



## S O L I C I T U D P A R A E V A L U A C I Ó N D E A D M I S I Ó N E X T E N D I D A AGOSTO 2017

Ley Núm. 250, según enmendada – Certificación de Ley de Acomodo o Modificación Razonable para Estudiantes con Impedimentos o Diversidad Funcional en Transición desde la Escuela Secundaria a Grados Postsecundarios (Certificación Ley 250)

Nombre: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono residencial: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Favor de indicar una de las alternativas que incluyó en la solicitud de admisión regular. Deseo participar de la evaluación de admisión extendida para ser admitido(a) a la unidad/código del programa : \_\_\_\_\_

Consiento libre y voluntariamente que mi Certificación de Ley de Acomodo o Modificación Razonable para Estudiantes con Impedimentos o Diversidad Funcional en Transición desde la Escuela Secundaria a Grados Postsecundarios (Certificación Ley 250) y los documentos relacionados se transfieran a la Universidad de Puerto Rico, según lo dispone el Artículo 7 de la Ley 250 (Incisos B-1-b y B-2-b), según enmendada.

### PARA USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

#### Certificación de la Institución Escolar\*

El estudiante \_\_\_\_\_ se registró\*\* en \_\_\_\_\_,

para participar de los derechos y obligaciones sobre la Evaluación Extendida, según se establece en el Artículo 6,

Inciso I de la Ley 250, según enmendada. Para que así conste, certifico hoy \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Nombre del Funcionario: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Título del Funcionario: \_\_\_\_\_ Teléfonos de Contacto: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del Funcionario que Certifica: \_\_\_\_\_

\* Para uso exclusivo de la escuela o colegio de procedencia

\*\* Indicar fecha exacta en la que registró la petición de acomodo o modificación razonable en la escuela o colegio de procedencia

Conozco las responsabilidades y derechos que me asisten bajo el Artículo 6 de la Ley 250 (ver documento adjunto), así como los deberes que estoy obligado a cumplir. *En específico, conozco que tengo la responsabilidad de cumplir con todos los requisitos universitarios necesarios para el logro del grado académico al cual aspiro, haciendo uso de los acomodos razonables necesarios. Que debo cumplir con los principios legales de la Ley, y con la reglamentación, normas y procedimientos que adopten las entidades bajo la Ley 250, según enmendada.*

Estoy en la disponibilidad de someterme a cualquier evaluación que estime pertinente el Comité Evaluador de Admisión, el cual podrá incluir la utilización de entrevista personal, avalúo, talleres, cursos especiales, u otros.

Firma del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma de los padres o encargado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### PARA USO EXCLUSIVO OFICINA DE ADMISIONES CENTRAL

Información de contacto del funcionario que custodia el expediente:

Nombre \_\_\_\_\_ Título \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

“Ley de Admisión Extendida, Acomodo Razonable y Retención para Estudiantes con Impedimentos o Diversidad Funcional en Transición desde la Escuela Secundaria a Grados Postsecundarios”  
[Ley 250-2012, según enmendada]

Artículo 7. – Responsabilidades del Departamento de Educación, la Universidad de Puerto Rico, los colegios privados, College Board, SAT e Instituciones de Educación Postsecundaria. (18 L.P.R.A. § 3836)

Artículo 7.- Se enmienda el Artículo 7 de la Ley 250-2012, para que lea como sigue:

Artículo 7.- Responsabilidades del Departamento de Educación, la Universidad de Puerto Rico, los colegios privados, *College Board*, SAT e Instituciones de Educación Postsecundaria  
**(P. del S. 847); 2016, ley 171**

#### A) Responsabilidades Comunes

1) El Departamento de Educación, los colegios privados, la Administración de Rehabilitación Vocacional, el College Board, el SAT y las instituciones postsecundarias públicas y privadas trabajarán en equipo para que la persona con impedimentos o diversidad funcional de cualificar, reciba los beneficios de acomodo o modificación razonable tutelados por esta Ley, para el logro de sus metas académicas postsecundarias.

2) Establecer procesos y acciones administrativas mediante reglamentos de adjudicación formal o informal, utilizando como base la Ley Núm. 170 de 12 de agosto de 1988, según enmendada, mejor conocida como la “Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme”, contra aquellos funcionarios que violen los derechos de las personas con impedimentos o diversidad funcional.

3) Establecer un sistema de control de calidad que garantice prontitud, efectividad y eficiencia en la prestación de los servicios.

4) Orientar a los padres, tutor(es) o encargado(s) de la persona con impedimentos o diversidad funcional sobre los derechos, responsabilidades y deberes en relación al solicitante y los beneficios que cobija esta Ley.

5) Mantener un registro confidencial de las personas participantes y los servicios provistos bajo esta Ley.

6) Colaborar para establecer un sistema de capacitación y desarrollo del personal involucrado en el cumplimiento de los requisitos de esta Ley.

7) Establecer métodos de continuidad de los servicios, mediante el desarrollo de mecanismos de coordinación que faciliten la transición del solicitante a través de las distintas etapas de su vida postsecundaria.

8) Divulgar los pormenores de esta Ley a la población en general como método al alcance a los participantes potenciales.

9) Llevar a cabo las acciones necesarias para la eliminación de barreras arquitectónicas y barreras electrónicas que impidan que las personas con diversidad funcional tengan igualdad de oportunidades académicas.

10) Facilitarle al padre, madre, tutor o encargado de la persona con impedimentos o diversidad funcional, el acceso al Banco de Datos de Especialistas para que éstos puedan llevar a cabo una selección informada de especialistas.

#### B) Responsabilidades Específicas

##### 1) Responsabilidades del Departamento de Educación

a. ...

b. Asegurarse de que en el COMPU, el consejero en rehabilitación, el consejero profesional, consejero escolar u orientador, según aplique, tramite a la institución postsecundaria o universitaria donde el solicitante radicó solicitud de admisión, solicitud de acomodo o modificación razonable, proceso de admisión regular y/o admisión extendida. La recomendación de acomodo o modificación razonable debe haberla realizado un especialista en el área de la discapacidad.

##### 2) Responsabilidades de las academias, colegios o escuelas privadas

a. ...

b. Asegurarse de que el consejero en rehabilitación, el consejero profesional u orientador del colegio, según aplique, tramite el acomodo o modificación razonable a la institución postsecundaria o universitaria donde el estudiante aplicante solicitó admisión, para su implantación en el proceso de admisión regular y/o admisión extendida.

#### Favor de dirigirse a

<http://www.lexjuris.com/lexlex/Leyes2016/lexl2016171.htm>

para leer las enmiendas a la Ley 250

<http://www2.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/Personas%20con%20Impedimentos/250-2012/250-2012.pdf>

para leer la Ley 250 en todas sus partes