

	Universidad de Puerto Rico Vicepresidencia en Asuntos Académicos	
Comité Sistémico para el Mejoramiento de Programas Relacionados a la Química de la Universidad de Puerto Rico		

Prontuario

- A.** Universidad de Puerto Rico
CAROLINA
CIENCIAS NATURALES
- B. Título del curso:** Laboratorio de Química General I
- C. Codificación:** QUIM 3003 ó QUIM 3001L ó QUIM 3133 ó QUIM 3041L
- D. Horas Créditos:** Cero (0) créditos si corresponde a QUIM 3003 ó QUIM 3001L ó QUIM 3041L
Un (1) crédito si corresponde a QUIM 3133
Un laboratorio de tres (3) horas semanales
- E. Pre-requisito:** Ninguno
- Co-requisito:** QUIM 3001 ó QUIM 3131 ó QUIM 3041
- F. Descripción del curso:** Este laboratorio complementa lo estudiado en el curso Química General I. Incluye experiencias de laboratorio donde se enfatizan las técnicas de seguridad, técnicas químicas en el laboratorio y análisis estadístico, propiedades físicas y químicas, estequiometría, tipos de reacciones, preparación de soluciones, gases, termoquímica, tabla periódica, enlaces químicos y geometría molecular.
- G. Objetivos aprendizaje:** Al finalizar el curso, el estudiante:
1. Aplicará las reglas de seguridad de laboratorio.
 2. Preparará adecuadamente una libreta de laboratorio.
 3. Practicará el manejo correcto de las técnicas básicas experimentales.
 4. Utilizará adecuadamente el equipo básico de laboratorio y las sustancias químicas.

5. Establecerá conclusiones usando los datos obtenidos experimentalmente.
6. Elaborará informes científicos escritos correctamente.
7. Desarrollará métodos de análisis aplicando el método científico.

H. Bosquejo de contenido y distribución del tiempo: Deben cumplirse los objetivos generales del aprendizaje en las 15 reuniones/ 45 horas y las tres (3) horas contacto estipuladas. Temas sugeridos:

Conceptuales

1. Cifras significativas
2. Geometría molecular
3. Nomenclatura

Experimentales

1. Masa y densidad
2. Cambios químicos y físicos
3. Estequiométría
4. Tipos de reacciones químicas
5. Reacciones oxidación-reducción
6. Identificación de sustancias químicas comunes
7. Gases
8. Termoquímica
9. Soluciones

Otros

1. Seguridad en el laboratorio.
2. Análisis estadístico
3. Preparación de gráficas
4. Preparación de libreta
5. Técnicas de laboratorio
6. Manejo de la hoja de datos de seguridad (SDS)

I. Técnicas instruccionales:

- Conferencias
- Laboratorio (trabajo experimental)
- Demostraciones
- Módulos instructoriales (tradicionales y electrónicos)
- Discusión
- Trabajo en equipo
- Preparación de libreta e informes
- Búsqueda de información en fuentes tradicionales y tecnológicas

J. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos

1. Equipo de seguridad
2. Instrumentación y equipo de laboratorio
3. Sustancias químicas, soluciones y materiales
4. Materiales didácticos electrónicos
5. Para cada experiencia de laboratorio, el estudiante utilizará:
 - Bata de laboratorio
 - Gafas de seguridad
 - Termómetro

- Papel toalla
- Jabón de fregar
- Calculadora científica
- Libreta de laboratorio
- Etiquetas
- Bolígrafo azul o negro
- Manual de laboratorio

Además, tendrán a su disposición libros y otros recursos de aprendizaje en los diferentes centros de aprendizaje.

K. Técnicas de evaluación: La evaluación del laboratorio se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

<ul style="list-style-type: none"> • Métodos periódicos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> ○ Exámenes escritos ○ Pruebas cortas (opcional) • Métodos de evaluación prácticos <ul style="list-style-type: none"> ○ Informes escritos de laboratorio ○ Libreta de laboratorio ○ Trabajo diario ○ Examen práctico (opcional) ○ Trabajo de investigación (opcional) 	35 - 45%* - 55 – 65%*
	Total 100%

*Cada Unidad establecerá el porcentaje de la evaluación para cada criterio.

L. Acomodo razonable: Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina _____ que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la Unidad. Esta oficina indicará al estudiante los mecanismos disponibles para tener acceso, a través de diversos formatos, al procedimiento establecido para la tramitación de la solicitud. La solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio.

M. Integridad académica: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “*la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para*

que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

- N. Sistema de Calificación:** En el caso de QUIM 3003, QUIM 3001L ó QUIM 3141L, el laboratorio equivale a un 20% - 25% de la calificación del curso Química General I. En el caso de QUIM 3133 cada unidad establecerá el intervalo de puntuaciones para otorgar las calificaciones de A, B, C, D y F.

O. Bibliografía

1. Brown,T., Lemay, H. et al. (2015). *Chemistry: The Central Science* (13^{ma} ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
2. Chang, R. (2014). *General Chemistry: The Essential Concepts* (7^{ma} ed.). Boston: Mc Graw Hill.
3. Ebbing, Steven D. & Steven D. Gammon (2016) *General Chemistry* (11th ed.), Canada: Cengage Learning, Inc.
4. Delgado, S., Solis, L., Muñoz, Y. (2012). *Laboratorio de Química General*. Boston: Mc Graw Hill.
5. Lamba, R. y Konigsberg Kerner, Nancy (2007). *Guided Inquiry Experiments for General Chemistry: Practical Problems and Applications*. USA: John Wiley & Sons.
6. Murov, S. (2014). *Experiments in General Chemistry* (6ta ed.). USA: Cengage Learning.
7. Padilla, I. y Torres, V. (2005). *Química General en el laboratorio-Parte I* (2^{do} ed.). P.R.: Librería Universal, Inc.
8. Padilla, I. y Torres, V. (2005). *Química General en el laboratorio-Parte II* (2^{do} ed.). P.R.: Librería Universal, Inc.
9. Petrucci, et al. (2010). *General Chemistry* (10^{ma} ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
10. Silberberg, M. & Amateis, P., (2014). *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change* (7^{ma} ed.). Boston: Mc Graw Hill.
11. Tro, Nivaldo (2016). *Chemistry: A molecular Approach* (3^{ra} ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

por la ACS en noviembre 2015.