

Recursos para el aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:

- a. Textos:
  - ICD-10 CM, (International Clasification of Desease), Last edition Edition, by American Medical Association (AMA)
  - CPT (Current Procedural Terminology) Estándar Edition, CPT by American Medical Association (AMA)

- b. Presentaciones electrónicas
- c. Películas
- d. Búsquedas en Internet

Técnicas de evaluación:

En este curso se utilizan unos criterios de evaluación rigurosos, confiables y sistemáticos. Con relación a los exámenes, se les administrarán:

1. Tres evaluaciones parciales (teoría y prácticos)	60%
2. Práctica en la sala de clases	20%
3. Asignaciones	10%
4. Pruebas cortas	10%
Total= 100%	

**Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.**

Acomoda razonable

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del cuatrimestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

### Sistema de Calificación:

El/La profesor(a) otorgará la calificación de acuerdo a la siguiente curva oficial del Departamento de Sistemas de Oficina.

### CURVA:

100	-	90% = A	4.0	-	3.5 = A
89	-	80% = B	3.4	-	2.5 = B
79	-	70% = C	2.4	-	1.6 = C
69	-	65% = D	1.5	-	1.0 = D
64	-	= F		-	.99 = F

### Bibliografía

American Medical Association (2015). *CD-10-CM 2016: The Complete Official Code Book, Professional Edition*, Chicago Illinois: Editorial Panel.

American Medical Association (2015). *Current Procedural Terminology (Standard) CPT 2016 Standard Edition*, Chicago Illinois: Editorial Panel

Schraffenberger L. A. (2012). *Basic Icd 10-Cm/Pcs and Icd-9-Cm Coding*. United State: Ahima Press Publisher.

American Medical Association. (2015). *Current Procedural Terminology, Stantard Edition, CPT-4*. Chicago Illinois: Editorial Panel.

Green M. and Rowell J. (2014). *Understanding Health Insurance A Guide to Billing and Reimbursement*. Stanford, CT: Cengage Learning Corp.

Moisio M. A. (2013). *A Guide to Health Insurance Billing*. Fourth Edition, Clifton, NY: Delmar Cengage Learning.

### Recursos electrónicos:

Bases de datos en línea disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje a través de la página electrónica <http://biblioteca.uprc.edu>

Medical Coding ICD 9 and ICD10 <http://www.medilexicon.com/medicaldictionary.php>

Quick and Easy Medical Code for ICD 9 and ICD 10: <http://www.findacode.com/>

Por Ruth I. Pérez, M.A. and PMB-T/ abril 2018