GLORIA M. VISCASILLAS APONTE

5 de febrero de 2022.

Lcdo. Alejandro Camporreale Mundo
Presidente del Comité de Búsqueda y Consulta de Presidente de la
Universidad de Puerto Rico
Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico

Miembros del Comité

Estimados Lcdo. Camporreale y Miembros del Comité de Búsqueda y Consulta de Presidente de la Universidad de Puerto Rico,

Agradezco su invitación a proveer mi recomendación sobre el Dr. Ubaldo Córdova Figueroa como candidato a Presidente de la Universidad de Puerto Rico, oportunidad que celebro como egresada de la institución habiendo cursado en ella mis estudios de bachiller y servido como profesora en el Recinto de Mayagüez. Someto mis comentarios desde el crisol de mi trayectoria académica y profesional, especialmente mis experiencias en organizaciones, tanto multinacionales como locales, en planificación estratégica, investigación de mercado, análisis de datos, manejo de conocimientos ("knowledge management"), sistemas de información gerencial, desarrollo organizacional, institucionalización de innovación e intraemprendimiento, responsabilidad social empresarial y mi perspectiva de dinámicas de desarrollo socioeconómico en Puerto Rico como líder integrador de la Alianza Multisectorial ECHAR PA'LANTE por los pasados 10 años.

He tenido el privilegio de observar el desempeño del Dr. Córdova en varios de sus roles: como Vicepresidente Ejecutivo de Asuntos Académicos e Investigación de la Universidad de Puerto Rico; como líder de pensamiento y acción para revitalizar nuestro sistema educativo K-16 de cara a consideraciones del presente y a futuro; como figura motor de desarrollo del ecosistema de innovación y emprendimiento de la Universidad de Puerto Rico, y Puerto Rico en general; así como cocreador y facilitador de cambio estratégico y sistémico, dentro y fuera de la UPR.

Apoyo sin reservas la candidatura del Dr. Córdoba a Presidente de la Universidad de Puerto Rico, ya que considero él sobresale en todos los aspectos que estimo esenciales para ejercer efectivamente como líder del primer centro docente de la Isla. Entre sus múltiples haberes, despuntan en mi consideración del Dr. Córdoba su talento y peritaje dedicado al desarrollo del futuro de la educación en Puerto Rico, y el poner a la UPR al servicio del desarrollo socioeconómico de Puerto Rico en el marco de una perspectiva global. A continuación, desgloso las cualidades, conocimientos, destrezas y experiencias que distinguen al Dr. Córdoba, basado tanto en mis observaciones personales como en su interacción con los aliados multisectoriales de ECHAR PA'LANTE en varias iniciativas de la Alianza para el desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.

LIDER VISIONARIO Y DIRIGENTE-SIRVIENTE – El Dr. Córdova es un líder visionario quien idea soluciones creativas, novedosas e inspiradoras a partir de análisis, reflexión y entendimiento profundo de los retos y oportunidades. Las ideas que propone facilitan visualizar el futuro y el proceso de transformación necesario; siempre aprovechando las mejores prácticas, el insumo de los interesados y considerando el entorno que será impactado. El Dr. Córdoba lidera desde el centro, sirve de guía y educa modelando las actitudes, comportamientos y acciones esperadas con su ejemplo. Está profundamente comprometido con el crecimiento de los individuos y la organización (lo que se conoce como un "servant leader").

LÍDER DE PENSAMIENTO Y ACCIÓN BASADOS EN CONOCIMIENTOS, POR SUS DESTREZAS SUPERIORES DE PLANIFICACION ESTRATÉGICA – El Dr. Córdova es el máximo experto en Puerto Rico en cuanto a la metodología de *Hacer Estratégicamente* ("*Strategic Doing"*). Durante mis cuarenta años de experiencia en planificación estratégica, destaco la capacidad superior del Dr. Córdoba en el área de liderato de pensamiento y facilitación de procesos de planificación. He conocido a muy pocos líderes ejecutivos que puedan servir en estas áreas con el grado superior de aptitud y desenvoltura que demuestra el Dr. Córdoba.

INTEGRA Y FACILITA COMO AGENTE EFECTIVO DE CAMBIO - El Dr. Córdova es inclusivo, conciliador, y a la vez tenaz en lograr una ruta de acción de provecho concreto. Es hábil en ajustar su rol y manera de abordar los asuntos a los grupos y situaciones, según se requiera para llegar a un consenso y emprender acción. El Dr. Córdova puede manejar simultáneamente una amplia variedad de asuntos complejos, conectando, integrando y alineando esfuerzos por medio de soluciones sistémicas. Plasma su entrenamiento y experiencia como ingeniero en el manejo de sus responsabilidades académicas y administrativas. Además, a mi juicio, el Dr. Córdova provee un cambio de perspectiva generacional positivo, ya que aporta una actitud fresca producto de su entendimiento de tendencias en el entorno mundial y local, del proceso de enorme transformación de la Academia, y una UPR en transición.

INNOVADOR & EMPRENDEDOR - El Foro Económico Mundial proyecta que para el 2027 el 50% de la fuerza trabajadora mundial va a depender de la autogestión. Se estima que ya el 60% de la población menor de 30 años se dedica al emprendimiento. El Dr. Córdova es uno de los expertos en la Isla en Innovación Deliberada, Emprendimiento Basado en Innovación (tipo de emprendimiento considerado como el de mayor potencial para desarrollo socioeconómico), y el Proceso Emprendedor. El Dr. Córdoba entiende el rol fundamental de las universidades en el desarrollo del ecosistema empresarial, la importancia del estímulo a la innovación y emprendimiento, así como el impacto en la competitividad, para propulsar el desarrollo socioeconómico.

El peritaje del Dr. Córdoba en el área de innovación lo aprovecha fomentando mejora continua en todo lo que hace. Su inclinación natural es hacia la optimización, maximización, mayor impacto, aceleración de procesos de cambio, identificación de soluciones alternas, utilización de metodologías nuevas como por ejemplo las herramientas de "*design thinking*," "*design challenge"* y "*gaming"* que se usan en educación experiencial y han demostrado ser mucho más efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, además conectan mejor con las nuevas generaciones.

PERSPECTIVA GLOBAL E INCLINACION AL SERVICIO – El Dr. Córdova entiende el rol de la Academia en la sociedad, como este ha ido evolucionando, y la importancia de que la universidad contribuya cada vez más al desarrollo socioeconómico de la Isla y el mundo.

Los conceptos y metodologías que ha impulsado evidencian que tiene una perspectiva global, y entiende lo que hace falta hacer para convertir a la UPR en una universidad global que pueda servir a una matrícula creciente de ciudadanos del mundo y otras organizaciones. Sé que el Dr. Córdova está explorando la expansión de los servicios a públicos, organizaciones e industrias locales e internacionales nuevas que puedan resultar en fuentes de fondos nuevos autogenerados.

Sus múltiples contribuciones a iniciativas gubernamentales y del tercer sector demuestran que es un servidor público innato, que entiende como poner a la universidad al servicio de nuestras comunidades.

DOMINA LA TECNOLOGÍA Y HERRAMIENTAS DEL MUNDO GLOBALIZADO – Como ingeniero, el Dr. Córdova ha estado expuesto al abanico de posibilidades que presenta la tecnología hoy en día, sabe cómo usarlas y potenciarlas. Su desarrollo profesional también lo ha preparado para guiar la reingeniería de los procesos administrativos y los retos fiscales. Su talento como agente de cambio e innovador sumado a su pericia tecnológica son una combinación poderosa para encontrar soluciones nuevas.

RESILIENCIA Y SOSTENIBILIDAD – Su experiencia en el manejo de las múltiples crisis y desafíos de los pasados años, y la operacionalización de modelos alternos de educación, desarrollo organizacional y manejo de los procesos administrativos de manera presencial, hibrida, en línea y otros, lo han preparado para manejar situaciones de emergencia, diseñar planes de resiliencia/continuidad y encaminar evolución centrada en la sostenibilidad de la universidad. Entre otros esfuerzos, el Dr. Córdova ha estado impulsando el desarrollo de prácticas de aprendizaje para toda la vida (*Lifelong Learning*) y el desarrollo de las destrezas globales esenciales para el futuro del trabajo y de la vida, integrando los recursos de la universidad, el sector privado y expertos en el desarrollo de la fuerza laboral local e internacional. Las directrices que le ha dado a los colaboradores internos y externos demuestran que tiene oído en tierra y ha sido muy responsivo a las necesidades de la industria, oficiales de gobierno y revisión curricular.

"TEAM/COMMUNITY BUILDER" – Su inclinación natural es a escuchar y entender a los distintos grupos, facilitar que se comuniquen entre ellos, que entiendan lo que cada uno aporta (le llama los activos), las sinergias entre ellos y fomentar que colaboren en la generación de soluciones efectivas y satisfactorias para la comunidad. Además, tiene un entendimiento amplio de las interdependencias entre los principales actores tanto de la Academia como de la sociedad civil, lo que aprovecha para asegurar que la institución contribuye como ciudadano corporativo y ejemplo para las demás instituciones postsecundarias de la Isla. A notar, sus habilidades de concertación e integración de individuos e intereses muy distintos han sido claramente demostradas en juntas, comités internos e interuniversitarios, y proyectos multisectoriales. El Dr. Córdova tiene mano izquierda y la usa de manera estratégica y deliberada, consiguiendo resultados a través de otros.

DIPLOMACIA – El Dr. Córdova goza del respeto y aprecio de sus equipos, estudiantes, colegas, líderes multisectoriales y colaboradores que interaccionan con él en la gran variedad de esfuerzos a los que contribuye dentro y fuera de la universidad. Su estilo sosegado, inclusivo y participativo genera un círculo virtuoso, que construye sobre los logros de todos. El Dr. Córdova -de una manera asertiva; pero asegurando que es constructiva- tiene la habilidad de enfocar la discusión y acción en la raíz del problema sin subterfugios. Esto demuestra inteligencia emocional, conciencia del entorno, empatía, apertura y flexibilidad mental.

PREPARADO Y ÁGIL – El cambio acelerado que estamos viviendo en la Isla y la magnitud de los retos requieren un liderato decidido y ágil, que esté listo para tomar las riendas de la institución y de la transformación que se necesita en todos los aspectos desde el primer día. El Dr. Cordova tiene la experiencia específica, conoce la Universidad y el sistema educativo de Puerto Rico y sus múltiples retos -que ha estudiado a profundidad por medio del dialogo sostenido - desde adentro. Me constan sus esfuerzos para conocer y entender las tendencias y prácticas líderes en el mundo, así como los aprendizajes de proceso en la implementación de los modelos nuevos. Además, tiene la seriedad de propósito y energía que hace falta para aglutinar voluntades y acelerar el paso de la transformación por medio de la colaboración.

Un refrán dice *"¿Quién debe ser el director de la orquesta? Aquel que actúa como director."*

El Dr. Córdova es un universitario y líder educativo de corazón con genuina vocación quien tiene un afecto profundo por la UPR, un compromiso insuperable con la educación en Puerto Rico y con el bienestar de todos los boricuas. La trayectoria del Dr. Córdova evidencia su singular capacidad como el educador y líder que requiere el rol de Presidente de la Universidad de Puerto Rico, especialmente ante las consideraciones actuales y a futuro. Él se ha ganado el respeto y estima de sus estudiantes, colegas, colaboradores dentro y fuera de la UPR, por su seriedad de propósito, actitud de servicio, estilo llano y sobre todo, la valía de sus contribuciones y el potencial que tiene su demostrado peritaje, liderato y capacidad de pensamiento y acción de transformación para llevar a la Universidad de Puerto Rico a cumplir su misión institucional.

Finalizo comentando que mi Mamá participó en múltiples procesos de consulta durante su larga carrera en la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez. Estuve expuesta a estos procesos, sobre los cuales aprendí por observación. Ello reafirma mi convicción de que el Dr. Córdova tiene los atributos que hacen falta para dirigir la transformación de la educación en Puerto Rico; a tenor con el futuro del trabajo, la globalización, el impacto esperado de la *Revolución 4.0*, y la necesidad de unir voluntades de las instituciones postsecundarias con la sociedad civil para encaminar un futuro de bienestar sostenible para todos en nuestra Isla mediante lo que forja la universidad: nuestro capital humano.

Gracias por la oportunidad de contribuir al futuro de mi Alma Mater. Quedo a su disposición siempre.

Cordialmente,

Gloria M. Viscasillas

Gloria M. Viscasillas
UPR-Mayagüez 1979