

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA  
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE OFICINAS

**PRONTUARIO**

<b>Título</b>	: Principios de Terminología Médica
<b>Codificación</b>	: SOFI 3415
<b>Créditos</b>	: Tres (3) créditos
<b>Horas Contacto</b>	: 45 horas por cuatrimestre
<b>Pre-Requisitos</b>	: Ninguno
<b>Descripción</b>	: Énfasis en la terminología médica para ser aplicados en los servicios de laboratorios, radiología, cirugías y órdenes médicas, entre otros. Se discuten y aplican los elementos básicos en la formación de los términos médicos tales como: la raíz del término, prefijos, sufijos y palabras compuestas. Incluye, además, definiciones y vocabulario relacionado con los sistemas corporales, de manera que el estudiante pueda reconocer, deletrear y usar correctamente términos de esta nomenclatura especializada.
<b>Objetivos</b>	: Al finalizar el estudio de las unidades del curso Principios de Terminología Médica, el estudiante:
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicará los principios históricos de la terminología médica. (PLO1)</li><li>2. Interpretará los componentes que forman una terminología médica. (PLO2)</li><li>3. Identificará las raíces, prefijos y sufijos de los términos médicos. (PLO1)</li><li>4. Identificará el vocabulario de los diferentes sistemas corporales. (PLO1)</li><li>5. Identificará los términos según el lugar anatómico, término-diagnóstico relacionado con su función y sintomatología. (PLO1)</li><li>6. Analizará los principios básicos para la formación de los términos médicos. (PLO4)</li><li>7. Identificará correctamente las abreviaturas médicas. (PLO1)</li></ol>

8. Explicará e interpretar los términos médicos. (PLO1)
9. Desarrollará una actitud analítica relacionada con las estructuras de las palabras. (PLO4)
10. Evaluará mediante investigación de un término médico las diferentes situaciones que se presentan en una enfermedad y las recomendaciones que se deben seguir para un buen tratamiento médico. (PLO 4)
11. Usará las técnicas propias de la comunicación oral y escrita. (PLO1)
12. Empleará de forma adecuada los recursos tecnológicos. (PLO2)
13. Valorará la importancia del trabajo cooperativo. (PL03)
14. Demostrará dominio en el uso de materiales disponible en el Centro de Recursos para el Aprendizaje. (PLO2)
15. Reconocerá el concepto de inclusión, aceptando y respetando las diferencias individuales. (PLO3)

#### Bosquejo de contenido y distribución de tiempo

Temas	Tiempo
I. Introducción a la Terminología Médica	12 horas
A. Definición	
B. Principios históricos de los términos médicos	
C. Componentes básicos que forman cada término	
1. Raíces, prefijos, sufijos	
2. Combinación de términos con vocales	
3. Vocabulario compuesto de dos términos	
II. Términos que surgen del cuerpo humano	12 horas
A. Términos de Anatomía	
B. Planos, posiciones y direcciones anatómicas	
C. Regiones abdominales	

- D. Terminología de las partes del cuerpo por Sistemas
1. Sistema Tegumentario (Piel)
  2. Sistema Músculo-Esqueletal
  3. Sistemas de Control de las funciones corporales (Nervioso y Endocrino)
  3. Sistema Circulatorio
  4. Sistema Respiratorio
  5. Sistema Digestivo (Gastrointestinal)  
Sistema Urinario, Reproductivo Femenino y Masculino (embarazo y parto)

III. Terminología de procedimientos médicos

12 horas

- A. Cirugía
  1. Términos y procedimientos quirúrgicos
- B. Anestesia
  1. Términos y procedimientos

IV. Abreviaturas que se utilizan en el área de la salud

9 horas

- A. Oficinas médicas
- B. Laboratorios
- C. Instituciones (hospitales, Centro de salud, etc.)

**Total 45 horas**

Técnicas Instruccionales:

En el curso se utilizan estrategias como: conferencias, discusión en grupo, guías de estudio preparadas por el profesor, ejercicios de prácticos, lecturas suplementarias relacionadas con el tema, asignaciones especiales, debates y trabajos colaborativos

Recursos para el aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos

Texto: Grabb, O. H. (2012). Spanish-English; English-Spanish Medical Dictionary. Philadelphia: A Wolters Kluwer Company.

Otros Recursos tales como: computadora, proyector, pizarra, redes para la Internet. Dibujos

Técnicas de evaluación

1. Exámenes (3 exámenes parciales)	60%
2. Tareas o Ejercicios, Trabajo en grupo,	10%
3. Proyecto de Investigación	20%
4. Asignaciones y Pruebas cortas	10%
	Total= 100%

**Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.**

#### Acomodo razonable

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del cuatrimestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario.

#### Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

#### Sistema de Calificación:

El promedio será obtenido dividiendo el total de los puntos acumulados. La distribución final de las calificaciones será de la siguiente forma:

#### CURVA:

100	-	90% = A	4.0	-	3.5 = A
89	-	80% = B	3.4	-	2.5 = B
79	-	70% = C	2.4	-	1.6 = C
69	-	65% = D	1.5	-	1.0 = D
64	-	= F		-	.99 = F

**Bibliografía:**

Cardenas de la Peña E. (2011) Terminología Médica. Cuarta Edición. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A.

Davi-Ellen Chabner. (2011) Medical Terminology: A short course, Saunders Company

Leonard Peggy C. (2013) Quick & Easy Medical Terminology. 7<sup>th</sup> Edition. Missouri: W.B. Saunders Company.

Thompson Publishing Group. (2007). *ADA compliance guide*. Washington, D.C.: Thompson Publication Group.

**Recursos electrónicos**

Medical Dictionary with pronunciation <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/>

Medical Dictionary, Medical Terminology <http://www.medilexicon.com/medicaldictionary.php>

Medical Terminology Abbreviation

[http://www.delmarlearning.com/companions/content/1401852467/student\\_resources/termabbrev.pdf](http://www.delmarlearning.com/companions/content/1401852467/student_resources/termabbrev.pdf)

Medical Terminology Pronunciation Word part

Directional Terminology

<http://www.youtube.com/watch?v=-Bc9u0E9a0Y>

Concierto del Vocabulario Médico

<http://www.youtube.com/watch?v=YJbnbpEkVFM>

Información de cirugía y otros términos médicos

<http://northshorelij.staywellsolutionsonline.com/Spanish/>

Glosario de Radiología

<http://northshorelij.staywellsolutionsonline.com/Spanish/DiseasesConditions/Adult/Radiology/85,P043,83#A>

Glosario de Cáncer: <https://www.aecc.es/SobreElCancer/Diccionario/Paginas/Diccionario.aspx>

Medlineplus. Servicio nacional de Medicina de EU. Contiene todas las partes del cuerpo en español e inglés, procedimientos y videos

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/healthtopics.html>

Video de procedimiento de una cesárea en español

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/anatomyvideos/000028.htm>

Medicinenet.com, presenta todo lo que tiene que ver con enfermedades. Tiene láminas de todas las enfermedades y te explica todo con detalle a través del slideshow

[http://www.medicinenet.com/rheumatoid\\_arthritis\\_pictures\\_slideshow/article.htm](http://www.medicinenet.com/rheumatoid_arthritis_pictures_slideshow/article.htm)

CPC's (Common Professional Components)

Management 14 hrs.

Laws 5 hrs.

Ethics 5.5 hrs.

POL/Comprehensive 7.50 hrs.

Diseñado por Dra. Ana Elba Falcón febrero de 2008

Revisado por Ruth I. Pérez, M.A. and PMB-T 2012/ septiembre 2018