

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

PRONTUARIO

Título	:	Primeros Auxilios y Seguridad
Codificación	:	EDFI-3695
Créditos	:	Tres (3)
Horas contacto	:	45 horas por cuatrimestre
Prerrequisitos	:	Ninguno
Descripción	:	Enseñanza de primera ayuda, primeros auxilios, procedimiento de heridas y lesiones simples en el deporte. Incidencia, causas y prevención de accidentes, conjuntamente con los procedimientos adecuados para la prevención y tratamiento de lesiones.
Objetivos	:	<p>Al finalizar el estudio de las unidades del curso EDFI-3695 el/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocerá si ha ocurrido una emergencia.2. Identificará las formas de prevenir lesiones, accidentes y los pasos a seguir durante una emergencia.3. Evaluará diferentes tipos de emergencias y accidentes.4. Pondrá en práctica los tres pasos de acción a seguir durante cualquier emergencia; Revise, Llame y Actúe.5. Describirá cuidados básicos para lesiones, accidentes y enfermedades repentinas hasta que la víctima pueda recibir atención médica profesional.

6. Estudiará las implicaciones de los aspectos legales al brindar primeros auxilios.
7. Practicará respiración artificial boca a boca, cardiopulmonar, maniobra "Heimlich", control de heridas, quemaduras, deshidratación, desmayo, los diferentes choques (shock), inmovilización.
8. Integrará las maniobras "Heimlich", respiración boca a boca y respiración cardiopulmonar utilizando los muñecos especiales para dicha práctica.
9. Desarrollarán las diferentes destrezas para aplicar los diferentes apósitos, vendas y cabestrillos de acuerdo al tipo y gravedad de la lesión.
10. Comprenderá la importancia de tener conocimiento de primeros auxilios para darse tratamiento uno mismo o para dar instrucciones para que le puedan ayudar.
11. Documentará las situaciones de seguridad que pueden afectar a uno mismo, personas ajenas y a la comunidad en general.
12. Empleará de forma adecuada los recursos tecnológicos, como la computadora, en la presentación y redacción de trabajos.
13. Demostrará dominio en el uso de materiales disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje para el desarrollo de los trabajos signados.
14. Valorará la importancia del trabajo cooperativo.
15. Reconocerá el concepto de inclusión, aceptando y respetando las diferencias individuales.

Texto : Cruz Roja Americana. (2001). Primeros Auxilios y Seguridad para la Comunidad, St. Louis, Mosby Liteline,

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

Tema	Tiempo
I. Introducción al curso	(2 horas)
A. Definiciones	
B. Terminología	
C. Aspectos legales	
D. Pasos a seguir durante una emergencia	
E. Examinar las víctimas	
II. Control de Hemorragias	(4 horas)
A. Sistema circulatorio	
1. Arterias	
2. Capilares	
3. Venas	
B. Tipos de hemorragias	
1. Arterias	
2. Venas	
3. Capilares	
C. Métodos de controlar las hemorragias	
1. Presión directa	
2. Presión indirecta o digital	
3. Limitación de movimientos	
4. Torniquete	
III. Transportación de víctimas	(6 horas)
A. Métodos de arrastre	
1. Sin sábana	
2. Con sábana	
3. Vestimenta de la víctima	
B. Transporte con un solo operador	
1. muleta humana	

Tema	Tiempo
2. estilo bomberos C. Camillas improvisadas <ol style="list-style-type: none"> 1. tres operadores 6 manos 2. siete operadores 12 manos 3. seis operadores 1 sabana 4. cuatro operadores 3 camisas 2 palos D. Sillas improvisadas <ol style="list-style-type: none"> 1. silla de cuatro manos 2. silla de dos manos 3. silla de levantamiento anterior y posterior 4. silla normal 	
IV. Respiración artificial boca a boca, atragantamiento y resucitación cardiopulmonar (RCP) y desfibrilador externo automatizado (DEA)	(18 horas)
A. Sistema respiratorio B. Boca a boca <ol style="list-style-type: none"> 1. Infante 2. Niños 3. Adultos C. Atragantamiento <ol style="list-style-type: none"> 1. Maniobra Heimlich <ol style="list-style-type: none"> a) Infantes b) Niños c) Adultos D. Resucitación cardiopulmonar (RCP) <ol style="list-style-type: none"> 1. Infantes 2. Niños 3. Adultos 	
V. Heridas abiertas, heridas cerradas y quemaduras.	(4 horas)
A. Heridas abiertas <ol style="list-style-type: none"> 1. Abrasiones 2. Incisiones 3. Laceraciones 	

Tema	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> 4. Heridas punzantes 5. Amputaciones 6. Avulsiones 	
B. Heridas cerradas	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Contusión 2. Torcedura 3. Dislocación 4. Desgarre o hernia 	
C. Quemaduras	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Primer grado 2. Segundo grado 3. Tercer grado 	
VI. Apósitos, vendas y Cabestrillos	(5 horas)
A. Apósitos	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Normas generales para la aplicación de apósitos 2. Apósitos Adhesivos 3. Apósitos estériles 4. Apósitos de gasa 5. Esparadrapo 6. Apósitos Improvisados 	
B. Vendas	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Normas generales para la aplicación de vendas 2. Venda enrollada 3. Venda triangular <ul style="list-style-type: none"> a) Anchas b) estrechas c) almohadillas circulares 	
D. Cabestrillos	
<ul style="list-style-type: none"> 1. cabestrillo de brazo 2. cabestrillo de elevación 3. cabestrillos improvisados 	

Tema	Tiempo
VII. Intoxicación	(2 horas)
A. Sistema digestivo	
B. Penetración de los venenos en el cuerpo	
C. Actuación de los venenos	
D. Tóxicos domésticos	
E. Plantas venenosas	
F. Intoxicación alimentaría	
G. Intoxicación por drogas	
H. Intoxicación etílica	
I. Tóxicos industriales	
VIII. Situaciones especiales y tratamientos	(2 horas)
A. cuerpos extraños en:	
1. oídos	
2. ojos	
3. nariz	
B. Lesiones en la dentadura	
C. Insolación	
D. Fiebre	
E. Alergias	
F. Estado de choque anafiláctico	
IX. Seguridad personal, comunidad y hábitos de vida saludable	(2 horas)
A. Seguridad personal	

Tema

Tiempo

- B. Seguridad en el hogar
- C. Seguridad en la comunidad
- D. Establecimiento de un Comité de seguridad comunal y ocupacional
- E. Pasos para vida saludable
 - 1. Tensión (stress)
 - 2. Salud física
 - 3. Abuso de drogas, alcohol y cigarrillos

Estrategias Instruccionales

En el curso se utilizarán estrategias como: videos, películas conferenciantes, asignaciones, informes orales, clínicas demostrativas, pruebas corporales y temas de discusión. El estudiante por acuerdo vendrá en vestimenta adecuada para realizar actividades de práctica manual y pruebas de ejecución.

Recursos para el aprendizaje

Por ser un curso de naturaleza práctico se proveerá algunos materiales y tiempo de práctica. Los estudiantes trabajaran individualmente bajo la supervisión del profesor a cargo del curso quien los asistirá en caso de dudas. Si el estudiante necesita tiempo adicional para practicar las destrezas se le asignara un horario durante horas de oficina del profesor. El equipo disponible para que los estudiantes practiquen las técnicas enseñadas son muñecos de RCP (adulto-infante)y atragantamiento, palos para camillas, sábanas para camillas, apósitos y camilla oficial. En caso de no haber suficiente el estudiante debe conseguir vendas y camisas militares o de material parecido para realizar vendajes, cabestrillos y camillas. Como medida de higiene el estudiante debe comprar una boquilla para usar los muñecos.

Estrategias de Evaluación

En este curso se utilizan unos criterios de evaluación rigurosos, confiables y sistemáticos. Es sumamente importante la realización de los ejercicios prácticos para poner en función los programas de dieta y ejercicio. Es responsabilidad de cada estudiante seguir los planes de ejercicio y entrenamiento ya que al finalizar el curso se harán evaluaciones y mediciones físicas. En cuanto a las evaluaciones, se administrará lo siguiente:

1. Tres (3) exámenes prácticos	35 %
2. Cuatro (4) exámenes teóricos	60 %
3. Asistencia y participación	5 %
Total =	100%

De ser necesario se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Acomodo razonable

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del cuatrimestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Sistema de Calificación

100% a 90% = A
 89% a 80% = B
 79% a 70% = C
 69% a 60% = D
 59% a 0% = F

Bibliografía

- American Red Cross. (1994). *Primeros Auxilios y Seguridad para la Comunidad*. St. Louis. Mosby Lifetine
- Avilés, C., & Martínez, P. (2006). *Desorden déficit de atención (DDAH)*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Bledsoe, BE; Porter, R.S.; BR. (1997). *Paramedic Emergency Care*, Upper Saddle River, N.J.,
- Cruz Roja Venezolana. (1986). *Manual de Primeros Auxilios*. Publicaciones Grijalbo, Caracas, Venezuela
- Heckman, J. D., MD. (1993). *First Responder*. Boston, MA. Jones and Bartlett Publishers
- Instituto FILIUS. (2006). *Programa de computadora "open book"*. (programa de computadora y manual)
- Mayberry, S. C. (2002). *Teaching Students with Special Needs in the 21 St. Century Classroom*. Landham, Md.: Scarecrow Press
- Thompson Publishing Group. (2007). *ADA compliance guide*. Washington, D.C.: Thompson Pub. Group
- Thygerson, A. L. (1987). *First Aid and Emergency Care Workbook*. Boston, Jones and Bartlett Publishers, Inc.
- (2003). Proyecto de Asistencia Tecnológica Inclusivo (video grabación)

(2001). American Red Cross, *Manual de Instructores Programa de Primeros Auxilios*, RCP y DEA. Cruz Roja Americana.

La bibliografía sugerida con anterioridad al 2010 se considera necesaria debido a la naturaleza del curso.

Revisado por el Prof. Raúl E. Medina
(mayo de 2008)